PROJECTIONS

THE CLASS OF 2010

Canadian Teachers' Federation

January 1992

92-01029/

C-89201

The Class of 2010:

Projections of Elementary and Secondary Enrolment and the Teaching force in Canada 1990-91 to 2011-12

Canadian Teachers' Federation
January 1992

ISBN 0-88989-217-2

Table of Contents

INTRODUCTION 1

SUMMARY OF MAJOR FINDINGS 3

- Elementary and Secondary Enrolments (Table 1) 3
- The Teaching Force (Table 2) 3

PROJECTION METHODS 7

- Summary 7
- Grade Progression Method 8
- Age-Grade Method 8
- Full-Time Equivalent (FTE) Teaching Force 9
- Part-Time Teaching Force 9
- Full-Time Teaching Force 9

CHANGING DEMOGRAPHIC FACTORS 10

- Fertility 10
- Mortality 11
- International Migration 11
- Interprovincial Migration 11

MAJOR FINDINGS 13

- Elementary Enrolments (Table 4, Chart 1) 13
- Secondary Enrolments (Table 5, Chart 2) 15
- Full-Time Elementary School Teachers (Table 6, Chart 3) 17
- Full-Time Secondary School Teachers (Table 7, Chart 4) 20
- The Part-Time Teaching Force 23

APPENDIX

LIST OF TABLES

TEXT TABLES

Table 1. Major Turning Points in Public Elementary and Secondary Enrolments by Province/Territory, 1961-62 to 2010-11 5

Table 2. Major Turning Point in the Public Elementary and Secondary Teaching Force Province/Territory, 1976-77 to 2011-12 6

Table 3. Detailed Assumptions Underlying the Population Projections for Canada by Province/Territory, 1986 and 2011 12

Table 4. Changes in Projected Public Elementary School Enrolments, by Province/ Territory, Five-Year Intervals, 1991-92 to 2011-12 13

Table 5. Changes in Projected Public Secondary School Enrolments, by Province/ Territory, Five-Year Intervals, 1991-92 to 2011-12 17

Table 6. Changes in Full-Time Elementary School Teachers, by Province/Territory, Five-Year Intervals, 1991-92 to 2011-12 20

Table 7. Changes in Full-Time Secondary School Teachers, by Province/Territory, Five-Year Intervals, 1991-92 to 2011-12 23

Table 8. Changes in the Total Part-Time Teaching Force, by Province/Territory, Selected Intervals, 1991-92 to 2011-12 25

Table 9. Changes in the Part-Time Elementary School Teaching Force, by Province/Territory, Selected Intervals, 1991-92 to 2011-12 27

Table 10. Changes in the Part-Time Secondary School Teaching Force, by Province/Territory, Selected Intervals, 1991-92 to 2011-12 30

LIST OF TABLES

APPENDIX TABLES

Table A-1. Historical and Projected Public School Enrolment by Grade, **Newfoundland**, 1961-62 to 2011-12 33

Table A-2. Historical and Projected Public School Enrolment by Grade, **Prince Edward Island**, 1961-62 to 2011-12 35

Table A-3. Historical and Projected Public School Enrolment by Grade, **Nova Scotia**, 1961-62 to 2011-12 37

Table A-4. Historical and Projected Public School Enrolment by Grade, **New Brunswick**, 1961-62 to 2011-12 39

Table A-5. Historical and Projected Public School Enrolment by Grade, **Quebec**, 1961-62 to 2011-12 41

Table A-6. Historical and Projected Public School Enrolment by Grade, **Ontario**, 1961-62 to 2011-12 43

Table A-7. Historical and Projected Public School Enrolment by Grade, **Manitoba**, 1961-62 to 2011-12 45

Table A-8. Historical and Projected Public School Enrolment by Grade, **Saskatchewan**, 1961-62 to 2011-12 47

Table A-9. Historical and Projected Public School Enrolment by Grade, **Alberta**, 1961-62 to 2011-12 49

Table A-10. Historical and Projected Public School Enrolment by Grade, **British Columbia**, 1961-62 to 2011-12 51

Table A-11. Historical and Projected Public School Enrolment by Grade, **Yukon**, 1961-62 to 2011-12 53

Table A-12. Historical and Projected Public School Enrolment by Grade, **Northwest Territories**, 1961-62 to 2011-12 55

Table A-13. Historical and Projected Public School Enrolment by Grade, **Canada**, 1961-62 to 2011-12 57

Table A-14. Historical and Projected Public School Enrolment by Level and by Province/Territory, 1961-62 to 2011-12 58

Table A-15. Historical and Projected Public School Enrolment, by Province/Territory, 1961-62 to 2011-12 60

Table A-16. Historical and Projected Public School Full-Time Equivalent Pupil Teacher Ratios by Level and Province/Territory, 1976-77 to 2011-12 61

LIST OF TABLES

APPENDIX TABLES (Continued)

Table A-17. Historical and Projected Number of Public School Full-Time Equivalent Teachers by Level and Province/Territory, 1976-77 to 2011-12 63

Table A-18. Historical and Projected Public School Full-Time Equivalent Teachers by Province/Territory, 1976-77 to 2011-12 78

Table A-19. Historical and Projected Public School Full-Time Teachers by Level and Province/Territory, 1976-77 to 2011-12 79

Table A-20. Historical and Projected Public School Full-Time Teachers by Province/Territory, 1976-77 to 2011-12 81

Table A-21. Historical and Projected Public School Part-Time Teachers by Level and Province/Territory, 1976-77 to 2011-12 82

Table A-22. Historical and Projected Total Part-Time Public School Teachers, by Province/Territory, 1976-77 to 2011-12 84

LIST OF CHARTS

TEXT CHARTS

Chart 1. Percentage Changes in Projected Elementary School Enrolment, by Province/Territory, Five-Year Intervals, ... 11

Chart 2. Percentage Changes in Projected Secondary School Enrolment, by Province/Territory, Five-Year Intervals 14

Chart 3. Percentage Changes in Projected Full Time Elementary School Teachers, by Province/Territory, Five-Year Intervals 17

Chart 4. Percentage Changes in Projected Full-time Secondary School Teachers, by Province/Territory, Five-Year Intervals 20

LIST OF CHARTS

TEXT CHARTS (Continued)

Chart 5. Percentage Changes in the Projected Part-Time Elementary-Secondary School Teachers, by Province/Territory, Five-Year Intervals 22

Chart 6. Percentage Changes in Projected Part-Time Elementary School Teachers, by Province/Territory, Five-Year Intervals 28

Chart 7. Percentage Changes in Projected Part-Time Secondary School Teachers, by Province/Territory, Five-Year Intervals 31

APPENDIX CHARTS

Chart A-1. Historical and Projected Public School Enrolment, by Level, **Newfoundland**, 1961-62 to 2011-12p 32

Chart A-2. Historical and Projected Public School Enrolment, by Level, **Prince Edward Island**, 1961-62 to 2011-12p 34

Chart A-3. Historical and Projected Public School Enrolment, by Level, **Nova Scotia**, 1961-62 to 2011-12p 36

Chart A-4. Historical and Projected Public School Enrolment, by Level, **New Brunswick**, 1961-62 to 2011-12p 30

Chart A-5. Historical and Projected Public School Enrolment, by Level, **Quebec**, 1961-62 to 2011-12p 40

Chart A-6. Historical and Projected Public School Enrolment, by Level, **Ontario**, 1961-62 to 2011-12p 42

Chart A-7. Historical and Projected Public School Enrolment, by Level, **Manitoba**, 1961-62 to 2011-12p 44

Chart A-8. Historical and Projected Public School Enrolment, by Level, **Saskatchewan**, 1961-62 to 2011-12p 46

Chart A-9. Historical and Projected Public School Enrolment, by Level, **Alberta**, 1961-62 to 2011-12p 48

Chart A-10. Historical and Projected Public School Enrolment, by Level, **British Columbia**, 1961-62 to 2011-12p 50

LIST OF CHARTS

APPENDIX CHARTS (Continued)

Chart A-12. Historical and Projected Public School Enrolment, by Level, **Northwest Territories**, 1961-62 to 2011-12p 54

Chart A-13. Historical and Projected Public School Enrolment, by Level, **Canada**, 1961-62 to 2011-12p 56

Chart A-14. Historical and Projected Full-Time Equivalent Public School Teachers, **Newfoundland**, 1976-77 to 2011-12p 65

Chart A-15. Historical and Projected Full-Time Equivalent Public School Teachers, **Prince Edward Island**, 1976-77 to 2011-12p ... 66

Chart A-16. Historical and Projected Full-Time Equivalent Public School Teachers, **Nova Scotia**, 1976-77 to 2011-12p 67

Chart A-17. Historical and Projected Full-Time Equivalent Public School Teachers, **New Brunswick**, 1976-77 to 2011-12p 68

Chart A-18. Historical and Projected Full-Time Equivalent Public School Teachers, **Quebec**, 1976-77 to 2011-12p 69

Chart A-19. Historical and Projected Full-Time Equivalent Public School Teachers, **Ontario**, 1976-77 to 2011-12p 70

Chart A-20. Historical and Projected Full-Time Equivalent Public School Teachers, **Manitoba**, 1976-77 to 2011-12p 71

Chart A-21. Historical and Projected Full-Time Equivalent Public School Teachers, **Saskatchewan**, 1976-77 to 2011-12p 72

Chart A-22. Historical and Projected Full-Time Equivalent Public School Teachers, **Alberta**, 1976-77 to 2011-12p 73

Chart A-23. Historical and Projected Full-Time Equivalent Public School Teachers, **British Columbia**, 1976-77 to 2011-12p 74

Chart A-24. Historical and Projected Full-Time Equivalent Public School Teachers, **Yukon**, 1976-77 to 2011-12p 75

Chart A-25. Historical and Projected Full-Time Equivalent Public School Teachers, **Northwest Territories**, 1976-77 to 2011-12p ... 76

Chart A-26. Historical and Projected Full-Time Equivalent Public School Teachers, **Canada**, 1976-77 to 2011-12p 77

Chart A-27. Historical and Projected Full-Time, Part-Time and Full-Time Equivalent Public School Teachers, **Canada**, 1976-77 to 2011-12p 85

INTRODUCTION

This report is a revised edition of a CTF report developed in 1988 and published in January, 1989, Projections of Elementary and Secondary Enrolment and the Teaching Force in Canada, 1987-88 to 2006-07. The major purpose of both the present projections and those developed in 1988 is to provide objective and up to date estimates of elementary and secondary school enrolments by grade, and the expected total demand for elementary and secondary school teachers by province and territory, over the next two decades.

From the outset, it was intended that the projections would be revised and republished every few years. The decision to do so in 1991 was precipitated by widening margins of error between estimated enrolments and teacher demand for several provinces contained in the 1989 report and actual data only three or four years into the projection period. In particular, the earlier report contained substantial overestimates of enrolment and teacher demand in Newfoundland and Saskatchewan due to problems in predicting the extent of migration from those two provinces in the late 1980's. Inevitably, this resulted in lesser but still significant underestimates of enrolment and teacher demand in the major recipient provinces, notably British Columbia. As well, whereas the 1989 report used population scenarios developed in 1983 from June, 1981 population counts, the present report is based on population scenarios developed in 1989 from 1986 population counts.

Because the required database and computer facilities were accessible through Statistics Canada, CTF commissioned the Projections and Analysis Section of the Education, Culture and Tourism Division to provide the required computer runs for both the 1988 and the present projections. The population scenario selected for the relevant school-age population, future trends in pupil-teacher ratios, and the teaching force, as well as the methodology employed, were determined by CTF. The principal researcher for this study was Richard Riel, Research Assistant in the Economic Services Department of CTF. We gratefully acknowledge the technical assistance and advice of Mr. Warren Clark, Senior Analyst, Project and Analysis Section, Statistics Canada.

The medium growth population scenario chosen for use in the projections published in this report provided the basis for the most likely future trends in enrolment and the teaching force in most provinces and for Canada as a whole. The reader should keep in mind, however, that the demographic situation in Canada is subject to rapid change and that many factors which influence public school enrolments cannot be fully anticipated. Every effort has been made, however, to incorporate into the projection scenario factors such as institutional change, changes in fertility rates and the interprovincial migration of children.

Readers are urged to bear in mind that projections are not predictions, but rather impressions of the future based on a set of assumptions. The more plausible the assumptions, the more accurate and useful the projections are likely to be. As the projection period lengthens, the degree of uncertainty increases and the expected accuracy of projections therefore decreases. As well, because younger age groups are influenced most strongly by the least predictable factors of fertility and migration, projections of younger age groups are usually less reliable than of older age groups. Finally, due to the instability of interprovincial migration patterns, population projections for smaller provinces and the territories tend to be less reliable than those for larger regions.

Despite the above caveats, we feel confident that the projections contained in this report provide plausible and reliable evidence of major trends and turning points in both the public elementary and secondary school enrolments and teaching force over the next two decades.

Wilfred J. Brown
Director, Economic Services

SUMMARY OF MAJOR FINDINGS

ELEMENTARY AND SECONDARY ENROLMENTS (TABLE 1)

As a result of the post World War II baby boom, public elementary and secondary school enrolments peaked for Canada as a whole in 1970-71 at 5.655 million. By province, the year of peak enrolments varied from 1968-69 in Quebec to 1976-77 in Alberta.

The long decline in enrolments following the baby boom, the so-called baby bust, resulted in the loss of just over a million students. Thus, by 1985-86 public elementary and secondary enrolments reached a low of 4.646 million, 17.8 per cent below the 1970-71 peak. By province, the timing and the actual or expected low point in enrolments following the baby boom peak varies widely. Alberta reached it in 1979-80 with an enrolment decline of only 1.5 per cent, while Newfoundland, Nova Scotia, New Brunswick and Quebec are expected to experience enrolment declines throughout the period of the CTF projections, for dramatic losses of -45, -34, -37, and -42 per cent respectively by the year 2011-12. By 1990-91, the most recent actual enrolments were 35 per cent below the post-WWII peak in Quebec, 25 per cent below in New Brunswick, 23 per cent in Nova Scotia, and 22 per cent below in Newfoundland.

For Canada as a whole, total elementary and secondary enrolments began to increase after 1985-86 and are expected to peak at 5.182 million in 2000-01, 11.5 per cent above the 1985-86 low point. Virtually all of this expected growth in enrolments by the end of the century is expected to occur in three provinces, Alberta, British Columbia and Ontario. As the largest and most economically prosperous provinces, these three provinces are the major destination for both international and interprovincial migrants. Quebec and three of the four Atlantic Provinces are expected to experience continued declines in enrolment during this projection period. Prince Edward Island, Manitoba and Saskatchewan are expected to have only slight increases in the range of 1.4 to 2.6 per cent during the 1990's.

Following the expected enrolment peak in 2000-01 for Canada, resulting from the baby boom echo, total elementary and secondary school enrolments in Canada are expected to decline slightly during the first decade of the new century, falling to 4.934 million by the year 2011-12. This amounts to a decrease of 4.8 per cent below the level attained in 2000-01. All provinces will experience varying degrees of enrolment decline following theiir own respective peak enrolments resulting from the baby boom echo.

THE TEACHING FORCE (TABLE 2)

As might be expected, the major shifts in trends in the Canadian teaching force tend to lag behind those in enrolments by a few years. As well, because of the long-term decline in pupil-teacher ratios in Canada, total teacher demand tends to be less responsive to enrolment declines than to enrolment increases.

The full-time public elementary and secondary teaching force in Canada peaked at 272,468 in 1976-77 six years after the baby boom peak in enrolments. The teaching force reached its lowest level expected during the projection period, 251,830 in 1985-86 for a decline of 7.6 per cent over the peak year, 1976-77.

By province, elementary and secondary teaching force peaked between 1976-77 in Ontario and Quebec, and 1983-84 in Newfoundland and Alberta. As might be expected, the actual or expected lowest year of total teacher demand, by province, is even more diverse and is expected to vary from 1980-81 for Manitoba to 2011-12 for Quebec and Newfoundland. Similarly, the extent of the actual or expected contraction in the teaching force varies from under three per cent in Saskatchewan and Alberta over periods in the range of four to six years, to 31.9 per cent in Quebec and 27.3 per cent in Newfoundland over periods in the range of 28 to 35 years. Of course, the cycle of enrolment and teaching force declines in the latter two provinces will extend beyond the end of the CTF projection period.

As of the most recent year for which actual data were available, 1989-90, the teaching force had increased by 20,860 teachers to 272,690 or 8.3 per cent over the lowest year, 1985-86. Ontario and B.C. had experienced the largest increases in teachers by 1989-90, 21.7 per cent and 13.2 per cent, respectively.

The total expected increase in the teaching force, largely as a result of enrolment growth following the echo of the baby boom is expected to amount to 60,479 by 2001-02. As a result, the total teaching force will reach 312,309 by that year, or 24 per cent over the 1985-86 low point. Of the eight provinces which are expected to experience increases in their teaching forces during the projection period, all except New Brunswick are expected to peak between 1996-97 for Nova Scotia and Saskatchewan, and 2004-05 for British Columbia. The expected extent of the increases is expected to vary from 52.9 per cent for Ontario, 48.9 per cent for British Columbia and 25.5 per cent for Alberta, to 6.2 per cent for Saskatchewan and 2.3 per cent for Nova Scotia.

After 2001-02 the Canadian teaching force is expected to decline to about 296,670 by 2011-12, or by 5 per cent. All provinces are expected to experience declines during the first decade or so of the 21st century. For Quebec and Newfoundland it will be a continuation of a decline which began two to three decades earlier. In the remaining eight provinces, it will have begun after the peak year of the baby boom echo between 1993-94 and 2004-05.

Table 1. Major Turning Points in Public Elementary and Secondary Enrolments (000's) by Province/Territory, 1961-62 to 2011-12

	Nfld.	P.E.I.	N.S.	N.B.	Quebec	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C.	Yukon	N.W.T.	Canada
A. Peak Baby Boom Enrolments													
Enrolment	162.8	30.6	214.9	176.0	1,589.0	2,031.4	246.9	249.9	441.1	549.0	5.4	12.9	5,655.4
Year	71-72	70-71	70-71	71-72	68-69	71-72	70-71	69-70	76-77	73-74	77-78	76-77	70-71
B. Lowest Expected (or Actual) Enrolments Following Peak Baby Boom Enrolments													
Enrolment	88.8	24.4	141.9	110.3	919.9	1,759.5	196.9	196.9	434.4	486.3	4.5	12.6	4,846.4
Year	11-12	90-91	11-12	11-12	11-12	84-85	91-92	90-91	79-80	86-87	82-83	80-81	85-86
% Decrease	-45.4%	-20.2%	-33.9%	-37.4%	-42.1%	-13.4%	-20.3%	-20.4%	-1.5%	-11.4%	-16.1%	-2.6%	-17.8%
C. Most Recent Actual Enrolments (1990-91)													
Enrolment	127.0	24.4	165.7	132.8	1,034.5	1,942.5	197.6	198.9	485.5	528.1	5.3	14.2	4,856.6
% Change*	-22.0%	-20.2%	-22.9%	-24.5%	-34.9%	10.4%	-20.0%	-20.4%	11.8%	8.6%	16.4%	10.4%	4.5%
D. Expected (or Actual) Peak Enrolments After Baby Boom Echo													
Enrolment	N/A	25.1	N/A	N/A	N/A	2,169.8	200.3	201.8	566.4	618.9	5.8	17.3	5,181.8
Year	N/A	97-98	N/A	N/A	N/A	02-03	98-99	95-96	04-05	04-05	06-07	11-12	00-01
% Increase	N/A	2.8%	N/A	N/A	N/A	23.3%	1.7%	1.4%	30.4%	27.3%	27.9%	37.2%	11.5%
E. Expected Enrolments in 2011-12													
Enrolment	88.8	21.4	141.9	110.3	919.9	2,088.6	189.6	178.4	564.2	607.4	5.8	17.3	4,933.6
% Change*	-45.4%	-14.5%	-33.9%	-37.4%	-42.1%	-3.7%	-5.4%	-11.6%	-0.4%	-1.9%	-0.5%	37.2%	-4.8%

* Percentage change from the most recent turning point (peak or trough)

Source: Derived from Table A15.

Table 2. Major Turning Points in the Public Elementary and Secondary Teaching Force*, by Province/Territory, 1976-77 to 2011-12

	Nfld.	P.E.I.	N.S.	N.B.	Quebec	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C.	Yukon	N.W.T.	Canada
A. Peak Teaching Force After Baby Boom													
Teachers	8,179	1,440	10,785	7,706	77,238	96,861	11,571	10,832	24,308	26,937	279	729	272,468
Year	83-84	77-78	78-79	79-80	76-77	76-77	78-79	78-79	83-84	81-82	81-82	79-80	76-77
B. Lowest Expected (or Actual) Teaching Force After Baby Boom													
Teachers	5,943	1,283	9,918	7,313	52,809	91,368	11,177	10,541	23,643	23,719	251	638	251,830
Year	11-12	86-87	86-89	84-85	11-12	82-83	80-81	84-85	87-88	85-86	82-83	83-84	85-86
% Decrease	-27.3%	-10.9%	-8.0%	-5.8%	-31.9%	-5.7%	-3.4%	-2.7%	-2.7%	-11.9%	-10.0%	-12.5%	-7.6%
C. Most Recent Teaching Force (1989-90)													
Teachers	7,932	1,375	10,031	7,707	59,054	111,164	11,889	10,740	24,806	26,849	319	824	272,890
% Change**	-3.0%	7.2%	1.1%	5.4%	-23.5%	21.7%	6.4%	1.9%	4.9%	13.2%	27.1%	29.2%	8.3%
D. Expected Peak Teaching Force After Baby Boom Echo													
Teachers	N/A	1,506	10,151	8,093	N/A	139,747	12,819	11,199	29,662	35,318	384	1,109	312,309
Year	N/A	99-00	96-97	93-94	N/A	03-04	98-99	96-97	03-04	04-05	04-05	11-12	01-02
% Increase	N/A	17.4%	2.3%	10.7%	N/A	52.9%	12.9%	6.2%	25.5%	48.9%	53.0%	73.8%	24.0%
E. Expected Teaching Force in 2011-12													
Teachers	5,943	1,317	8,710	6,797	52,809	134,269	11,829	9,918	29,306	34,483	382	1,109	296,672
% Change**	-27.3%	-12.5%	-14.2%	-16.0%	-31.9%	-3.9%	-6.3%	-11.4%	-1.2%	-2.4%	-0.5%	73.8%	-5.0%

Note: 1989-90 figures for teachers in Quebec and Canada are preliminary estimates.

* Full-time teaching force.

** Percentage change from the most recent turning point (peak or trough).

Source: Derived from Table A20.

PROJECTION METHODS

SUMMARY

Based on trends in historical data in the recent past, assumptions were made about the probable behaviour of trends for similar data in the future. For example, the enrolment projections contained in this report were based on enrolment trends in the immediate past, as well as the primary factors which are known to influence enrolments. These factors include fertility, mortality, international and interprovincial migration of school-age children, the size of the school-age population, and the institutional structure of education in each province.

The method used to produce these projections was the so-called "ratio" method, which was used in the 1989 and earlier CTF enrolment projections. The major advantage of the ratio method is that the main parameters affecting the school-age population are subsumed into the model through the ratios. Two variations of the ratio method were utilized, the **grade progression method** and the **age-grade method**.

In the **grade progression method**, the ratios of pupils moving from one grade to another are observed and certain assumptions are made about their probable behaviour in the future. It was decided to make pre-elementary and Grade 1 enrolments a function of five and six year old populations respectively. Consequently, changes in mortality and migration are accounted for by the population counts.

In the **age-grade method**, enrolment in each grade is related to the appropriate modal age of the pupils in each grade to establish age grade ratios. Assumptions are made about the probable behaviour of these ratios in the future.

In both the grade progression and the age-grade methods used in this report, enrolments were projected by grade, and the provincial definitions of elementary and secondary enrolments were used to determine totals. Figures for Canada represent the aggregate of data for the provinces and territories. Historical and projected pupil-teacher ratios were applied to the enrolment data to generate estimates of total demand for teachers.

Results of the grade progression method and the age-grade method were averaged to produce the enrolment projection figures contained in this report. The age-grade ratios and the grade progression ratios were projected using the exponential smoothing method. This method placed greater emphasis on the enrolment trends of recent years for the senior high school grades.

GRADE PROGRESSION METHOD

The proportion of enrolment moving from one grade to another was observed through the historical reference period (i.e. 1961-62 to 1990-91) for each grade and each province. These grade progression ratios may be represented by the mathematical expression:

$$\frac{E_{g,y}}{E_{g-1,y-1}}$$

$E_{g,y}$; represents enrolment in each year "y"

Where g = gr 1,2,3 . . . 11,12
y = 1961-62,1962-63, . . . 1990-91

Pre-elementary and grade one enrolments were made functions of the five and six year old populations respectively. A lengthy period of enrolments was adopted primarily to provide reliable historical reference. Exponential smoothing was applied to the grade progression ratios in order to estimate figures for the projected years. Greater emphasis was placed on the enrolment trends of recent years and the grade progression ratios were weighted accordingly.

AGE-GRADE METHOD

To establish age-grade ratios, enrolment in each grade was related to the modal age of the population cohort in that grade. Thus, kindergarten is related to age 5, grade 1 to age 6, grade 2 to age 7, ..., and grade 12 to age 17. The age-grade ratios may be represented by the mathematical expression:

$$\frac{E_{g,y}}{P_{i,y}}$$

Eg,y; enrolment in each grade "g" in year "y"

Where g = pre-elementary, 1,2, . . . 12
y = 1961-62,1962-63 . . . 1990-91

$P_{i,y}$; school age population by single year of age "i" in year "y"

P_i = 5,6 . . . 17 for Nfld., N.S., N.B., Ont., Man., Sask., Alta., B.C., the Yukon, and the N.W.T.
P_i = 5,6 . . . 16 for Quebec
P_i = 6,7 . . . 17 for Prince Edward Island

Note that New Brunswick will have kindergarten funded by the government as of 1991 92. As such, the modal age group was 6 to 7 prior to 1991-92.

Exponential smoothing was used to forecast the ratios for the projected time period. Emphasis was placed on the enrolment trends of recent years and the age-grade ratios were weighed to reflect this.

Full-Time Equivalent (FTE) Teaching Force

Based on historical full-time equivalent elementary and secondary pupil-teacher ratios, a projection of FTE pupil-teacher ratios by level was made.

Following a historical analysis of the trends exhibited, and the institutional and political considerations involved, pupil-teacher ratios were projected to continue to decline at a decreasing rate. Unlike our previous projections report, a lower limit on pupil-teacher ratios was not applied. Considering the steady decline pupil-teacher ratios experienced in the past, full-time equivalent pupil-teacher ratios as low as 14.4 at the national level, seem quite plausible.

Full-time equivalent pupil-teacher ratios were forecast using the exponential smoothing method. The projected full-time equivalent enrolments were then divided by the projected full-time equivalent pupil-teacher ratios to derive estimates of the full-time equivalent teaching force. Although pupil-teacher ratios tend to be relatively stable over time, they are susceptible to political and institutional changes in the educational system. Readers are urged to examine and evaluate carefully the plausibility of PTR's for individual provinces when interpreting the teaching force data.

Part-Time Teaching Force

The part-time teaching force was calculated under the assumption that its percentage of the full-time equivalent teaching force will continue to increase at about the same rate as in the past. This provides the basis for the calculation of the full-time equivalence of part-time teachers. A conversion constant was applied to these figures in order to obtain a head count of part-time teachers.

Full-Time Teaching Force

Full-time teachers were calculated by subtracting the full-time equivalence of part-time teachers from the total full-time equivalent teaching force.

CHANGING DEMOGRAPHIC FACTORS

The 1991 enrolment projections were based on Statistics Canada's population projections published in Population Projections for Canada Provinces and Territories 1989-2011 (Cat No. 91-520 occasional). These projections used the 1989 population estimates as their base. Statistics Canada's population projection scenario number 3 (out of a total of four scenarios) formed the basis of the CTF enrolment projections. Population projection number 3 is the "medium" population growth scenario which was deemed to provide the most likely demographic outlook for Canada over the next two decades.

FERTILITY

The fertility rate for Canada under Statistics Canada's population scenario number 3 is assumed to remain constant at 1.67 children per woman throughout the projection period (See Table 3 at the end of this section for provincial variations). This is a medium fertility assumption and was deemed to be most realistic for the CTF projection period. It will be useful, however, to summarize the major factors underlying the other two alternative fertility assumptions.

The **low fertility** assumption is based on three factors: 1) as the economic status of women increases so does the opportunity cost associated with having children; 2) as marriage rates decline and divorce rates increase, the population exposed to the risk of marital pregnancy decreases; and 3) fertility rates decline as the number of unwanted pregnancies declines due to highly dependable methods of contraception.

The **high fertility** assumption is based on the argument that women are merely postponing parenthood, not foregoing it. Also, as the availability of daycare increases, women are assumed to be more likely to have children as well as maintain careers. Recent trends in marriage rates indicate that some men and women are postponing marriage, not foregoing it altogether. The delay in marriage has in turn led to the postponement of parenthood. This is reflected in the slight increase of recent years in fertility among women in their late twenties and early thirties. However, the increase does not seem sufficient to justify using the high fertility assumption or to completely offset the decline in fertility rates among younger women.

Statistics on fertility indicate that there was no significant change in the fertility rate in Canada during the 1980's. The **medium fertility** assumption generally reflects this tendency for fertility to remain unchanged at the 1985 level of 1.67 births per woman. As well, family size is expected to remain unchanged. Given these factors, the most plausible assumption concerning fertility rates during the projection period is that fertility will remain constant at the level of 1.67 births per woman.

Mortality

Barring unforeseen medical breakthroughs, no substantial improvement is likely to occur in the life expectancy of men and women over the projection period. Thus, Statistics Canada provides only one assumption regarding mortality, that current gains in life expectancy will continue, but at a gradually diminishing pace. At the national level, male life expectancy is expected to increase from 73.0 in 1986 to 77.2 in 2011, while female life expectancy is assumed to increase from 79.7 in 1986 to 84.0 in 2011. It is assumed that mortality will have an effect on the age-sex structure of the population (for provincial variations see Table 3).

International Migration

Immigration and emigration are projected independently. Immigration is assumed to increase to 200,000 immigrants per year by 1994-95 after which it will remain constant. This "high" immigration assumption was chosen because the demand for workers in response to an expanding economy and an overall ageing of the Canadian population, will likely necessitate higher levels of immigration. As well, higher immigration levels will likely be necessary to compensate for Canadian fertility rates well below the replacement level. The emigration assumption has been set at 0.25 per cent of the Canadian population. Consequently, the number of emigrants rises with the size of the population and is expected to reach 80,640 by the year 2011-12. On the assumption that the geographic distribution of immigrants and emigrants by province and territory does not change significantly from year to year, Statistics Canada assumes that the average distribution of immigrants and emigrants for each province/territory for the period 1985 to 1987 applies for the projection period.

Interprovincial Migration

Statistics Canada's population projection scenario number 3 (medium) is based on the assumption that economic prosperity will prevail in Western Canada and that the predominant flow of interprovincial migration will be to Alberta and British Columbia. B.C. is already experiencing large increases in population, school-age population in particular, due to interprovincial migration. This resumption of westward migration is less pronounced than the one which occurred in 1978-1981, which was accompanied by a particularly deep recession in Ontario, the province of origin of many migrants.

Table 3. Detailed Assumptions Underlying the Population Projections for Canada by Province/Territory, 1986 and 2011p

Province/ Territory	Total Fertility Rate 2011[P]	Life Expectance at Birth				International Migration, 2011[P]		Net Interprovincial Migration
		Male		Female				
		1986	2011[P]	1986	2011[P]	Immigrants[1]	Emigrants	2010-11[P]
Projection Scenario 3								
Nfld.	1.63	72.7	77.3	79.4	83.7	600	400	-2,300
P.E.I.	1.85	72.6	77.9	80.4	85.4	200	110	-300
N.S.	1.60	72.3	76.3	79.2	83.5	2,000	580	-300
N.B.	1.60	72.5	76.4	80.0	84.2	1,200	890	-1,000
Que.	1.52	72.0	76.4	79.4	83.8	47,000	12,240	-6,200
Ont.	1.66	73.5	77.6	79.7	84.0	92,000	38,810	800
Man.	1.88	73.0	77.5	79.8	83.8	7,000	2,190	-2,300
Sask.	1.85	73.7	77.6	80.5	84.6	3,400	1,120	-1,200
Alta.	1.93	73.6	77.3	80.0	84.1	19,600	11,430	5,300
B.C.	1.70	74.1	77.8	80.3	84.6	26,600	12,690	7,700
Yukon	1.80	-	75.0	-	81.9	200	100	-100
N.W.T.	2.60	-	75.0	-	81.9	200	80	-300
CANADA	1.67	73.0	77.2	79.7	84.0	200,000	80,640	0

[P] projections.
[1] These immigration values are assumed to be reached gradually by 1994-95 and thereafter held constant.

Source: Statistics Canada, Population Projections for Canada, Provinces and Territories, 1989-2011, Catalogue 91-520 Occasional.

MAJOR FINDINGS

ELEMENTARY ENROLMENTS (TABLE 4, CHART 1)

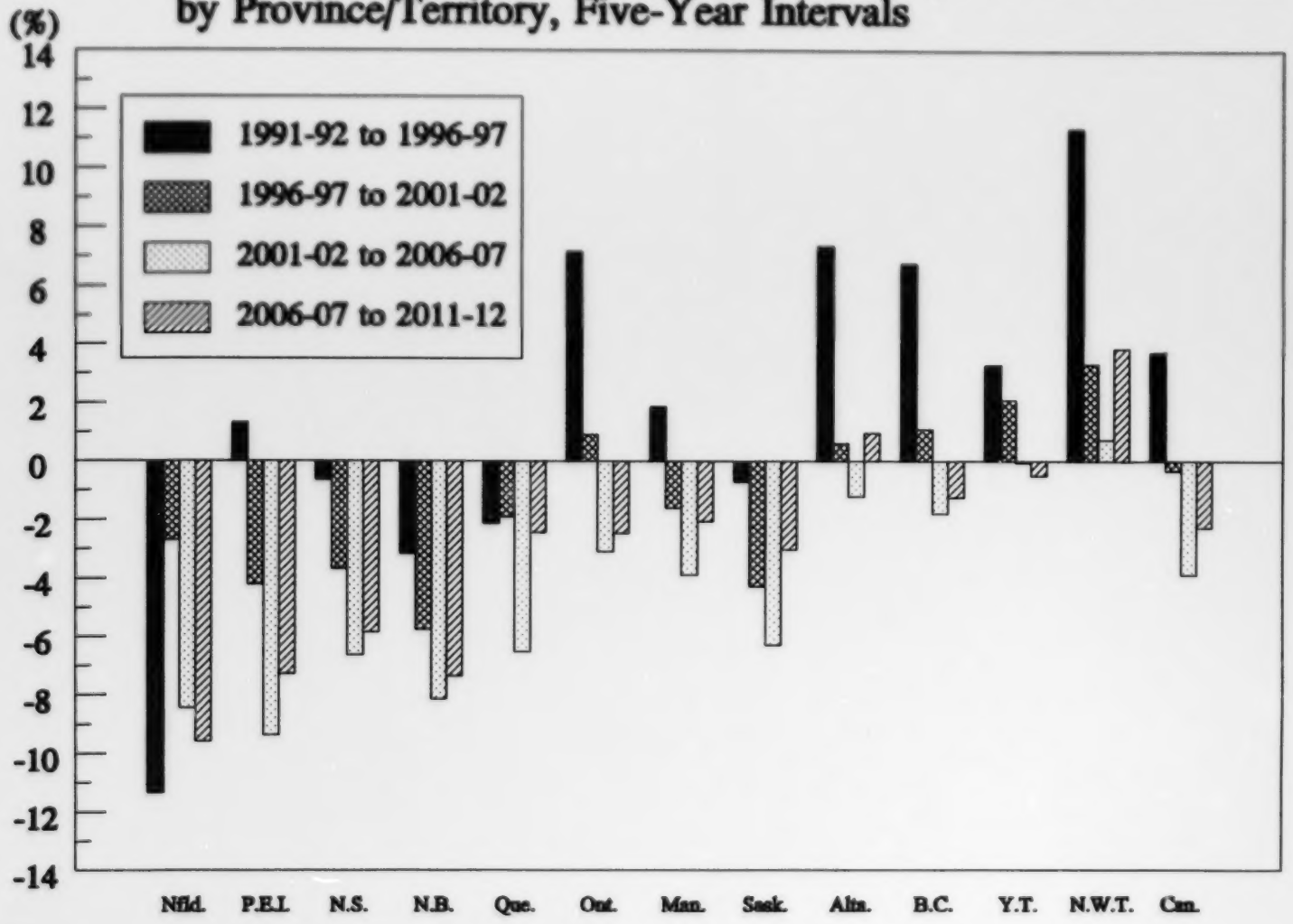
Elementary school enrolments peaked in Canada at 3.72 million in 1969-70. During the subsequent three five-year intervals, elementary enrolments declined by -9.79, -11.16 and -3.27 per cent, reaching a post World War II low of 2.89 million in 1984-85. From 1985-86 to date, elementary enrolments in Canada have increased steadily and reaching 3.05 million by 1990-91 for a 5.54 per cent increase since 1984-85.

Table 4. Changes in Projected Public Elementary School Enrolments, by Province/Territory, Five-Year Intervals, 1991-92 to 2011-12

Year	Nfld.	P.E.I.	N.S.	N.B.	Quebec	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C.	Yukon	N.W.T.	Canada
A. Elementary School Enrolments													
1991-92	61,399	12,330	86,665	72,543	639,662	1,282,598	134,436	141,455	278,402	333,476	3,518	9,588	3,056,072
1996-97	54,440	12,494	86,120	70,241	625,978	1,374,115	136,952	140,460	298,874	355,960	3,634	10,677	3,169,945
2001-02	52,978	11,969	82,956	66,205	614,095	1,386,648	134,780	134,439	300,722	359,825	3,710	11,033	3,159,359
2006-07	48,508	10,849	77,458	60,817	574,109	1,343,695	129,536	125,995	297,081	353,385	3,708	11,113	3,036,455
2011-12	43,864	10,060	72,937	56,345	560,164	1,310,787	126,867	122,201	299,924	349,008	3,690	11,543	2,967,390
B. Percentage Changes, Five-Year Intervals													
1991-92	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1996-97	-11.33	1.33	-0.63	-3.17	-2.14	7.14	1.87	-0.70	7.35	6.74	3.30	11.36	3.73
2001-02	-2.69	-4.20	-3.67	-5.75	-1.90	0.91	-1.59	-4.29	0.62	1.09	2.09	3.33	-0.33
2006-07	-8.44	-9.36	-6.63	-8.14	-6.51	-3.08	-3.89	-6.28	-1.21	-1.79	-0.05	0.73	-3.89
2011-12	-9.57	-7.27	-5.84	-7.35	-2.43	-2.46	-2.06	-3.01	0.96	-1.24	-0.49	3.87	-2.27

Source: Derived from Table A-14.

Chart 1. Percentage Changes in Projected Elementary School Enrolment by Province/Territory, Five-Year Intervals



Source: Derived from Table 4.

During the first five years of the projection period, **1991-92 to 1996-97**, total elementary enrolments in Canada are expected to increase from 3.06 to 3.17 million, or by 3.73 per cent, due largely to the echo of the baby boom. By province, however, changes in elementary enrolment are expected to vary widely due to wide interprovincial variations in the timing and extent of the original baby boom and the echo. Three provinces are expected to experience increases in elementary enrolments well above the national average: Alberta (7.35 per cent), Ontario (7.14 per cent), and British Columbia (6.74 per cent). Two other provinces are expected to experience increases in elementary enrolments below the national average: Manitoba (1.87 per cent) and Prince Edward Island (1.33 per cent). The remaining five provinces are expected to continue to experience declining elementary enrolments between 1991-92 and 1996-97: Newfoundland (-11.33 per cent), New Brunswick (-3.17 per cent), Quebec (-2.14 per cent), Saskatchewan (-0.70 per cent), and Nova Scotia (-0.63 per cent). The Yukon is expected to have an increase in elementary enrolments slightly below the national average with a growth of 3.3 per cent, and the Northwest Territories will experience a large increase of 11.36 per cent over this same 1991-92 to 1996-97 time period.

During the second five years of the projection period, **1996-97 to 2001-02** elementary enrolments in Canada are expected to decrease slightly from 3.17 to 3.16 million, or by -0.33 per cent. By province, those which had the largest increases in the previous five years will experience substantially lower rates of increase: Alberta (0.62 per cent), Ontario (0.91 per cent), and British Columbia (1.09 per cent). The Yukon and Northwest Territories are the only other two areas expected to experience increases in elementary enrolments during the second half of the 1990's. The remaining seven provinces will incur losses in elementary enrolments ranging from -1.59 per cent in Manitoba to -5.75 per cent in New Brunswick.

In the third and fourth five-year intervals of the projection period, **2001-02 to 2006-07 and 2006-07 to 2011-12**, all provinces will experience declines in elementary enrolments due to the tapering off of the echo of the baby boom. The only province expected to experience increases in elementary enrolments over those two intervals is Alberta between 2006-07 and 2011-12 with an increase of less than one per cent. Unlike the rest of Canada, the Northwest Territories are expected to have increases in both five-year periods with percentage gains of 0.73 and 3.87 per cent respectively. The national average declines in elementary enrolments are expected to be -3.89 per cent between 2001-02 and 2006-07, and -2.27 per cent between 2006-07 and 2011-12.

SECONDARY ENROLMENTS (TABLE 5, CHART 2)

Secondary school enrolments in Canada peaked in 1975-76 at 2,07 million, six years after the peak in elementary school enrolments. After 1975-76, secondary school enrolments declined steadily to 1.76 million in 1986-87, or by -15.3 per cent. Following this eleven year decline, secondary school enrolments increased to 1.81 million in 1990-91 or by 3.0 per cent.

During the first five years of the projection period, **1991-92 to 1996-97**, total secondary enrolments in Canada are expected to increase from 1.83 million to 1.94 million, or by 5.65 per cent. This increase is expected to be the largest in any of the four five-year projection intervals. By province, however, the changes in secondary enrolments in the first interval are expected to vary widely. Only three provinces are expected to experience declines: Newfoundland (-8.48 per cent), New Brunswick (-5.70 per cent), and Nova Scotia (-1.97 per cent). All other jurisdictions are expected to experience increases in secondary enrolments as follows: the Yukon (17.95 per cent), British Columbia (14.22 per cent), Alberta (12.74 per cent), Ontario (7.47 per cent), Saskatchewan (4.92 per cent), the Northwest Territories (3.41 per cent), Prince Edward Island (1.71 per cent) and Quebec (0.93 per cent).

Between **1996-97 and 2001-02** secondary enrolments in Canada are expected to increase from 1.94 million to 2.02 million, or by 4.34 per cent. Again the range of expected changes among the provinces and territories will be varied. Four provinces are expected to experience decreases in secondary enrolments: Newfoundland (-12.87 per cent), New Brunswick (-3.85 per cent), Quebec (-3.43 per cent), and Nova Scotia (-0.34 per cent). The remaining provinces and territories are expected to experience increases, four exceeding the national average and four falling below it. In descending order the jurisdictions likely to exceed the national average are Alberta (8.95 per cent), British Columbia (8.95 per cent), Ontario (8.71 per cent), and the Northwest Territories (7.73 per cent). Those where lower than national average rates of increase are expected are the Yukon (3.52 per cent), Manitoba (2.69 per cent), Prince Edward Island (1.74 per cent), and Saskatchewan (0.14 per cent).

In the third phase, **2001-02 to 2006-07**, secondary enrolments are expected to continue to increase, but at a diminished rate, with a total five-year increase of only 1.27 per cent. The Atlantic provinces and Saskatchewan are expected to experience declines in secondary enrolments over this time period. Rates of decline among these five provinces are expected to vary from -4.62 per cent in New Brunswick, to -0.59 per cent in Saskatchewan. Ontario, Alberta and British Columbia are expected to incur substantial declines in their five-year rates of increase from the previous period as follows: from 8.71 to 2.50 per cent in Ontario, from 8.95 to 2.14 per cent in Alberta, and from 8.95 to 2.18 per cent in British Columbia. Newfoundland secondary enrolments are expected to decline more slowly than in the previous five-year interval, by -3.92 per cent rather than -12.87 per cent. Meanwhile, Quebec will experience a slight increase of 0.29 per cent due to the effect of the baby boom echo, as opposed to a decline of -3.43 per cent in the previous interval.

During the final five year interval of the projection period, **2006-07 to 2011-12**, secondary enrolments are expected to decline from 2.05 million to 1.97 million, or by -3.90 per cent. Every province is expected to experience a decline in secondary school enrolments during this final projection interval. The expected declines will vary from -8.59 per cent in Prince Edward Island, to -0.53 per cent in the Yukon. The Northwest territories will be the only region to experience a modest increase (0.63 per cent). Ontario, Manitoba, Alberta, British Columbia and the Yukon are expected to experience their first decreases in secondary enrolments in the four five-year projection intervals. Their declines will be -2.99, -3.96, -1.63, -1.64 and -0.53 per cent respectively.

Table 5. Changes in Projected Public Secondary School Enrolments, by Province/Territory, Five-Year Intervals, 1991-92 to 2011-12

Year	Nfld.	P.E.I.	N.S.	N.B.	Quebec	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C.	Yukon	N.W.T.	Canada
A. Secondary School Enrolments													
1991-92	62,363	12,336	77,234	67,565	395,477	669,556	62,464	58,363	214,125	206,612	1,660	4,815	1,832,570
1996-97	57,072	12,547	75,713	63,716	399,162	719,541	62,892	61,236	241,402	235,982	1,958	4,979	1,936,200
2001-02	49,726	12,765	75,458	61,263	385,473	782,242	64,585	61,319	263,011	257,094	2,027	5,364	2,020,327
2006-07	47,779	12,435	73,665	58,432	386,590	801,796	65,294	60,957	268,636	262,691	2,079	5,673	2,046,027
2011-12	44,983	11,367	69,010	53,911	359,783	777,834	62,708	56,229	264,267	258,381	2,068	5,709	1,966,249
B. Percentage Increase, Five-Year Intervals													
1991-92	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1996-97	-8.48	1.71	-1.97	-5.70	0.93	7.47	0.69	4.92	12.74	14.22	17.95	3.41	5.65
2001-02	-12.87	1.74	-0.34	-3.85	-3.43	8.71	2.69	0.14	8.95	8.95	3.52	7.73	4.34
2006-07	-3.92	-2.59	-2.38	-4.62	0.29	2.50	1.10	-0.59	2.14	2.18	2.57	5.76	1.27
2011-12	-5.85	-8.59	-6.32	-7.74	-6.93	-2.99	-3.96	-7.76	-1.63	-1.64	-0.53	0.63	-3.90

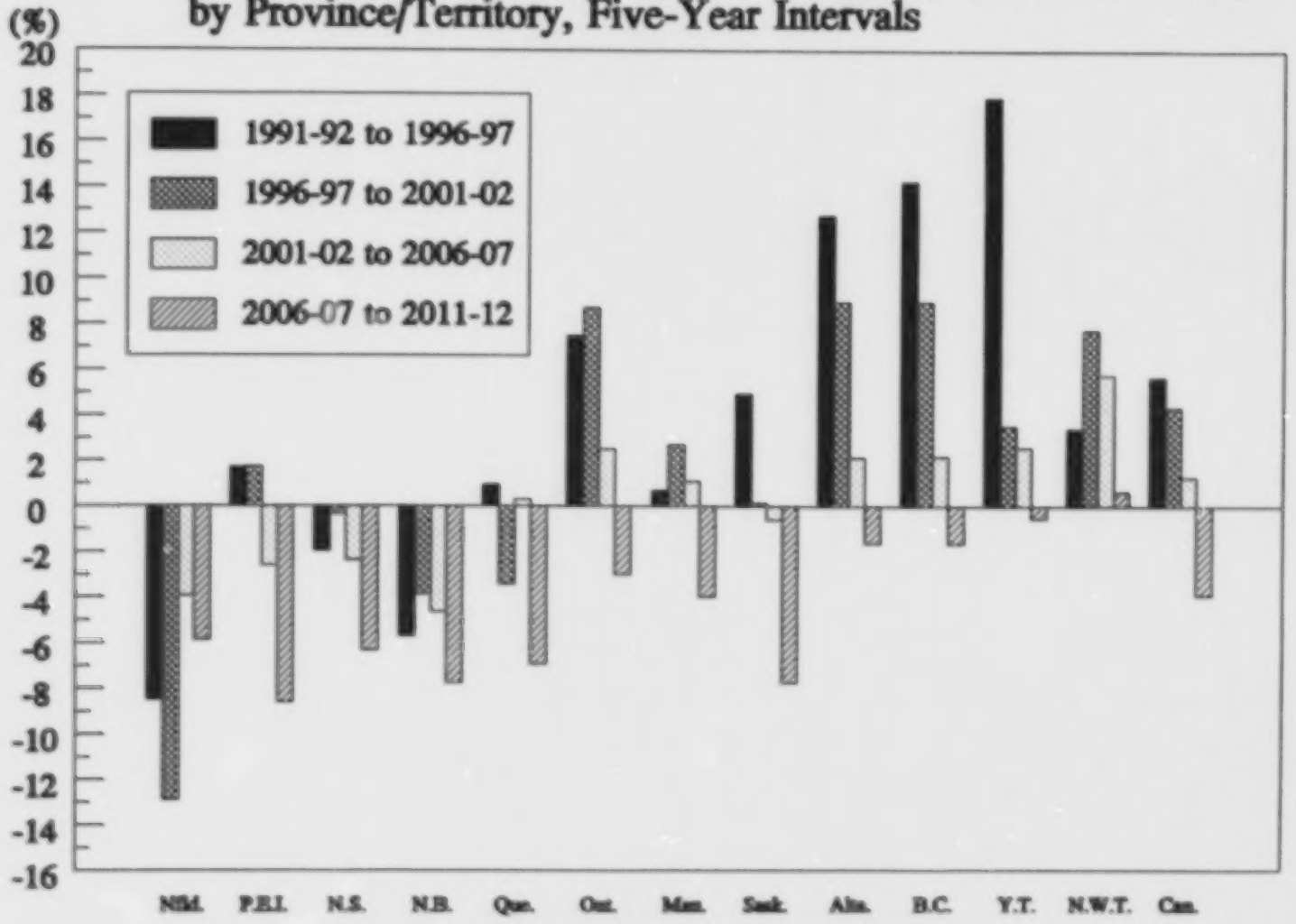
Source: Derived from Table A-14.

FULL-TIME ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS (TABLE 6, CHART 3)

Between 1976-77 and 1984-85, full time elementary school teachers in Canada decreased in number from 153,395 to 145,825, or by 4.9 per cent. This trend was reversed over the next five years during which the number of full-time public elementary teachers in Canada increased from 145,825 in 1984-85 to 161,315 in 1989-90, for a total increase of 10.6 per cent. It should be noted that due to the unavailability of Quebec data for 1989-90, both Quebec and Canada figures for 1989-90 are estimated. In addition, in order to obtain consistent and comparable five-year intervals, the time periods were examined beginning with the projected year 1991-92.

During the first five years of the projection period, **1991-92 to 1996-97**, increases in elementary enrolments and slight declines in pupil teacher ratios are expected. The expected result will be an increase in the total elementary school teaching force from 167,805 to 179,073, or by 6.71 per cent. Increases in the total demand for elementary teachers are expected in all provinces except Newfoundland and Quebec, where respective decreases in full-time elementary school teachers of -7.69 and -1.60 per cent are expected. The only jurisdictions expected to have increases greater

Chart 2. Percentage Changes in Projected Secondary School Enrolment by Province/Territory, Five-Year Intervals



Source: Derived from Table 5.

than the national average in demand for elementary teachers are Ontario (11.69 per cent), British Columbia (10.92 per cent), and the Northwest Territories (14.93 per cent). The remaining six provinces and the Yukon are expected to have increases in teacher demand below the national average varying from 6.50 per cent in Alberta to 1.07 per cent in Saskatchewan.

During the second phase of the projection period, **1996-97 to 2001-02**, elementary school enrolments are expected to decline, and the decrease in pupil-teacher ratios is expected to moderate. While the change in total demand for elementary teachers is expected to remain positive, the rate of increase is expected to drop considerably. The total number of full-time elementary teachers is expected to increase from 179,073 in 1996-97 to 180,198 in 2001-02, or by 0.63 per cent. By province, the public elementary teaching force is expected to decrease in all provinces except Ontario and British Columbia, where it is expected to increase by 2.08 and 1.85 per cent, respectively. Both the Yukon and Northwest Territories are also expected to experience increases in demand of 2.18 and 4.85 per cent respectively. Each of the other eight provinces are expected to sustain losses in teacher demand ranging from -4.01 per cent in Nova Scotia, to -0.09 per cent in Alberta. The decrease in total elementary teacher demand in Newfoundland is expected to be substantially less in the second half of the 1990's than in the first half (-0.89 per cent compared to -7.69 per cent).

During the third projection interval, **2001-02 to 2006-07**, demand for full-time elementary teachers is expected to decline. Declines in pupil teacher ratios are expected to be relatively small during this projection period and the next one. As well, the decreases in elementary enrolments are expected to be greater in this five-year interval than in the other three. Consequently, the most significant declines in total demand for full-time elementary teachers are expected in the first few years of the new century. At the national level, total demand for full-time elementary teachers in Canada is expected to decline from 180,198 to 173,209, or by -3.88 per cent. Ontario, Alberta and British Columbia are the only provinces where the total demand for teachers is expected to decrease less sharply than the national average, by -3.01, -2.08, and -1.82 per cent respectively. No change is expected for the Yukon, while the Northwest Territories should have an increase of 1.04 per cent. The Atlantic Provinces are expected to experience the most substantial declines in full-time elementary teacher demand between 2001-02 and 2006-07 with decreases expected to vary from -8.89 per cent in Prince Edward Island to -7.36 per cent in New Brunswick.

During the final five-year interval of the projection period, **2006-07 to 2011-12**, lower total demand for elementary teachers is expected in all provinces and territories except Alberta and the Northwest Territories. At the national level the total number of elementary teachers is expected to decline from 173,209 to 168,602, or by -2.66 per cent. The Atlantic Provinces are once again expected to suffer the largest declines in elementary teacher demand with decreases in this region expected to vary from -9.90 per cent in Newfoundland to -7.04 per cent in Nova Scotia. Saskatchewan and Ontario are also expected to experience decreases of -3.42 and -2.81 per cent, respectively, both greater than the national average decline expected during this projection interval. Each of the remaining three provinces will experience declines below the national average.

Table 6. Changes in Full-Time Public Elementary School Teachers, by Province/Territory, Five-Year Intervals, 1991-92 to 2011-12

Year	Nfld.	P.E.I.	N.S.	N.B.	Que.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C.	Yukon	N.W.T.	Canada
A. Full-Time Elementary School Teachers													
1991-92	4,003	740	5,225	3,950	32,376	74,004	8,344	7,349	14,125	16,917	216	556	167,805
1996-97	3,695	774	5,285	4,032	31,859	82,655	8,669	7,428	15,043	18,765	229	639	179,073
2001-02	3,662	754	5,073	3,901	31,666	84,373	8,568	7,155	15,029	19,113	234	670	180,198
2006-07	3,363	687	4,688	3,614	29,720	81,830	8,225	6,886	14,717	18,766	234	677	173,209
2011-12	3,030	636	4,358	3,349	29,051	79,530	8,040	6,459	14,721	18,491	233	704	168,802
B. Percentage Increase, Five-Year Intervals													
1991-92	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1996-97	-7.69	4.58	1.15	2.08	-1.60	11.69	3.90	1.07	6.50	10.92	6.02	14.93	6.71
2001-02	-0.89	-2.58	-4.01	-3.25	-0.61	2.08	-1.17	-3.68	-0.09	1.85	2.18	4.85	0.63
2006-07	-8.16	-8.89	-7.59	-7.36	-6.15	-3.01	-4.00	-6.53	-2.08	-1.82	0.00	1.04	-3.88
2011-12	-9.90	-7.42	-7.04	-7.33	-2.25	-2.81	-2.25	-3.42	0.03	-1.47	-0.43	3.99	-2.66

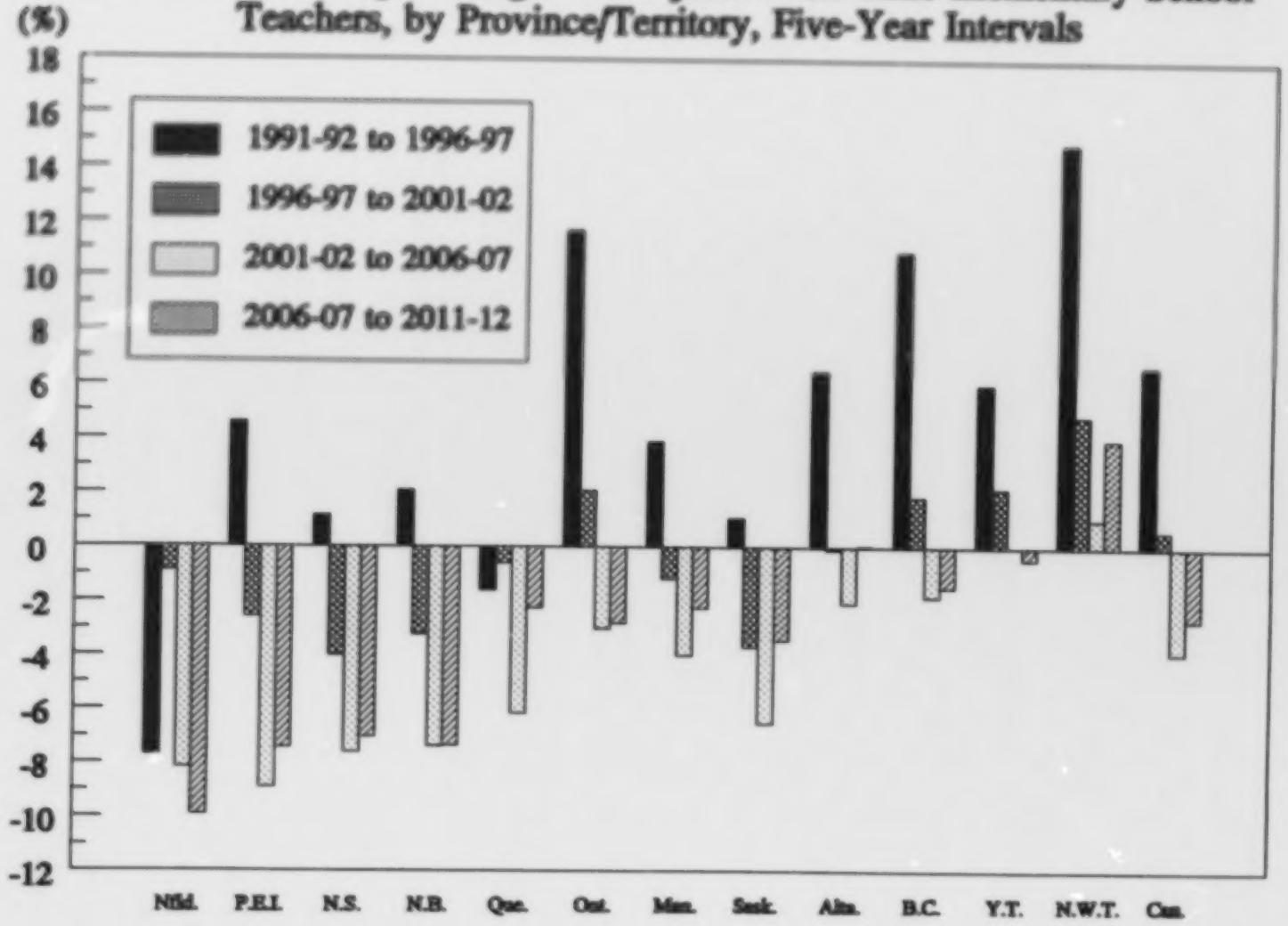
Source: Derived from Table A-19.

Full-Time Secondary School Teachers (Table 7, Chart 4)

Between 1976-77 and 1985-86, the total number of full-time public secondary school teachers in Canada declined from 119,073 to 105,128, or by -11.71 per cent. Beginning in 1986-87, the number of full-time secondary school teachers in Canada rose steadily from 105,128 in 1985-86 to 108,267 in 1988-89, or by 2.99 per cent. This upward trend is expected to continue for almost two decades, until the year 2004-05. Once again, Quebec and Canada actual figures were unavailable for the year 1989-90 and therefore had to be estimated.

During the first five years of the projection period, **1991-92 to 1996-97**, the total demand for full-time secondary school teachers is expected to increase from 116,809 to 126,087, or by 7.94 per cent. Three provinces and one territory are expected to experience increases in demand which exceed the national average: the Yukon (21.37 per cent), British Columbia (17.71 per cent), Alberta (13.70 per cent), and Ontario (11.76 per cent). Prince Edward Island, Saskatchewan, the Northwest Territories and Manitoba are expected to experience below national average increases of 7.75, 7.13, 5.11 and 4.58 per cent respectively. Declines in numbers of full-time secondary teachers are expected in the remaining provinces by the following percentages: Newfoundland (-4.71 per cent), New Brunswick (-1.85 per cent), and Quebec (-0.46 per cent).

Chart 3. Percentage Changes in Projected Full-Time Elementary School Teachers, by Province/Territory, Five-Year Intervals



Source: Derived from Table 6.

During the second five years of the projection period, **1996-97 to 2001-02**, the total full-time secondary teaching force is expected to increase from 126,087 to 132,111, or by 4.78 per cent. The Northwest Territories is the only jurisdiction expected to have a larger percentage increase in demand than in the previous five-year interval. Four provinces and one territory are expected to experience increases in demand above the national average: Ontario (9.54 per cent), Alberta (9.08 per cent), British Columbia (8.96 per cent), the Northwest Territories (8.29 per cent) and Prince Edward Island (5.08 per cent). Two provinces and one territory are expected to experience increases below the national average: the Yukon (3.52 per cent), Manitoba (2.96 per cent), and Saskatchewan (0.66 per cent). The four remaining provinces are expected to experience declines in total demand for secondary teachers as follows: Newfoundland (-11.48 per cent), Quebec (-3.75 per cent), New Brunswick (-2.81 per cent) and Nova Scotia (-0.21 per cent).

Between **2001-02 and 2006-07**, the total national demand for secondary teachers is expected to continue to increase at a decreasing rate. For the country as a whole, demand is projected to increase moderately from 132,111 in 2001-02, to 133,655 in 2006-07, or by only 1.17 per cent. Three provinces and the two territories are expected to have increases in demand greater than the national average: the Northwest Territories (6.07 per cent), Ontario (2.48 per cent), the Yukon (2.04 per cent), Alberta (2.03 per cent) and British Columbia (1.66 per cent). Demand for secondary teachers remains positive but below the national average in Quebec (0.21 per cent), and Manitoba (0.10 per cent). Decreases in total demand are expected in the Atlantic provinces and Saskatchewan as follows: New Brunswick (-4.40 per cent), Newfoundland (-3.46 per cent), Nova Scotia (-3.15 per cent), Prince Edward Island (-0.94 per cent), and Saskatchewan (-0.74 per cent).

During the final five years of the projection period, **2006-07 to 2011-12**, the findings suggest that total demand for secondary teachers will drop substantially. The decrease is expected to be from 133,655 to 128,070, or by -4.18 per cent. On a provincial/territorial level, only the Northwest Territories are expected to have a minimal growth in teacher demand (0.75 per cent). A continued downward trend in total demand for secondary school teachers is expected in all other regions in Canada. The fall in demand will be largest in Saskatchewan (-8.20 per cent), and least in the Yukon (-0.67 per cent). The Atlantic provinces, Quebec, Manitoba and Saskatchewan will continue to have greater losses in teacher demand than the national average. Meanwhile, Ontario, Alberta, British Columbia and the Yukon Territory will continue to experience losses in total secondary teacher demand but at more moderate rates than the national average.

Table 7. Changes in Full-Time Public Secondary School Teachers, by Province/Territory, Five-Year Intervals, 1991-92 to 2011-12

Year	Nfld.	P.E.I.	N.S.	N.B.	Que.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C.	Yukon	N.W.T.	Canada
A. Full-Time Secondary School Teachers													
1991-92	3,803	658	4,858	4,099	26,369	45,060	3,712	3,520	11,736	12,544	117	333	116,809
1996-97	3,624	709	4,866	4,023	26,249	50,361	3,882	3,771	13,344	14,796	142	350	126,087
2001-02	3,208	745	4,856	3,910	25,265	55,163	3,997	3,796	14,556	16,089	147	379	132,111
2006-07	3,097	738	4,703	3,738	25,318	56,533	4,001	3,768	14,851	16,356	150	402	133,655
2011-12	2,913	681	4,352	3,448	23,558	54,739	3,789	3,459	14,585	15,992	149	405	128,070
B. Percentage Increase, Five-Year Intervals													
1991-92	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1996-97	-4.71	7.75	0.16	-1.85	-0.46	11.76	4.58	7.13	13.70	17.71	21.37	5.11	7.94
2001-02	-11.48	5.08	-0.21	-2.81	-3.75	9.54	2.96	0.66	9.08	8.96	3.52	8.29	4.78
2006-07	-3.46	-0.94	-3.15	-4.40	0.21	2.48	0.10	-0.74	2.03	1.66	2.04	6.07	1.17
2011-12	-5.94	-7.72	-7.46	-7.76	-6.95	-3.17	-5.30	-8.20	-1.79	-2.23	-0.67	0.75	-4.18

Source: Derived from Table A-19.

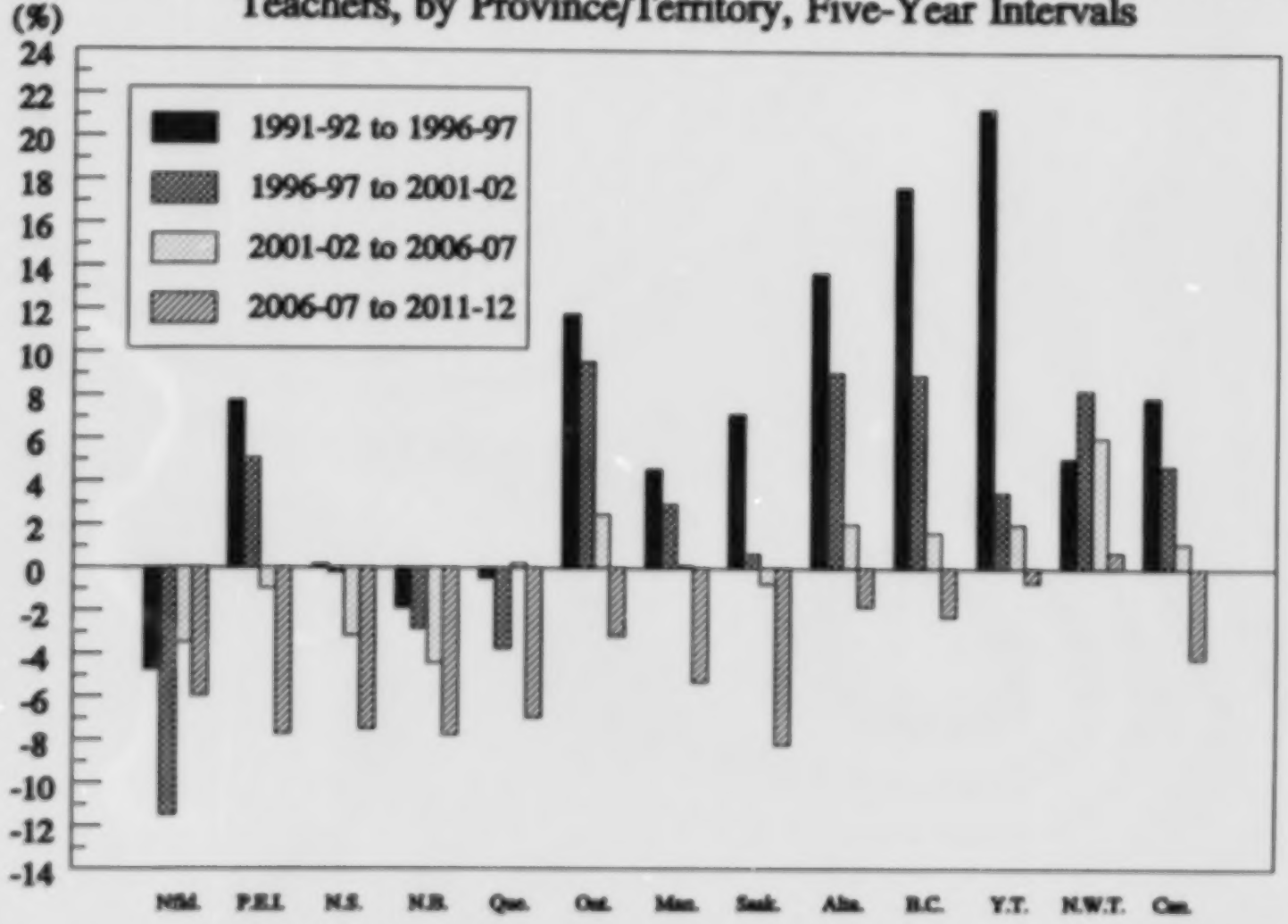
The Part-Time Teaching Force

A. Total Part-time Teaching Force (Table 8, Chart 5)

The total number of part-time teachers in Canada increased dramatically between 1976-77 and 1988-89 from 12,524 to 27,184, or by 117.06 per cent. The total part-time teaching force is expected to continue to increase at a decreasing rate throughout the 20-year projection period. Quebec and Canada figures for 1989-90 are once again projected due to lack of historical data for Quebec for that year.

During the first five years of the analyzed projection period, **1991-92 to 1996-97**, the total number of part-time teachers in Canada is expected to increase from 32,215 to 37,753, or by 17.19 per cent. This is the largest five-year increase expected over the four projection intervals. All provinces and territories are expected to experience increases over this initial period. Nova Scotia is likely to dominate with an increase of 38.97 per cent in its total part-time teaching force, while New Brunswick is expected to have the lowest increase (10.34 per cent). The remaining provinces and territories are all expected to experience increases in demand for total part-time teachers, between 25.95 and 11.20 per cent.

Chart 4. Percentage Changes in Projected Full-Time Secondary School Teachers, by Province/Territory, Five-Year Intervals



Source: Derived from Table 7.

During the second phase of the projection period, **1996-97 to 2001-02**, the demand for part-time teachers in Canada is expected to remain positive, but moderate considerably. Part-time teachers are likely to increase from 37,753 to 40,628, or by 7.62 per cent. This percentage increase amounts to less than half of that experienced in the previous five-year interval. Nonetheless, demand for part-time teachers is expected to continue to increase in all provinces and territories. The strongest growth in demand is expected to continue to be in Nova Scotia (25.22 per cent). Quebec is expected to experience an increase of only 0.56 per cent during this same interval.

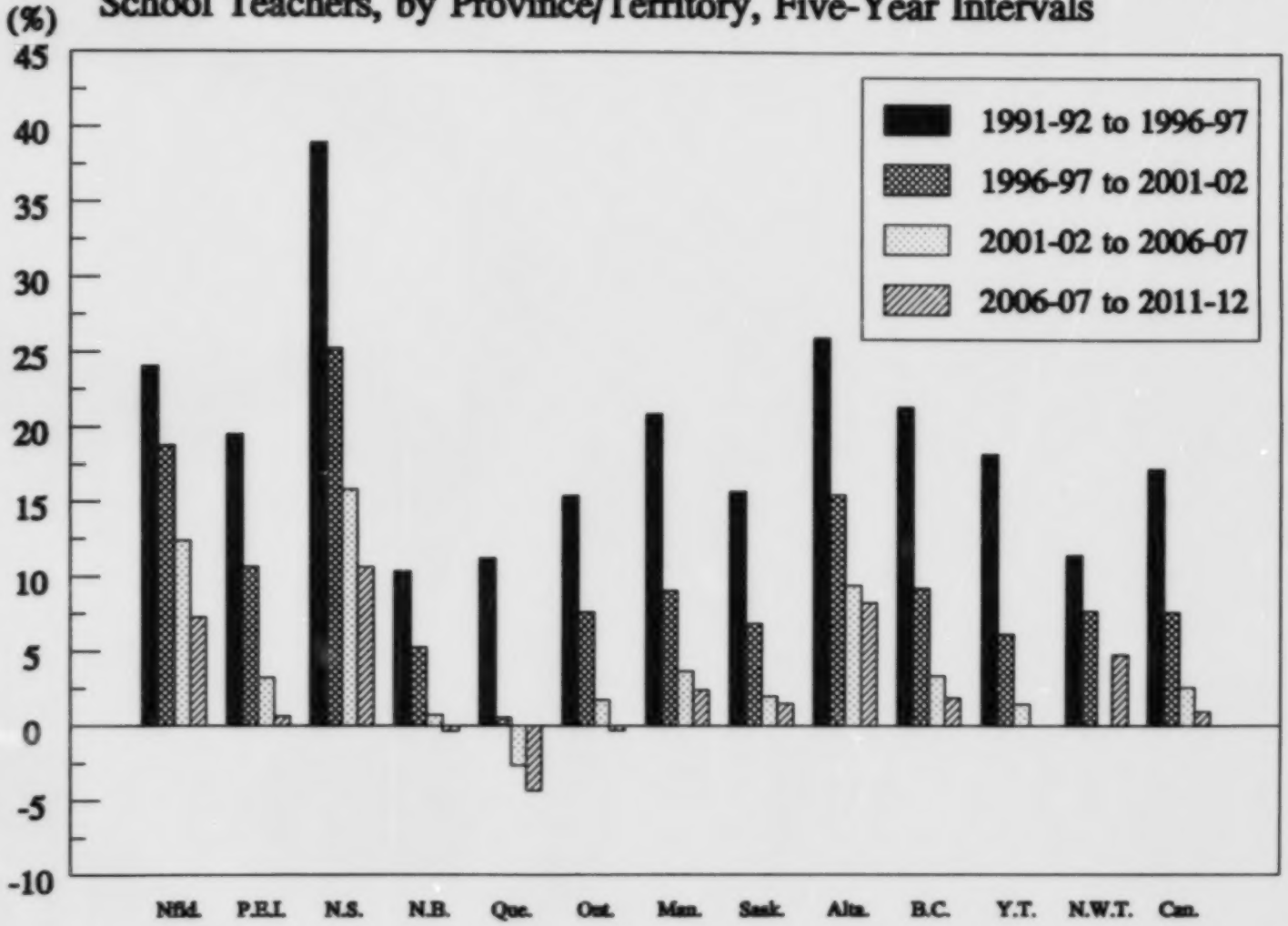
The final two intervals **2001-02 to 2006-07** and **2006-07 to 2011-12** are expected to bring relatively small increases in the total part-time teaching force at the national level. The increases are expected to be only 2.54 and 0.96 per cent respectively. Quebec will have projected losses in demand of -2.66 and -4.32 per cent in these two intervals. In the final five-year projection interval, New Brunswick and Ontario are expected to incur losses in demand for part-time teachers amounting to -0.37 and -0.30 per cent respectively. All other provinces and territories are expected to continue to have increases in demand over this final half of the projection period, but only three provinces are likely to experience increases over 4.0 per cent in either the third or fourth intervals. They are as follows: Nova Scotia (15.79 and 10.61 per cent), Newfoundland (12.37 and 7.26 per cent), and Alberta (9.39 and 8.25 per cent).

Table 8. Changes in the Total Part-Time Public Elementary and Secondary Teaching Force, by Province/Territory, Selected Intervals, 1991-92 to 2011-12

Year	Nfld.	P.E.I.	N.S.	N.B.	Que.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C.	Yukon	N.W.T.	Canada
A. Total Part-Time Teachers													
1991-92	258	118	739	464	8,099	10,708	1,845	1,609	3,148	5,137	55	35	32,215
1996-97	320	141	1,027	512	9,006	12,353	2,230	1,861	3,965	6,234	65	39	37,753
2001-02	380	156	1,286	539	9,056	13,293	2,432	1,988	4,578	6,809	69	42	40,628
2006-07	427	161	1,489	543	8,815	13,522	2,521	2,027	5,008	7,036	70	42	41,661
2011-12	458	162	1,647	541	8,434	13,481	2,581	2,057	5,421	7,167	70	44	42,063
B. Percentage Changes, Selected Intervals													
1991-92	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1996-97	24.03	19.49	38.97	10.34	11.20	15.36	20.87	15.66	25.95	21.35	18.18	11.43	17.19
2001-02	18.75	10.64	25.22	5.27	0.56	7.61	9.06	6.82	15.46	9.22	6.15	7.69	7.62
2006-07	12.37	3.21	15.79	0.74	-2.66	1.72	3.66	1.96	9.39	3.33	1.45	0.00	2.54
2011-12	7.26	0.62	10.61	-0.37	-4.32	-0.30	2.38	1.48	8.25	1.86	0.00	4.76	0.96

Source: Derived from Table A-22.

Chart 5. Percentage Changes in Projected Part-Time Elementary and Secondary School Teachers, by Province/Territory, Five-Year Intervals



Source: Derived from Table 8.

B. Part-Time Public Elementary School Teaching Force (Table 9, Chart 6)

The demand for part-time elementary school teachers in Canada is expected to increase at only a fraction of the rate experienced at the secondary school level. Between **1991-92 and 1996-97**, total demand for elementary teachers in Canada is expected to rise by 14.53 per cent. This percentage increase is less than two thirds of that expected at the secondary level (23.49 per cent). The changes in demand at the national level over the next three intervals are likely to be 5.11, -0.31 and 0.68 per cent respectively.

Most of the expected decline in part-time elementary teachers for Canada between **2001-02 and 2006-07** is attributable to the loss of -5.71 per cent expected in Quebec. Manitoba, Ontario and Saskatchewan are expected to have losses of -1.95, -1.76, and -0.70 per cent, respectively, over this interval.

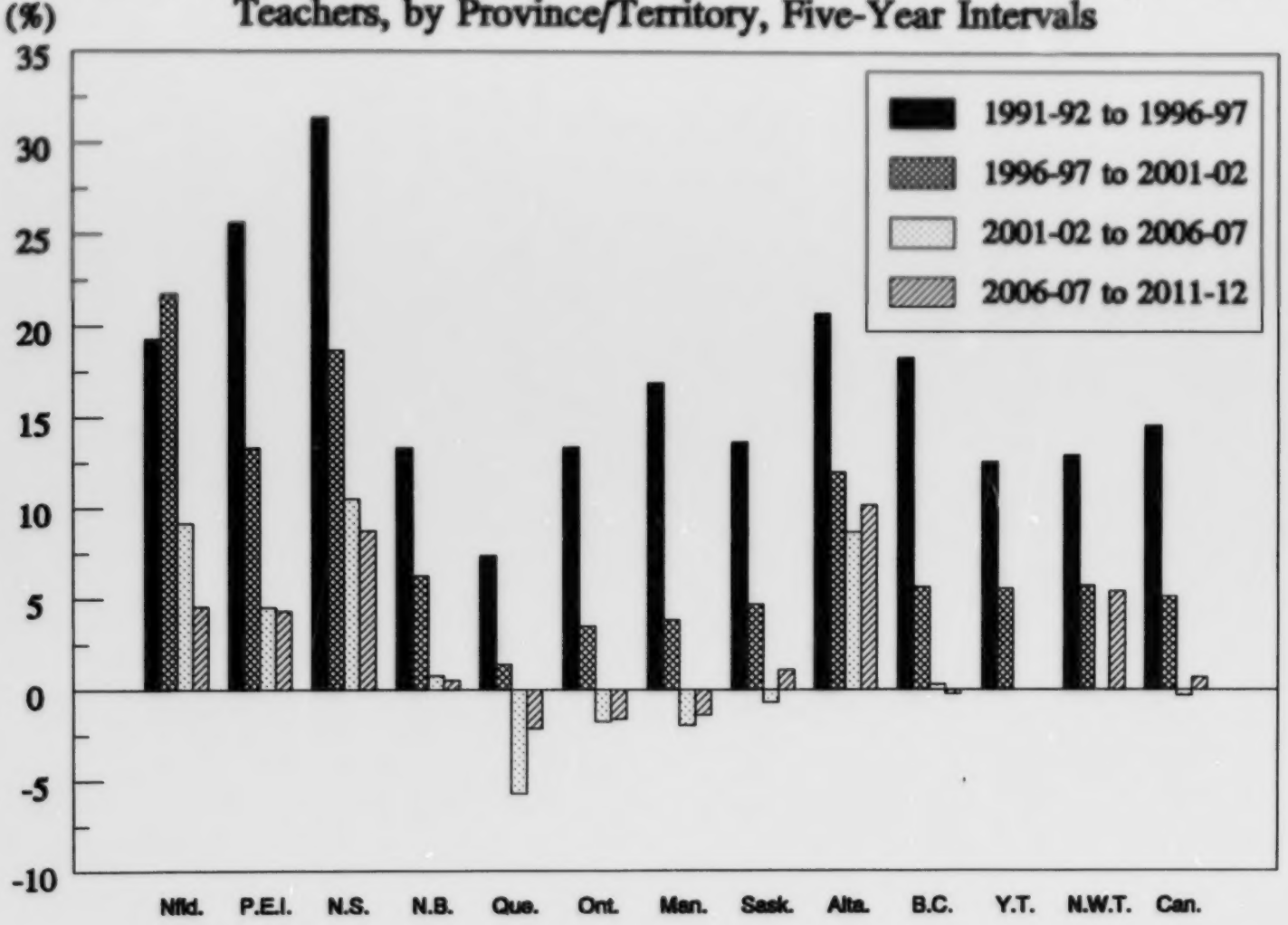
The decline in total demand for part-time elementary teachers in Quebec is expected to be much less in the final five-year projection interval, **2006-07 to 2011-12** (-2.14 per cent). Consequently, the percentage change in the national average (0.68 per cent) was less negatively affected by Quebec's decline during this interval than in the previous one. Alberta and Nova Scotia are the only two provinces expected to have substantial increases during the final projection interval, with increases of 10.13 and 8.74 per cent respectively. Meanwhile, Quebec, Ontario, Manitoba and British Columbia are expected to incur losses in demand for part-time elementary teachers ranging from -2.14 to -0.25 per cent.

Table 9. Changes in the Part-Time Public Elementary School Teaching Force, by Province/Territory, Selected Intervals, 1991-92 to 2011-12

Year	Nfld.	P.E.I.	N.S.	N.B.	Que.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C.	Yukon	N.W.T.	Canada
A. Part-Time Elementary Teachers													
1991-92	166	78	465	324	4,550	7,554	1,519	1,330	2,394	4,183	48	31	22,642
1996-97	198	98	611	367	4,886	8,560	1,775	1,511	2,889	4,947	54	35	25,931
2001-02	241	111	725	390	4,954	8,858	1,843	1,582	3,234	5,225	57	37	27,257
2006-07	263	116	801	393	4,671	8,702	1,807	1,571	3,514	5,240	57	37	27,172
2011-12	275	121	871	395	4,571	8,560	1,782	1,588	3,870	5,227	57	39	27,356
B. Percentage Changes, Selected Intervals													
1991-92	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1996-97	19.28	25.64	31.40	13.27	7.38	13.32	16.85	13.61	20.68	18.26	12.50	12.90	14.53
2001-02	21.72	13.27	18.66	6.27	1.39	3.48	3.83	4.70	11.94	5.62	5.56	5.71	5.11
2006-07	9.13	4.50	10.48	0.77	-5.71	-1.76	-1.95	-0.70	8.66	0.29	0.00	0.00	-0.31
2011-12	4.56	4.31	8.74	0.51	-2.14	-1.63	-1.38	1.08	10.13	-0.25	0.00	5.41	0.68

Source: Derived from Table A-21.

Chart 6. Percentage Changes in Projected Part-Time Elementary School Teachers, by Province/Territory, Five-Year Intervals



Source: Derived from Table 9.

C. Part-Time Public Secondary School Teaching Force (Table 10, Chart 7)

The demand for part-time secondary school teachers is expected to increase at a decreasing rate over the two decade projection period. Over the first interval, **1991-92 to 1996-97**, the total number of part-time secondary teachers is expected to increase substantially, from 9,573 to 11,822 or by 23.49 per cent. Most notably, the Yukon, Alberta, Manitoba and Newfoundland are expected to experience the most dramatic increases of 57.14, 42.71, 39.57, and 32.61 per cent respectively. New Brunswick is predicted to have the smallest increase in demand with a rise of 3.57 per cent over the same time period.

The interval between **1996-97 and 2001-02** will likely see a more moderate increase in demand for part-time secondary teachers of 13.1 per cent. Quebec, New Brunswick, Prince Edward Island and the Yukon will experience changes below the national average. Quebec will be the only province expected to experience a decrease in demand over this period with a decline of -0.44 per cent. This would amount to a decrease of 553 part-time secondary teachers in Quebec between 1991-92 and 2001-02.

Although no decreases in demand for part-time secondary teachers are forecast for any province or territory between **2001-02 and 2006-07**, the rate of increase is expected to fall further to 8.36 per cent. Increases are expected to vary from 22.64 per cent in Nova Scotia to nil in both Prince Edward Island and the Northwest Territories.

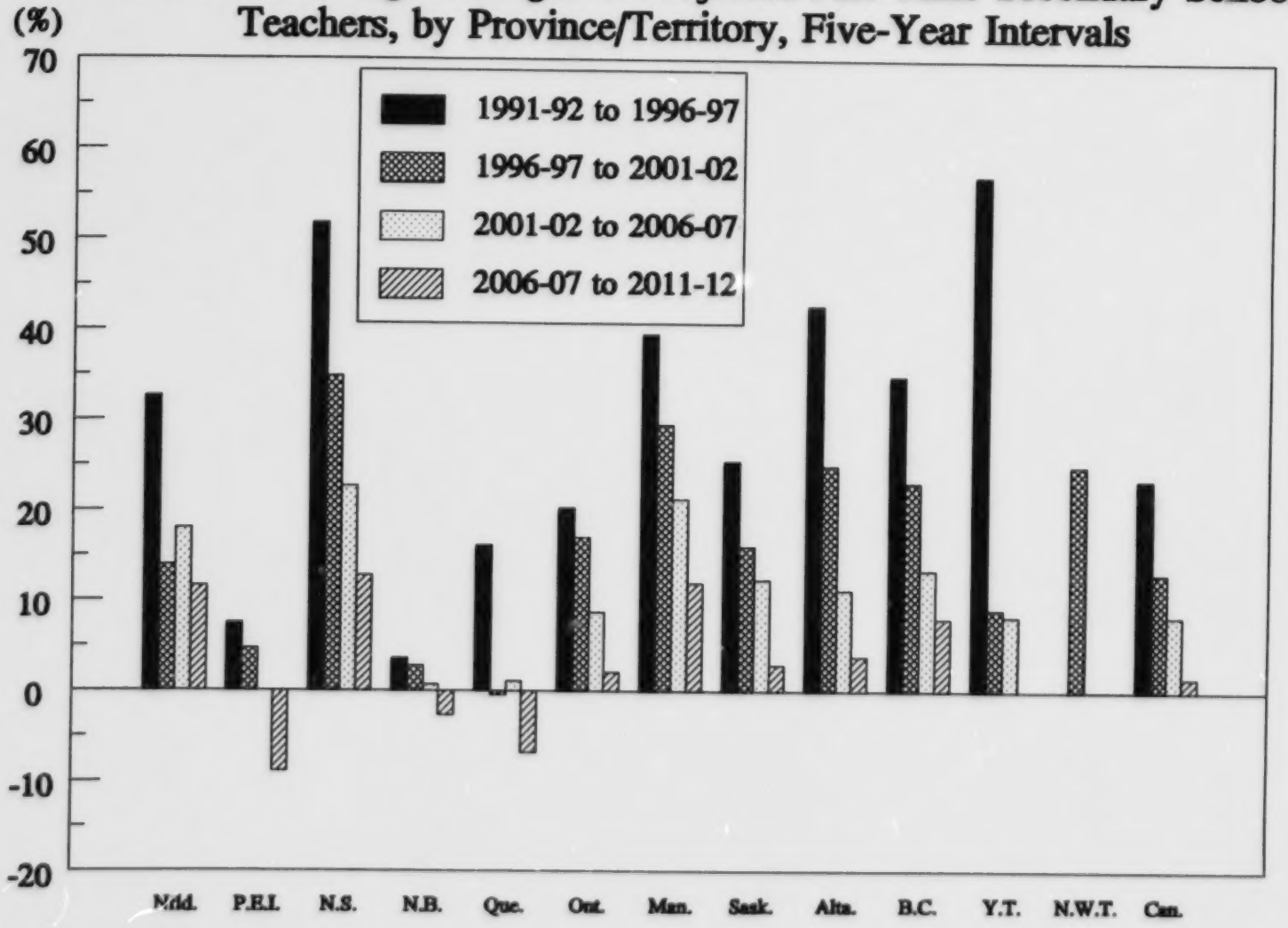
Finally, the interval between **2006-07 and 2011-12** is likely to be marked by a marginal increase of 1.50 per cent in total demand for part-time secondary teachers for Canada as a whole. This final projection interval is the only one in which both elementary and secondary part-time teachers are expected to experience similar growth rates. Nova Scotia, Manitoba and Newfoundland are expected to dominate during this period with increases of 12.79, 11.9 and 11.59 per cent respectively. Meanwhile, Prince Edward Island, Quebec and New Brunswick are expected to experience losses of -8.89, -6.78 and -2.67 per cent, respectively.

Table 10. Changes in the Part-Time Public Secondary School Teaching Force, by Province/Territory, Selected Intervals, 1991-92 to 2011-12

Year	Nfld.	P.E.I.	N.S.	N.B.	Que.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C.	Yukon	N.W.T.	Canada
A. Part-Time Secondary Teachers													
1991-92	92	40	274	140	3,549	3,154	326	279	754	954	7	4	9,573
1996-97	122	43	416	145	4,120	3,793	455	350	1,076	1,287	11	4	11,822
2001-02	139	45	561	149	4,102	4,435	589	406	1,344	1,584	12	5	13,371
2006-07	164	45	688	150	4,144	4,820	714	456	1,494	1,796	13	5	14,489
2011-12	183	41	776	146	3,863	4,921	799	469	1,551	1,940	13	5	14,707
B. Percentage Changes, Selected Intervals													
1991-92	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1996-97	32.61	7.50	51.82	3.57	16.09	20.26	39.57	25.45	42.71	34.91	57.14	0.00	23.49
2001-02	13.93	4.65	34.86	2.76	-0.44	16.93	29.45	16.00	24.91	23.08	9.09	25.00	13.10
2006-07	17.99	0.00	22.64	0.67	1.02	8.68	21.22	12.32	11.16	13.38	8.33	0.00	8.36
2011-12	11.59	-8.89	12.79	-2.67	-6.78	2.10	11.90	2.85	3.82	8.02	0.00	0.00	1.50

Source: Derived from Table A-21.

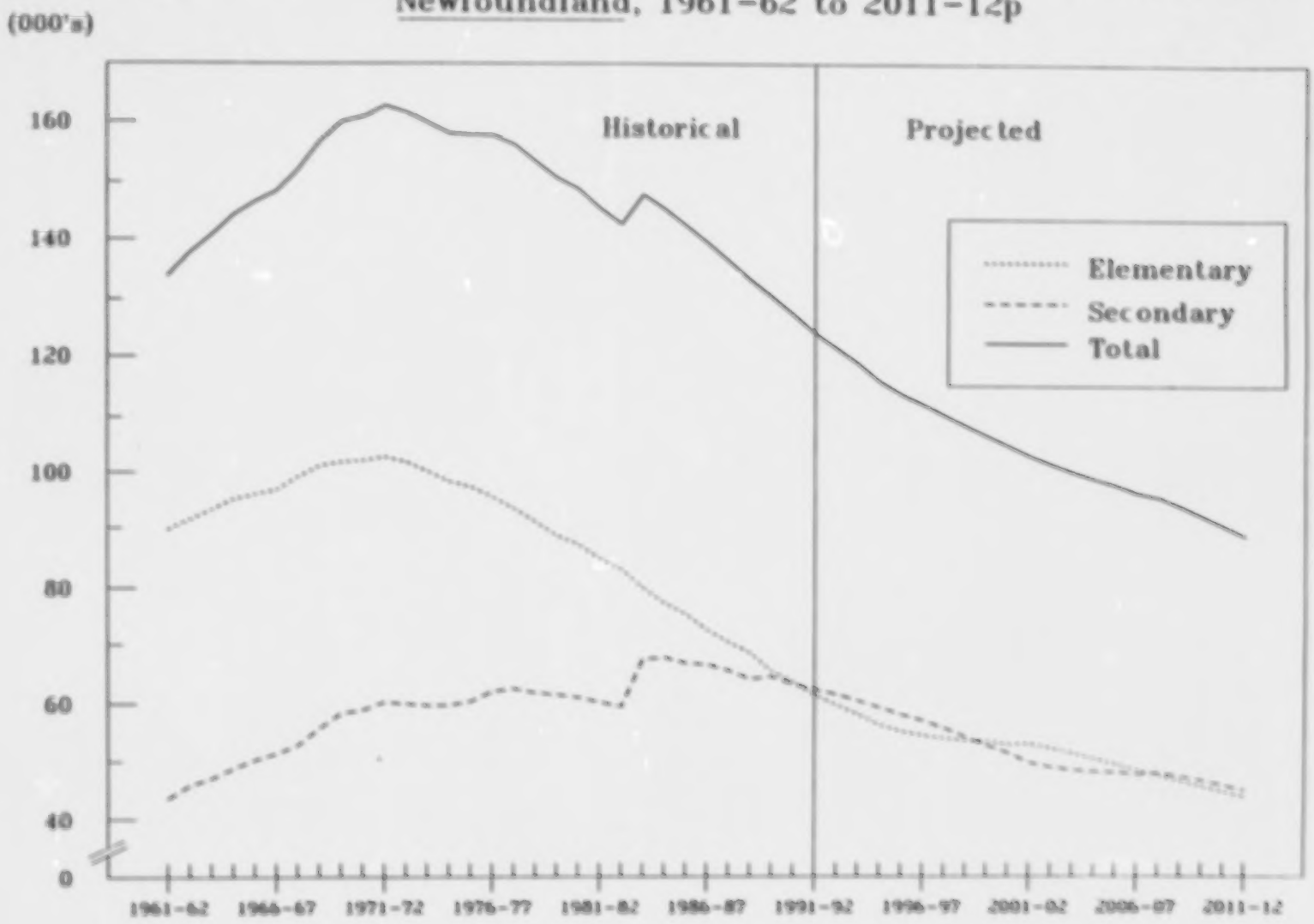
Chart 7. Percentage Changes in Projected Part-Time Secondary School Teachers, by Province/Territory, Five-Year Intervals



Source: Derived from Table 10.

APPENDIX

Chart A-1. Historical and Projected Public School Enrolment, by Level, Newfoundland, 1961-62 to 2011-12p



Note: The addition of Grade 12 in 1983-84 is reflected in the sharp increase in secondary enrolments between 1982-83 and 1983-84.

Table A-1. Historical and Projected Public School Enrolment by Grade, NEWFOUNDLAND, 1961-62 to 2011-12

Year	Pre-Elem	Grd 1	Grd 2	Grd 3	Grd 4	Grd 5	Grd 6	Grd 7	Grd 8	Grd 9	Grd 10	Grd 11	Grd 12	Grd 13	E.UN.	S.UN.	Total
1961-62	5,633	15,792	14,648	14,072	14,052	13,313	12,609	11,781	10,416	10,107	6,469	4,266	73	0	11	595	133,747
1962-63	6,009	15,815	14,763	14,498	14,206	13,783	12,660	12,311	11,084	10,349	6,821	4,770	85	0	50	454	137,799
1963-64	6,478	15,665	14,908	14,675	14,563	14,122	13,107	12,514	11,275	10,693	6,880	5,210	57	0	61	327	140,735
1964-65	7,441	15,139	15,186	14,757	14,837	14,192	13,732	13,269	11,130	11,355	7,310	5,329	68	0	54	323	144,139
1965-66	7,823	15,469	14,516	15,103	14,898	14,586	13,936	13,411	11,909	10,905	7,999	5,750	45	0	74	287	146,503
1966-67	8,239	15,535	14,835	14,441	15,000	14,708	14,025	13,365	12,302	11,273	8,104	6,088	63	0	161	215	148,352
1967-68	9,782	15,297	14,986	14,639	14,622	15,041	14,307	13,697	12,384	11,787	8,270	6,404	57	0	320	174	151,575
1968-69	11,227	15,164	15,169	15,014	14,975	14,486	14,553	14,193	12,504	11,857	8,760	7,318	34	0	479	224	156,757
1969-70	12,206	15,043	14,894	15,073	14,922	14,726	14,093	14,649	12,996	11,883	9,624	8,098	60	0	809	212	160,067
1970-71	12,310	14,919	14,523	14,787	14,831	14,643	14,437	14,172	13,351	12,093	9,883	9,124	61	0	1,642	237	160,915
1971-72	12,887	14,439	14,745	14,238	14,577	14,471	14,305	14,639	13,112	12,128	10,516	9,810	65	0	2,930	188	162,818
1972-73	12,818	14,147	14,179	14,358	14,003	14,416	14,242	14,535	13,458	11,813	10,335	9,481	54	0	3,824	258	161,723
1973-74	12,288	13,259	13,894	13,840	14,243	14,056	14,406	14,339	13,524	11,944	9,936	9,169	43	0	4,297	725	159,831
1974-75	12,512	12,868	13,025	13,668	13,911	13,916	13,883	14,342	13,212	12,347	10,382	8,881	86	0	4,930	614	158,614
1975-76	12,322	12,898	12,595	13,067	13,647	13,880	14,086	14,068	13,269	12,362	10,802	9,139	32	0	4,990	766	157,769
1976-77	12,727	12,576	12,553	12,671	12,994	13,519	13,747	14,293	13,165	12,594	10,522	9,630	38	0	4,858	1,899	157,686
1977-78	12,380	12,710	12,172	12,510	12,599	12,845	13,489	14,123	13,495	12,659	10,814	9,451	38	0	4,964	1,977	156,160
1978-79	11,814	12,195	12,365	12,190	12,511	12,479	12,810	13,878	13,173	12,718	10,582	9,481	43	0	4,969	1,966	153,174
1979-80	11,457	11,849	11,932	12,415	12,139	12,498	12,402	13,164	13,130	12,379	11,047	9,218	43	0	4,549	2,479	150,387
1980-81	11,222	11,318	11,319	11,930	12,381	12,139	12,302	12,888	12,529	12,537	10,930	9,706	37	0	4,883	2,603	148,523
1981-82	10,661	11,019	10,959	11,194	11,695	12,210	11,915	12,519	12,307	11,713	10,887	10,128	59	0	5,340	2,579	145,185
1982-83	10,586	10,534	10,763	10,893	11,091	11,565	12,133	12,272	12,132	11,654	10,300	10,083	76	0	5,559	2,876	142,517
1983-84	9,823	10,446	10,165	10,629	10,740	11,003	11,536	12,545	11,872	11,568	10,310	9,523	8,910	0	5,639	2,894	147,603
1984-85	9,890	9,564	10,054	10,140	10,558	10,466	10,889	12,118	12,034	11,214	10,364	9,590	9,482	0	5,746	3,050	145,148
1985-86	9,355	9,617	9,280	9,805	9,940	10,391	10,418	11,392	11,642	11,578	10,279	9,726	9,733	0	6,611	2,565	142,332
1986-87	9,338	9,002	9,272	9,017	9,608	9,722	10,115	10,713	11,048	11,286	10,769	9,677	10,413	0	6,579	2,819	139,378
1987-88	9,086	8,998	8,588	9,029	8,757	9,416	9,564	10,394	10,619	10,664	10,592	9,974	10,382	0	7,115	3,050	136,228
1988-89	8,959	8,778	8,543	8,432	8,759	8,626	9,354	9,826	10,157	10,314	10,068	9,852	10,617	0	7,300	3,410	132,985
1989-90	8,755	9,258	9,230	9,357	9,387	9,741	9,715	10,627	10,833	10,848	10,774	9,820	10,762	0	0	1,902	130,109
1990-91[P]	8,435	8,843	9,116	9,127	9,254	9,288	9,696	9,870	10,577	10,591	10,629	10,035	10,683	0	0	885	127,029
Projected																	
1991-92	8,122	8,447	8,539	8,820	8,915	9,057	9,499	9,834	9,799	10,286	10,538	10,152	10,841	0	0	914	123,762
1992-93	7,936	8,073	8,249	8,457	8,752	8,889	9,284	9,650	9,784	9,738	10,333	10,142	11,033	0	0	894	121,215
1993-94	8,006	7,885	7,882	8,167	8,391	8,725	9,111	9,434	9,595	9,720	9,847	9,936	11,046	0	0	876	118,621
1994-95	7,359	7,953	7,701	7,808	8,105	8,367	8,944	9,257	9,382	9,533	9,871	9,473	10,871	0	0	857	115,481
1995-96	8,036	7,322	7,767	7,632	7,751	8,085	8,581	9,091	9,206	9,323	9,718	9,501	10,390	0	0	837	113,241
1996-97	7,997	7,981	7,156	7,695	7,578	7,735	8,296	8,722	9,043	9,148	9,524	9,360	10,454	0	0	820	111,512
1997-98	7,933	7,942	7,784	7,096	7,641	7,565	7,940	8,431	8,677	8,989	9,361	9,179	10,300	0	0	800	109,647
1998-99	7,840	7,875	7,754	7,721	7,049	7,625	7,767	8,070	8,387	8,625	9,208	9,028	10,123	0	0	781	107,854
1999-00	7,720	7,781	7,689	7,680	7,665	7,038	7,628	7,895	8,029	8,338	8,847	8,889	9,966	0	0	758	106,121
2000-01	7,588	7,661	7,596	7,614	7,623	7,647	7,228	7,955	7,854	7,984	8,561	8,548	9,827	0	0	739	104,423
2001-02	7,444	7,528	7,478	7,522	7,556	7,604	7,847	7,347	7,914	7,812	8,204	8,279	9,454	0	0	717	102,705
2002-03	7,295	7,385	7,348	7,404	7,464	7,536	7,802	7,973	7,311	7,870	8,032	7,941	9,160	0	0	700	101,220
2003-04	7,145	7,237	7,208	7,275	7,346	7,443	7,731	7,926	7,930	7,273	8,093	7,780	8,793	0	0	693	99,873
2004-05	6,996	7,087	7,083	7,136	7,218	7,326	7,635	7,854	7,882	7,886	7,484	7,843	8,621	0	0	688	98,719
2005-06	6,852	6,940	6,917	6,982	7,080	7,197	7,513	7,755	7,810	7,838	8,111	7,261	8,695	0	0	686	97,647
2006-07	6,714	6,797	6,773	6,848	6,937	7,059	7,381	7,631	7,712	7,767	8,063	7,868	8,055	0	0	682	96,287
2007-08	6,580	6,661	6,634	6,705	6,793	6,916	7,239	7,496	7,588	7,669	7,990	7,826	8,731	0	0	682	95,511
2008-09	6,451	6,528	6,501	6,567	6,651	6,772	7,092	7,352	7,453	7,546	7,891	7,759	8,688	0	0	678	93,930
2009-10	6,328	6,401	6,372	6,435	6,515	6,631	6,944	7,202	7,309	7,413	7,766	7,667	8,618	0	0	669	92,269
2010-11	6,213	6,280	6,248	6,308	6,383	6,496	6,799	7,052	7,160	7,270	7,630	7,550	8,519	0	0	658	90,565
2011-12	6,103	6,165	6,130	6,185	6,257	6,364	6,659	6,904	7,011	7,122	7,485	7,422	8,393	0	0	646	88,846

[P] preliminary

Chart A-2. Historical and Projected Public School Enrolment, by Level, Prince Edward Island, 1961-62 to 2011-12p

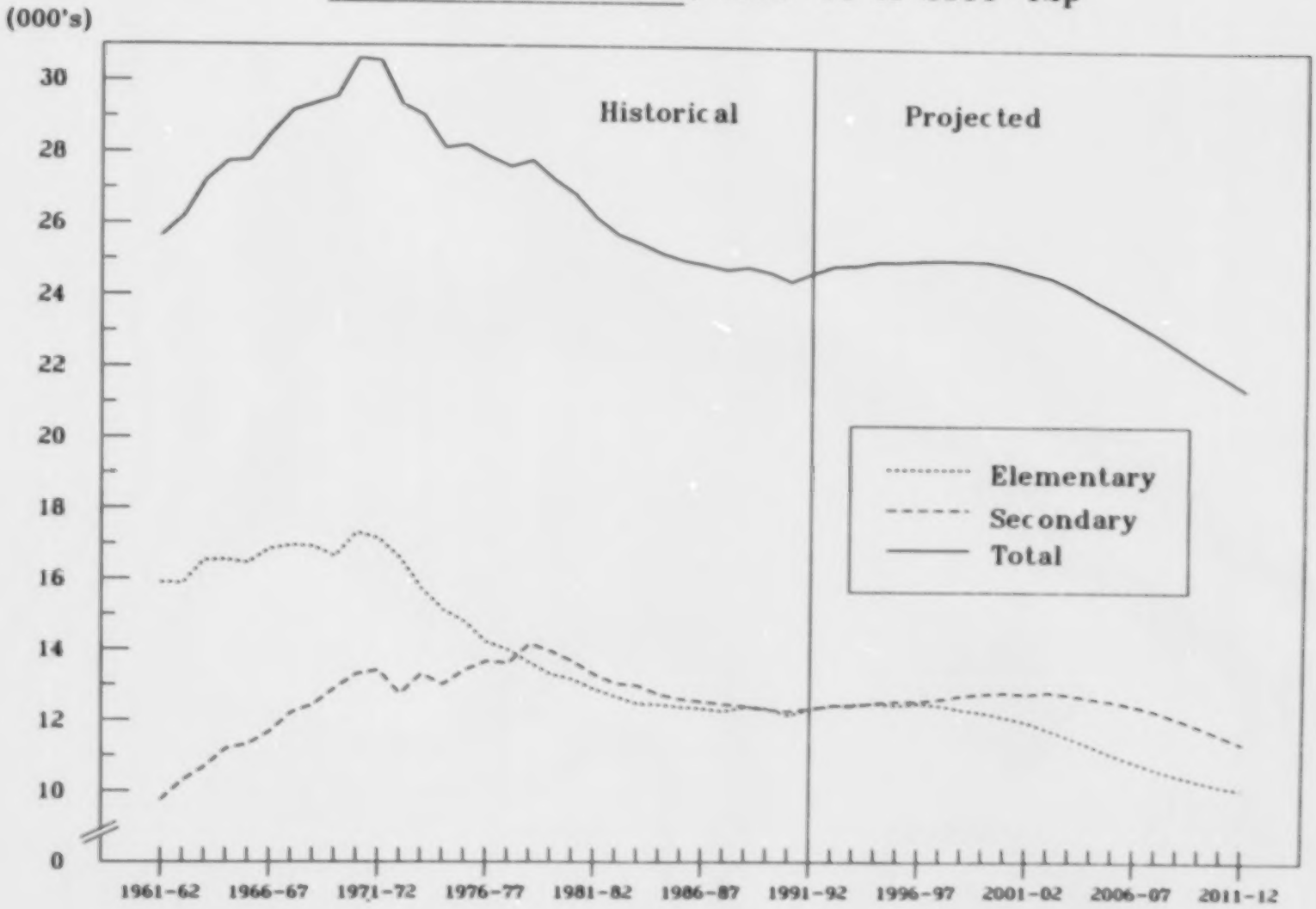


Table A-2. Historical and Projected Public School Enrolment by Grade, PRINCE EDWARD ISLAND, 1961-62 to 2011-12

Year	Pre-Elem	Grd 1	Grd 2	Grd 3	Grd 4	Grd 5	Grd 6	Grd 7	Grd 8	Grd 9	Grd 10	Grd 11	Grd 12	Grd 13	E.U.N.	S.U.N.	Total
1961-62	0	2,916	2,704	2,641	2,485	2,520	2,622	2,382	2,385	2,040	1,639	725	544	0	16	45	25,664
1962-63	0	3,015	2,756	2,635	2,503	2,564	2,384	2,464	2,550	2,002	1,680	954	577	0	29	80	26,193
1963-64	0	3,098	2,834	2,766	2,639	2,611	2,534	2,455	2,554	2,129	1,881	928	617	0	52	114	27,212
1964-65	0	2,921	2,854	2,782	2,752	2,660	2,506	2,460	2,469	2,435	1,776	1,065	806	0	61	193	27,740
1965-66	0	2,934	2,652	2,841	2,897	2,753	2,504	2,532	2,443	2,241	1,957	1,154	925	0	77	77	27,787
1966-67	0	3,044	2,742	2,685	2,784	2,789	2,662	2,558	2,531	2,166	1,799	1,573	967	0	143	93	28,536
1967-68	0	3,035	2,880	2,742	2,670	2,744	2,710	2,766	2,575	2,113	1,870	1,571	1,228	0	173	97	29,174
1968-69	0	3,084	2,721	2,823	2,618	2,605	2,589	2,648	2,689	2,189	1,917	1,513	1,316	0	483	173	29,368
1969-70	0	3,035	2,806	2,595	2,641	2,588	2,534	2,644	2,642	2,434	1,948	1,651	1,434	0	445	156	29,553
1970-71	0	3,040	2,886	2,889	2,640	2,708	2,596	2,706	2,574	2,597	2,090	1,697	1,420	0	558	221	30,622
1971-72	0	2,771	2,809	2,765	2,911	2,728	2,681	2,659	2,614	2,737	2,137	1,723	1,443	0	478	114	30,570
1972-73	0	2,500	2,540	2,811	2,764	2,902	2,654	2,644	2,521	2,516	2,062	1,633	1,379	0	414	0	29,340
1973-74	0	2,145	2,420	2,448	2,814	2,742	2,822	2,791	2,502	2,618	2,243	1,775	1,390	0	346	0	29,056
1974-75	0	2,230	2,127	2,503	2,538	2,750	2,814	2,929	2,635	2,281	2,006	1,733	1,430	0	173	0	28,149
1975-76	48	2,322	2,214	2,290	2,450	2,586	2,797	2,948	2,857	2,378	2,014	1,702	1,520	0	131	0	28,227
1976-77	47	2,229	2,277	2,219	2,258	2,461	2,591	2,948	2,847	2,464	2,137	1,714	1,564	0	147	0	27,903
1977-78	35	2,306	2,222	2,247	2,273	2,273	2,490	2,701	2,819	2,537	2,158	1,857	1,554	0	156	0	27,628
1978-79	48	2,261	2,262	2,239	2,212	2,190	2,317	2,561	2,592	2,650	2,512	2,141	1,708	0	160	0	27,793
1979-80	38	2,075	2,199	2,265	2,187	2,211	2,229	2,407	2,390	2,435	2,527	2,249	1,892	0	114	59	27,277
1980-81	32	2,147	2,039	2,145	2,293	2,181	2,207	2,306	2,249	2,356	2,300	2,353	2,013	0	131	98	26,850
1981-82	36	2,030	2,065	2,067	2,148	2,254	2,180	2,297	2,225	2,150	2,245	2,169	2,118	0	106	94	26,184
1982-83	39	2,103	1,978	2,027	2,055	2,112	2,256	2,220	2,209	2,122	2,087	2,259	2,040	0	108	108	25,723
1983-84	19	2,189	1,988	2,012	2,058	2,014	2,096	2,338	2,172	2,174	2,030	2,083	2,074	0	113	120	25,480
1984-85	38	2,164	2,104	2,005	1,983	2,017	2,013	2,119	2,249	2,224	2,069	2,053	1,880	0	136	138	25,192
1985-86	37	2,156	2,023	2,078	1,947	1,992	1,992	2,068	2,100	2,212	2,090	2,133	1,856	0	165	147	24,996
1986-87	41	2,158	2,010	2,004	2,055	1,954	1,975	2,039	2,019	2,068	2,109	2,130	1,965	0	147	190	24,864
1987-88	42	2,113	2,035	1,986	1,994	2,041	1,926	2,071	1,992	2,048	1,966	2,253	1,982	0	141	157	24,747
1988-89	41	2,205	1,978	2,006	1,970	2,005	2,047	1,951	2,061	1,967	1,994	2,224	2,064	0	145	156	24,814
1989-90	0	2,227	2,045	1,981	1,982	1,966	2,001	2,136	1,958	2,026	1,906	2,158	2,001	0	132	134	24,673
1990-91[P]	0	2,136	2,097	1,997	1,982	1,990	1,958	2,090	2,089	1,945	2,065	2,147	1,933	0	0	0	24,429
Projected																	
1991-92	0	2,263	2,015	2,092	2,012	1,968	1,991	2,101	2,058	2,058	1,942	2,241	1,937	0	0	0	24,666
1992-93	0	2,292	2,118	1,994	2,071	1,995	1,958	2,109	2,068	2,036	2,039	2,145	2,043	0	0	0	24,868
1993-94	0	2,211	2,142	2,092	1,982	2,053	1,984	2,072	2,074	2,044	2,020	2,241	1,969	0	0	0	24,886
1994-95	0	2,227	2,068	2,116	2,079	1,965	2,042	2,100	2,039	2,060	2,031	2,216	2,071	0	0	0	25,004
1995-96	0	2,197	2,083	2,044	2,103	2,081	1,955	2,159	2,066	2,017	2,040	2,220	2,059	0	0	0	25,004
1996-97	0	2,213	2,055	2,058	2,033	2,085	2,050	2,089	2,125	2,042	2,009	2,228	2,073	0	0	0	25,040
1997-98	0	2,197	2,070	2,031	2,047	2,016	2,073	2,168	2,037	2,101	2,035	2,195	2,090	0	0	0	25,060
1998-99	0	2,171	2,055	2,046	2,019	2,030	2,005	2,193	2,133	2,014	2,094	2,220	2,067	0	0	0	25,046
1999-00	0	2,133	2,030	2,031	2,034	2,002	2,018	2,121	2,157	2,109	2,009	2,284	2,095	0	0	0	25,025
2000-01	0	2,088	1,995	2,007	2,018	2,017	1,992	2,135	2,087	2,132	2,104	2,192	2,158	0	0	0	24,924
2001-02	0	2,043	1,953	1,972	1,994	2,001	2,006	2,106	2,100	2,063	2,127	2,295	2,074	0	0	0	24,734
2002-03	0	1,999	1,911	1,930	1,960	1,977	1,990	2,120	2,072	2,076	2,081	2,320	2,172	0	0	0	24,587
2003-04	0	1,957	1,870	1,888	1,919	1,942	1,965	2,103	2,085	2,048	2,074	2,249	2,198	0	0	0	24,297
2004-05	0	1,917	1,830	1,848	1,877	1,901	1,931	2,077	2,068	2,061	2,046	2,263	2,132	0	0	0	23,952
2005-06	0	1,882	1,793	1,809	1,837	1,860	1,890	2,040	2,042	2,044	2,060	2,233	2,147	0	0	0	23,638
2006-07	0	1,851	1,760	1,772	1,797	1,820	1,849	1,997	2,005	2,019	2,043	2,249	2,121	0	0	0	23,284
2007-08	0	1,825	1,732	1,739	1,761	1,781	1,809	1,953	1,963	1,983	2,018	2,231	2,137	0	0	0	22,932
2008-09	0	1,803	1,707	1,711	1,729	1,745	1,770	1,911	1,920	1,941	1,982	2,205	2,121	0	0	0	22,544
2009-10	0	1,786	1,686	1,686	1,700	1,713	1,734	1,870	1,878	1,898	1,941	2,167	2,097	0	0	0	22,155
2010-11	0	1,773	1,670	1,666	1,676	1,684	1,702	1,831	1,837	1,857	1,899	2,122	2,062	0	0	0	21,778
2011-12	0	1,764	1,658	1,650	1,655	1,660	1,673	1,797	1,799	1,817	1,857	2,076	2,021	0	0	0	21,427

[P] preliminary

Chart A-3. Historical and Projected Public School Enrolment, by Level, Nova Scotia, 1961-62 to 2011-12p

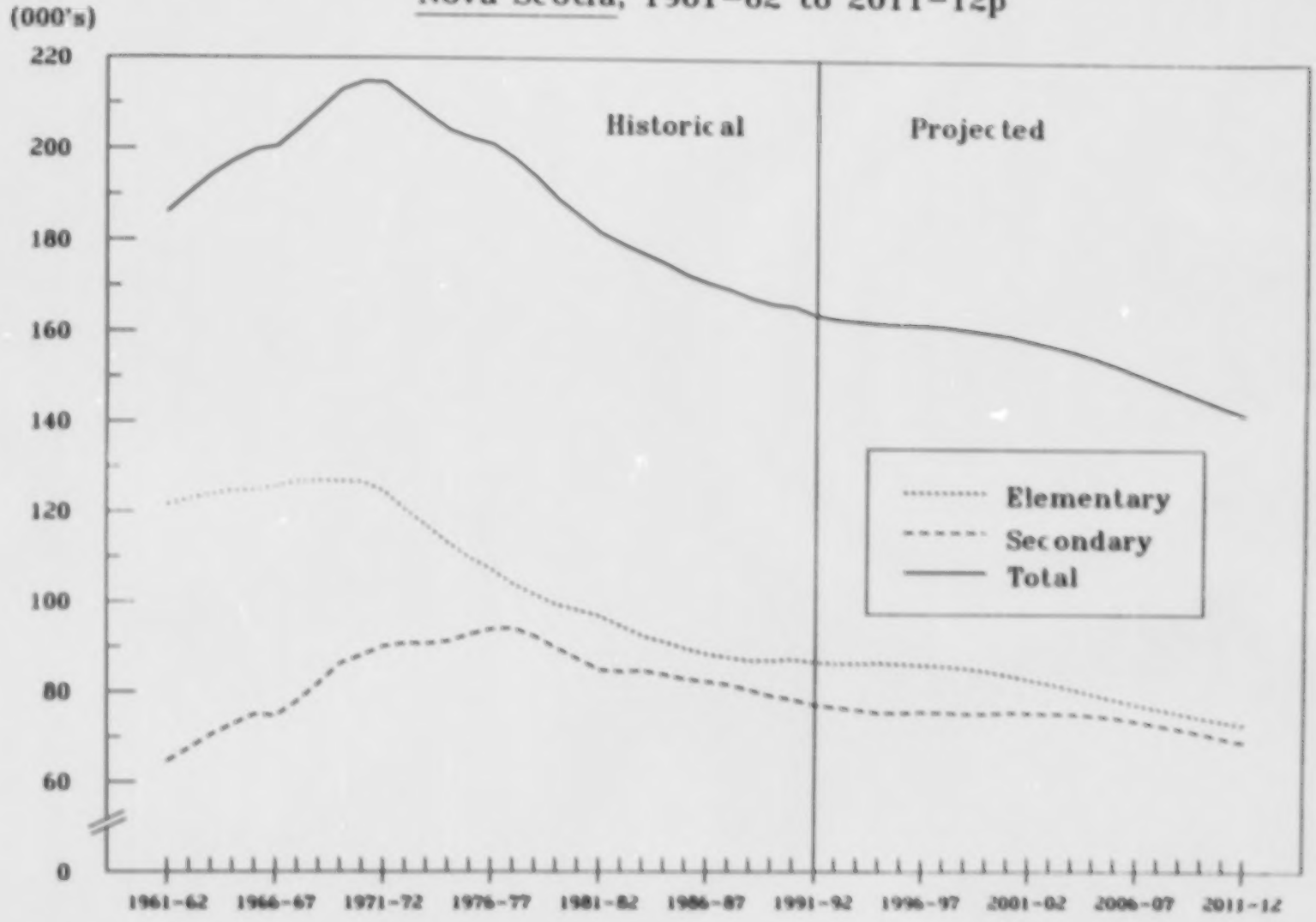
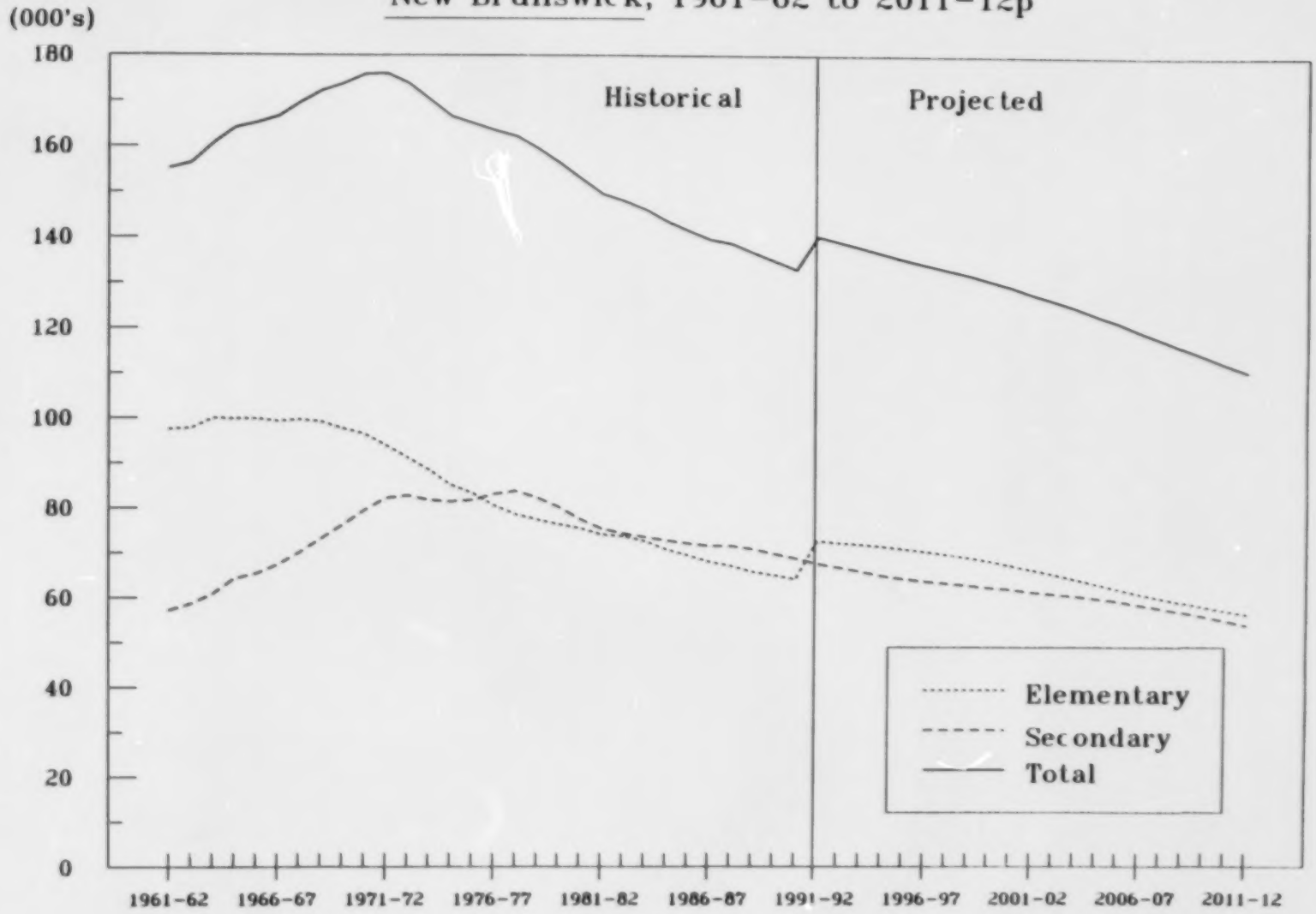


Table A-3. Historical and Projected Public School Enrolment by Grade, NOVA SCOTIA, 1961-62 to 2011-12

Year	Pre-Elem	Grd 1	Grd 2	Grd 3	Grd 4	Grd 5	Grd 6	Grd 7	Grd 8	Grd 9	Grd 10	Grd 11	Grd 12	Grd 13	E.UN.	S.UN.	Total
1961-62	17,647	17,559	17,755	17,598	16,968	16,544	16,807	16,775	14,988	12,847	9,606	6,806	3,252	0	797	377	186,326
1962-63	18,396	17,128	17,804	17,946	17,613	16,681	16,608	16,747	14,890	13,491	10,737	7,952	3,288	0	818	428	190,527
1963-64	17,757	17,746	17,457	18,213	17,770	17,388	16,553	16,934	15,111	13,394	11,636	8,811	4,043	0	1,056	541	194,410
1964-65	17,989	17,243	17,829	17,824	18,052	17,440	17,150	17,111	15,208	13,881	11,480	9,745	4,850	0	1,225	469	197,496
1965-66	18,066	17,495	17,383	18,113	17,605	17,833	17,159	17,736	15,635	13,846	11,864	9,871	5,315	0	1,167	768	199,856
1966-67	18,319	17,629	17,678	17,750	18,053	17,725	17,436	18,044	15,895	14,311	11,348	9,699	5,114	0	1,269	411	200,681
1967-68	18,272	18,172	17,773	17,924	17,548	18,121	17,480	18,515	16,195	14,963	11,762	10,163	5,542	0	1,476	701	204,607
1968-69	18,051	18,281	18,190	17,981	17,685	17,429	17,776	18,627	17,419	14,777	12,877	10,968	6,303	0	1,503	971	208,838
1969-70	17,561	18,043	18,334	18,261	17,958	17,682	17,285	18,952	17,640	15,902	13,388	11,489	7,972	0	1,671	993	213,131
1970-71	16,944	17,414	18,144	18,411	17,964	17,948	17,596	18,263	17,855	15,964	14,369	11,909	8,777	0	2,297	1,042	214,897
1971-72	15,347	16,989	17,679	18,138	18,367	17,890	18,020	18,415	17,459	16,506	14,850	12,627	8,880	0	2,142	1,471	214,780
1972-73	14,587	15,371	17,143	17,532	18,061	18,165	17,863	18,927	17,470	16,096	14,853	12,608	9,355	0	1,664	1,567	211,262
1973-74	14,370	14,468	15,619	17,041	17,604	17,995	18,123	18,677	18,096	16,145	14,606	12,580	9,202	0	1,731	1,394	207,651
1974-75	14,307	14,301	14,736	15,568	16,888	17,516	18,076	18,887	17,899	16,606	14,542	12,224	9,598	0	1,670	1,462	204,280
1975-76	14,583	14,086	14,368	14,737	15,653	16,947	17,729	19,002	18,167	16,875	15,042	12,532	9,830	0	1,679	1,376	202,606
1976-77	15,088	14,288	14,078	14,356	14,797	15,708	17,143	18,855	18,290	17,576	15,007	12,555	10,137	0	1,785	1,616	201,279
1977-78	14,288	14,790	14,176	14,180	14,423	14,651	15,751	18,365	18,086	17,182	15,528	13,030	10,271	0	1,669	1,707	198,097
1978-79	13,952	14,048	14,718	14,207	13,962	14,318	14,762	16,786	17,663	16,816	15,590	13,190	10,456	0	1,639	1,931	194,038
1979-80	13,314	13,605	14,021	14,631	14,100	14,030	14,268	15,800	16,329	16,439	15,323	13,338	10,777	0	1,487	1,763	189,225
1980-81	13,340	13,083	13,654	14,040	14,607	14,040	14,100	15,393	15,649	15,306	15,022	13,323	11,111	0	1,364	1,536	185,568
1981-82	13,165	12,905	13,083	13,582	14,024	14,599	14,001	15,056	15,120	14,496	14,166	13,158	11,068	0	1,480	1,855	181,758
1982-83	12,600	13,020	12,802	13,023	13,474	13,929	14,429	15,038	14,681	13,853	14,124	12,582	12,028	0	1,442	2,277	179,302
1983-84	12,454	12,380	12,944	12,911	12,985	13,522	13,917	15,431	14,725	13,965	13,729	12,422	11,966	0	1,356	2,533	177,240
1984-85	12,777	12,297	12,362	12,926	12,847	13,092	13,540	14,933	15,238	14,065	14,722	11,885	11,535	0	1,362	1,587	175,168
1985-86	12,730	12,468	12,168	12,307	12,940	12,864	12,964	14,609	14,657	14,422	14,821	12,065	10,889	0	1,295	1,415	172,614
1986-87	12,482	12,592	12,294	12,096	12,249	12,922	12,746	13,981	14,256	14,021	15,386	12,184	11,136	0	1,164	1,359	170,868
1987-88	12,428	12,341	12,508	12,278	12,060	12,272	12,810	13,678	13,673	13,748	14,018	12,253	11,408	0	1,046	2,957	169,478
1988-89	12,593	12,305	12,246	12,465	12,303	12,065	12,246	13,615	13,407	13,240	13,291	11,918	11,834	0	839	3,229	167,596
1989-90	12,604	12,553	12,203	12,210	12,401	12,354	12,043	13,078	13,363	12,836	13,458	11,913	11,662	0	721	2,864	166,263
1990-91[P]	12,725	12,501	12,455	12,093	12,224	12,385	12,249	12,792	12,843	12,906	13,418	11,955	11,578	0	671	2,944	165,739
Projected																	
1991-92	12,481	12,316	12,255	12,304	12,031	12,169	12,393	13,117	12,562	12,419	13,114	11,489	11,767	0	716	2,767	163,899
1992-93	12,593	12,315	12,150	12,199	12,246	12,027	12,149	13,280	12,852	12,051	12,650	11,415	11,669	0	714	2,724	163,034
1993-94	12,658	12,433	12,153	12,099	12,145	12,245	12,010	13,024	13,014	12,330	12,280	11,058	11,662	0	713	2,707	162,532
1994-95	12,546	12,496	12,269	12,102	12,046	12,145	12,228	12,877	12,767	12,486	12,562	10,760	11,352	0	714	2,684	162,035
1995-96	12,463	12,387	12,332	12,219	12,050	12,047	12,130	13,112	12,623	12,252	12,721	11,024	11,091	0	713	2,675	161,839
1996-97	12,347	12,310	12,223	12,280	12,165	12,051	12,033	13,008	12,854	12,115	12,487	11,178	11,395	0	711	2,676	161,833
1997-98	12,214	12,196	12,149	12,172	12,226	12,167	12,037	12,904	12,754	12,337	12,348	10,983	11,581	0	710	2,674	161,451
1998-99	12,063	12,065	12,037	12,100	12,118	12,226	12,152	12,908	12,652	12,241	12,574	10,867	11,406	0	707	2,667	160,784
1999-00	11,905	11,917	11,909	11,989	12,049	12,118	12,211	13,030	12,655	12,143	12,476	11,067	11,305	0	703	2,660	160,135
2000-01	11,737	11,761	11,763	11,861	11,938	12,050	12,103	13,093	12,774	12,145	12,376	10,982	11,527	0	696	2,664	159,471
2001-02	11,564	11,595	11,608	11,716	11,810	11,939	12,035	12,976	12,833	12,258	12,377	10,899	11,451	0	689	2,663	158,413
2002-03	11,391	11,426	11,445	11,562	11,665	11,811	11,924	12,904	12,719	12,314	12,491	10,901	11,373	0	680	2,658	157,264
2003-04	11,223	11,255	11,278	11,399	11,512	11,666	11,795	12,784	12,648	12,203	12,548	11,002	11,383	0	671	2,655	156,023
2004-05	11,064	11,090	11,110	11,233	11,350	11,513	11,651	12,646	12,530	12,137	12,434	11,051	11,493	0	662	2,648	154,612
2005-06	10,916	10,935	10,948	11,067	11,185	11,351	11,498	12,491	12,394	12,023	12,367	10,952	11,550	0	653	2,633	152,963
2006-07	10,781	10,790	10,795	10,906	11,020	11,186	11,336	12,326	12,241	11,892	12,251	10,895	11,449	0	644	2,610	151,123
2007-08	10,659	10,659	10,653	10,754	10,860	11,021	11,171	12,152	12,080	11,745	12,118	10,793	11,396	0	635	2,583	149,290
2008-09	10,547	10,537	10,523	10,612	10,708	10,860	11,006	11,975	11,908	11,589	11,968	10,675	11,292	0	627	2,553	147,380
2009-10	10,450	10,429	10,404	10,484	10,567	10,709	10,846	11,798	11,734	11,425	11,809	10,543	11,171	0	619	2,520	145,507
2010-11	10,366	10,334	10,298	10,366	10,440	10,569	10,694	11,625	11,559	11,257	11,641	10,403	11,035	0	612	2,485	143,685
2011-12	10,296	10,253	10,205	10,260	10,323	10,441	10,554	11,463	11,390	11,090	11,471	10,256	10,890	0	605	2,450	141,947

[P] preliminary

Chart A-4. Historical and Projected Public School Enrolments, by Level, New Brunswick, 1961-62 to 2011-12p



Note: The increase in 1991-92 is due to the introduction of a funded kindergarten level beginning in that year.

Table A-4. Historical and Projected Public School Enrolment by Grade, NEW BRUNSWICK, 1961-62 to 2011-12

Year	Pre-Elem	Grd 1	Grd 2	Grd 3	Grd 4	Grd 5	Grd 6	Grd 7	Grd 8	Grd 9	Grd 10	Grd 11	Grd 12	Grd 13	E.UN.	S.UN.	Total
1961-62	0	17,628	16,497	16,264	15,941	15,922	14,918	15,473	13,536	10,947	7,891	5,504	3,649	487	405	154	155,216
1962-63	0	17,516	16,514	16,384	15,839	16,283	14,933	14,832	13,346	11,533	8,797	6,019	3,776	52	326	341	156,491
1963-64	0	18,143	16,830	16,957	16,380	16,411	15,228	14,597	12,928	11,839	9,393	6,704	4,783	72	0	536	160,801
1964-65	0	17,361	16,933	16,674	16,383	16,719	15,446	15,259	12,907	12,368	9,850	7,564	5,845	51	345	399	164,124
1965-66	0	17,267	16,499	16,874	16,388	16,742	15,710	15,607	13,202	12,004	10,184	8,117	5,904	38	344	348	165,228
1966-67	0	17,300	16,400	16,200	16,400	16,550	16,150	15,900	13,250	12,000	9,650	8,850	7,300	50	350	400	166,750
1967-68	0	17,068	16,229	16,513	16,452	16,854	16,009	16,080	14,113	12,624	11,089	8,748	6,942	69	548	365	169,703
1968-69	0	16,848	16,280	16,090	16,357	16,500	16,216	16,354	14,685	12,982	11,635	9,539	7,491	96	930	334	172,337
1969-70	0	16,076	16,147	16,256	15,640	16,243	16,314	16,507	15,176	13,717	12,200	9,929	8,290	73	985	255	173,808
1970-71	0	15,656	15,712	15,977	16,034	15,725	16,074	16,701	15,435	14,452	13,130	10,628	8,829	46	1,286	227	175,912
1971-72	0	14,860	15,265	15,793	15,864	15,814	15,672	16,499	15,952	14,614	14,074	10,984	9,517	0	624	465	175,997
1972-73	0	13,562	14,592	15,298	15,494	15,774	15,818	16,145	15,599	14,797	13,872	11,756	9,806	0	660	678	173,851
1973-74	0	13,051	13,148	14,660	15,231	15,384	15,696	16,326	15,525	14,565	13,366	11,288	9,862	0	1,276	801	170,179
1974-75	0	12,689	12,750	13,485	14,700	15,429	15,644	16,186	15,445	14,058	13,526	11,547	10,116	0	452	543	166,550
1975-76	0	13,101	12,454	12,978	13,601	14,935	15,613	16,094	15,765	14,245	13,466	11,514	10,241	0	601	391	164,999
1976-77	68	13,054	12,632	12,549	13,062	13,661	14,999	16,116	15,700	14,574	13,848	11,902	10,482	0	445	428	163,520
1977-78	53	13,667	12,521	12,548	12,586	13,078	13,675	15,666	15,779	14,532	14,060	12,002	10,747	0	427	888	162,229
1978-79	61	13,268	13,059	12,460	12,492	12,503	13,002	14,502	15,073	14,679	14,010	12,268	10,733	0	469	888	159,467
1979-80	210	12,659	12,699	12,816	12,425	12,616	12,449	13,735	13,998	13,872	14,034	12,299	10,997	0	381	1,195	156,385
1980-81	210	12,456	12,072	12,474	12,722	12,406	12,624	12,990	13,132	13,029	13,552	12,322	11,066	0	460	1,288	152,803
1981-82	150	12,243	11,831	11,997	12,422	12,729	12,360	13,073	12,540	12,239	12,806	11,788	11,662	0	341	1,236	149,417
1982-83	225	12,253	11,753	11,868	11,979	12,492	12,687	12,805	12,645	11,740	12,402	11,635	11,611	0	420	1,363	147,878
1983-84	180	11,899	11,884	11,742	11,785	12,098	12,544	13,177	12,515	11,975	11,881	11,177	11,489	0	470	1,229	146,045
1984-85	177	11,301	11,479	11,702	11,758	11,810	12,041	12,991	12,872	11,932	11,912	10,722	11,087	0	465	1,167	143,416
1985-86	195	11,260	10,879	11,305	11,622	11,756	11,782	12,435	12,708	12,167	11,999	10,764	10,585	0	540	1,335	141,332
1986-87	187	11,178	10,791	10,803	11,251	11,634	11,684	12,262	12,149	11,945	12,164	11,001	10,582	0	459	1,375	139,465
1987-88	207	10,985	10,742	10,739	10,843	11,367	11,624	12,195	11,994	11,574	12,328	11,217	10,784	0	575	1,357	138,531
1988-89	46	11,054	10,571	10,558	10,779	10,882	11,359	12,055	11,833	11,437	11,772	11,410	10,918	0	483	1,371	136,528
1989-90	139	11,063	10,634	10,459	10,587	10,775	10,961	11,977	11,695	11,306	11,653	10,762	11,293	0	335	1,092	134,731
1990-91[P]	0	10,842	10,765	10,582	10,500	10,567	10,816	11,488	11,570	11,143	11,387	10,797	11,363	0	195	1,028	132,843
Projected																	
1991-92	8,954	10,563	10,361	10,560	10,471	10,599	10,707	11,254	10,971	10,997	11,278	10,813	11,169	0	328	1,062	140,108
1992-93	8,977	10,601	10,236	10,256	10,548	10,511	10,654	11,151	10,849	10,441	11,140	10,764	11,351	0	326	1,062	138,869
1993-94	9,360	10,324	10,267	10,129	10,242	10,585	10,584	11,093	10,748	10,322	10,575	10,683	11,361	0	324	1,047	137,625
1994-95	9,330	10,532	10,003	10,161	10,117	10,279	10,638	11,002	10,693	10,227	10,458	10,185	11,335	0	321	1,033	136,313
1995-96	9,437	10,286	10,201	9,903	10,148	10,156	10,332	11,079	10,606	10,175	10,362	10,106	10,862	0	318	1,019	134,990
1996-97	9,379	10,195	9,965	10,096	9,894	10,187	10,209	10,761	10,681	10,094	10,309	10,043	10,821	0	315	1,007	133,957
1997-98	9,254	10,082	9,879	9,865	10,085	9,935	10,240	10,635	10,375	10,165	10,228	10,010	10,788	0	313	999	132,851
1998-99	9,112	9,947	9,768	9,780	9,854	10,123	9,989	10,666	10,255	9,875	10,300	9,945	10,783	0	310	993	131,700
1999-00	8,956	9,794	9,637	9,669	9,770	9,893	10,176	10,407	10,284	9,761	10,008	10,027	10,745	0	307	985	130,417
2000-01	8,800	9,627	9,488	9,539	9,659	9,810	9,946	10,600	10,036	9,789	9,894	9,757	10,856	0	303	976	129,079
2001-02	8,644	9,458	9,326	9,391	9,528	9,698	9,862	10,361	10,220	9,554	9,922	9,654	10,582	0	298	968	127,467
2002-03	8,490	9,289	9,162	9,230	9,381	9,566	9,749	10,274	9,991	9,728	9,688	9,688	10,490	0	294	960	125,981
2003-04	8,340	9,126	8,999	9,067	9,219	9,417	9,616	10,156	9,907	9,511	9,863	9,467	10,540	0	289	953	124,472
2004-05	8,198	8,965	8,840	8,906	9,057	9,255	9,466	10,017	9,793	9,432	9,645	9,642	10,314	0	284	945	122,758
2005-06	8,063	8,812	8,684	8,749	8,895	9,091	9,303	9,860	9,658	9,324	9,566	9,433	10,513	0	279	936	121,168
2006-07	7,939	8,668	8,536	8,594	8,738	8,929	9,138	9,690	9,508	9,196	9,456	9,361	10,295	0	274	925	119,248
2007-08	7,825	8,534	8,397	8,447	8,583	8,771	8,975	9,518	9,343	9,052	9,327	9,257	10,225	0	270	912	117,437
2008-09	7,720	8,412	8,267	8,309	8,436	8,615	8,815	9,347	9,177	8,896	9,182	9,133	10,117	0	265	899	115,591
2009-10	7,625	8,300	8,149	8,181	8,298	8,468	8,659	9,180	9,012	8,738	9,024	8,993	9,988	0	261	885	113,761
2010-11	7,539	8,198	8,041	8,064	8,170	8,329	8,511	9,018	8,852	8,581	8,865	8,841	9,840	0	257	870	111,975
2011-12	7,462	8,107	7,942	7,956	8,053	8,200	8,371	8,863	8,695	8,428	8,706	8,686	9,678	0	254	856	110,255

[P] preliminary

Chart A-5. Historical and Projected Public School Enrolment, by Level, Quebec, 1961-62 to 2011-12p

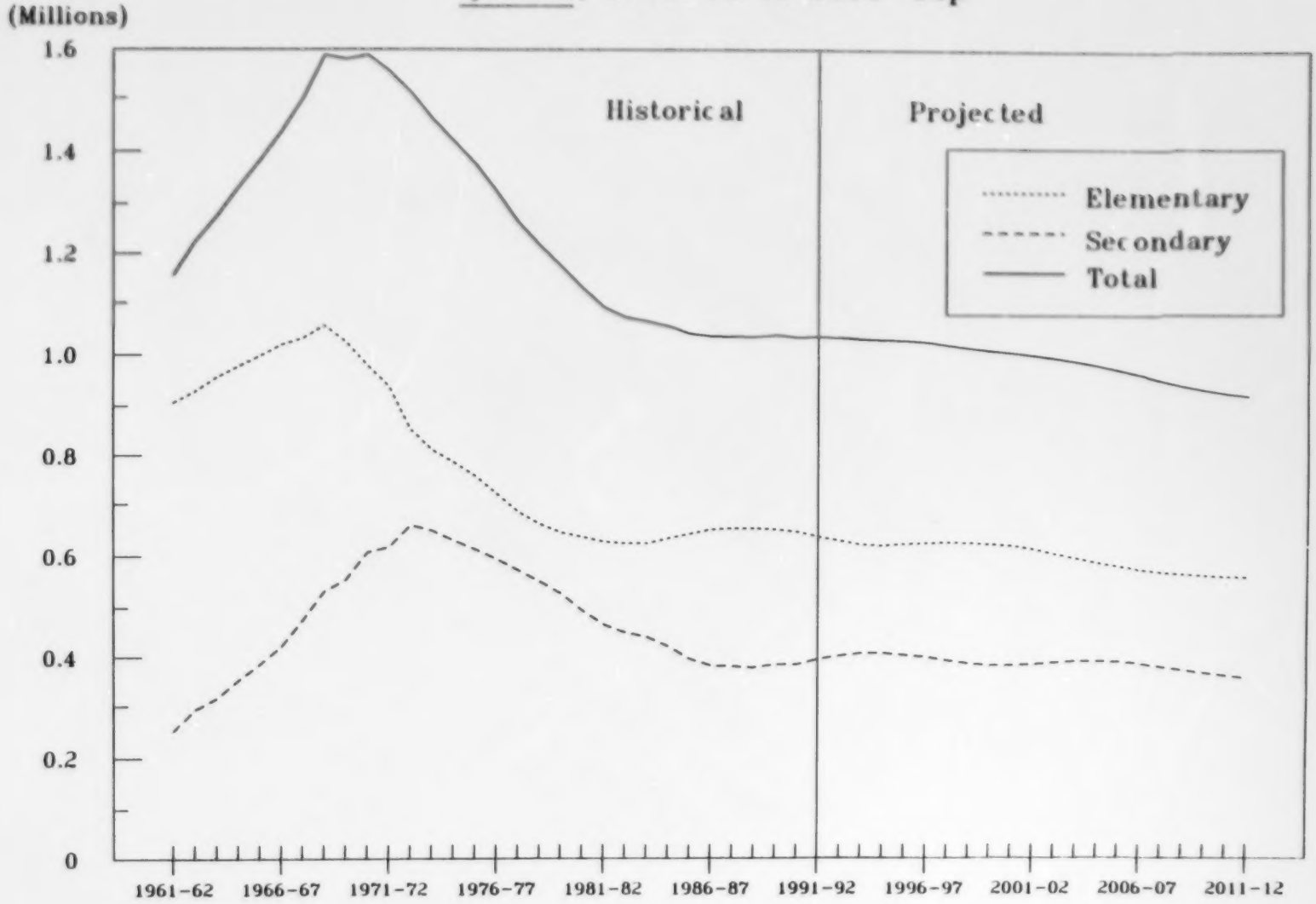


Table A-5. Historical and Projected Public School Enrolment by Grade, QUEBEC, 1961-62 to 2011-12

Year	Pre-Elem	Grd 1	Grd 2	Grd 3	Grd 4	Grd 5	Grd 6	Grd 7	Grd 8	Grd 9	Grd 10	Grd 11	Grd 12	Grd 13	E.UN.	S.UN.	Total
1961-62	7,829	135,231	135,619	134,990	134,531	124,853	121,450	104,987	92,523	68,027	51,249	35,038	5,796	0	5,205	1,070	1,158,398
1962-63	11,049	135,287	138,048	141,628	135,134	129,412	121,267	109,240	99,521	80,394	57,083	42,978	6,802	0	6,209	9,529	1,223,581
1963-64	17,038	140,005	137,137	141,898	142,409	128,135	126,955	114,921	99,942	87,510	67,219	45,616	8,763	0	7,633	9,675	1,274,856
1964-65	24,426	139,692	141,622	139,667	141,953	138,309	122,486	116,543	112,371	88,915	76,881	56,680	9,036	0	12,190	9,920	1,330,691
1965-66	38,534	139,097	140,042	142,807	140,715	139,206	132,574	117,582	112,515	95,573	79,689	67,302	22,876	0	7,442	8,008	1,383,962
1966-67	54,850	139,976	136,721	141,374	142,123	138,229	134,400	124,408	115,581	102,665	88,383	74,625	27,842	0	7,826	12,084	1,441,087
1967-68	71,787	135,301	135,234	136,818	141,016	140,245	133,926	127,263	130,478	109,774	103,379	84,251	33,296	0	11,372	11,149	1,505,289
1968-69	99,078	124,544	130,307	154,474	136,536	139,954	137,030	122,436	139,042	122,464	107,093	94,433	50,690	0	14,025	16,885	1,588,991
1969-70	109,403	127,754	118,896	126,293	131,206	132,774	134,412	120,751	133,441	128,501	112,794	98,607	57,889	0	25,087	23,212	1,581,020
1970-71	108,487	128,379	123,374	117,562	125,450	130,163	130,396	90,040	140,909	141,377	125,948	110,301	76,498	0	25,653	14,251	1,588,788
1971-72	100,881	120,780	123,281	121,490	116,154	121,286	124,596	70,985	141,347	132,603	129,510	112,126	86,737	0	37,910	16,688	1,556,374
1972-73	95,431	106,437	114,393	118,761	117,697	112,919	122,261	20,868	161,035	137,380	124,081	122,998	93,954	0	43,061	23,236	1,514,512
1973-74	91,981	97,664	102,687	112,117	117,476	116,412	112,870	13,974	125,346	152,468	129,853	116,469	102,645	0	46,732	24,804	1,463,498
1974-75	94,133	92,844	93,996	100,879	111,591	116,505	115,938	9,428	111,334	122,077	145,887	122,015	102,434	0	52,658	28,278	1,419,997
1975-76	93,519	90,734	89,080	91,821	101,315	110,708	123,624	109,997	108,259	121,288	136,683	105,682	0	0	59,648	32,551	1,374,909
1976-77	90,922	88,040	85,686	86,656	92,482	100,304	116,766	109,239	108,168	109,305	118,189	114,746	0	0	64,746	35,475	1,320,724
1977-78	86,374	84,478	83,099	84,500	88,173	92,094	105,291	102,913	107,355	107,256	107,872	108,859	0	0	64,605	38,114	1,260,983
1978-79	89,879	77,203	80,798	83,002	86,231	87,162	95,736	93,414	102,287	107,421	106,977	94,988	0	0	64,629	45,406	1,215,133
1979-80	91,680	77,650	75,701	81,059	84,138	85,643	89,612	85,263	93,920	101,599	105,562	93,951	0	0	62,206	46,568	1,174,552
1980-81	98,105	77,702	74,551	75,498	82,602	84,023	88,021	78,918	85,225	92,331	100,249	89,997	0	0	58,799	45,968	1,131,989
1981-82	93,258	94,285	85,169	84,322	85,082	89,674	97,251	88,997	88,747	91,964	92,834	87,815	0	0	0	13,864	1,093,262
1982-83	94,853	93,032	91,259	86,047	84,171	84,384	92,274	88,431	85,519	88,913	86,557	83,287	0	0	0	15,710	1,074,437
1983-84	95,362	94,605	90,185	90,228	85,207	83,218	87,405	89,573	78,981	85,313	85,465	85,092	0	0	0	15,499	1,066,133
1984-85	98,677	95,597	92,225	89,319	89,571	84,665	85,653	85,483	83,624	78,231	83,456	76,776	0	0	0	13,168	1,056,445
1985-86	98,372	97,495	92,558	92,020	89,247	89,012	86,740	83,308	77,135	82,107	71,283	72,253	0	0	0	9,909	1,041,439
1986-87	97,127	98,197	95,289	92,318	91,612	89,018	90,471	83,216	75,505	79,008	74,598	61,724	0	0	0	9,091	1,037,174
1987-88	93,195	97,358	96,448	95,198	92,275	91,225	89,926	87,268	75,740	76,569	68,917	64,966	0	0	0	7,095	1,036,180
1988-89	91,079	94,187	95,411	96,219	94,730	92,295	91,818	88,801	79,739	73,090	68,344	60,714	0	0	0	8,725	1,035,152
1989-90	91,604	91,830	92,565	95,343	95,478	94,778	92,182	92,620	80,910	75,893	66,541	60,065	0	0	0	9,253	1,039,062
1990-91[P]	89,950	92,844	90,072	92,671	94,936	95,406	93,303	94,869	84,129	77,319	68,805	57,769	0	0	0	2,411	1,034,484
Projected																	
1991-92	88,401	90,977	89,806	88,970	91,775	94,581	95,153	96,091	84,788	80,588	70,166	61,105	0	0	0	2,739	1,035,139
1992-93	88,382	90,644	88,299	89,533	88,427	91,668	94,000	98,157	86,033	81,421	72,641	61,700	0	0	0	2,792	1,033,698
1993-94	88,507	90,670	88,052	88,059	89,008	88,364	91,136	96,997	87,869	82,633	73,416	63,947	0	0	0	2,845	1,031,504
1994-95	90,690	90,856	88,157	87,844	87,576	88,973	87,892	94,061	86,873	84,417	74,524	64,703	0	0	0	2,859	1,029,448
1995-96	91,954	93,118	88,401	87,976	87,387	87,572	88,514	90,775	84,298	83,486	76,136	65,752	0	0	0	2,852	1,028,221
1996-97	90,689	94,406	90,626	88,219	87,521	87,385	87,132	91,415	81,363	81,023	75,306	67,225	0	0	0	2,830	1,025,140
1997-98	89,278	93,121	91,907	90,427	87,764	87,522	86,948	89,995	81,950	78,217	73,095	66,546	0	0	0	2,803	1,019,575
1998-99	87,773	91,684	90,689	91,700	89,947	87,764	87,087	89,809	80,679	78,779	70,585	64,648	0	0	0	2,772	1,013,915
1999-00	86,255	90,153	89,319	90,491	91,210	89,937	87,328	89,956	80,514	77,567	71,097	62,482	0	0	0	2,740	1,009,049
2000-01	84,803	88,604	87,853	89,130	90,012	91,196	89,479	90,205	80,647	77,411	70,009	62,968	0	0	0	2,720	1,005,038
2001-02	83,511	87,132	86,370	87,677	88,668	90,007	90,730	92,419	80,874	77,544	69,873	62,048	0	0	0	2,714	999,569
2002-03	82,389	85,812	84,954	86,202	87,227	88,668	89,553	93,707	82,852	77,762	69,996	61,960	0	0	0	2,730	993,813
2003-04	81,472	84,668	83,684	84,795	85,766	87,234	88,228	92,497	84,006	79,656	70,194	62,099	0	0	0	2,745	987,045
2004-05	80,769	83,730	82,581	83,531	84,371	85,778	86,806	91,134	82,926	80,762	71,896	62,300	0	0	0	2,753	979,338
2005-06	80,267	83,007	81,676	82,433	83,118	84,387	85,364	89,672	81,708	79,728	72,892	63,827	0	0	0	2,753	970,832
2006-07	79,943	82,495	80,982	81,534	82,030	83,140	83,986	88,189	80,403	78,565	71,965	64,731	0	0	0	2,737	960,699
2007-08	79,763	82,159	80,488	80,841	81,137	82,055	82,748	86,771	79,079	77,315	70,919	63,932	0	0	0	2,711	949,918
2008-09	79,686	81,980	80,170	80,354	80,454	81,169	81,677	85,501	77,815	76,050	69,799	63,029	0	0	0	2,676	940,360
2009-10	79,676	81,898	79,999	80,036	79,969	80,487	80,798	84,398	76,681	74,840	68,662	62,056	0	0	0	2,637	932,136
2010-11	79,701	81,886	79,923	79,866	79,654	80,005	80,123	83,495	75,696	73,755	67,575	61,066	0	0	0	2,599	925,343
2011-12	79,734	81,908	79,914	79,789	79,484	79,691	79,645	82,800	74,889	72,812	66,600	60,118	0	0	0	2,565	919,948

[P] preliminary

Chart A-6. Historical and Projected Public School Enrolment, by Level, Ontario, 1961-62 to 2011-12p

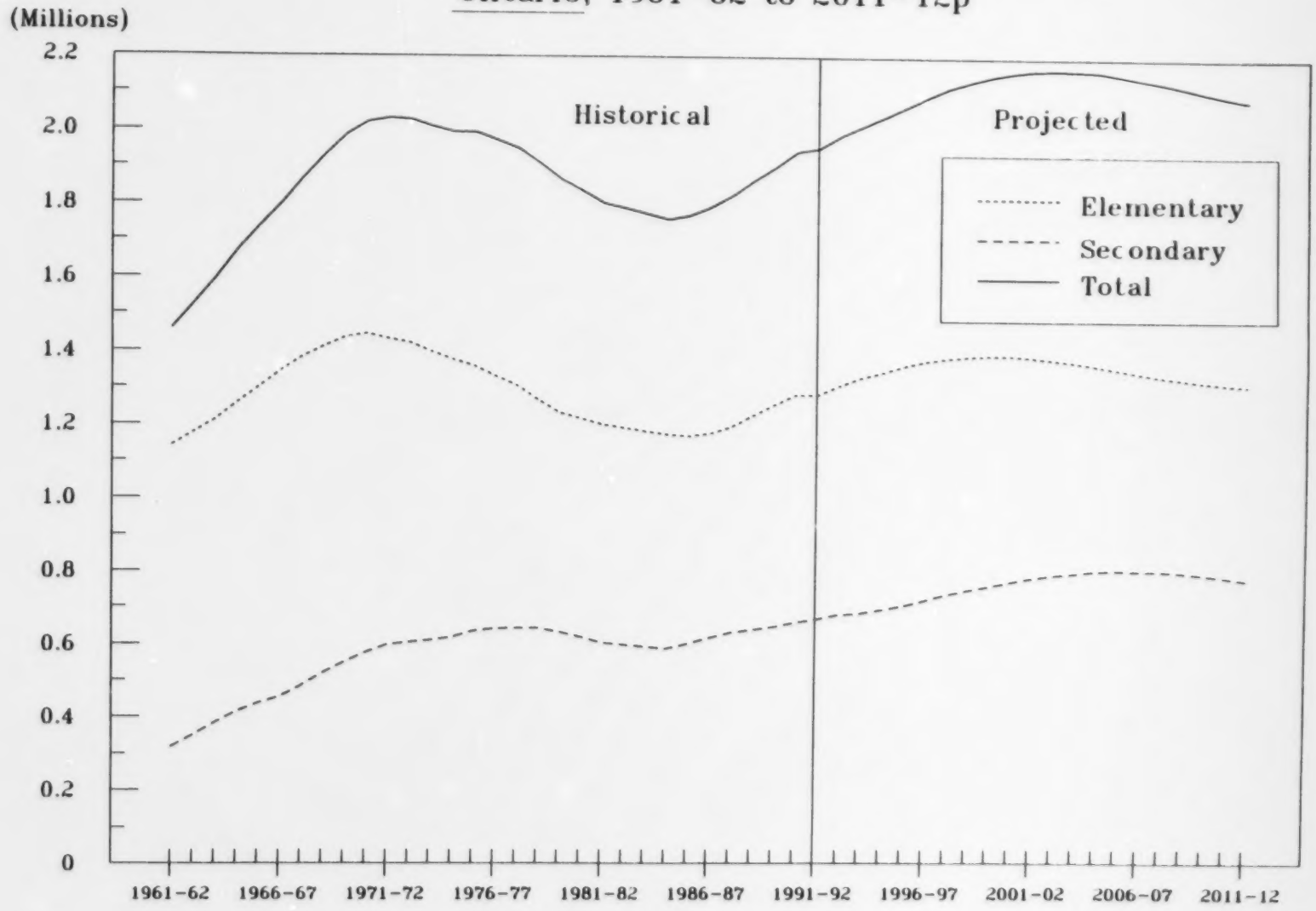


Table A-6. Historical and Projected Public School Enrolment by Grade, ONTARIO, 1961-62 to 2011-12

Year	Pre-Elem	Grd 1	Grd 2	Grd 3	Grd 4	Grd 5	Grd 6	Grd 7	Grd 8	Grd 9	Grd 10	Grd 11	Grd 12	Grd 13	E.UN.	S.UN.	Total
1961-62	99,033	154,081	144,485	135,926	126,693	123,329	118,318	118,109	110,487	112,487	84,329	52,681	42,266	21,482	13,054	5,470	1,462,230
1962-63	104,325	157,234	146,696	140,138	130,879	129,384	122,184	119,345	113,414	114,665	94,275	61,733	46,776	23,750	14,368	9,441	1,528,607
1963-64	109,297	161,807	149,726	142,952	135,157	133,663	128,352	122,934	114,751	114,675	99,040	70,302	55,731	26,262	15,153	17,572	1,597,374
1964-65	119,170	165,156	153,408	146,437	138,055	138,049	132,870	129,914	118,523	116,723	102,194	77,922	64,418	32,770	17,326	20,839	1,673,774
1965-66	127,982	169,329	156,232	149,765	141,508	141,068	137,275	134,154	124,476	121,536	104,305	80,710	67,282	37,692	19,709	25,758	1,738,781
1966-67	134,004	173,339	161,404	153,766	146,100	144,461	141,175	139,637	130,126	127,950	109,024	83,963	70,625	35,007	22,177	28,139	1,800,897
1967-68	140,059	173,516	164,358	157,478	150,447	148,430	144,372	142,608	135,333	135,553	118,339	88,988	75,214	36,472	27,415	30,206	1,868,788
1968-69	146,804	171,493	164,843	160,323	153,506	151,695	148,183	145,300	138,862	141,396	125,772	98,585	82,371	40,087	30,920	31,257	1,931,397
1969-70	158,365	169,697	163,456	160,840	157,596	155,581	152,862	149,627	141,622	145,275	130,697	105,836	90,956	43,569	28,100	32,717	1,986,796
1970-71	154,465	167,091	162,375	160,488	158,133	158,513	155,003	153,592	145,888	163,659	148,970	116,116	98,837	48,173	31,098	0	2,022,401
1971-72	149,148	155,051	160,428	159,147	157,563	158,274	157,986	156,250	149,608	168,712	153,240	121,750	101,733	51,665	30,805	0	2,031,360
1972-73	157,919	142,092	149,742	157,921	157,233	157,255	157,995	158,579	151,396	174,381	154,139	125,417	100,644	50,712	32,689	0	2,028,114
1973-74	162,067	135,463	137,879	147,484	156,617	157,112	157,250	158,450	153,775	178,383	155,154	126,596	99,854	50,101	32,425	0	2,008,610
1974-75	170,441	136,122	134,142	140,485	152,135	161,457	161,223	163,424	157,542	177,037	158,257	127,541	103,609	51,074	0	0	1,994,489
1975-76	176,122	137,687	129,624	129,741	136,194	147,398	157,171	158,688	153,452	178,700	162,447	131,692	108,182	54,141	33,399	0	1,994,638
1976-77	170,747	141,300	132,620	127,767	129,573	135,919	147,746	158,345	152,746	177,901	161,733	135,241	111,349	55,513	34,640	0	1,973,140
1977-78	166,398	137,644	135,533	130,017	126,735	129,470	136,023	149,353	153,006	174,947	161,975	134,443	113,776	54,164	42,241	4,583	1,950,308
1978-79	164,923	131,238	131,146	131,969	128,100	125,836	128,704	137,470	143,657	172,631	162,239	134,936	116,070	53,160	42,600	4,466	1,909,145
1979-80	165,579	127,753	124,280	128,131	130,284	126,886	125,082	129,704	131,665	165,309	161,812	134,853	115,933	52,293	43,278	3,265	1,866,107
1980-81	166,863	126,335	121,599	121,496	126,908	128,799	126,146	125,999	124,733	153,597	154,479	135,893	119,669	53,568	47,193	2,260	1,835,537
1981-82	163,019	125,894	120,523	119,077	120,122	125,971	128,221	127,175	121,482	146,289	144,842	131,438	122,073	55,987	48,364	2,010	1,802,487
1982-83	165,009	121,869	120,481	118,184	118,130	119,226	125,771	129,283	123,211	143,762	141,500	126,081	123,966	60,639	49,800	1,952	1,788,864
1983-84	165,995	122,480	117,064	118,759	117,087	117,327	119,416	126,901	126,198	145,566	140,172	122,562	121,641	61,313	49,362	1,635	1,773,478
1984-85	171,585	121,832	118,236	115,557	117,603	116,740	117,432	121,038	123,525	148,514	141,504	118,899	116,895	59,289	49,175	1,627	1,759,451
1985-86	177,167	123,510	117,385	116,187	114,667	116,997	116,711	119,108	118,236	146,810	143,712	136,299	113,083	58,500	48,947	1,755	1,769,074
1986-87	183,124	127,097	120,170	116,369	115,733	114,925	117,795	118,555	116,947	144,275	142,809	135,620	129,392	60,367	44,986	3,755	1,791,919
1987-88	192,787	127,853	124,206	119,625	116,457	116,324	116,100	119,744	117,226	143,033	140,459	138,784	130,861	74,246	43,680	3,894	1,825,279
1988-89	208,931	131,302	125,682	123,686	119,500	117,157	117,569	117,947	118,956	145,536	140,347	136,914	143,005	69,531	44,596	4,044	1,864,705
1989-90	218,187	134,638	130,045	126,104	125,117	121,512	119,525	121,210	119,115	150,018	143,930	139,657	139,149	73,618	38,797	1,519	1,902,141
1990-91[P]	224,235	138,859	133,590	129,800	126,386	126,088	122,807	121,625	121,083	149,343	148,227	143,980	216,240	0	37,975	2,249	1,942,487
Projected																	
1991-92	215,181	138,075	135,302	132,108	127,625	127,342	126,243	122,527	119,958	149,251	148,021	148,785	221,140	0	38,238	2,358	1,952,154
1992-93	221,757	139,423	136,313	134,522	131,106	128,855	127,915	126,271	122,315	148,696	149,066	149,001	231,546	0	38,935	2,373	1,988,095
1993-94	224,329	142,502	137,620	135,773	133,232	132,333	129,443	127,912	126,034	151,595	149,143	150,193	231,620	0	39,547	2,389	2,013,667
1994-95	223,985	143,089	140,645	137,356	134,147	134,475	132,911	129,477	127,658	156,189	152,511	150,344	233,259	0	39,986	2,413	2,038,446
1995-96	228,397	141,913	141,219	140,657	135,421	135,383	135,075	132,918	129,215	158,183	157,452	153,767	233,320	0	40,455	2,446	2,065,820
1996-97	229,204	143,745	140,070	141,520	138,372	136,661	135,958	135,116	132,625	160,110	159,680	158,743	238,518	0	40,844	2,490	2,093,657
1997-98	229,416	143,357	141,867	140,673	138,925	139,628	137,237	135,954	134,810	164,301	161,775	160,961	246,161	0	41,095	2,544	2,118,705
1998-99	229,101	142,652	141,479	142,764	137,815	140,178	140,200	137,225	135,633	166,998	166,093	163,062	249,458	0	41,245	2,589	2,136,492
1999-00	228,325	141,655	140,772	142,654	139,554	139,059	140,739	140,169	136,886	167,990	168,871	167,356	252,769	0	41,321	2,632	2,150,754
2000-01	227,294	140,449	139,787	142,233	139,154	140,803	139,623	140,703	139,809	169,533	169,929	170,141	259,318	0	41,313	2,668	2,162,758
2001-02	226,117	139,127	138,594	141,525	138,449	140,390	141,361	139,589	140,332	173,130	171,317	171,169	263,716	0	41,164	2,710	2,168,890
2002-03	224,918	137,771	137,290	140,606	137,473	139,675	140,940	141,317	139,227	173,771	175,167	172,752	265,164	0	40,957	2,731	2,169,760
2003-04	223,763	136,430	135,946	139,563	136,292	138,681	140,212	140,887	140,936	172,405	175,823	176,392	267,580	0	40,743	2,752	2,168,408
2004-05	222,790	135,172	134,625	138,481	135,002	137,488	139,212	140,156	140,503	174,509	174,465	177,047	273,190	0	40,439	2,775	2,165,853
2005-06	222,059	134,065	133,386	137,419	133,682	136,186	138,014	139,155	139,771	173,969	176,596	175,687	274,204	0	40,120	2,783	2,157,097
2006-07	221,609	133,118	132,289	136,428	132,379	134,850	136,702	137,952	138,768	173,057	176,048	177,815	272,097	0	39,801	2,780	2,145,692
2007-08	221,496	132,385	131,355	135,582	131,155	133,535	135,358	136,639	137,567	171,812	175,128	177,259	275,386	0	39,499	2,779	2,136,937
2008-09	221,725	131,874	130,631	134,898	130,075	132,298	134,037	135,294	136,256	170,324	173,869	176,328	274,524	0	39,228	2,767	2,124,129
2009-10	222,281	131,598	130,127	134,428	129,155	131,208	132,795	133,974	134,916	168,704	172,368	175,062	273,090	0	38,998	2,748	2,111,451
2010-11	223,143	131,518	129,847	134,174	128,437	130,274	131,695	132,728	133,596	167,040	170,725	173,546	271,127	0	38,815	2,725	2,099,390
2011-12	224,308	131,653	129,767	134,155	127,933	129,548	130,757	131,628	132,353	165,407	169,045	171,895	268,787	0	38,686	2,700	2,088,621

[P] preliminary

Note: Students enrolled in grade 13 were classified as grade 12 enrolments beginning in 1990-91.

Chart A-7. Historical and Projected Public School Enrolment, by Level, Manitoba, 1961-62 to 2011-12p

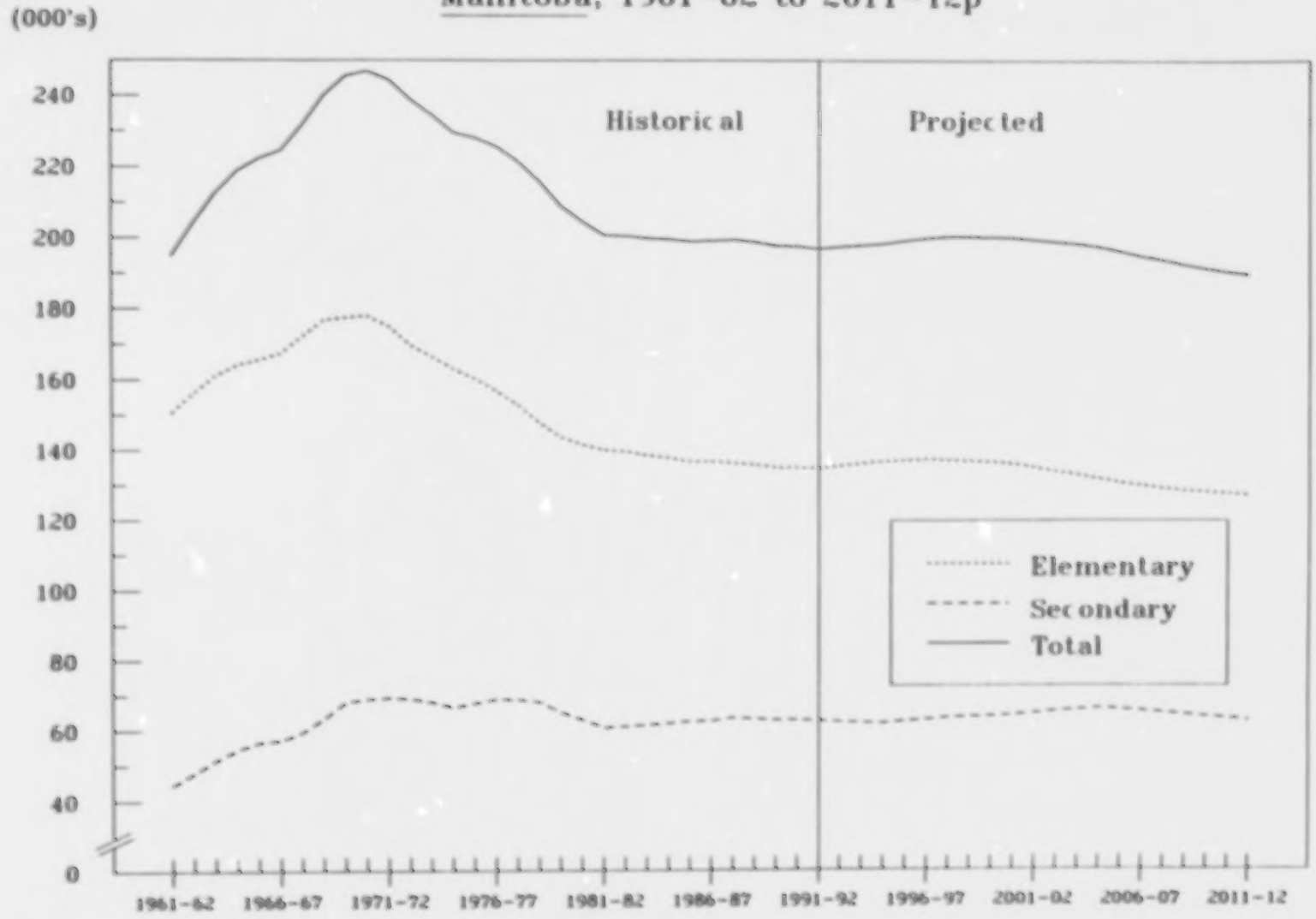


Table A-7. Historical and Projected Public School Enrolment by Grade, MANITOBA, 1961-62 to 2011-12

Year	Pre-Elem	Grd 1	Grd 2	Grd 3	Grd 4	Grd 5	Grd 6	Grd 7	Grd 8	Grd 9	Grd 10	Grd 11	Grd 12	Grd 13	E.UN.	S.UN.	Total
1961-62	4,813	21,165	19,487	18,672	17,979	17,899	16,705	17,391	15,689	15,980	12,159	10,171	5,705	0	653	386	194,854
1962-63	4,826	21,531	20,297	19,517	18,924	18,508	17,957	17,835	16,170	16,274	13,597	11,504	6,248	0	678	386	204,172
1963-64	5,167	22,215	20,154	19,984	19,733	19,439	18,391	18,718	16,430	16,370	14,322	13,093	7,451	0	961	386	212,644
1964-65	5,418	21,540	20,517	19,768	19,788	19,761	18,883	19,015	16,689	16,747	14,610	13,644	9,617	0	2,719	45	218,770
1965-66	6,229	22,046	19,870	19,908	19,246	19,946	19,260	19,444	17,527	16,953	14,976	13,917	10,840	0	2,087	0	222,249
1966-67	6,886	22,163	20,359	19,332	19,665	19,353	19,113	19,790	18,120	17,732	14,826	13,822	10,852	0	2,518	0	224,531
1967-68	10,330	21,670	21,030	19,890	19,140	19,640	18,810	19,810	18,790	18,490	15,880	14,050	11,070	0	3,080	0	231,660
1968-69	12,178	21,880	20,857	20,356	19,847	19,226	19,350	19,168	18,724	18,926	17,236	14,999	12,235	0	5,162	0	240,132
1969-70	15,031	21,421	20,492	20,513	19,948	19,850	18,812	19,187	18,122	18,644	17,580	15,588	13,332	0	4,152	2,892	245,564
1970-71	15,851	20,925	20,670	20,003	20,181	19,881	19,807	18,893	18,470	18,081	17,686	15,994	13,994	0	3,793	3,117	246,946
1971-72	15,548	19,546	20,053	19,813	19,592	19,961	19,537	19,680	18,085	18,339	17,580	15,976	14,328	0	3,324	3,090	244,452
1972-73	14,903	18,189	18,519	19,210	19,375	19,290	19,647	19,360	18,621	17,807	17,649	15,879	14,253	0	2,720	3,459	238,861
1973-74	15,427	16,937	17,257	18,013	19,132	19,189	19,177	19,598	19,505	18,022	16,871	15,818	13,867	0	2,302	3,505	234,620
1974-75	15,983	17,339	16,263	16,830	17,986	18,823	19,113	19,527	19,129	18,192	17,122	15,182	13,455	0	2,047	2,581	229,552
1975-76	17,014	17,621	16,335	15,907	16,519	17,973	18,735	19,327	18,824	18,431	17,627	15,672	13,338	0	2,091	2,713	228,127
1976-77	16,927	17,789	16,726	15,819	15,879	16,567	17,831	18,750	18,681	17,894	17,916	15,995	13,940	0	1,849	3,135	225,699
1977-78	16,508	17,587	16,845	16,210	15,651	15,755	16,218	17,966	18,085	17,987	17,773	15,891	13,955	0	1,879	3,098	221,408
1978-79	16,414	16,648	16,408	16,341	15,610	15,300	15,329	16,345	17,267	17,656	17,283	15,743	14,107	0	1,887	3,249	215,663
1979-80	16,233	15,873	15,470	16,047	15,924	15,414	15,080	15,258	15,558	16,312	16,745	15,478	14,121	0	2,776	2,485	208,770
1980-81	16,138	15,908	15,054	15,096	15,634	15,634	15,158	15,386	15,217	15,474	16,696	15,552	14,299	0	2,161	925	204,395
1981-82	15,805	15,891	15,174	14,861	14,879	15,389	15,496	15,504	14,793	14,643	15,570	14,892	14,251	0	2,256	1,416	200,619
1982-83	15,686	15,392	15,291	14,962	14,784	14,986	15,293	15,085	15,121	14,787	15,351	14,260	15,402	0	1,870	1,283	199,453
1983-84	15,853	15,175	14,742	14,946	14,848	14,678	14,837	15,796	15,614	15,166	15,288	14,312	15,329	0	1,818	1,341	199,743
1984-85	16,234	15,183	14,457	14,576	14,864	14,812	14,666	15,354	15,452	15,735	15,745	14,328	15,111	0	1,947	989	199,474
1985-86	16,461	15,468	14,378	14,378	14,438	14,818	14,707	15,140	15,027	15,484	16,240	14,582	14,989	0	1,670	1,167	198,937
1986-87	16,655	15,509	14,640	14,300	14,280	14,477	14,807	15,115	14,957	15,187	16,103	15,142	15,381	0	1,699	785	199,037
1987-88	16,642	15,593	14,624	14,450	14,221	14,222	14,388	15,233	14,986	15,153	16,061	15,093	16,326	0	1,640	757	199,389
1988-89	17,123	15,572	14,785	14,432	14,357	14,155	14,132	14,860	14,988	15,166	15,959	14,638	16,610	0	1,245	756	198,798
1989-90	17,202	15,563	14,864	14,593	14,277	14,227	14,048	14,416	14,602	14,889	16,037	14,665	16,517	0	1,020	803	197,724
1990-91[p]	17,303	15,495	15,033	14,582	14,481	14,225	14,146	14,325	14,194	14,577	16,075	14,726	16,611	0	1,029	815	197,586
Projected																	
1991-92	17,292	15,410	14,787	14,646	14,327	14,333	14,147	14,419	14,063	14,667	15,929	14,907	16,778	0	1,024	792	196,950
1992-93	17,658	15,608	14,733	14,521	14,448	14,270	14,257	14,490	14,153	13,994	15,501	14,772	17,171	0	1,029	787	197,402
1993-94	17,668	15,976	14,932	14,506	14,341	14,408	14,209	14,625	14,245	14,098	15,510	14,401	17,131	0	1,035	785	197,870
1994-95	17,474	15,984	15,283	14,701	14,327	14,302	14,349	14,578	14,369	14,190	15,682	14,412	16,783	0	1,039	785	198,259
1995-96	17,473	15,814	15,289	15,044	14,518	14,289	14,245	14,724	14,326	14,316	15,833	14,582	16,648	0	1,042	787	199,130
1996-97	17,263	15,814	15,130	15,050	14,856	14,477	14,231	14,617	14,470	14,274	16,005	14,732	17,091	0	1,045	790	199,844
1997-98	17,061	15,625	15,129	14,894	14,859	14,811	14,416	14,602	14,364	14,419	15,984	14,901	17,295	0	1,046	793	200,199
1998-99	16,877	15,446	14,951	14,896	14,709	14,815	14,749	14,782	14,351	14,313	16,167	14,893	17,517	0	1,044	796	200,316
1999-00	16,727	15,298	14,783	14,722	14,713	14,669	14,754	15,132	14,537	14,301	16,070	15,074	17,528	0	1,039	800	200,135
2000-01	16,570	15,153	14,631	14,569	14,544	14,675	14,612	15,139	14,871	14,486	16,072	14,992	17,758	0	1,031	806	199,907
2001-02	16,436	15,022	14,505	14,412	14,384	14,588	14,618	14,995	14,877	14,818	16,280	15,002	17,667	0	1,022	809	199,365
2002-03	16,304	14,897	14,381	14,286	14,240	14,350	14,453	15,003	14,739	14,824	16,669	15,210	17,684	0	1,013	813	198,871
2003-04	16,183	14,781	14,264	14,169	14,121	14,238	14,298	14,835	14,747	14,688	16,684	15,569	17,933	0	1,004	817	198,301
2004-05	16,076	14,673	14,154	14,054	14,003	14,090	14,157	14,677	14,584	14,698	16,539	15,587	18,358	0	996	818	197,466
2005-06	15,993	14,582	14,054	13,949	13,892	13,974	14,042	14,535	14,431	14,537	16,557	15,459	18,384	0	989	815	196,192
2006-07	15,929	14,511	13,970	13,852	13,790	13,865	13,928	14,417	14,292	14,386	16,382	15,480	18,236	0	982	809	194,830
2007-08	15,885	14,457	13,902	13,770	13,696	13,764	13,839	14,301	14,178	14,248	16,216	15,329	18,265	0	976	803	193,601
2008-09	15,861	14,421	13,852	13,705	13,615	13,671	13,721	14,192	14,064	14,135	16,066	15,168	18,077	0	971	797	192,316
2009-10	15,858	14,402	13,819	13,657	13,552	13,592	13,629	14,090	13,957	14,023	15,941	15,030	17,900	0	968	790	191,208
2010-11	15,877	14,404	13,804	13,627	13,507	13,531	13,592	13,997	13,859	13,917	15,818	14,916	17,739	0	965	784	190,297
2011-12	15,915	14,425	13,807	13,613	13,478	13,487	13,491	13,919	13,768	13,819	15,702	14,804	17,605	0	964	778	189,575

[p] preliminary

Chart A-8. Historical and Projected Public School Enrolment, by Level, Saskatchewan, 1961-62 to 2011-12p

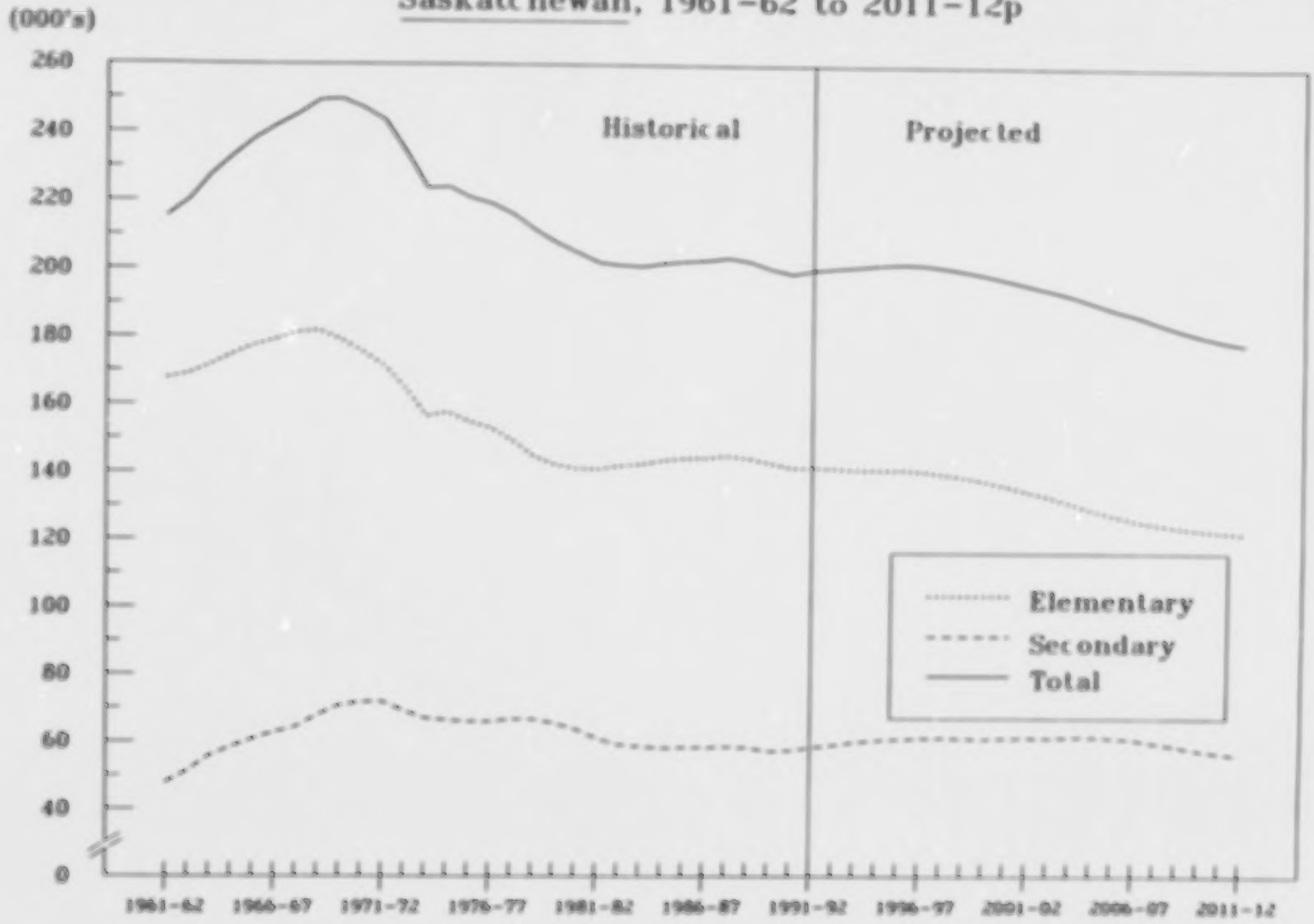


Table A-8. Historical and Projected Public School Enrolment by Grade, SASKATCHEWAN, 1961-62 to 2011-12

Year	Pre-Elem	Grd 1	Grd 2	Grd 3	Grd 4	Grd 5	Grd 6	Grd 7	Grd 8	Grd 9	Grd 10	Grd 11	Grd 12	Grd 13	E.UN.	S.UN.	Total
1961-62	2,865	23,765	22,890	21,365	20,249	19,993	18,574	19,303	17,784	16,783	12,639	9,708	8,250	0	1,160	497	215,625
1962-63	2,772	23,295	22,538	22,172	20,799	20,480	19,138	18,765	17,968	16,831	14,565	10,730	8,679	0	1,206	367	220,345
1963-64	3,011	23,494	22,213	22,058	21,665	20,916	19,963	19,334	17,912	17,825	15,065	12,647	8,977	0	1,273	274	227,641
1964-65	3,099	23,541	22,384	21,612	21,796	21,860	20,398	20,141	18,504	17,516	15,782	13,018	11,687	0	1,435	442	233,213
1965-66	3,222	23,994	22,417	21,717	21,480	21,784	21,466	20,596	19,331	18,337	16,433	13,186	12,229	0	1,438	640	238,320
1966-67	3,506	24,136	22,502	21,894	21,598	21,399	21,443	21,679	19,618	19,616	16,925	13,581	12,230	0	1,458	512	242,137
1967-68	3,678	24,125	22,627	22,173	21,572	21,275	21,027	21,878	20,914	19,812	17,735	14,062	12,457	0	1,938	452	245,525
1968-69	3,864	23,636	22,822	22,159	21,838	21,194	21,209	21,496	21,181	20,636	18,136	15,227	13,182	0	2,145	617	249,662
1969-70	4,037	23,716	21,833	21,938	21,660	21,372	20,748	21,384	20,596	20,612	19,057	15,678	14,427	0	1,909	953	249,915
1970-71	3,630	22,487	21,680	20,985	21,308	21,074	20,739	20,990	20,464	19,663	18,837	16,981	15,152	0	2,156	1,177	247,332
1971-72	4,707	20,102	20,962	20,966	20,459	20,919	20,519	20,846	20,000	19,381	18,335	17,012	15,876	0	2,172	1,323	243,579
1972-73	4,338	18,402	18,438	19,818	20,220	19,803	20,272	20,751	20,178	19,401	17,334	15,721	14,971	0	2,672	1,833	234,152
1973-74	5,363	18,846	18,631	17,777	19,057	19,644	19,308	20,084	19,380	18,384	17,110	15,404	14,425	0	2,444	1,832	223,798
1974-75	11,465	18,540	15,515	16,423	17,686	19,141	18,735	19,611	19,540	18,362	16,890	15,376	14,158	0	2,049	1,675	224,170
1975-76	13,160	18,613	15,494	15,282	16,587	17,718	18,220	19,908	18,947	18,566	16,904	15,276	13,915	0	1,912	1,413	220,673
1976-77	13,904	18,615	15,775	15,620	15,447	16,659	17,858	19,825	19,376	18,274	17,231	15,489	13,862	0	1,912	1,353	219,181
1977-78	14,140	18,509	15,887	15,620	15,665	15,524	16,675	18,372	19,282	18,562	16,904	15,636	14,050	0	1,899	1,884	216,248
1978-79	14,347	16,393	15,710	15,395	15,546	15,503	15,573	16,995	17,709	18,422	17,191	15,337	14,211	0	1,593	1,681	211,606
1979-80	14,545	16,239	15,584	15,456	15,334	15,660	15,492	15,936	16,597	16,861	17,035	15,632	14,125	0	1,417	2,096	208,009
1980-81	15,047	16,537	15,291	15,338	15,390	15,379	15,518	15,772	15,382	15,746	15,879	15,360	14,304	0	1,401	2,630	204,974
1981-82	15,432	16,684	15,534	15,195	15,259	15,315	15,209	15,976	15,280	14,731	15,088	14,534	14,402	0	1,060	2,395	202,094
1982-83	15,873	16,993	15,715	15,443	15,166	15,221	15,257	15,705	15,547	14,911	14,181	14,010	13,968	0	1,065	2,253	201,308
1983-84	15,958	17,292	16,095	15,425	15,370	15,119	15,200	15,542	15,308	15,205	14,229	13,303	13,841	0	1,083	2,159	201,130
1984-85	16,597	17,365	16,298	15,923	15,369	15,320	15,054	15,433	15,232	15,039	14,643	13,288	13,032	0	1,052	2,247	201,892
1985-86	16,633	17,770	16,324	15,982	15,736	15,284	15,105	15,177	15,031	15,032	14,419	13,514	13,256	0	1,157	2,140	202,560
1986-87	16,628	17,741	16,624	15,943	15,770	15,515	15,134	15,225	14,845	14,888	14,481	13,331	13,635	0	894	2,134	202,788
1987-88	16,864	17,702	16,590	16,185	15,765	15,660	15,268	15,136	14,805	14,672	14,574	13,372	13,647	0	936	2,323	203,499
1988-89	16,503	17,886	16,402	16,005	15,873	15,425	15,324	15,232	14,644	14,581	14,230	13,312	13,933	0	845	2,298	202,493
1989-90	16,212	17,301	16,502	15,878	15,643	15,568	15,055	15,233	14,780	14,314	14,204	13,077	13,812	0	729	2,027	200,335
1990-91[p]	15,860	16,969	16,040	15,934	15,541	15,350	15,242	15,062	14,842	14,527	14,156	13,215	13,700	0	584	1,882	198,904
Projected																	
1991-92	16,110	16,979	15,899	15,763	15,570	15,335	15,206	15,233	14,762	14,703	14,487	13,414	13,793	0	599	1,965	199,818
1992-93	15,949	17,238	15,878	15,511	15,482	15,342	15,123	15,220	14,900	14,582	14,712	13,793	14,103	0	598	1,984	200,416
1993-94	15,567	17,167	16,159	15,529	15,272	15,288	15,160	15,164	14,913	14,744	14,657	14,095	14,589	0	597	2,009	200,910
1994-95	15,997	16,765	16,097	15,802	15,290	15,084	15,111	15,203	14,861	14,760	14,846	14,085	14,946	0	596	2,024	201,467
1995-96	15,970	17,216	15,725	15,746	15,557	15,103	14,912	15,155	14,900	14,710	14,883	14,302	14,970	0	597	2,029	201,776
1996-97	15,532	17,189	16,143	15,387	15,506	15,364	14,931	14,957	14,855	14,750	14,847	14,367	15,235	0	596	2,038	201,696
1997-98	15,141	16,727	16,118	15,789	15,156	15,318	15,188	14,976	14,663	14,706	14,897	14,355	15,326	0	594	2,039	200,991
1998-99	14,834	16,315	15,689	15,766	15,548	14,975	15,146	15,232	14,682	14,520	14,865	14,423	15,339	0	590	2,033	199,955
1999-00	14,598	15,991	15,307	15,351	15,526	15,359	14,809	15,193	14,932	14,540	14,686	14,409	15,436	0	586	2,029	198,752
2000-01	14,393	15,742	15,006	14,982	15,122	15,339	15,186	14,858	14,896	14,786	14,712	14,251	15,428	0	580	2,032	197,313
2001-02	14,201	15,525	14,775	14,690	14,761	14,943	15,167	15,234	14,571	14,755	14,965	14,288	15,276	0	573	2,035	195,758
2002-03	14,089	15,321	14,572	14,486	14,476	14,590	14,779	15,214	14,936	14,435	14,940	14,540	15,330	0	566	2,033	194,268
2003-04	13,935	15,180	14,382	14,269	14,256	14,310	14,431	14,827	14,918	14,786	14,623	14,525	15,611	0	558	2,044	192,663
2004-05	13,815	15,036	14,250	14,084	14,063	14,093	14,156	14,480	14,540	14,778	14,987	14,225	15,608	0	549	2,045	190,710
2005-06	13,730	14,908	14,116	13,955	13,882	13,903	13,943	14,205	14,202	14,407	14,972	14,581	15,298	0	542	2,033	188,677
2006-07	13,657	14,818	13,997	13,825	13,755	13,725	13,756	13,992	13,934	14,074	14,601	14,572	15,688	0	536	2,021	186,952
2007-08	13,640	14,741	13,912	13,708	13,627	13,599	13,580	13,804	13,725	13,810	14,268	14,218	15,688	0	531	1,988	184,839
2008-09	13,612	14,724	13,841	13,626	13,513	13,474	13,456	13,628	13,542	13,604	14,003	13,900	15,315	0	527	1,949	182,713
2009-10	13,588	14,695	13,825	13,556	13,432	13,361	13,331	13,504	13,369	13,424	13,798	13,646	14,980	0	523	1,915	180,948
2010-11	13,609	14,669	13,798	13,541	13,364	13,281	13,220	13,379	13,247	13,254	13,617	13,450	14,715	0	521	1,887	179,553
2011-12	13,609	14,691	13,774	13,514	13,348	13,213	13,141	13,267	13,124	13,133	13,446	13,276	14,509	0	519	1,864	178,430

[p] preliminary

Chart A-9. Historical and Projected Public School Enrolment, by Level, Alberta, 1961-62 to 2011-12p

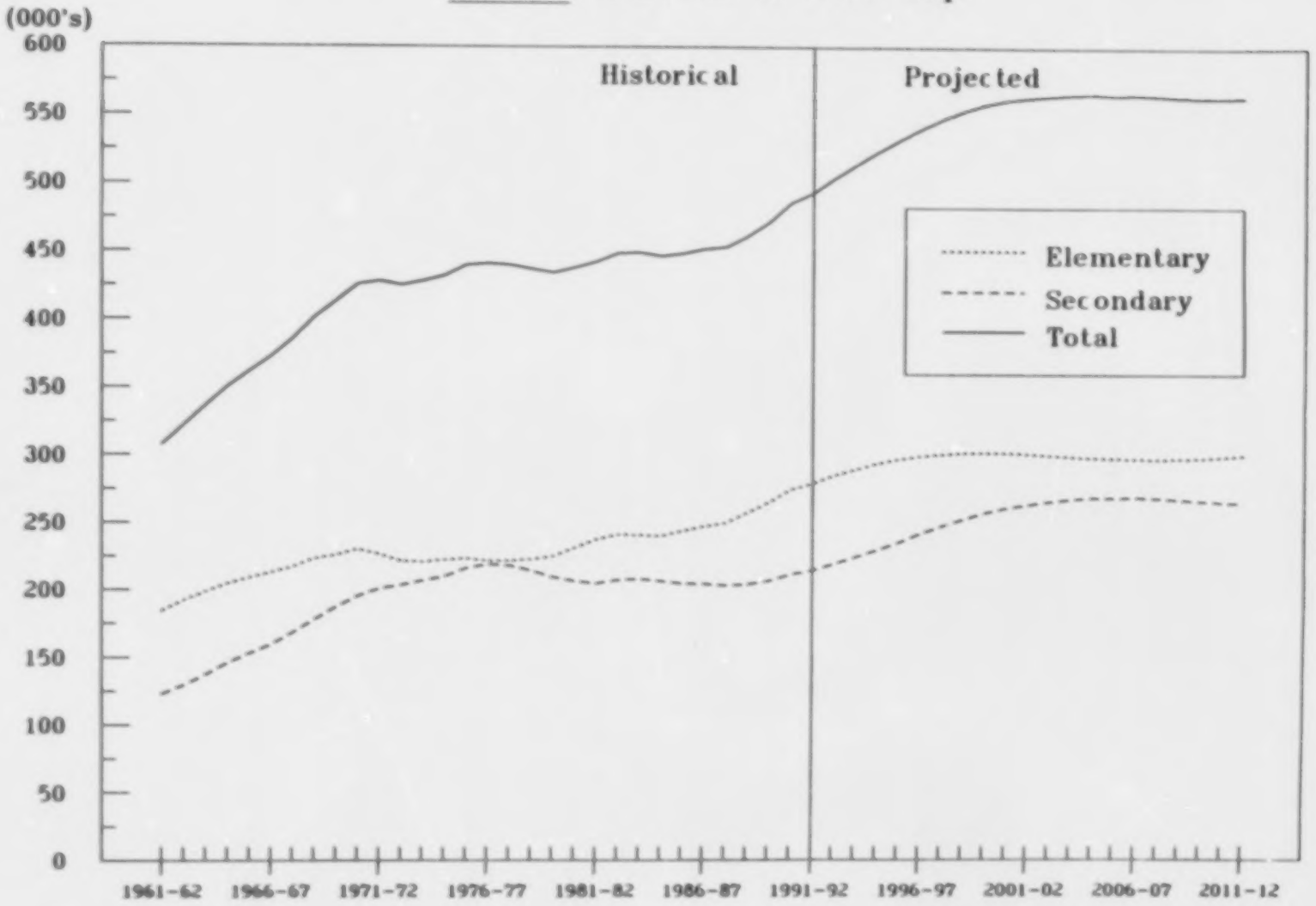


Table A-9. Historical and Projected Public School Enrolment by Grade, ALBERTA, 1961-62 to 2011-12

Year	Pre-Elem	Grd 1	Grd 2	Grd 3	Grd 4	Grd 5	Grd 6	Grd 7	Grd 8	Grd 9	Grd 10	Grd 11	Grd 12	Grd 13	E.UN.	S.UN.	Total
1961-62	0	35,555	33,765	31,160	29,864	27,960	26,355	26,371	25,310	24,492	18,204	14,506	14,160	0	0	0	307,702
1962-63	0	35,257	34,908	33,048	31,407	29,980	27,775	27,123	25,537	25,104	20,799	16,597	14,692	0	0	0	322,227
1963-64	0	36,554	34,504	34,221	32,918	31,319	29,612	28,485	26,219	25,319	21,490	19,314	16,697	0	0	0	336,652
1964-65	0	37,241	35,964	33,553	34,188	32,745	30,931	30,185	27,576	26,034	22,116	20,201	20,172	0	0	0	350,906
1965-66	0	38,160	36,507	34,708	33,650	33,779	32,270	31,496	29,118	27,618	22,696	20,374	21,781	0	0	0	362,159
1966-67	0	38,441	37,395	35,694	35,046	33,277	33,206	33,056	30,019	29,181	24,646	20,963	21,970	0	0	0	372,894
1967-68	0	38,550	38,277	36,715	36,084	34,408	33,403	34,239	32,336	29,491	27,172	22,813	22,484	0	0	0	386,972
1968-69	0	38,932	37,726	37,230	36,633	35,512	34,193	34,019	33,363	31,121	28,179	25,633	25,199	0	3,131	716	401,587
1969-70	0	39,567	37,850	37,445	36,991	36,599	35,375	34,851	33,482	32,647	30,837	26,631	27,138	0	2,309	1,977	413,719
1970-71	2,065	39,119	38,231	37,673	37,440	37,208	36,652	36,125	34,578	32,782	32,523	28,707	28,793	0	2,045	2,046	425,987
1971-72	2,500	35,173	37,387	37,866	37,364	37,310	37,124	37,312	35,706	33,863	32,462	30,022	30,009	0	2,126	1,744	427,968
1972-73	2,918	33,173	33,695	36,950	37,840	37,272	37,265	37,638	36,744	34,483	33,394	29,402	29,599	0	2,583	2,295	425,251
1973-74	8,264	33,329	31,943	33,329	36,806	37,658	37,156	37,671	37,113	35,504	34,107	30,254	29,676	0	2,609	2,800	428,019
1974-75	14,423	33,009	32,099	31,833	33,624	37,072	37,679	38,000	37,333	36,184	35,403	30,797	29,438	0	2,566	2,717	432,177
1975-76	17,831	33,847	31,993	32,479	32,659	34,220	37,600	38,862	37,814	36,532	36,170	32,314	30,929	0	2,752	3,823	439,616
1976-77	17,772	35,362	32,954	32,250	33,121	32,858	34,689	38,754	38,747	37,095	36,316	33,124	31,505	0	2,795	3,728	441,070
1977-78	17,971	34,775	34,307	32,968	32,527	33,392	33,134	35,905	38,610	37,620	36,575	33,661	31,681	0	2,720	3,958	439,804
1978-79	18,348	34,264	33,647	34,135	33,206	32,770	33,511	34,122	35,776	37,471	36,849	33,956	32,124	0	2,927	3,957	437,063
1979-80	19,719	34,841	33,148	33,573	34,297	33,397	32,853	34,551	34,005	34,509	36,551	33,786	31,743	0	3,152	4,258	434,383
1980-81	21,513	36,470	33,714	33,346	34,172	34,759	33,899	33,973	34,359	33,189	34,204	33,540	32,246	0	3,492	4,959	437,815
1981-82	23,423	38,041	35,107	33,738	33,726	34,539	35,063	34,893	33,978	33,558	32,807	31,421	32,366	0	3,741	5,775	442,176
1982-83	25,038	38,550	36,107	34,667	33,645	33,793	34,552	35,952	34,549	33,120	33,082	31,016	32,014	0	3,776	7,635	448,496
1983-84	27,585	38,061	35,934	34,755	33,666	32,974	33,094	34,909	35,057	33,332	32,156	31,555	32,948	0	4,705	8,125	448,835
1984-85	27,667	38,080	35,461	34,521	33,840	32,921	32,293	33,318	33,904	33,423	32,443	30,851	34,278	0	5,167	8,308	446,475
1985-86	29,396	38,664	35,500	34,463	34,006	33,461	32,532	32,878	32,678	32,700	32,825	30,943	33,811	0	5,432	9,051	448,330
1986-87	30,862	39,437	35,853	34,431	33,898	33,577	32,916	33,037	32,263	31,688	32,554	31,582	34,378	0	5,871	9,072	451,419
1987-88	32,090	40,508	36,440	34,689	33,700	33,459	32,978	33,152	32,322	31,250	31,651	30,921	35,440	0	5,797	8,482	452,879
1988-89	33,777	41,886	37,758	35,642	34,595	33,684	33,379	33,685	32,763	31,679	32,021	30,281	35,496	0	6,274	8,257	461,176
1989-90	34,516	43,103	39,115	36,977	35,455	34,606	33,701	34,090	33,425	32,368	32,679	30,467	35,577	0	6,953	8,084	471,086
1990-91[P]	35,140	44,274	41,108	38,807	37,288	35,933	35,104	34,801	34,466	33,386	34,100	31,400	36,700	0	6,300	6,702	485,509
Projected																	
1991-92	36,392	44,143	41,444	39,527	38,253	36,692	35,537	35,189	33,855	33,546	34,948	32,354	37,462	0	6,414	6,771	492,526
1992-93	37,748	44,912	41,482	39,947	38,566	37,780	36,574	36,043	34,687	33,301	35,511	33,386	39,310	0	6,552	6,885	503,706
1993-94	37,795	45,799	42,227	40,030	40,026	39,090	37,667	37,107	35,543	34,142	35,386	34,032	40,937	0	6,669	7,036	513,486
1994-95	39,174	45,183	43,062	40,739	40,091	39,540	38,965	38,209	36,587	34,983	36,344	33,981	42,010	0	6,761	7,190	522,820
1995-96	39,730	46,184	42,501	41,546	40,796	39,605	39,413	39,529	37,669	36,010	37,285	34,959	42,186	0	6,840	7,349	531,594
1996-97	39,842	46,333	43,429	41,015	41,601	40,291	39,475	39,969	38,954	37,065	38,397	35,911	43,576	0	6,895	7,531	540,276
1997-98	39,912	46,035	43,560	41,883	41,078	41,082	40,150	40,029	39,391	38,319	39,529	37,011	44,893	0	6,939	7,764	547,517
1998-99	39,984	45,766	43,285	42,024	41,935	40,580	40,942	40,712	39,453	38,747	40,869	38,118	46,373	0	6,966	7,870	553,623
1999-00	40,075	45,555	43,036	41,764	42,084	41,419	40,454	41,520	40,126	38,809	41,329	39,424	47,842	0	6,972	8,019	558,430
2000-01	40,123	45,401	42,837	41,525	41,826	41,570	41,283	41,035	40,923	39,466	41,400	39,881	49,543	0	6,972	8,136	561,922
2001-02	40,158	45,236	42,689	41,333	41,589	41,318	41,437	41,870	40,454	40,248	42,094	39,965	50,160	0	6,961	8,220	563,732
2002-03	40,195	45,094	42,535	41,191	41,397	41,087	41,191	42,032	41,273	39,793	42,926	40,640	50,294	0	6,938	8,291	564,875
2003-04	40,240	44,988	42,402	41,043	41,257	40,902	40,965	41,789	41,439	40,592	42,449	41,449	51,166	0	6,913	8,359	565,954
2004-05	40,302	44,905	42,301	40,914	41,110	40,765	40,784	41,564	41,202	40,757	43,289	41,002	52,199	0	6,893	8,404	566,391
2005-06	40,398	44,858	42,220	40,813	40,979	40,618	40,647	41,382	40,983	40,524	43,463	41,800	51,651	0	6,877	8,412	565,624
2006-07	40,536	44,880	42,178	40,739	40,882	40,494	40,506	41,249	40,808	40,311	43,215	41,973	52,661	0	6,866	8,419	565,717
2007-08	40,717	44,952	42,197	40,698	40,807	40,398	40,383	41,108	40,679	40,138	42,984	41,732	52,882	0	6,861	8,407	564,942
2008-09	40,938	45,083	42,264	40,716	40,767	40,325	40,290	40,988	40,543	40,010	42,795	41,505	52,576	0	6,862	8,375	564,036
2009-10	41,196	45,263	42,383	40,777	40,783	40,284	40,217	40,893	40,423	39,873	42,651	41,315	52,282	0	6,870	8,341	563,553
2010-11	41,499	45,508	42,556	40,897	40,849	40,305	40,181	40,825	40,336	39,758	42,503	41,173	52,040	0	6,886	8,311	563,626
2011-12	41,822	45,799	42,786	41,083	40,969	40,371	40,293	40,792	40,271	39,671	42,374	41,022	51,851	0	6,911	8,287	564,191

[P] preliminary

Chart A–10. Historical and Projected Public School Enrolment, by Level, British Columbia, 1961–62 to 2011–12p

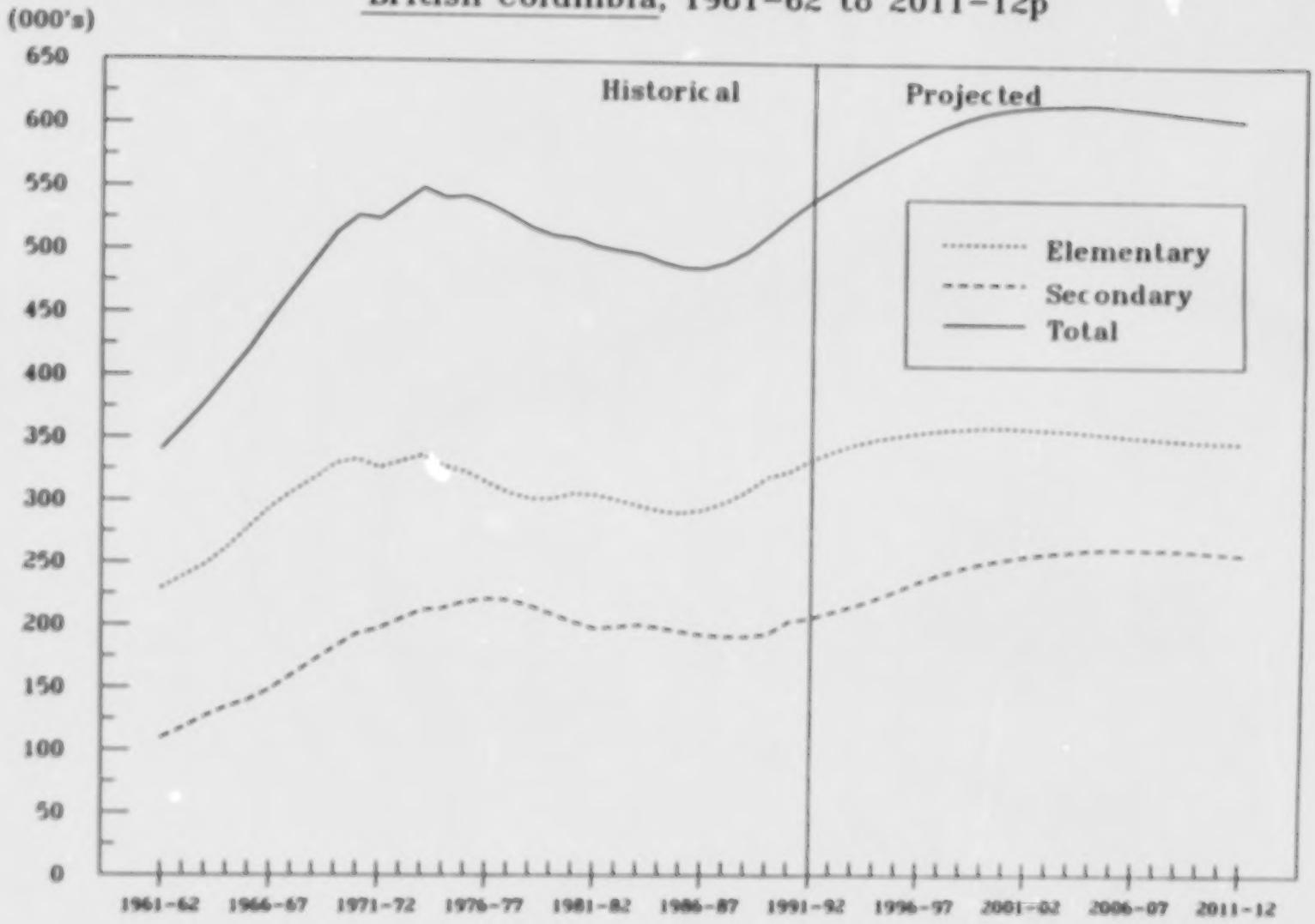


Table A-10. Historical and Projected Public School Enrolment by Grade, BRITISH COLUMBIA, 1961-62 to 2011-12

Year	Pre-Elem	Grd 1	Grd 2	Grd 3	Grd 4	Grd 5	Grd 6	Grd 7	Grd 8	Grd 9	Grd 10	Grd 11	Grd 12	Grd 13	E.UN.	S.UN.	Total
1961-62	6,815	36,206	34,101	32,662	30,816	29,229	28,419	29,239	28,926	27,833	22,389	16,939	13,661	2,021	1,963	0	341,219
1962-63	8,017	37,251	35,124	34,216	32,223	30,741	29,246	29,007	29,517	28,785	25,332	19,663	14,418	2,686	3,029	65	359,320
1963-64	10,337	37,972	35,759	34,736	33,676	32,147	30,707	29,479	30,704	29,664	27,008	22,766	16,908	2,990	3,534	0	378,387
1964-65	11,367	40,076	37,082	35,684	34,532	33,794	32,462	31,070	29,702	28,677	25,921	24,405	20,259	3,617	5,874	5,422	399,944
1965-66	13,093	42,541	39,142	37,595	36,275	35,310	34,670	33,423	32,203	30,119	27,548	23,710	20,923	2,514	6,275	5,506	420,847
1966-67	14,673	43,957	41,464	39,986	38,200	37,246	36,319	35,818	35,083	32,516	29,041	25,989	20,317	2,277	7,066	5,681	445,633
1967-68	16,089	43,795	42,731	42,234	40,057	38,799	38,148	37,056	37,399	34,884	31,290	27,589	22,929	1,955	7,802	5,902	468,659
1968-69	18,308	44,526	42,831	43,481	42,213	40,768	39,715	38,835	39,344	37,118	33,960	30,261	25,500	1,457	7,109	5,504	490,930
1969-70	21,020	44,993	43,687	43,690	43,896	43,217	41,876	40,646	40,650	39,475	36,119	32,527	28,442	892	6,785	5,235	513,150
1970-71	21,068	43,236	43,967	43,965	43,677	44,420	43,751	42,565	42,498	41,017	38,278	35,273	30,948	260	6,691	5,377	526,991
1971-72	19,855	39,733	42,271	43,532	43,078	43,688	44,528	43,697	43,863	41,905	39,060	35,754	31,642	0	6,271	5,428	524,305
1972-73	24,233	37,797	39,581	43,597	44,828	44,678	44,966	45,655	45,453	43,939	40,195	36,936	32,936	0	6,291	5,982	537,067
1973-74	33,138	38,113	37,529	40,634	44,396	45,708	45,587	45,688	47,770	45,783	42,032	38,070	33,506	0	5,917	5,148	549,019
1974-75	35,470	38,437	36,467	37,226	39,941	43,933	45,665	45,272	47,347	46,941	43,175	38,557	32,774	0	5,360	5,010	541,575
1975-76	37,066	39,676	37,583	36,589	37,294	40,290	44,364	45,678	47,626	46,871	44,928	39,767	34,591	0	4,991	5,386	542,680
1976-77	35,064	40,199	38,627	37,457	36,516	37,325	40,479	44,167	47,731	46,843	44,398	41,206	35,873	0	5,007	5,345	536,237
1977-78	34,296	37,807	39,594	38,533	37,270	36,652	37,620	40,498	46,587	46,496	44,414	40,590	36,958	0	4,560	5,894	527,769
1978-79	33,520	36,819	37,062	39,534	38,496	37,206	36,886	37,608	43,017	45,315	44,356	41,110	36,618	0	4,799	5,440	517,786
1979-80	34,298	35,948	36,403	37,529	39,674	38,807	37,738	37,084	40,231	42,146	43,580	40,811	36,792	0	4,742	5,888	511,671
1980-81	35,503	36,745	35,943	36,904	38,220	40,345	39,328	38,074	39,502	39,458	40,963	40,491	36,705	0	5,296	6,328	509,805
1981-82	35,534	37,303	36,086	35,963	36,601	38,528	40,394	39,427	39,932	38,523	38,128	37,885	36,189	0	5,440	7,438	503,371
1982-83	36,162	37,036	36,465	35,731	35,495	36,590	38,423	40,248	41,258	38,992	37,847	36,496	36,387	0	5,078	8,128	500,336
1983-84	36,299	37,389	36,134	36,050	35,377	35,317	36,502	38,313	41,670	40,117	38,322	36,236	35,633	0	5,111	8,842	497,312
1984-85	36,658	37,415	36,382	35,655	35,464	35,019	35,147	36,163	39,960	41,138	39,485	36,477	34,959	0	4,785	6,557	491,264
1985-86	37,000	37,754	36,342	35,513	35,037	34,985	34,710	34,824	37,934	39,005	40,422	37,153	34,694	0	4,934	6,470	486,777
1986-87	37,375	38,512	36,902	35,666	35,241	34,753	35,047	34,497	36,943	37,480	38,571	38,494	34,913	0	5,221	6,684	486,299
1987-88	38,900	39,279	37,719	36,778	35,676	35,334	35,051	35,258	36,842	36,452	37,393	37,272	36,806	0	5,464	7,085	491,309
1988-89	39,696	41,393	38,926	37,970	37,081	36,301	35,963	35,588	37,749	36,881	36,470	36,978	35,739	0	5,328	8,025	500,068
1989-90	41,844	42,523	41,437	39,302	38,795	38,155	37,298	37,217	38,367	37,981	37,588	36,930	35,352	0	3,530	7,341	513,660
1990-91[P]	36,677	42,807	42,458	41,385	40,306	39,607	38,789	38,057	39,914	38,956	39,232	39,845	36,748	0	4,131	9,172	528,064
Projected																	
1991-92	40,502	43,255	42,934	41,849	41,349	40,502	39,843	39,288	39,836	39,602	39,420	40,611	37,571	0	3,954	9,572	540,068
1992-93	41,479	43,317	43,400	42,423	42,049	42,083	40,928	40,535	41,372	39,804	40,414	41,297	38,781	0	4,028	9,751	551,661
1993-94	42,048	44,239	43,414	42,829	42,567	42,760	42,476	41,603	42,652	41,296	40,692	42,440	39,379	0	4,091	9,990	562,476
1994-95	41,804	44,824	44,338	42,852	42,975	43,282	43,172	43,171	43,782	42,578	42,292	42,839	40,515	0	4,141	10,256	572,821
1995-96	41,806	44,591	44,914	43,766	43,007	43,698	43,694	43,889	45,428	43,713	43,662	44,592	40,956	0	4,174	10,537	582,428
1996-97	41,963	44,598	44,691	44,322	43,923	43,736	44,111	44,412	46,191	45,348	44,854	46,090	42,683	0	4,204	10,816	591,942
1997-98	42,027	44,749	44,700	44,110	44,470	44,664	44,154	44,833	46,733	46,117	46,542	47,389	44,197	0	4,227	11,086	599,998
1998-99	41,972	44,789	44,836	44,115	44,258	45,207	45,085	44,877	47,172	46,645	47,347	49,188	45,537	0	4,246	11,304	606,578
1999-00	41,809	44,719	44,870	44,242	44,265	44,997	45,623	45,820	47,220	47,080	47,901	50,068	47,351	0	4,258	11,486	611,710
2000-01	41,617	44,530	44,790	44,266	44,382	45,001	45,413	46,356	48,206	47,130	48,353	50,655	48,298	0	4,255	11,641	614,892
2001-02	41,416	44,314	44,596	44,180	44,399	45,113	45,416	46,145	48,762	48,109	48,412	51,140	48,919	0	4,248	11,751	616,919
2002-03	41,210	44,085	44,372	43,982	44,306	45,121	45,520	46,145	48,540	48,654	49,416	51,212	49,461	0	4,238	11,842	618,102
2003-04	41,026	43,858	44,139	43,759	44,105	45,023	45,524	46,246	48,539	48,435	49,971	52,275	49,606	0	4,223	11,913	618,644
2004-05	40,869	43,655	43,909	43,525	43,877	44,815	45,421	46,245	48,640	48,435	49,752	52,859	50,705	0	4,206	11,979	618,892
2005-06	40,752	43,474	43,699	43,293	43,639	44,579	45,207	46,135	48,633	48,530	49,751	52,630	51,337	0	4,186	12,014	617,858
2006-07	40,677	43,339	43,513	43,081	43,401	44,332	44,965	45,913	48,513	48,518	49,842	52,631	51,178	0	4,166	12,009	616,076
2007-08	40,650	43,250	43,373	42,894	43,186	44,088	44,712	45,664	48,277	48,394	49,826	52,726	51,242	0	4,149	11,993	614,425
2008-09	40,662	43,206	43,277	42,751	42,993	43,863	44,461	45,403	48,010	48,155	49,693	52,703	51,390	0	4,134	11,968	612,668
2009-10	40,725	43,211	43,231	42,654	42,847	43,666	44,233	45,146	47,734	47,887	49,445	52,563	51,426	0	4,122	11,927	610,817
2010-11	40,830	43,267	43,231	42,604	42,746	43,513	44,029	44,910	47,460	47,609	49,167	52,299	51,343	0	4,115	11,874	608,997
2011-12	40,967	43,369	43,283	42,601	42,693	43,408	43,874	44,701	47,211	47,334	48,879	52,005	51,137	0	4,112	11,814	607,389

[P] preliminary

Chart A-11. Historical and Projected Public School Enrolment, by Level, Yukon, 1961-62 to 2011-12p

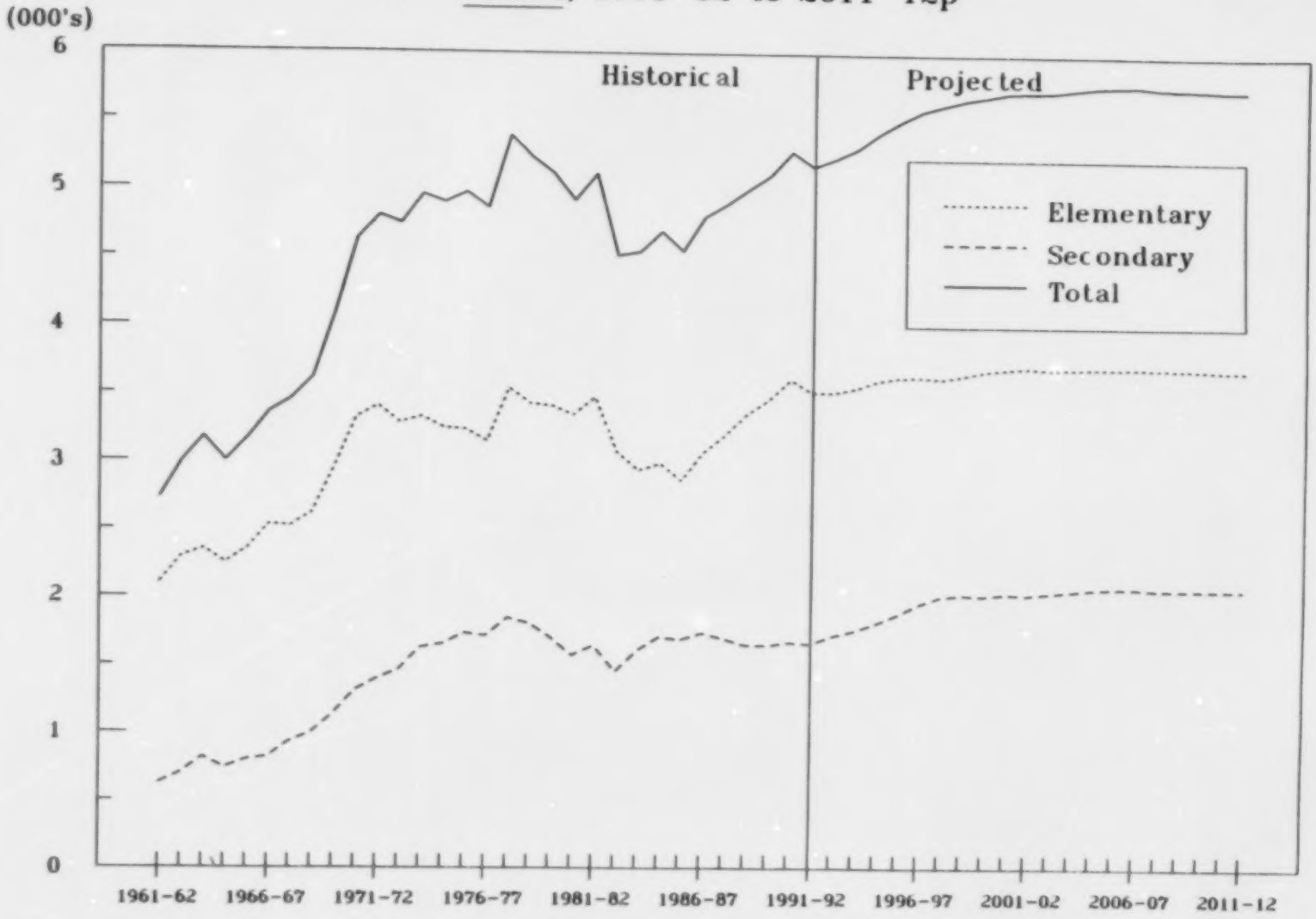
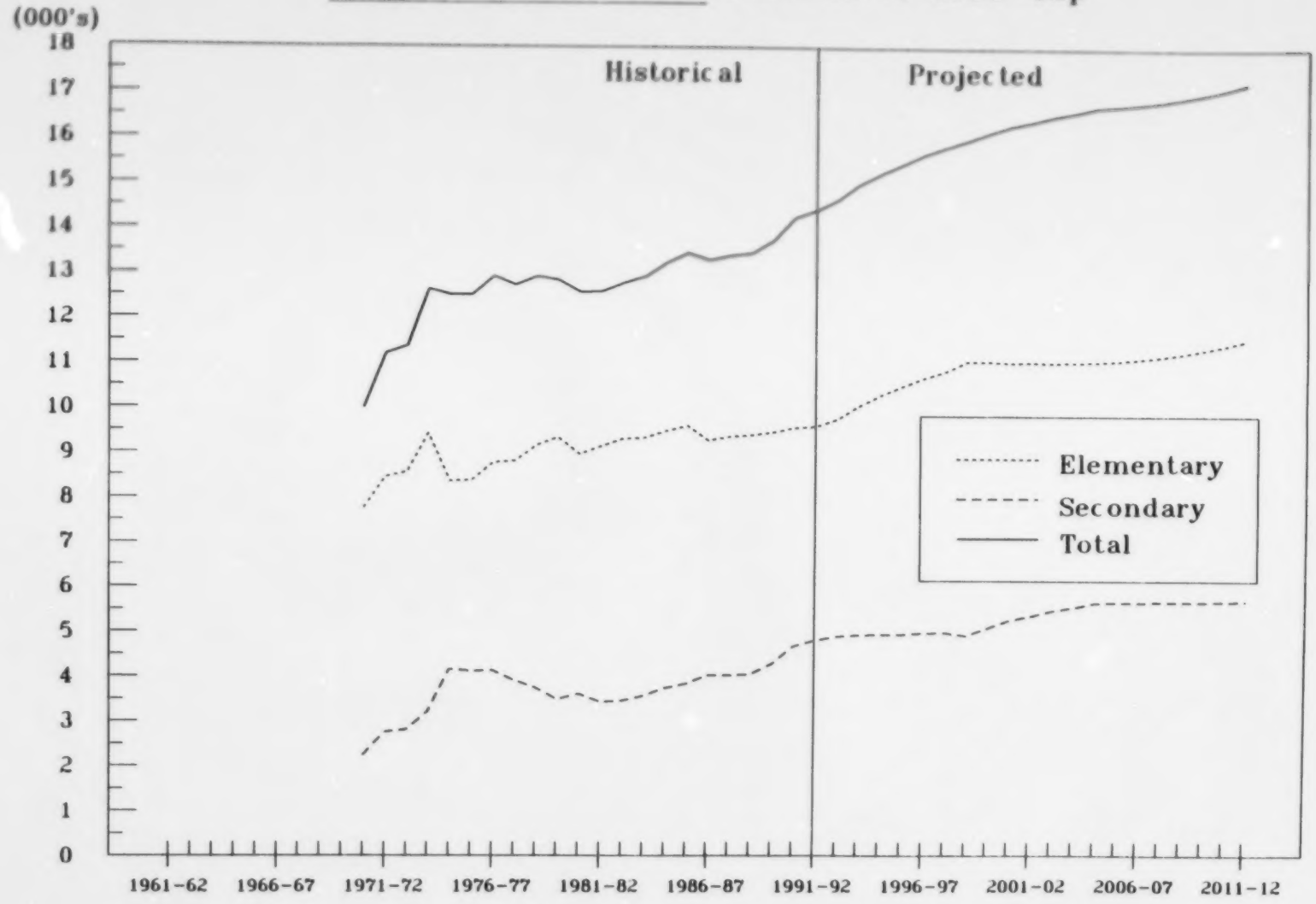


Table A-11. Historical and Projected Public School Enrolment by Grade, YUKON, 1961-62 to 2011-12

Year	Pre-Elem	Grd 1	Grd 2	Grd 3	Grd 4	Grd 5	Grd 6	Grd 7	Grd 8	Grd 9	Grd 10	Grd 11	Grd 12	Grd 13	E.UN.	S.UN.	Total
1961-62	0	422	354	292	248	271	281	235	215	189	110	66	48	0	0	0	2,731
1962-63	0	440	381	355	294	284	272	266	230	180	140	72	49	2	0	27	2,992
1963-64	0	411	365	369	318	341	274	273	293	224	148	100	51	10	0	0	3,177
1964-65	0	435	347	306	329	300	282	235	245	208	141	97	49	11	16	0	3,001
1965-66	0	471	367	306	300	331	305	258	210	208	170	87	69	14	14	54	3,164
1966-67	0	484	391	369	319	325	304	299	244	186	162	110	62	14	40	56	3,365
1967-68	17	470	401	356	297	333	317	292	308	222	149	121	79	7	37	50	3,456
1968-69	39	506	356	389	329	313	309	335	309	277	167	108	111	0	45	24	3,617
1969-70	76	523	461	402	391	389	347	349	371	275	220	164	81	0	21	20	4,090
1970-71	115	537	490	494	451	430	414	371	379	347	241	211	119	0	22	13	4,634
1971-72	19	506	524	464	511	463	449	435	379	337	298	209	162	0	39	11	4,806
1972-73	0	436	492	495	462	488	439	441	390	355	307	234	177	0	33	0	4,749
1973-74	0	500	465	445	482	481	490	454	459	404	309	250	204	0	14	0	4,957
1974-75	0	471	435	413	438	469	487	488	449	421	348	242	194	0	48	0	4,903
1975-76	0	485	484	433	433	433	463	448	504	407	368	253	203	0	61	0	4,975
1976-77	0	496	453	435	400	416	449	462	464	410	352	299	219	0	41	0	4,896
1977-78	388	487	467	448	428	418	406	446	482	424	405	294	244	0	57	0	5,394
1978-79	394	457	466	434	450	404	415	383	479	403	394	289	242	0	37	0	5,237
1979-80	397	410	459	437	435	461	403	410	404	427	348	280	246	0	5	0	5,122
1980-81	371	412	416	420	433	421	435	410	410	354	342	261	207	0	33	0	4,925
1981-82	397	416	417	421	439	440	455	465	454	377	289	276	249	0	26	0	5,121
1982-83	355	405	378	389	386	427	418	337	333	266	296	239	268	0	0	47	4,524
1983-84	332	377	366	365	327	370	404	395	432	368	305	250	237	0	3	17	4,548
1984-85	407	374	361	348	361	336	389	413	400	401	372	254	257	0	2	22	4,697
1985-86	398	401	363	334	321	331	331	386	365	370	295	271	262	0	1	125	4,554
1986-87	451	427	415	373	366	344	328	365	370	333	338	300	271	0	0	124	4,805
1987-88	446	492	438	412	353	351	348	350	348	354	283	290	271	0	8	152	4,896
1988-89	508	473	479	417	415	348	353	363	376	317	313	310	223	0	1	110	5,006
1989-90	501	529	468	462	399	402	350	345	357	351	277	311	251	0	8	102	5,113
1990-91[P]	494	526	512	460	453	403	416	350	335	336	300	286	267	0	0	146	5,284
Projected																	
1991-92	444	473	504	461	426	409	397	404	348	330	280	316	232	0	0	154	5,177
1992-93	465	456	458	476	448	412	411	393	399	329	286	296	254	0	0	157	5,238
1993-94	461	482	446	438	464	435	415	409	391	377	286	302	240	0	0	163	5,309
1994-95	466	480	471	427	428	450	439	414	407	370	326	302	243	0	0	167	5,423
1995-96	471	515	470	451	418	417	454	436	412	386	321	343	244	0	0	174	5,514
1996-97	471	490	503	450	442	407	420	451	436	391	336	339	277	0	0	180	5,592
1997-98	473	490	480	481	441	430	411	419	448	413	339	354	273	0	0	183	5,636
1998-99	475	491	480	460	470	429	434	410	418	424	358	357	286	0	0	184	5,675
1999-00	478	494	481	460	450	456	433	432	409	396	367	376	289	0	0	184	5,703
2000-01	480	496	483	461	450	438	460	431	430	387	343	385	304	0	0	185	5,731
2001-02	481	497	484	462	451	437	442	457	429	407	335	361	309	0	0	186	5,737
2002-03	481	498	485	464	452	437	441	439	454	406	352	353	289	0	0	186	5,738
2003-04	481	498	487	464	454	438	441	438	436	429	351	370	283	0	0	187	5,757
2004-05	481	498	487	465	454	440	442	439	436	413	370	368	296	0	0	188	5,777
2005-06	480	497	487	465	455	441	444	439	436	412	367	388	295	0	0	189	5,784
2006-07	479	497	485	465	455	441	444	441	437	412	366	374	310	0	0	190	5,787
2007-08	478	496	485	464	455	441	445	441	438	413	356	373	299	0	0	189	5,772
2008-09	477	495	484	464	454	441	445	441	438	414	356	372	298	0	0	189	5,769
2009-10	476	494	483	463	454	441	445	441	439	414	356	372	297	0	0	189	5,765
2010-11	475	493	482	463	454	440	444	441	438	414	357	373	297	0	0	189	5,759
2011-12	476	493	482	462	453	440	444	441	438	414	357	373	298	0	0	189	5,757

[P] preliminary

Chart A-12. Historical and Projected Public School Enrolment, by Level, Northwest Territories, 1961-62 to 2011-12p



Note: Graph only as of 1969 when the Department of Education at Yellowknife, N.W.T. was created.
All enrolments were reported as public from that point onward.

Table A-12. Historical and Projected Public School Enrolment by Grade, NORTHWEST TERRITORIES, 1961-62 to 2011-12

Year	Pre-Elem	Grd 1	Grd 2	Grd 3	Grd 4	Grd 5	Grd 6	Grd 7	Grd 8	Grd 9	Grd 10	Grd 11	Grd 12	Grd 13	E.UN.	S.UN.	Total
1961-62	11	93	86	92	69	52	55	56	38	43	6	6	3	0	0	0	610
1962-63	0	121	123	102	104	84	67	79	58	39	10	3	11	0	0	0	801
1963-64	0	165	120	119	104	96	77	70	68	47	8	8	5	0	8	0	895
1964-65	0	151	129	117	105	105	88	56	44	46	0	0	0	0	0	0	841
1965-66	0	146	142	123	116	97	88	81	64	54	9	9	3	0	0	0	932
1966-67	0	159	130	119	117	104	90	93	73	54	11	7	7	0	0	0	964
1967-68	0	146	144	137	127	116	98	98	87	81	10	12	0	0	0	0	1,056
1968-69	0	148	130	135	128	110	109	93	89	90	13	14	12	0	0	0	1,071
1969-70	22	145	165	141	156	140	100	126	103	89	21	9	7	0	0	0	1,224
1970-71	826	1,540	1,289	1,101	1,069	909	804	581	485	368	298	243	185	0	224	84	10,006
1971-72	1,100	1,707	1,292	1,288	1,032	991	845	736	494	442	338	251	200	0	202	291	11,209
1972-73	1,185	1,489	1,419	1,217	1,163	1,102	906	804	617	421	385	291	248	0	80	42	11,369
1973-74	1,267	1,463	1,521	1,423	1,368	1,245	1,135	1,004	639	523	345	289	268	0	0	137	12,627
1974-75	688	1,040	1,315	1,323	1,453	1,353	1,179	1,099	1,033	777	588	345	311	0	0	0	12,504
1975-76	691	1,070	1,313	1,299	1,445	1,346	1,211	1,081	1,022	776	584	338	320	0	0	0	12,496
1976-77	1,128	1,370	1,283	1,286	1,227	1,246	1,235	1,119	948	770	600	391	303	0	0	0	12,906
1977-78	1,111	1,487	1,369	1,284	1,201	1,223	1,126	1,148	937	740	424	386	281	0	0	0	12,717
1978-79	1,198	1,816	1,416	1,301	1,194	1,184	1,049	1,090	830	762	442	314	307	0	0	0	12,903
1979-80	1,139	1,724	1,533	1,453	1,350	1,106	1,026	915	793	609	451	364	275	0	0	90	12,828
1980-81	1,094	1,528	1,511	1,336	1,372	1,147	972	986	843	665	505	365	248	0	0	0	12,572
1981-82	1,165	1,631	1,497	1,379	1,379	1,162	927	951	775	546	535	348	286	0	0	0	12,581
1982-83	1,211	1,527	1,566	1,493	1,271	1,189	1,045	856	803	619	537	383	260	0	0	0	12,760
1983-84	1,174	1,539	1,507	1,480	1,384	1,205	1,036	943	810	594	536	362	331	0	0	0	12,901
1984-85	1,315	1,686	1,405	1,471	1,307	1,252	976	1,073	826	676	455	364	297	0	61	60	13,224
1985-86	1,285	1,722	1,404	1,584	1,335	1,194	992	989	827	624	632	349	352	0	82	73	13,444
1986-87	1,214	1,738	1,431	1,397	1,376	1,079	1,033	955	779	638	603	476	346	0	0	231	13,296
1987-88	1,256	1,688	1,513	1,417	1,285	1,229	968	1,013	740	615	566	390	435	0	0	271	13,386
1988-89	1,292	1,683	1,370	1,430	1,306	1,283	1,030	926	768	660	632	392	386	0	0	291	13,449
1989-90	1,286	1,668	1,427	1,338	1,371	1,274	1,087	1,113	783	710	657	434	343	0	0	241	13,732
1990-91[P]	1,258	1,599	1,453	1,418	1,354	1,297	1,177	1,052	982	724	643	543	403	0	0	336	14,239
Projected																	
1991-92	1,193	1,694	1,429	1,511	1,326	1,250	1,185	1,098	934	807	658	530	446	0	0	342	14,404
1992-93	1,482	1,555	1,449	1,487	1,401	1,235	1,138	1,125	969	761	731	535	437	0	0	342	14,647
1993-94	1,491	1,907	1,332	1,504	1,376	1,300	1,139	1,069	994	792	689	588	450	0	0	349	14,980
1994-95	1,467	1,920	1,626	1,386	1,394	1,277	1,215	1,056	944	806	718	557	509	0	0	350	15,224
1995-96	1,477	1,890	1,636	1,683	1,289	1,295	1,212	1,108	934	770	729	578	485	0	0	348	15,435
1996-97	1,470	1,903	1,612	1,694	1,557	1,200	1,241	1,090	980	761	698	590	511	0	0	348	15,656
1997-98	1,462	1,894	1,623	1,669	1,567	1,445	1,168	1,106	965	795	691	565	522	0	0	350	15,823
1998-99	1,452	1,886	1,616	1,682	1,546	1,455	1,417	1,029	979	781	721	559	506	0	0	349	15,977
1999-00	1,443	1,876	1,610	1,676	1,559	1,436	1,444	1,232	913	796	708	585	504	0	0	354	16,136
2000-01	1,439	1,867	1,602	1,671	1,555	1,449	1,446	1,241	1,089	743	722	576	527	0	0	364	16,291
2001-02	1,435	1,863	1,596	1,665	1,551	1,447	1,476	1,227	1,097	886	675	586	520	0	0	373	16,397
2002-03	1,432	1,860	1,594	1,660	1,546	1,443	1,493	1,239	1,086	892	802	549	532	0	0	382	16,511
2003-04	1,431	1,860	1,592	1,658	1,543	1,440	1,509	1,238	1,098	884	808	649	501	0	0	387	16,596
2004-05	1,433	1,860	1,593	1,658	1,542	1,437	1,523	1,237	1,097	893	800	654	593	0	0	394	16,712
2005-06	1,438	1,864	1,594	1,659	1,542	1,436	1,539	1,234	1,096	892	808	648	598	0	0	398	16,748
2006-07	1,441	1,871	1,599	1,662	1,544	1,438	1,558	1,233	1,095	891	808	655	594	0	0	398	16,787
2007-08	1,449	1,879	1,606	1,667	1,548	1,441	1,578	1,234	1,094	890	807	655	601	0	0	398	16,845
2008-09	1,459	1,890	1,613	1,676	1,553	1,444	1,600	1,236	1,095	889	806	654	601	0	0	399	16,914
2009-10	1,472	1,906	1,623	1,683	1,563	1,450	1,624	1,239	1,097	890	805	653	601	0	0	399	17,005
2010-11	1,487	1,924	1,638	1,695	1,571	1,459	1,650	1,243	1,101	891	806	653	601	0	0	399	17,118
2011-12	1,502	1,946	1,654	1,712	1,582	1,467	1,679	1,249	1,105	894	807	653	600	0	0	400	17,252

[P] preliminary

Chart A-13. Historical and Projected Public School Enrolment, by Level, Canada, 1961-62 to 2011-12p

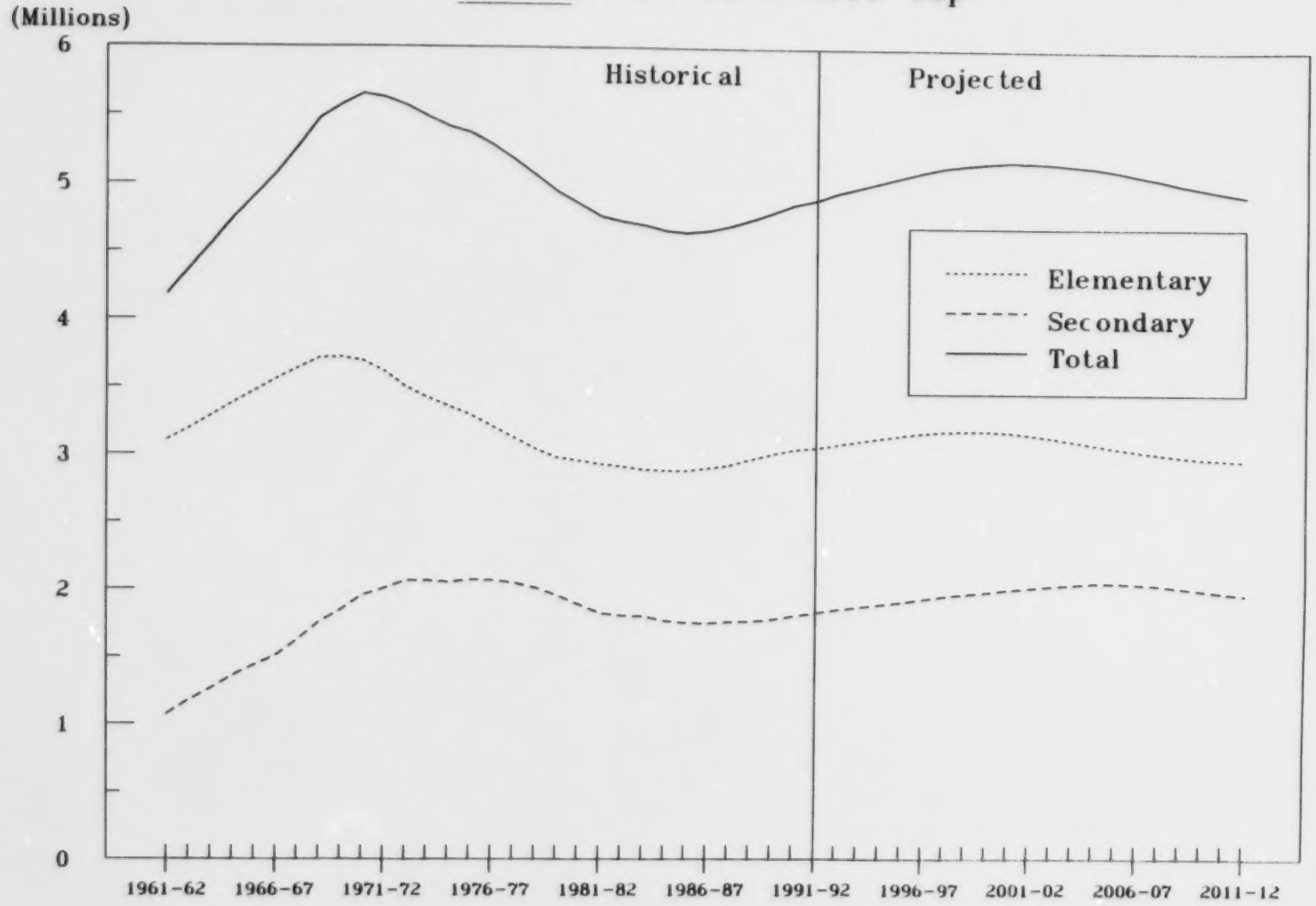


Table A-13. Historical and Projected Public School Enrolment by Grade, CANADA, 1961-62 to 2011-12

Year	Pre-Elem	Grd 1	Grd 2	Grd 3	Grd 4	Grd 5	Grd 6	Grd 7	Grd 8	Grd 9	Grd 10	Grd 11	Grd 12	Grd 13	E.UN.	S.UN.	Total
1961-62	144,446	460,413	442,381	425,734	409,895	391,885	377,113	362,102	332,297	301,775	226,690	156,416	97,417	23,990	23,264	8,504	4,184,322
1962-63	155,393	463,890	449,862	442,639	419,925	408,184	384,524	368,034	344,285	319,647	253,836	182,975	105,411	26,490	26,713	21,148	4,372,956
1963-64	169,025	477,275	452,007	448,948	437,332	416,588	401,663	380,714	348,187	329,889	274,080	205,499	125,083	29,334	29,731	29,429	4,554,784
1964-65	188,910	480,494	464,264	449,181	442,770	435,934	407,234	395,258	365,377	334,903	288,061	229,690	146,807	36,449	41,245	38,052	4,744,629
1965-66	214,749	488,939	465,769	459,860	444,870	443,435	427,217	406,322	378,633	349,394	297,830	244,187	168,192	40,258	38,687	41,446	4,909,788
1966-67	240,477	496,163	472,071	463,610	455,405	446,166	436,321	424,647	392,842	369,650	313,919	259,270	177,339	37,348	43,008	47,591	5,075,827
1967-68	270,014	491,146	476,670	467,818	460,032	456,006	440,607	434,302	420,912	389,574	346,945	278,772	191,298	38,503	54,161	49,096	5,265,856
1968-69	309,669	479,231	472,232	490,454	462,665	459,792	451,232	433,504	438,211	413,633	366,745	308,598	224,444	41,640	65,932	56,705	5,474,687
1969-70	337,720	480,013	459,131	463,447	462,945	461,161	454,758	439,673	436,801	429,474	384,685	326,807	250,023	44,534	72,273	68,622	5,572,067
1970-71	335,561	474,343	463,350	454,255	459,178	463,622	458,069	414,999	452,886	462,400	422,235	357,184	283,613	48,479	77,465	27,792	5,655,431
1971-72	321,992	441,646	456,696	455,500	447,472	453,795	456,262	402,142	458,619	461,567	432,400	368,044	300,592	51,665	89,013	30,813	5,628,218
1972-73	328,132	403,575	424,733	447,968	449,140	444,066	454,328	356,347	483,482	473,389	428,606	382,356	307,376	50,712	96,691	39,350	5,570,251
1973-74	344,166	383,308	390,903	419,211	445,226	447,626	444,020	349,045	453,643	494,743	435,932	377,962	314,942	50,101	100,093	40,944	5,491,865
1974-75	369,422	377,857	372,870	390,636	422,881	448,364	451,236	349,193	442,898	465,283	458,126	384,220	317,603	51,074	71,823	42,880	5,416,366
1975-76	382,356	380,137	363,537	366,573	387,797	418,442	452,613	446,159	436,446	467,431	457,035	375,881	223,092	54,141	112,155	48,219	5,372,014
1976-77	374,484	383,318	365,664	359,085	367,756	386,643	425,534	442,873	436,803	455,700	438,249	392,162	229,272	55,513	118,225	52,939	5,284,220
1977-78	363,942	374,327	368,002	361,074	359,462	367,375	391,898	417,456	434,523	450,892	428,902	386,100	233,556	54,164	125,177	61,903	5,178,753
1978-79	364,888	356,550	359,077	363,212	360,210	356,945	370,085	385,154	409,523	446,944	428,385	373,753	236,619	53,160	125,519	68,984	5,059,008
1979-80	368,609	350,326	343,429	355,808	362,268	358,729	358,634	364,227	379,020	422,897	425,015	372,259	236,944	52,293	124,107	70,146	4,944,711
1980-81	379,438	350,701	337,163	340,026	356,734	361,273	360,710	352,903	359,229	394,022	405,121	369,165	241,905	53,568	125,213	68,595	4,855,766
1981-82	371,845	368,342	347,445	343,796	347,776	362,810	373,472	366,333	357,633	381,229	380,197	355,852	244,723	55,987	68,153	38,662	4,764,255
1982-83	378,646	362,714	354,468	344,707	341,647	345,894	364,538	369,232	358,008	374,739	368,264	342,331	248,021	60,639	69,118	43,632	4,722,598
1983-84	381,014	363,832	349,009	349,302	340,834	338,845	347,987	365,863	355,354	375,343	364,422	338,877	254,399	61,313	69,660	44,394	4,700,448
1984-85	392,012	362,858	350,824	344,143	345,545	338,449	340,093	350,436	355,316	372,592	367,171	325,487	248,813	59,289	69,898	38,920	4,661,846
1985-86	399,028	368,285	348,604	345,956	341,236	343,085	338,984	342,314	338,340	372,511	359,017	340,062	243,490	58,500	70,834	36,152	4,646,398
1986-87	405,484	373,588	355,691	344,717	343,439	339,920	344,051	339,960	332,081	362,837	360,485	331,661	262,412	60,367	67,020	37,619	4,661,332
1987-88	413,943	374,910	361,851	352,786	343,386	342,900	340,951	345,492	331,287	356,132	348,808	336,785	268,342	74,246	66,402	37,580	4,695,801
1988-89	430,548	378,703	364,161	359,282	351,668	344,226	344,574	344,849	337,441	354,870	345,441	328,943	280,825	69,531	67,056	40,672	4,742,790
1989-90	442,850	382,256	370,535	364,004	360,892	355,378	347,966	354,032	340,188	363,541	349,704	330,259	276,719	73,618	52,225	34,462	4,798,629
1990-91[p]	442,077	387,495	374,699	368,856	364,685	362,539	355,703	356,381	347,014	365,753	359,037	336,698	356,226	0	50,884	28,570	4,856,617
Projected																	
1991-92	445,072	384,601	375,256	368,600	364,080	364,238	362,301	360,553	343,933	368,653	360,772	346,718	363,136	0	51,273	29,457	4,888,642
1992-93	454,427	386,433	374,766	371,348	366,542	365,067	364,393	368,433	350,381	367,155	365,024	349,245	377,699	0	52,182	29,753	4,942,847
1993-94	457,892	391,594	376,627	371,157	369,046	367,586	365,315	370,510	358,071	374,095	364,501	353,916	380,386	0	52,976	30,196	4,983,867
1994-95	460,325	392,308	381,720	373,295	368,576	370,140	367,904	371,425	360,363	382,591	372,165	353,858	383,892	0	53,559	30,619	5,022,741
1995-96	467,217	393,434	382,538	378,666	370,446	369,711	370,518	373,967	361,685	385,340	381,143	361,726	383,410	0	54,139	31,052	5,064,991
1996-97	466,158	397,178	383,593	379,786	375,448	371,580	370,088	376,587	364,577	387,120	384,450	370,807	392,634	0	54,611	31,527	5,106,145
1997-98	464,172	394,414	387,277	381,089	376,259	376,582	371,963	376,054	367,167	390,879	386,824	374,448	403,426	0	54,924	31,976	5,137,452
1998-99	461,483	391,087	384,638	385,053	377,269	377,407	376,971	377,923	366,792	393,962	391,180	377,308	409,395	0	55,109	32,338	5,157,916
1999-00	458,291	387,354	381,441	382,730	380,879	378,385	377,817	382,907	368,662	393,829	394,369	382,042	415,828	0	55,185	32,648	5,172,367
2000-01	454,853	383,379	377,832	379,848	378,284	381,994	378,768	383,750	373,624	395,991	394,473	385,328	425,545	0	55,149	32,932	5,181,750
2001-02	451,408	379,338	373,975	376,544	375,141	379,404	382,396	384,726	374,462	401,585	396,792	385,685	430,128	0	54,955	33,147	5,179,686
2002-03	448,175	375,437	370,048	372,986	371,588	376,261	379,834	388,367	375,199	402,526	402,540	388,066	431,949	0	54,686	33,327	5,170,988
2003-04	445,238	371,838	366,251	369,349	367,790	372,704	376,716	385,727	378,690	402,921	403,480	393,826	435,596	0	54,403	33,503	5,158,033
2004-05	442,794	368,588	362,742	365,837	363,923	368,901	373,183	382,525	376,202	406,760	403,708	394,840	443,509	0	54,029	33,636	5,141,179
2005-06	440,948	365,824	359,574	362,604	360,184	365,025	369,403	378,904	373,165	404,228	407,500	394,898	444,671	0	53,646	33,653	5,114,228
2006-07	439,706	363,636	356,877	359,705	356,729	361,277	365,547	375,030	369,716	401,087	405,031	398,605	442,684	0	53,269	33,581	5,082,481
2007-08	439,141	361,997	354,734	357,271	353,607	357,811	361,819	371,083	366,010	397,470	401,957	396,322	446,852	0	52,920	33,446	5,052,440
2008-09	439,139	360,954	353,130	355,390	350,947	354,679	358,368	367,265	362,221	393,552	398,410	393,433	445,000	0	52,613	33,250	5,018,350
2009-10	439,675	360,381	352,101	354,042	348,835	352,010	355,254	363,734	358,549	389,527	394,567	390,069	442,451	0	52,361	33,018	4,986,575
2010-11	440,738	360,255	351,535	353,270	347,248	349,886	352,600	360,544	355,141	385,603	390,603	386,392	439,319	0	52,171	32,781	4,958,086
2011-12	442,193	360,574	351,402	352,960	346,228	348,290	350,493	357,823	352,054	381,941	386,729	382,586	435,770	0	52,049	32,548	4,933,639

[p] preliminary

Table A-14. Historical and Projected Public School Enrolment by Level and by Province/Territory, 1961-62 to 2011-12

	Nfld.		P.E.I.		N.S.		N.B.		Que.		Ont.		Man.	
Year	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.
1961-62	90,130	43,617	15,904	9,760	121,675	64,651	97,575	57,154	904,695	253,703	1,143,515	318,715	150,453	44,401
1962-63	91,816	45,884	15,885	10,307	122,994	67,533	97,795	58,644	927,274	296,307	1,177,957	350,640	156,153	48,019
1963-64	93,579	47,156	16,534	10,678	123,940	70,470	99,949	60,780	956,131	318,725	1,213,792	383,582	161,042	51,602
1964-65	95,336	48,793	16,536	11,204	124,752	72,744	99,861	64,212	976,888	353,803	1,258,908	414,866	164,107	54,663
1965-66	96,197	50,306	16,458	11,329	124,821	75,035	99,824	65,366	997,999	385,963	1,301,498	437,283	165,563	56,686
1966-67	96,942	51,410	16,849	11,687	125,859	74,822	99,350	67,350	1,019,907	421,180	1,346,189	454,708	167,299	57,232
1967-68	99,193	52,783	16,954	12,220	126,766	77,841	99,673	69,961	1,032,962	472,327	1,384,016	484,772	172,190	59,460
1968-69	101,067	55,690	16,923	12,445	126,896	81,942	99,221	73,029	1,058,384	530,607	1,411,929	519,468	176,736	63,396
1969-70	101,775	58,322	16,644	12,909	126,795	86,336	97,661	76,074	1,026,576	554,444	1,437,746	549,050	177,528	68,036
1970-71	102,012	58,903	17,317	13,305	126,718	88,179	96,464	79,402	979,504	609,284	1,446,646	575,755	178,074	68,872
1971-72	102,571	60,247	17,143	13,427	124,572	90,208	93,892	82,105	937,363	619,011	1,434,260	597,100	175,139	69,313
1972-73	101,789	59,934	16,585	12,755	120,386	90,876	91,198	82,653	851,828	662,684	1,422,821	605,293	169,814	69,047
1973-74	100,164	59,667	15,737	13,319	116,951	90,700	88,446	81,733	811,913	651,585	1,398,522	610,088	166,537	68,083
1974-75	98,370	59,644	15,135	13,014	113,092	91,218	85,129	81,421	787,972	632,025	1,376,971	617,518	163,020	66,532
1975-76	97,392	60,376	14,808	13,419	109,782	92,824	83,283	81,716	760,449	614,460	1,359,476	635,162	160,346	67,781
1976-77	95,645	62,041	14,229	13,674	107,243	94,036	80,470	83,050	725,602	595,122	1,331,403	641,737	156,818	68,880
1977-78	93,660	62,508	14,002	13,626	103,928	94,169	78,555	83,674	688,614	572,389	1,306,420	643,888	152,704	68,704
1978-79	91,353	61,821	13,629	14,164	101,606	92,432	77,314	82,153	664,640	550,493	1,265,643	643,502	147,645	68,018
1979-80	88,922	61,460	13,318	13,959	99,456	89,769	76,255	80,130	647,689	526,863	1,232,642	633,465	143,629	65,141
1980-81	87,494	61,039	13,175	13,675	98,228	87,340	75,424	77,379	639,301	492,688	1,216,071	619,466	141,449	62,946
1981-82	84,993	60,192	12,886	13,298	96,839	84,919	74,073	75,344	629,041	464,221	1,199,848	602,639	139,847	60,772
1982-83	83,124	59,393	12,678	13,045	94,719	84,583	73,677	74,201	626,020	448,417	1,190,964	597,900	139,369	61,094
1983-84	79,981	57,622	12,489	12,991	92,488	84,771	72,602	73,443	626,210	439,923	1,180,589	592,899	138,307	61,436
1984-85	77,296	57,852	12,460	12,732	91,203	83,946	70,733	72,683	635,707	420,738	1,172,723	586,728	137,565	61,909
1985-86	75,417	56,915	12,390	12,605	89,736	82,878	69,339	71,993	645,444	395,995	1,168,915	600,159	136,485	62,452
1986-87	72,653	56,725	12,344	12,540	88,545	82,323	67,987	71,478	654,032	383,142	1,175,701	616,218	136,439	62,598
1987-88	70,553	55,675	12,278	12,469	87,743	81,735	67,082	71,449	655,625	380,555	1,194,002	631,277	135,999	63,390
1988-89	68,751	54,244	12,397	12,417	87,662	80,534	66,732	70,796	655,739	379,413	1,225,326	639,379	135,659	63,129
1989-90	66,443	54,666	12,354	12,319	87,089	79,174	64,953	69,778	653,780	385,282	1,254,250	647,891	134,812	62,912
1990-91	63,759	53,270	12,160	12,269	87,393	78,436	64,067	68,776	649,182	395,302	1,282,448	660,039	134,782	62,804
Projected														
1991-92	61,399	52,383	12,330	12,336	86,665	77,234	72,543	67,585	639,662	395,477	1,282,598	669,556	134,436	62,464
1992-93	59,841	51,574	12,428	12,440	86,392	76,641	72,111	66,758	630,953	402,745	1,307,413	680,682	135,178	62,225
1993-94	58,168	50,454	12,465	12,421	86,456	76,076	71,795	65,830	623,797	407,707	1,328,726	684,941	135,944	61,926
1994-95	56,237	49,244	12,498	12,506	86,548	75,487	71,381	64,932	621,988	407,459	1,343,729	684,717	136,407	61,853
1995-96	55,174	48,067	12,443	12,580	86,341	75,498	70,781	64,209	624,923	403,298	1,360,654	705,166	136,765	62,365
1996-97	54,440	47,072	12,494	12,547	86,120	75,713	70,241	63,716	625,978	399,162	1,374,115	719,541	136,952	62,892
1997-98	53,910	46,737	12,434	12,625	85,870	75,581	69,651	63,200	626,967	392,608	1,382,963	735,742	136,808	63,391
1998-99	53,631	54,222	12,326	12,721	85,470	75,315	68,883	62,817	626,642	387,272	1,388,292	748,200	136,630	63,686
1999-2000	53,400	52,721	12,249	12,776	84,800	75,335	68,202	62,216	624,693	384,356	1,391,135	759,619	136,362	63,772
2000-01	52,955	51,468	12,117	12,807	83,910	75,561	67,171	61,908	621,077	383,960	1,391,168	771,580	135,792	64,114
2001-02	52,978	49,726	11,969	12,765	82,956	75,458	66,205	61,263	614,095	385,473	1,386,648	782,242	134,780	64,585
2002-03	52,234	48,986	11,767	12,820	81,903	75,361	65,161	60,819	604,805	389,008	1,380,176	789,584	133,670	65,201
2003-04	51,386	48,487	11,541	12,756	80,799	75,224	64,074	60,398	595,847	391,198	1,373,455	794,953	132,611	65,690
2004-05	50,461	48,258	11,303	12,649	79,672	74,939	62,971	59,787	587,566	391,772	1,363,868	801,985	131,466	66,000
2005-06	49,491	48,156	11,071	12,567	78,553	74,410	61,877	59,290	580,253	390,580	1,353,858	803,239	130,441	65,751
2006-07	48,508	47,779	10,849	12,435	77,458	73,665	60,817	58,432	574,109	386,590	1,343,895	801,796	129,536	65,294
2007-08	47,528	47,983	10,647	12,285	76,412	72,868	59,802	57,635	569,192	380,726	1,334,573	802,364	128,749	64,852
2008-09	46,562	47,368	10,464	12,080	75,420	71,959	58,841	56,751	565,489	374,870	1,326,317	797,812	128,074	64,242
2009-10	45,625	46,644	10,305	11,850	74,508	70,999	57,941	55,829	562,862	369,274	1,319,479	791,971	127,525	63,683
2010-11	44,726	45,840	10,170	11,608	73,679	70,006	57,109	54,866	561,156	364,186	1,314,228	785,162	127,123	63,174
2011-12	43,864	44,983	10,060	11,367	72,937	69,010	56,345	53,911	560,164	359,783	1,310,787	777,834	126,867	62,708

[p] preliminary

Table A-14. Historical and Projected Public School Enrolment by Level and by Province/Territory, 1961-62 to 2011-12 (cont'd)

	Sask.		Alta.		B.C.		Yukon		N.W.T.		Canada	
Year	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.
1961-62	167,738	47,887	184,659	123,043	229,450	109,748	2,103	628	458	152	3,108,355	1,073,459
1962-63	169,153	51,192	192,375	129,852	238,854	117,780	2,292	698	601	200	3,193,160	1,177,056
1963-64	171,839	55,802	199,128	137,524	248,347	127,050	2,351	816	689	208	3,287,321	1,264,391
1964-65	174,770	58,443	204,622	146,284	261,941	134,386	2,250	740	695	146	3,380,666	1,360,284
1965-66	177,495	60,825	209,074	153,085	278,324	140,009	2,352	798	712	220	3,470,317	1,436,905
1966-67	179,283	62,854	213,059	159,835	294,729	148,627	2,531	820	719	245	3,562,716	1,510,770
1967-68	181,208	64,318	217,437	168,535	306,711	159,993	2,529	929	768	288	3,640,396	1,623,427
1968-69	181,864	67,796	223,357	178,230	317,786	171,687	2,621	996	760	311	3,717,544	1,755,590
1969-70	179,193	70,722	226,136	187,583	329,810	182,448	2,959	1,131	869	355	3,723,692	1,847,410
1970-71	175,522	71,810	230,433	195,554	333,340	193,391	3,324	1,310	7,762	2,244	3,697,116	1,958,009
1971-72	171,652	71,927	226,850	201,118	326,653	197,652	3,410	1,396	8,457	2,752	3,621,962	2,008,256
1972-73	164,892	69,290	221,696	203,555	331,626	205,441	3,286	1,463	8,161	2,808	3,504,462	2,065,769
1973-74	158,643	67,155	221,094	206,925	336,710	212,309	3,331	1,626	9,422	3,205	3,425,470	2,096,395
1974-75	157,715	66,461	222,305	209,872	327,771	213,804	3,249	1,654	8,351	4,153	3,359,050	2,057,316
1975-76	154,899	66,074	223,381	216,235	323,511	219,169	3,240	1,735	6,375	4,121	3,298,942	2,073,072
1976-77	153,082	66,109	221,801	219,269	314,841	221,386	3,152	1,714	8,775	4,131	3,213,061	2,071,159
1977-78	149,412	66,836	221,794	218,010	306,830	220,930	3,545	1,849	8,801	3,916	3,128,265	2,050,488
1978-79	144,764	66,842	222,808	214,255	301,930	215,856	3,430	1,807	9,158	3,745	3,043,939	2,015,088
1979-80	142,260	65,749	224,980	209,403	302,223	209,448	3,417	1,705	9,331	3,497	2,984,122	1,960,589
1980-81	141,055	63,919	231,365	206,450	306,358	203,447	3,351	1,574	8,960	3,612	2,982,251	1,893,535
1981-82	140,944	61,150	237,378	204,798	305,276	198,095	3,476	1,645	9,140	3,441	2,933,741	1,830,514
1982-83	141,985	59,323	241,128	207,368	301,229	199,108	3,675	1,449	9,302	3,458	2,917,269	1,809,329
1983-84	142,393	58,737	240,754	208,081	298,492	200,820	2,939	1,609	9,325	3,576	2,894,550	1,805,898
1984-85	143,643	58,249	239,950	206,525	292,688	198,576	2,991	1,706	9,473	3,751	2,886,432	1,775,414
1985-86	144,199	58,361	243,453	204,896	291,099	195,679	2,866	1,688	9,598	3,846	2,888,941	1,757,457
1986-87	144,319	58,469	246,845	204,574	293,214	193,085	3,089	1,735	9,258	4,029	2,904,416	1,756,916
1987-88	144,911	58,588	249,661	203,218	299,459	191,850	3,196	1,698	9,356	4,030	2,929,867	1,765,934
1988-89	144,139	58,354	256,994	204,182	308,246	191,842	3,357	1,649	9,394	4,055	2,972,796	1,769,994
1989-90	142,901	57,434	264,425	206,660	320,101	193,559	3,464	1,649	9,451	4,291	3,013,024	1,785,605
1990-91	141,424	57,480	273,954	211,555	324,217	203,867	3,614	1,670	9,556	4,883	3,046,466	1,810,151
Projected												
1991-92	141,455	58,363	278,402	214,125	333,476	206,612	3,518	1,680	9,588	4,815	3,056,072	1,832,570
1992-93	141,241	59,175	284,581	219,124	340,242	211,418	3,519	1,720	9,748	4,899	3,083,444	1,859,403
1993-94	140,817	60,094	289,304	224,183	346,027	216,450	3,551	1,758	10,049	4,931	3,107,098	1,878,789
1994-95	140,806	60,661	293,515	229,304	350,559	222,262	3,607	1,815	10,285	4,940	3,127,580	1,895,182
1995-96	140,882	60,894	296,615	234,979	353,540	229,889	3,633	1,881	10,483	4,952	3,152,233	1,912,758
1996-97	140,460	61,236	298,874	241,402	355,960	235,962	3,634	1,958	10,677	4,979	3,169,945	1,936,200
1997-98	139,669	61,322	300,640	246,877	357,934	242,064	3,625	2,011	10,829	4,994	3,181,301	1,956,151
1998-99	138,776	61,179	301,482	252,141	359,396	247,192	3,648	2,027	11,057	4,924	3,186,220	1,971,686
1999-2000	137,652	61,100	301,362	257,069	360,602	251,108	3,683	2,020	11,045	5,091	3,185,184	1,987,183
2000-01	136,103	61,210	301,539	260,384	360,609	254,263	3,697	2,034	11,030	5,261	3,177,169	2,004,581
2001-02	134,439	61,319	300,722	263,011	359,825	257,094	3,710	2,027	11,033	5,364	3,159,359	2,020,327
2002-03	132,989	61,279	299,627	265,247	358,977	259,125	3,658	2,040	11,028	5,483	3,136,035	2,034,954
2003-04	131,066	61,598	298,711	267,243	357,903	260,741	3,701	2,056	11,032	5,564	3,112,125	2,045,908
2004-05	129,068	61,642	297,974	268,418	356,522	262,370	3,706	2,071	11,045	5,667	3,085,622	2,055,557
2005-06	127,387	61,291	297,410	268,214	354,953	262,895	3,707	2,077	11,073	5,675	3,060,083	2,054,145
2006-07	125,995	60,957	297,081	268,636	353,385	262,691	3,709	2,079	11,113	5,673	3,036,455	2,048,027
2007-08	124,868	59,972	297,012	267,930	351,998	262,458	3,705	2,067	11,167	5,678	3,015,621	2,036,829
2008-09	123,942	58,771	297,245	266,791	350,749	261,919	3,702	2,067	11,235	5,680	2,998,039	2,020,311
2009-10	123,185	57,764	297,774	265,779	349,835	260,982	3,697	2,068	11,321	5,684	2,984,056	2,002,519
2010-11	122,630	56,923	298,680	264,946	349,246	259,752	3,691	2,068	11,424	5,694	2,973,868	1,984,225
2011-12	122,201	56,229	299,924	264,267	349,038	258,381	3,690	2,068	11,543	5,709	2,967,390	1,966,249

p preliminary

Table A-15. Historical and Projected Public School Enrolment, by Province/Territory, 1961-62 to 2011-12

Year	Nfld.	P.E.I.	N.S.	N.B.	Que.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C.	Yukon	N.W.T.	Canada
1961-62	133,747	25,664	186,335	155,216	1,158,398	1,462,230	194,854	215,625	307,702	341,219	2,731	610	4,184,322
1962-63	137,700	26,193	190,527	156,491	1,223,581	1,528,607	204,172	220,345	322,227	359,320	2,962	801	4,372,956
1963-64	140,735	27,212	194,410	160,801	1,274,856	1,597,374	212,644	227,641	336,652	378,387	3,177	895	4,554,784
1964-65	144,129	27,740	197,496	164,124	1,330,691	1,673,774	218,770	233,213	350,906	399,944	3,001	841	4,744,629
1965-66	146,503	27,787	199,856	165,228	1,383,962	1,738,781	222,249	238,320	362,159	420,847	3,164	932	4,909,788
1966-67	148,352	28,536	200,681	166,750	1,441,087	1,800,897	224,531	242,137	372,894	445,633	3,365	964	5,075,827
1967-68	151,978	29,174	204,607	169,703	1,505,289	1,868,788	231,850	245,526	385,972	468,659	3,456	1,056	5,265,856
1968-69	156,757	29,388	208,838	172,337	1,568,991	1,931,397	240,132	249,882	401,587	490,930	3,617	1,071	5,474,687
1969-70	160,097	29,553	213,131	173,838	1,581,020	1,986,796	245,564	249,915	413,719	513,150	4,090	1,224	5,572,067
1970-71	160,915	30,622	214,897	175,912	1,588,788	2,022,401	246,946	247,332	425,987	526,991	4,634	10,006	5,655,431
1971-72	162,818	30,570	214,780	175,997	1,556,374	2,031,360	244,452	243,579	427,968	524,305	4,806	11,209	5,628,218
1972-73	161,723	29,340	211,262	173,851	1,514,512	2,028,114	238,861	234,152	425,251	537,067	4,749	11,369	5,570,251
1973-74	159,831	29,056	207,651	170,179	1,463,498	2,008,610	234,820	223,798	429,019	549,019	4,957	12,627	5,491,865
1974-75	158,014	28,149	204,280	166,550	1,419,997	1,994,489	229,552	224,178	432,177	541,575	4,903	12,504	5,416,366
1975-76	157,768	28,227	202,806	164,999	1,374,909	1,994,638	228,127	220,973	439,616	542,880	4,975	12,496	5,372,014
1976-77	157,686	27,903	201,279	163,530	1,330,724	1,973,140	225,898	219,191	441,070	536,237	4,866	12,906	5,294,220
1977-78	156,168	27,628	198,097	162,229	1,280,983	1,950,308	221,408	216,249	439,804	527,789	5,394	12,717	5,178,753
1978-79	153,174	27,703	194,038	159,467	1,215,133	1,909,145	215,663	211,606	437,063	517,786	5,237	12,903	5,059,009
1979-80	150,382	27,277	189,225	156,385	1,174,552	1,866,107	208,770	208,009	434,383	511,671	5,122	12,838	4,944,711
1980-81	148,533	26,850	185,588	152,803	1,131,989	1,835,537	204,395	204,974	437,815	509,805	4,925	12,572	4,855,786
1981-82	145,185	26,184	181,758	149,417	1,093,262	1,802,487	200,619	202,094	442,178	503,371	5,121	12,581	4,784,255
1982-83	142,517	25,723	179,302	147,878	1,074,437	1,788,864	200,453	201,308	448,496	500,336	4,524	12,780	4,726,598
1983-84	147,603	25,480	177,240	146,045	1,066,133	1,773,478	199,743	201,130	448,835	497,312	4,548	12,901	4,700,448
1984-85	145,148	25,192	175,188	143,416	1,056,445	1,759,451	199,474	201,892	446,475	491,264	4,697	13,224	4,681,846
1985-86	142,332	24,996	172,614	141,332	1,041,439	1,789,074	198,937	202,580	448,339	486,777	4,554	13,444	4,646,398
1986-87	139,378	24,884	170,868	139,465	1,037,174	1,791,919	199,037	202,788	451,419	486,259	4,805	13,796	4,661,332
1987-88	136,228	24,747	169,478	138,531	1,036,180	1,825,279	199,389	203,499	452,879	491,309	4,896	13,988	4,695,821
1988-89	132,995	24,814	167,596	136,529	1,035,152	1,864,705	198,788	202,493	461,178	500,088	5,006	13,449	4,742,790
1989-90	130,109	24,673	166,263	134,731	1,039,062	1,902,141	197,724	200,335	471,086	513,660	5,113	13,732	4,798,829
1990-91[p]	127,029	24,429	165,739	132,843	1,034,484	1,942,487	197,586	198,904	485,509	528,084	5,284	14,239	4,856,617
Projected													
1991-92	123,782	24,866	163,899	140,108	1,035,139	1,952,154	196,900	199,818	492,526	540,088	5,177	14,404	4,888,642
1992-93	121,215	24,868	163,034	138,888	1,033,698	1,968,095	197,402	200,416	503,705	551,861	5,238	14,647	4,942,847
1993-94	118,621	24,886	162,532	137,825	1,031,504	2,013,667	197,870	200,910	513,486	562,476	5,309	14,980	4,993,867
1994-95	115,481	25,004	162,035	136,313	1,029,448	2,038,448	198,259	201,467	522,835	572,821	5,423	15,224	5,032,741
1995-96	113,241	25,004	161,839	134,996	1,028,221	2,065,820	199,130	201,776	531,594	582,428	5,514	15,435	5,064,991
1996-97	111,512	25,040	161,833	133,957	1,025,140	2,093,657	199,844	201,896	540,278	591,942	5,592	15,656	5,096,145
1997-98	109,647	25,000	161,451	132,851	1,019,575	2,118,705	200,199	200,991	547,517	599,998	5,638	15,823	5,127,452
1998-99	107,854	25,048	160,784	131,700	1,013,915	2,136,492	200,316	199,955	553,623	606,579	5,675	15,977	5,157,916
1999-2000	106,121	25,025	160,135	130,417	1,009,040	2,150,754	200,135	198,752	558,430	611,710	5,703	16,136	5,172,367
2000-01	104,423	24,924	159,471	129,079	1,005,036	2,162,758	199,907	197,313	561,922	614,892	5,731	16,291	5,181,750
2001-02	102,705	24,734	158,413	127,467	999,569	2,168,890	199,365	195,756	563,732	616,919	5,737	16,397	5,179,686
2002-03	101,220	24,567	157,264	125,981	993,813	2,169,760	198,671	194,268	564,875	618,102	5,738	16,511	5,170,988
2003-04	99,873	24,297	156,033	124,472	987,945	2,168,409	198,301	192,663	565,954	618,844	5,757	16,596	5,158,033
2004-05	98,719	23,952	154,612	122,758	979,338	2,165,853	197,466	190,710	566,391	618,892	5,777	16,712	5,141,179
2005-06	97,647	23,638	152,963	121,188	970,832	2,157,097	196,192	188,677	565,624	617,858	5,784	16,749	5,114,229
2006-07	96,287	23,284	151,123	119,248	960,699	2,145,692	194,830	186,952	565,717	616,078	5,787	16,787	5,082,481
2007-08	95,511	22,932	149,280	117,437	949,918	2,136,937	193,601	184,839	564,942	614,425	5,772	16,845	5,052,440
2008-09	93,930	22,544	147,380	115,581	940,300	2,124,129	192,316	182,713	564,038	612,668	5,769	16,914	5,018,350
2009-10	92,289	22,155	145,507	113,781	932,136	2,111,451	191,209	180,948	563,553	610,817	5,765	17,005	4,986,575
2010-11	90,565	21,778	143,665	111,975	925,343	2,099,390	190,297	179,553	563,826	608,997	5,759	17,118	4,958,066
2011-12	88,846	21,427	141,947	110,255	919,948	2,088,621	189,575	178,430	564,191	607,389	5,757	17,252	4,933,639

[p] preliminary

Table A-16. Historical and Projected Public School Full-Time Equivalent Pupil-Teacher Ratios by Level and Province/Territory, 1976-77 to 2011-12

	Nfld.		P.E.I.		N.S.		N.B.		Que.		Ont.		Man.	
Year	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.
1976-77	18.4	21.7	18.4	20.3	18.9	19.1	21.4	20.8	19.0	13.9	19.3	17.9	17.6	20.7
1977-78	18.1	21.6	17.7	20.4	18.1	18.8	20.9	20.7	18.4	13.6	19.0	17.8	16.9	20.5
1978-79	18.1	20.8	17.8	20.9	17.2	18.2	20.9	19.9	17.4	13.8	19.2	17.7	16.3	20.1
1979-80	17.5	20.1	18.0	20.4	17.8	17.1	20.2	19.5	17.1	13.6	19.1	17.3	16.6	18.3
1980-81	17.7	19.4	17.8	20.1	18.8	15.9	20.6	18.6	17.5	13.4	18.9	17.2	16.3	18.6
1981-82	17.3	18.8	17.7	20.0	18.0	16.0	20.3	18.3	17.3	13.2	18.6	16.9	15.8	18.0
1982-83	17.0	18.3	17.2	19.9	17.7	16.2	19.7	18.3	17.0	13.2	18.1	17.3	15.6	18.2
1983-84	16.7	18.1	17.0	20.5	16.9	17.2	19.6	18.7	17.0	13.9	17.8	16.8	15.6	18.1
1984-85	16.1	18.1	17.3	20.0	16.6	17.0	19.5	18.7	17.0	14.0	17.6	16.5	15.3	17.9
1985-86	15.9	18.0	17.2	19.9	16.9	16.4	18.9	18.5	17.1	13.8	17.3	16.3	15.0	17.8
1986-87	15.5	17.8	17.1	19.8	17.0	16.5	18.3	17.9	17.5	13.6	16.8	16.0	14.7	17.5
1987-88	15.2	17.3	16.6	19.3	16.7	16.3	17.7	17.3	17.1	13.9	16.4	15.6	14.6	17.4
1988-89	14.8	16.9	16.6	19.2	16.7	16.2	17.6	17.2	17.0	14.0	16.0	15.2	14.5	17.3
1989-90	14.6	16.7	16.1	18.6	16.3	15.8	17.2	16.8	n/a	n/a	15.6	14.9	14.0	16.7
Projected														
1989-90									17.0	13.7				
1990-91	14.3	16.4	15.9	18.4	16.0	15.6	16.8	16.4	16.9	13.7	15.3	14.6	13.9	16.4
1991-92	14.0	16.2	15.7	18.1	15.9	15.4	16.5	16.2	16.8	13.7	15.0	14.3	13.7	16.0
1992-93	13.8	16.0	15.6	17.8	15.7	15.3	16.2	16.0	16.7	13.7	14.8	14.1	13.6	15.8
1993-94	13.6	15.8	15.4	17.6	15.6	15.2	16.0	15.8	16.7	13.7	14.7	14.0	13.5	15.6
1994-95	13.5	15.7	15.3	17.4	15.5	15.0	15.8	15.7	16.6	13.7	14.5	13.9	13.4	15.4
1995-96	13.4	15.6	15.2	17.2	15.4	15.0	15.6	15.6	16.5	13.7	14.5	13.8	13.3	15.3
1996-97	13.3	15.5	15.1	17.1	15.4	14.9	15.5	15.5	16.5	13.7	14.4	13.7	13.3	15.2
1997-98	13.2	15.4	15.0	17.0	15.3	14.8	15.4	15.5	16.5	13.7	14.4	13.7	13.3	15.1
1998-99	13.1	15.3	14.9	16.8	15.3	14.8	15.2	15.4	16.4	13.7	14.3	13.6	13.2	15.1
1999-2000	13.1	15.3	14.8	16.7	15.3	14.7	15.2	15.4	16.4	13.7	14.3	13.6	13.2	15.0
2000-01	13.0	15.2	14.7	16.6	15.2	14.7	15.1	15.4	16.4	13.7	14.3	13.6	13.2	15.0
2001-02	13.0	15.2	14.7	16.6	15.2	14.6	15.0	15.3	16.3	13.7	14.3	13.6	13.2	14.9
2002-03	13.0	15.1	14.6	16.5	15.2	14.6	15.0	15.3	16.3	13.7	14.2	13.6	13.2	14.9
2003-04	13.0	15.1	14.6	16.4	15.2	14.6	14.9	15.3	16.3	13.7	14.2	13.6	13.2	14.9
2004-05	12.9	15.1	14.5	16.4	15.2	14.6	14.9	15.3	16.3	13.7	14.2	13.5	13.2	14.9
2005-06	12.9	15.0	14.5	16.3	15.2	14.5	14.9	15.3	16.3	13.7	14.2	13.5	13.2	14.9
2006-07	12.9	15.0	14.4	16.3	15.2	14.5	14.8	15.3	16.2	13.7	14.2	13.5	13.2	14.8
2007-08	12.9	15.0	14.4	16.2	15.2	14.5	14.8	15.3	16.2	13.7	14.2	13.5	13.2	14.8
2008-09	12.9	15.0	14.4	16.2	15.2	14.5	14.8	15.3	16.2	13.7	14.2	13.5	13.2	14.8
2009-10	12.9	15.0	14.3	16.2	15.2	14.5	14.8	15.3	16.2	13.7	14.2	13.5	13.2	14.8
2010-11	12.9	15.0	14.3	16.2	15.2	14.5	14.8	15.3	16.2	13.7	14.2	13.5	13.2	14.8
2011-12	12.9	15.0	14.3	16.1	15.2	14.5	14.7	15.3	16.2	13.7	14.2	13.5	13.2	14.8

Table A-16. Historical and Projected Public School Full-Time Equivalent Pupil-Teacher Ratios by Level and Province/Territory, 1976-77 to 2011-12 (cont'd)

	Sask.		Alta.		B.C.		Yukon		N.W.T.		Canada	
Year	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.
1976-77	20.0	17.8	17.9	21.0	19.6	18.5	16.8	18.4	15.7	26.8	19.1	17.1
1977-78	19.4	17.9	17.4	20.7	19.0	18.1	17.7	19.2	15.1	24.8	18.6	16.9
1978-79	17.7	19.2	17.4	20.3	18.8	17.8	18.4	17.0	18.1	18.9	18.3	17.0
1979-80	17.9	17.8	16.8	19.5	18.5	17.7	16.9	18.7	16.4	17.4	18.1	16.5
1980-81	17.4	17.7	16.9	19.3	18.2	17.2	16.7	15.3	17.5	16.3	18.1	16.3
1981-82	17.2	16.9	16.7	18.0	17.5	16.5	17.4	14.8	17.3	16.4	17.8	15.9
1982-83	17.4	16.9	16.9	17.8	17.6	16.8	17.3	14.2	19.1	16.1	17.5	16.1
1983-84	17.5	16.9	16.4	18.1	17.7	17.0	17.3	14.8	19.6	17.2	17.4	16.3
1984-85	17.5	16.8	17.9	16.8	18.2	17.6	15.5	15.4	18.7	17.5	17.4	16.2
1985-86	17.3	16.7	16.8	17.6	18.4	17.9	14.3	14.7	18.4	16.8	17.2	16.2
1986-87	17.2	16.5	17.0	17.9	18.2	17.7	14.4	14.9	18.0	16.2	17.0	16.0
1987-88	17.3	16.6	17.1	18.0	17.8	17.3	15.6	16.1	17.2	15.7	16.7	15.9
1988-89	17.0	16.3	17.2	18.2	17.5	17.0	14.4	14.9	16.3	14.6	16.4	15.7
1989-90	16.9	16.2	16.8	17.8	16.9	16.5	13.7	14.2	16.3	14.6	n/a	n/a
Projected												
1989-90											16.1	15.4
1990-91	16.7	16.0	16.9	17.7	16.5	16.1	13.8	13.9	16.0	14.5	15.9	15.1
1991-92	16.6	15.9	16.9	17.6	16.2	15.8	13.5	13.7	15.7	14.4	15.7	15.0
1992-93	16.4	15.8	16.9	17.6	16.0	15.6	13.4	13.5	15.5	14.3	15.5	14.8
1993-94	16.3	15.7	16.9	17.5	15.8	15.4	13.3	13.4	15.4	14.3	15.4	14.7
1994-95	16.3	15.6	16.8	17.4	15.7	15.3	13.2	13.3	15.3	14.2	15.3	14.6
1995-96	16.2	15.5	16.8	17.4	15.6	15.3	13.1	13.2	15.2	14.2	15.2	14.6
1996-97	16.1	15.5	16.8	17.3	15.5	15.2	13.1	13.2	15.1	14.2	15.2	14.5
1997-98	16.1	15.4	16.8	17.3	15.5	15.2	13.1	13.2	15.1	14.1	15.1	14.5
1998-99	16.0	15.4	16.8	17.3	15.4	15.2	13.0	13.2	15.0	14.1	15.1	14.5
1999-2000	16.0	15.3	16.8	17.3	15.4	15.2	13.0	13.1	15.0	14.1	15.0	14.5
2000-01	16.0	15.3	16.8	17.2	15.4	15.1	13.0	13.1	15.0	14.1	15.0	14.4
2001-02	15.9	15.3	16.7	17.2	15.3	15.1	13.0	13.1	15.0	14.1	15.0	14.4
2002-03	15.9	15.3	16.7	17.2	15.3	15.1	13.0	13.1	15.0	14.1	15.0	14.4
2003-04	15.9	15.2	16.7	17.2	15.3	15.1	13.0	13.1	14.9	14.1	15.0	14.4
2004-05	15.9	15.2	16.7	17.2	15.3	15.1	13.0	13.1	14.9	14.0	15.0	14.4
2005-06	15.9	15.2	16.7	17.2	15.3	15.1	13.0	13.1	14.9	14.0	14.9	14.4
2006-07	15.8	15.2	16.7	17.2	15.3	15.1	13.0	13.1	14.9	14.0	14.9	14.4
2007-08	15.8	15.2	16.7	17.2	15.3	15.1	13.0	13.1	14.9	14.0	14.9	14.4
2008-09	15.8	15.2	16.7	17.2	15.3	15.1	13.0	13.1	14.9	14.0	14.9	14.4
2009-10	15.8	15.2	16.6	17.1	15.3	15.1	13.0	13.1	14.9	14.0	14.9	14.4
2010-11	15.8	15.2	16.6	17.1	15.3	15.1	13.0	13.1	14.9	14.0	14.9	14.4
2011-12	15.8	15.2	16.6	17.1	15.3	15.1	13.0	13.1	14.9	14.0	14.9	14.4

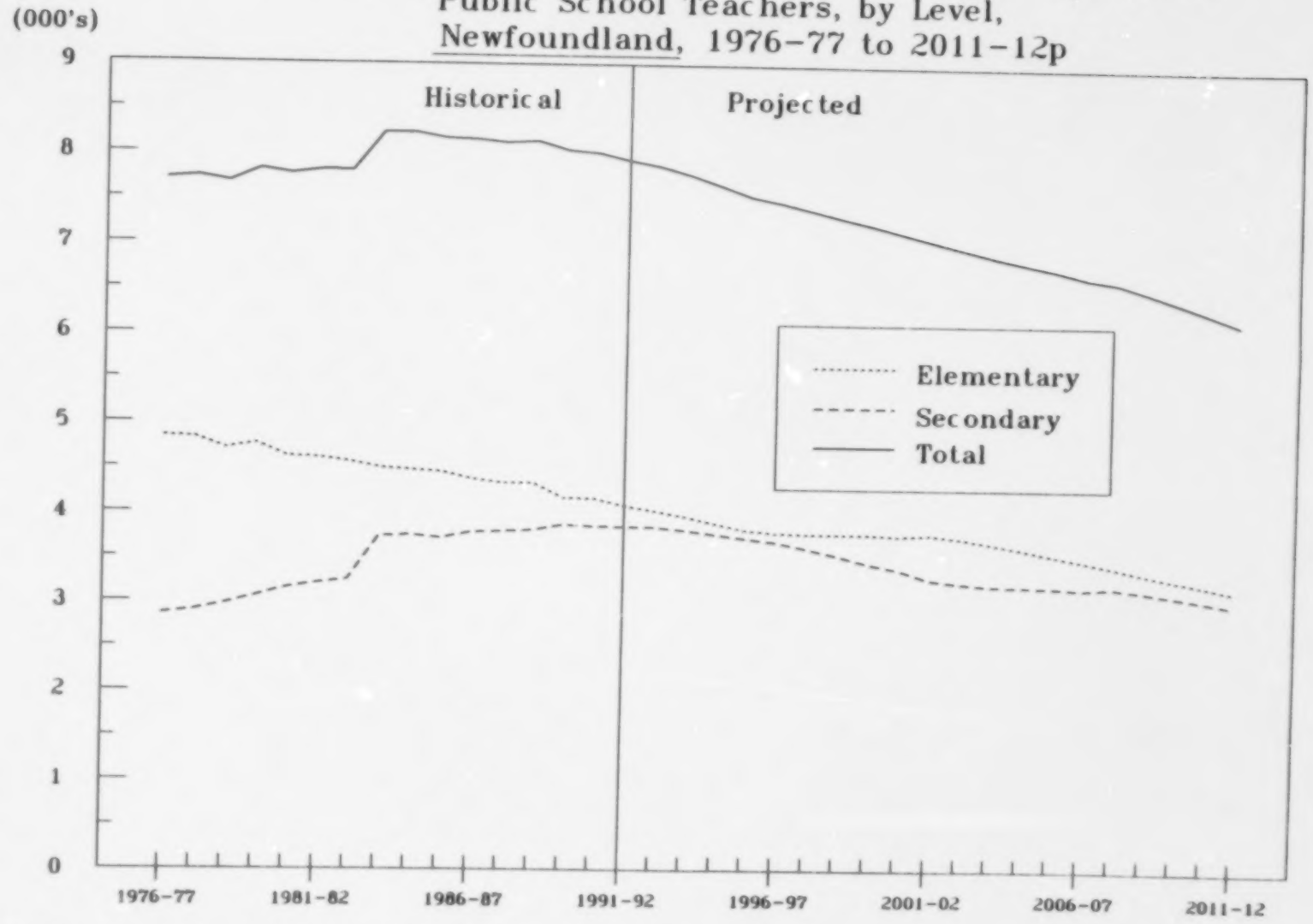
Table A-17. Historical and Projected Number of Public School Full-Time Equivalent Teachers by Level and Province/Territory, 1976-77 to 2011-12

	Nfld.		P.E.I.		N.S.		N.B.		Que.		Ont.		Man.	
Year	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.
1976-77	4,846	2,861	771	674	5,689	4,911	3,757	3,999	35,800	42,738	64,406	35,848	8,418	3,335
1977-78	4,834	2,899	791	668	5,750	5,013	3,760	4,052	35,142	42,118	64,260	36,189	8,566	3,358
1978-79	4,715	2,968	764	679	5,896	5,080	3,700	4,119	35,648	39,766	61,605	36,373	8,539	3,385
1979-80	4,766	3,059	738	685	5,591	5,236	3,775	4,101	35,240	38,820	60,074	36,631	8,174	3,568
1980-81	4,622	3,150	738	679	5,219	5,500	3,661	4,157	33,814	36,685	59,852	35,982	8,184	3,383
1981-82	4,611	3,208	728	666	5,376	5,317	3,642	4,119	33,600	35,209	60,238	35,737	8,364	3,373
1982-83	4,566	3,246	735	657	5,364	5,237	3,725	4,057	34,050	33,852	61,280	34,651	8,424	3,359
1983-84	4,504	3,734	734	633	5,478	4,940	3,691	3,937	33,966	31,577	61,571	35,394	8,351	3,402
1984-85	4,483	3,750	719	636	5,491	4,931	3,614	3,894	34,442	29,959	61,776	35,613	8,437	3,454
1985-86	4,458	3,716	720	634	5,306	5,042	3,660	3,895	34,815	28,701	62,484	36,726	8,568	3,503
1986-87	4,384	3,783	722	634	5,205	4,979	3,713	4,001	34,527	28,204	64,370	38,623	8,719	3,575
1987-88	4,337	3,793	737	647	5,248	5,029	3,777	4,123	35,516	27,325	66,973	40,536	8,767	3,651
1988-89	4,338	3,808	746	646	5,227	4,975	3,735	4,123	35,799	27,146	70,223	41,948	8,772	3,648
1989-90	4,173	3,874	767	662	5,354	5,007	3,779	4,162	n/a	n/a	73,204	43,482	9,037	3,768
Projected														
1989-90									35,868	28,040				
1990-91	4,168	3,852	764	667	5,444	5,026	3,814	4,185	35,827	28,042	76,573	45,344	9,096	3,840
1991-92	4,087	3,850	784	681	5,466	5,005	4,131	4,177	35,470	28,782	78,258	46,827	9,188	3,893
1992-93	4,030	3,847	798	697	5,500	5,016	4,173	4,179	35,097	29,311	80,778	48,257	9,318	3,939
1993-94	3,970	3,817	808	705	5,544	5,020	4,201	4,162	34,795	29,672	82,979	49,062	9,442	3,970
1994-95	3,893	3,774	817	718	5,583	5,017	4,228	4,137	34,738	29,654	84,670	50,153	9,536	4,006
1995-96	3,822	3,727	820	728	5,595	5,048	4,231	4,116	34,983	29,352	86,187	51,208	9,603	4,072
1996-97	3,796	3,687	829	734	5,602	5,089	4,237	4,103	35,182	29,050	87,477	52,485	9,655	4,134
1997-98	3,781	3,621	831	745	5,602	5,103	4,236	4,085	35,372	28,573	88,378	53,847	9,674	4,189
1998-99	3,782	3,539	828	755	5,589	5,105	4,218	4,072	35,478	28,185	88,983	54,897	9,685	4,227
1999-2000	3,784	3,455	828	764	5,556	5,123	4,203	4,042	35,477	27,973	89,377	55,840	9,683	4,247
2000-01	3,767	3,384	823	770	5,506	5,152	4,160	4,029	35,365	27,944	89,542	56,801	9,655	4,282
2001-02	3,785	3,280	816	771	5,449	5,157	4,118	3,993	35,035	28,054	89,362	57,647	9,591	4,323
2002-03	3,742	3,239	805	778	5,385	5,161	4,068	3,968	34,552	28,311	89,021	58,234	9,517	4,372
2003-04	3,689	3,213	793	777	5,316	5,160	4,013	3,944	34,076	28,471	88,642	58,666	9,445	4,411
2004-05	3,629	3,203	779	773	5,245	5,148	3,954	3,906	33,630	28,513	88,043	59,211	9,366	4,437
2005-06	3,564	3,202	765	770	5,174	5,118	3,894	3,876	33,232	28,426	87,394	59,324	9,293	4,425
2006-07	3,496	3,181	752	764	5,104	5,073	3,834	3,821	32,896	28,135	86,731	59,232	9,229	4,397
2007-08	3,429	3,198	739	756	5,036	5,022	3,775	3,770	32,628	27,709	86,096	59,286	9,172	4,370
2008-09	3,361	3,160	728	745	4,972	4,963	3,719	3,713	32,427	27,283	85,519	58,958	9,122	4,331
2009-10	3,295	3,114	719	732	4,913	4,900	3,665	3,653	32,289	26,875	85,028	58,532	9,081	4,295
2010-11	3,231	3,063	710	718	4,859	4,834	3,615	3,591	32,203	26,505	84,635	58,034	9,051	4,262
2011-12	3,170	3,007	704	704	4,811	4,768	3,569	3,529	32,160	26,185	84,351	57,496	9,030	4,231

Table A-17. Historical and Projected Number of Public School Full-Time Equivalent Teachers by Level and Province/Territory, 1976-77 to 2011-12 (cont'd)

	Sask.		Alta.		B.C.		Yukon		N.W.T.		Canada	
Year	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.
1976-77	7,315	3,718	11,912	10,460	15,203	11,983	188	93	522	154	158,827	120,774
1977-78	7,354	3,729	12,254	10,514	15,277	12,238	190	97	547	158	158,725	121,032
1978-79	7,755	3,474	12,279	10,559	15,209	12,156	176	106	473	198	156,758	118,864
1979-80	7,524	3,695	12,779	10,734	15,389	11,821	190	91	534	201	154,774	118,642
1980-81	7,661	3,617	13,059	10,695	15,846	11,794	189	103	481	221	153,327	115,966
1981-82	7,730	3,624	13,518	11,360	16,432	12,024	188	112	480	210	154,906	114,959
1982-83	7,707	3,510	13,477	11,664	16,046	11,850	168	102	455	215	155,996	112,398
1983-84	7,665	3,475	13,863	11,512	15,742	11,827	161	109	446	208	156,172	110,746
1984-85	7,720	3,471	12,663	12,259	15,111	11,268	180	111	471	214	155,107	109,561
1985-86	7,834	3,499	13,643	11,643	14,783	10,905	186	115	486	229	156,944	108,607
1986-87	7,919	3,540	13,626	11,451	15,122	10,928	197	117	481	249	158,985	110,084
1987-88	7,892	3,521	13,689	11,299	15,756	11,078	190	106	509	257	163,391	111,364
1988-89	7,996	3,572	13,923	11,217	16,512	11,277	216	111	537	278	168,022	112,749
1989-90	7,991	3,544	14,715	11,604	17,694	11,741	234	117	541	294	n/a	n/a
Projected												
1989-90											173,357	116,295
1990-91	7,993	3,583	15,165	11,930	18,510	12,681	245	120	559	324	178,157	119,593
1991-92	8,054	3,669	15,405	12,141	19,317	13,087	243	121	572	335	180,975	122,569
1992-93	8,104	3,748	15,744	12,482	19,991	13,566	246	127	580	342	184,358	125,511
1993-94	8,139	3,830	16,037	12,820	20,559	14,016	250	131	605	346	187,331	127,551
1994-95	8,168	3,887	16,260	13,156	21,028	14,486	255	136	625	347	189,802	129,471
1995-96	8,210	3,920	16,442	13,520	21,351	14,985	259	142	642	349	192,146	131,168
1996-97	8,229	3,958	16,587	13,922	21,604	15,499	260	148	657	352	194,114	133,162
1997-98	8,219	3,977	16,705	14,266	21,806	15,934	259	153	670	353	195,533	134,846
1998-99	8,195	3,979	16,767	14,594	21,961	16,297	261	154	687	349	196,434	136,154
1999-2000	8,152	3,983	16,771	14,901	22,090	16,574	264	154	688	361	196,871	137,416
2000-01	8,078	3,999	16,794	15,111	22,130	16,796	265	155	688	374	196,773	138,797
2001-02	7,983	4,013	16,758	15,278	22,111	16,991	267	154	689	381	195,973	140,042
2002-03	7,918	4,016	16,705	15,421	22,081	17,132	266	155	690	390	194,749	141,178
2003-04	7,811	4,043	16,662	15,548	22,031	17,243	266	157	690	396	193,435	142,028
2004-05	7,697	4,050	16,630	15,626	21,956	17,354	266	158	692	403	191,886	142,783
2005-06	7,601	4,030	16,606	15,622	21,866	17,391	267	158	694	404	190,349	142,746
2006-07	7,521	4,012	16,595	15,653	21,771	17,379	267	158	696	404	188,892	142,210
2007-08	7,455	3,949	16,599	15,617	21,684	17,365	267	158	700	405	187,578	141,605
2008-09	7,402	3,873	16,619	15,556	21,607	17,330	266	158	704	405	186,447	140,474
2009-10	7,358	3,808	16,655	15,501	21,548	17,269	266	158	710	405	185,526	139,242
2010-11	7,325	3,754	16,713	15,455	21,508	17,188	266	158	716	406	184,832	137,968
2011-12	7,300	3,710	16,791	15,418	21,489	17,097	265	158	724	407	184,364	136,710

Chart A-14. Historical and Projected Full-Time Equivalent Public School Teachers, by Level, Newfoundland, 1976-77 to 2011-12p



Note: The addition of Grade 12 in 1983-84 is reflected in the sharp increase in secondary teachers between 1982-83 and 1983-84.

Chart A-15. Historical and Projected Full-Time Equivalent Public School Teachers, by Level, Prince Edward Island, 1976-77 to 2011-12p

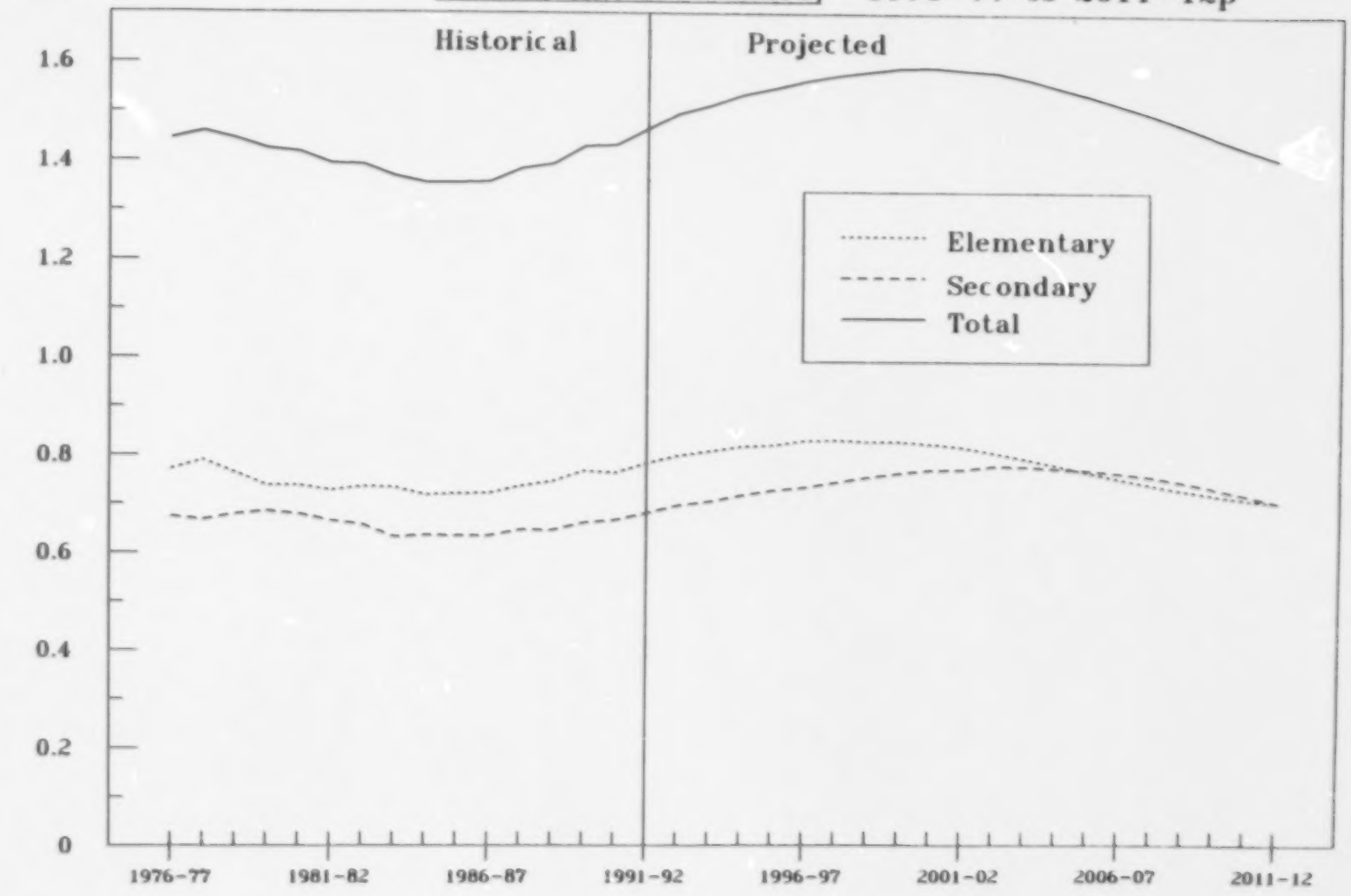
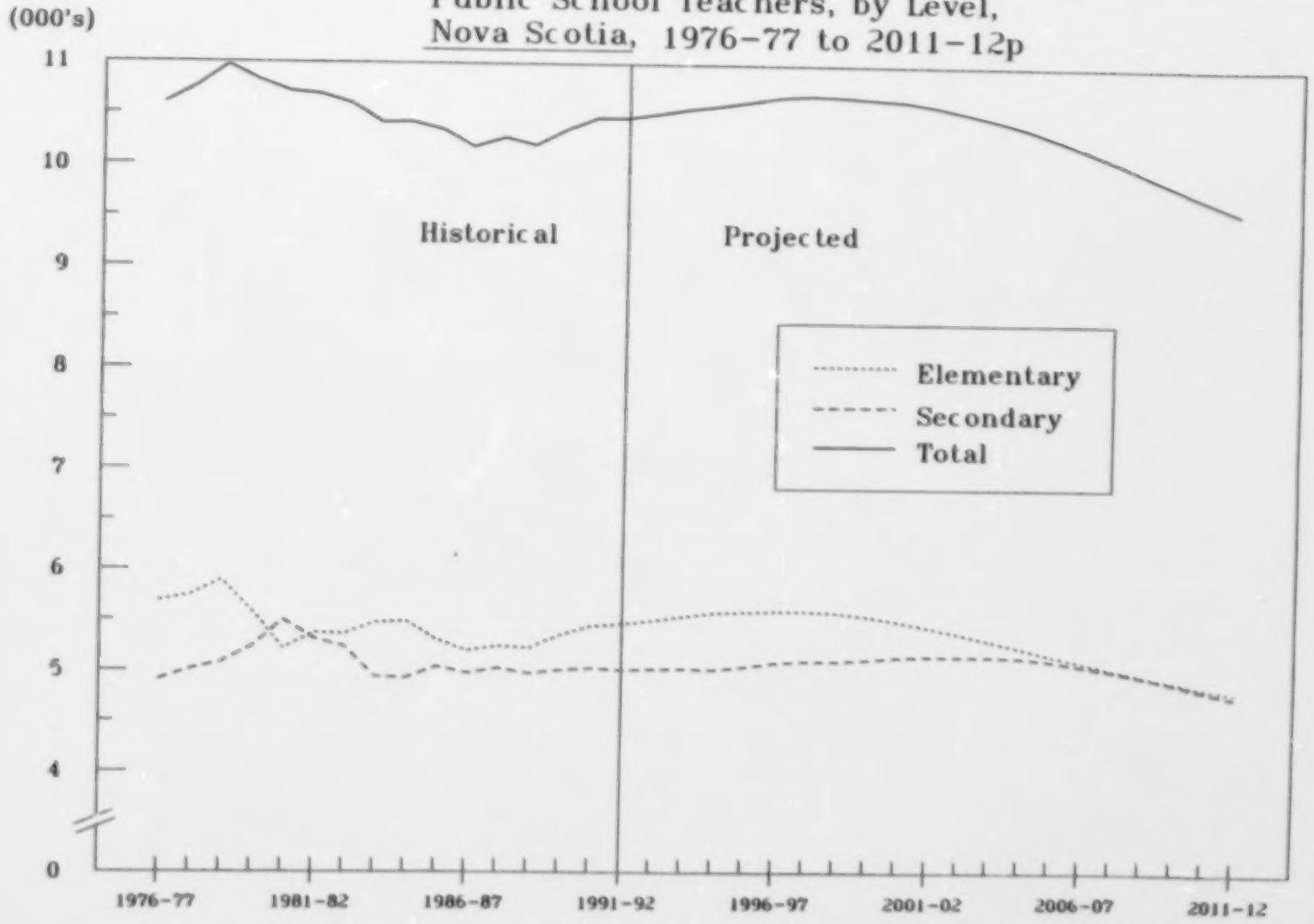


Chart A-16. Historical and Projected Full-Time Equivalent Public School Teachers, by Level, Nova Scotia, 1976-77 to 2011-12p



Note: In 1979-80, the basis for classification of teachers was changed to reflect only the grades taught. Consequently, a number of teachers previously classified as secondary were reclassified as elementary. This contributed to the inconsistency noted in the trend line for Nova Scotia in 1979-80 and 1980-81.

Chart A-17. Historical and Projected Full-Time Equivalent Public School Teachers, by Level, New Brunswick, 1976-77 to 2011-12p

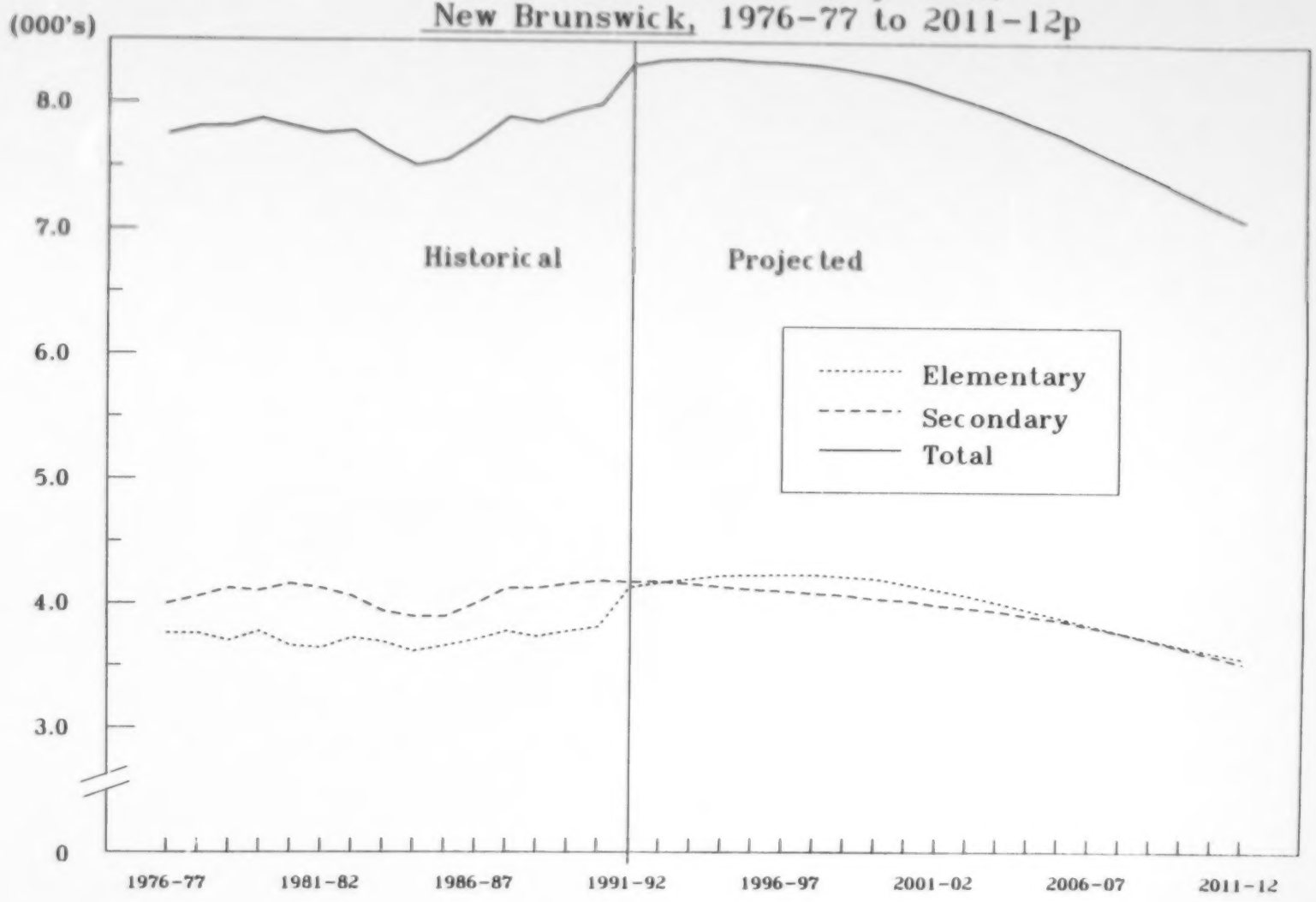


Chart A-18. Historical and Projected Full-Time Equivalent Public School Teachers, by Level, Quebec, 1976-77 to 2011-12p

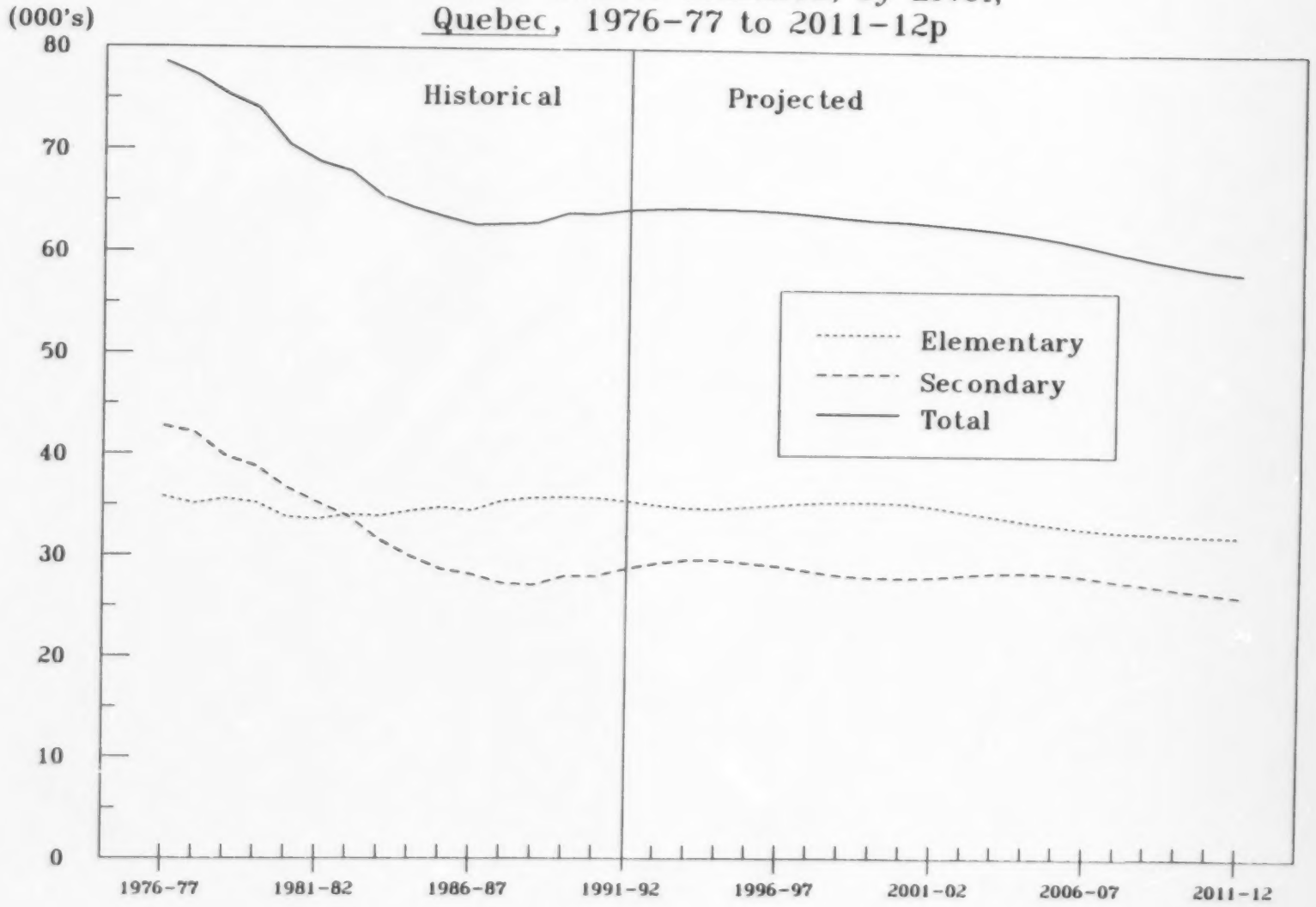


Chart A-19. Historical and Projected Full-Time Equivalent Public School Teachers, by Level, Ontario, 1976-77 to 2011-12p

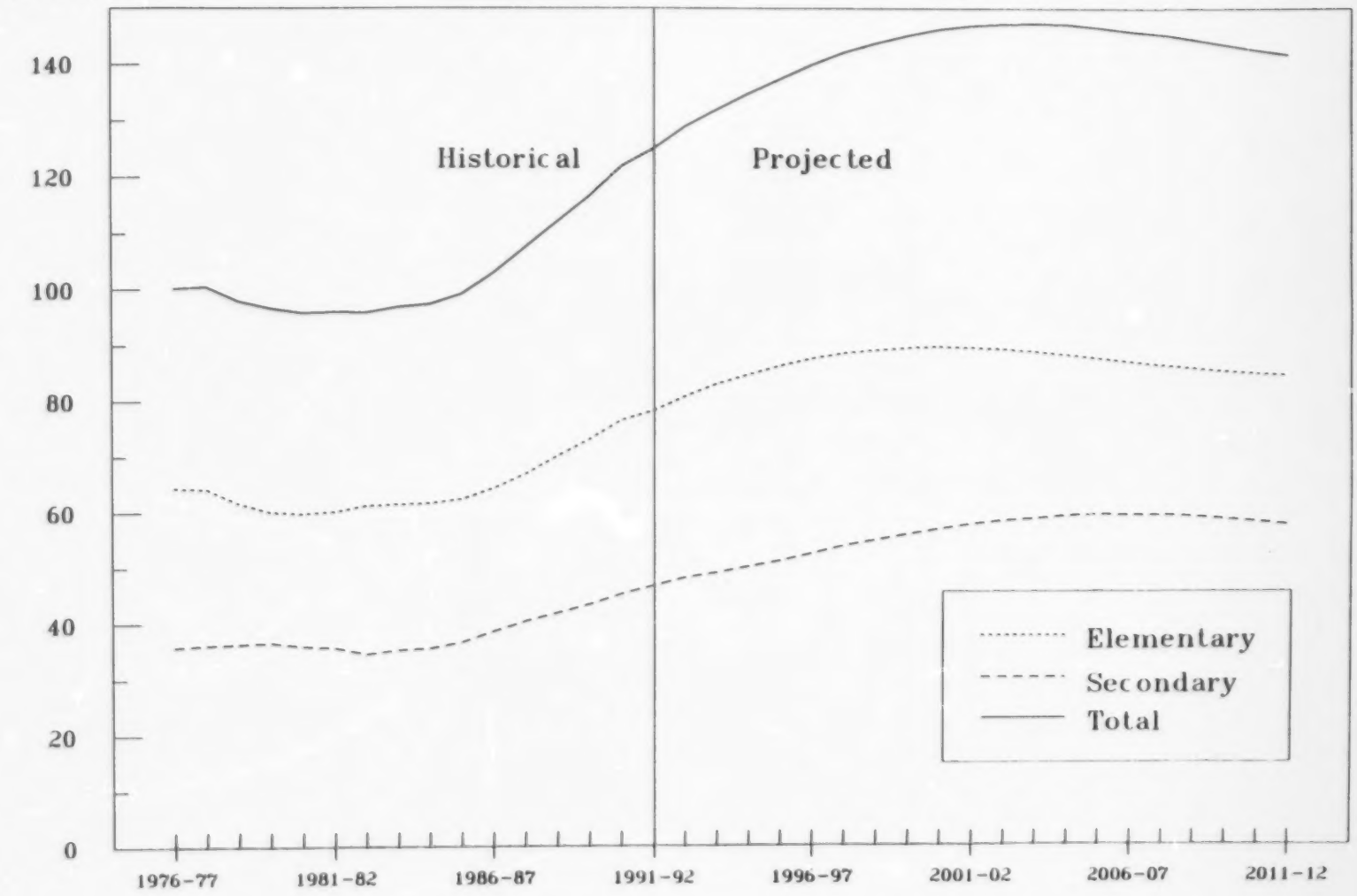


Chart A-20. Historical and Projected Full-Time Equivalent Public School Teachers, by Level, Manitoba, 1976-77 to 2011-12p

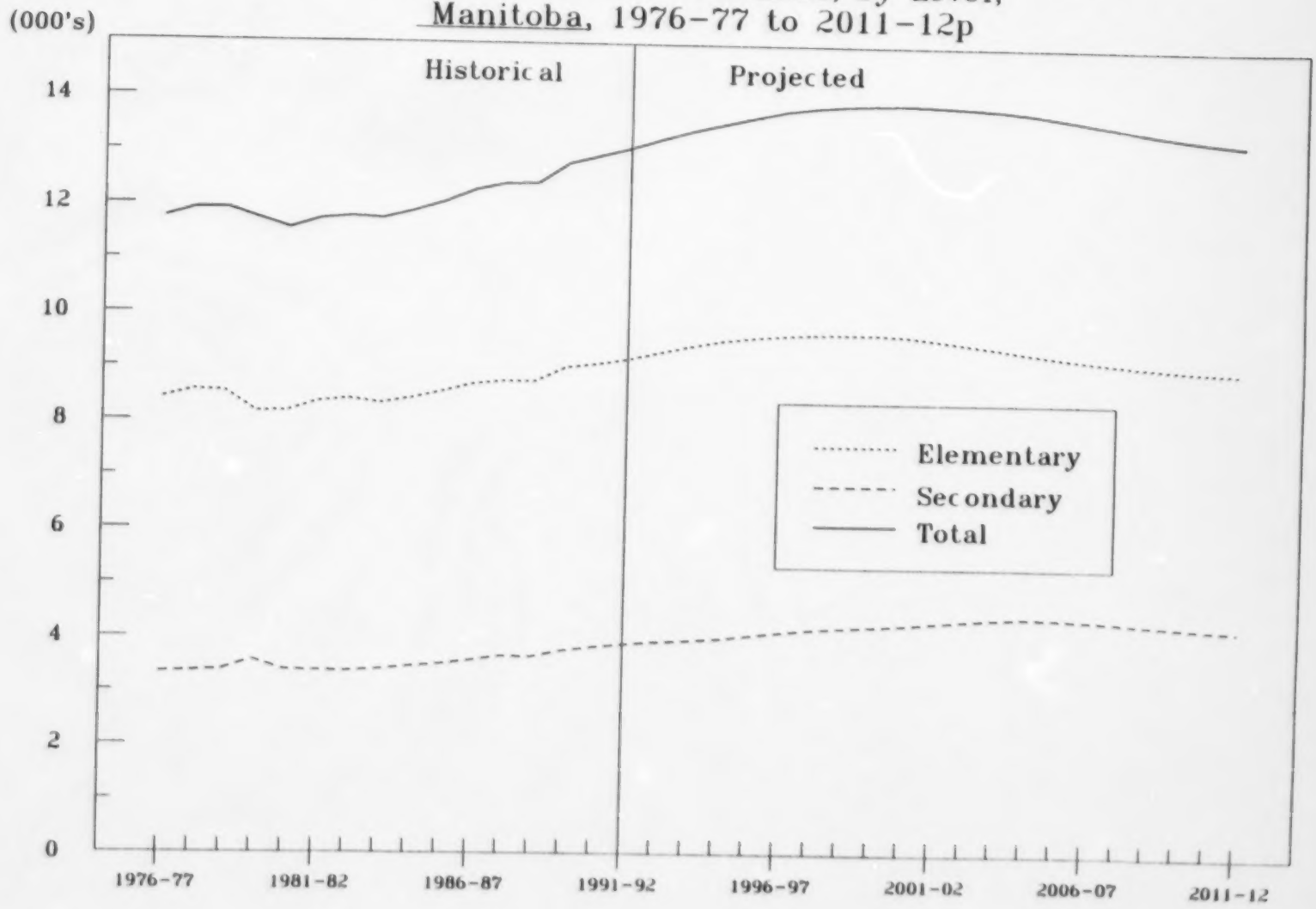


Chart A-21. Historical and Projected Full-Time Equivalent Public School Teachers, by Level, Saskatchewan, 1976-77 to 2011-12p

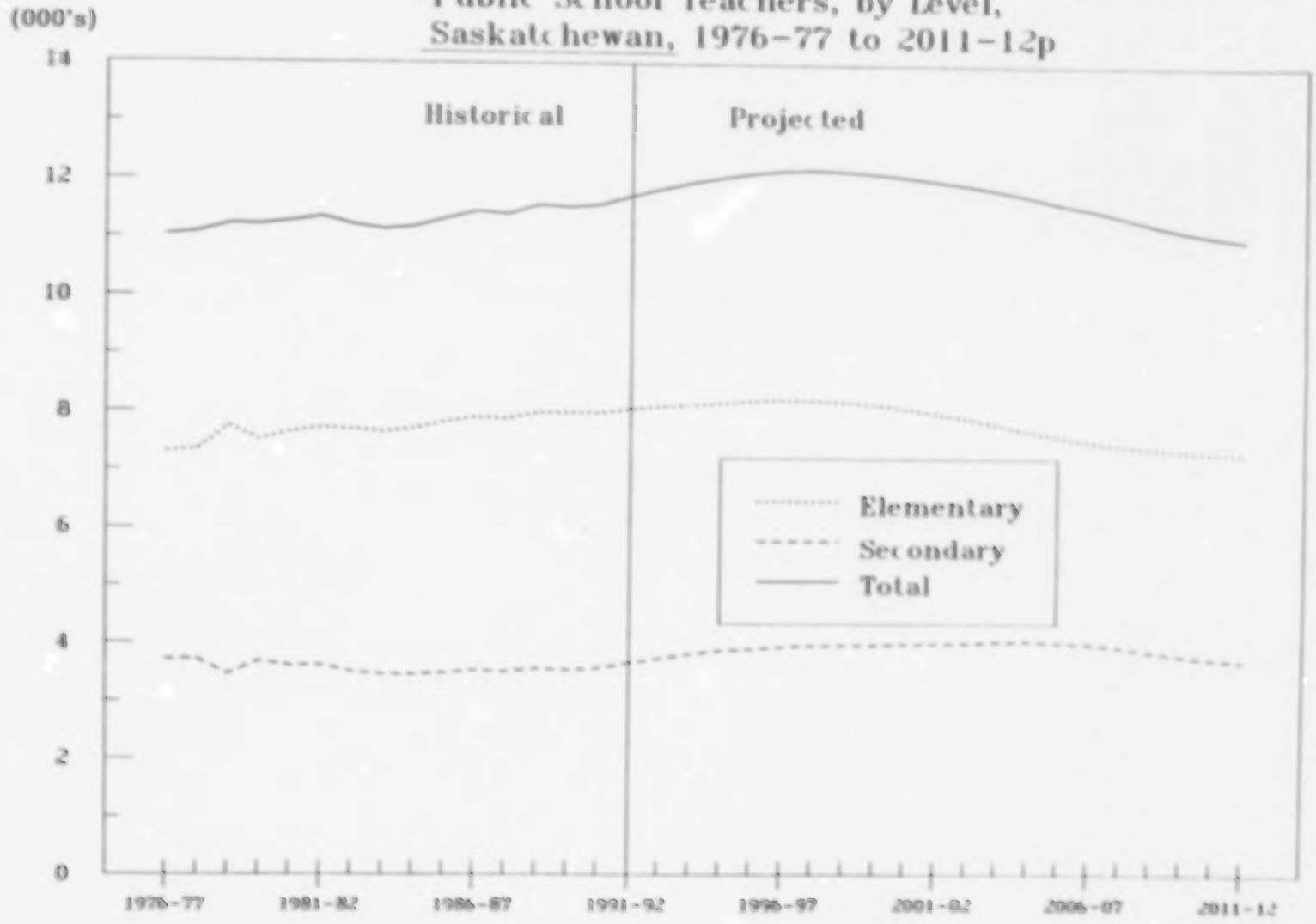
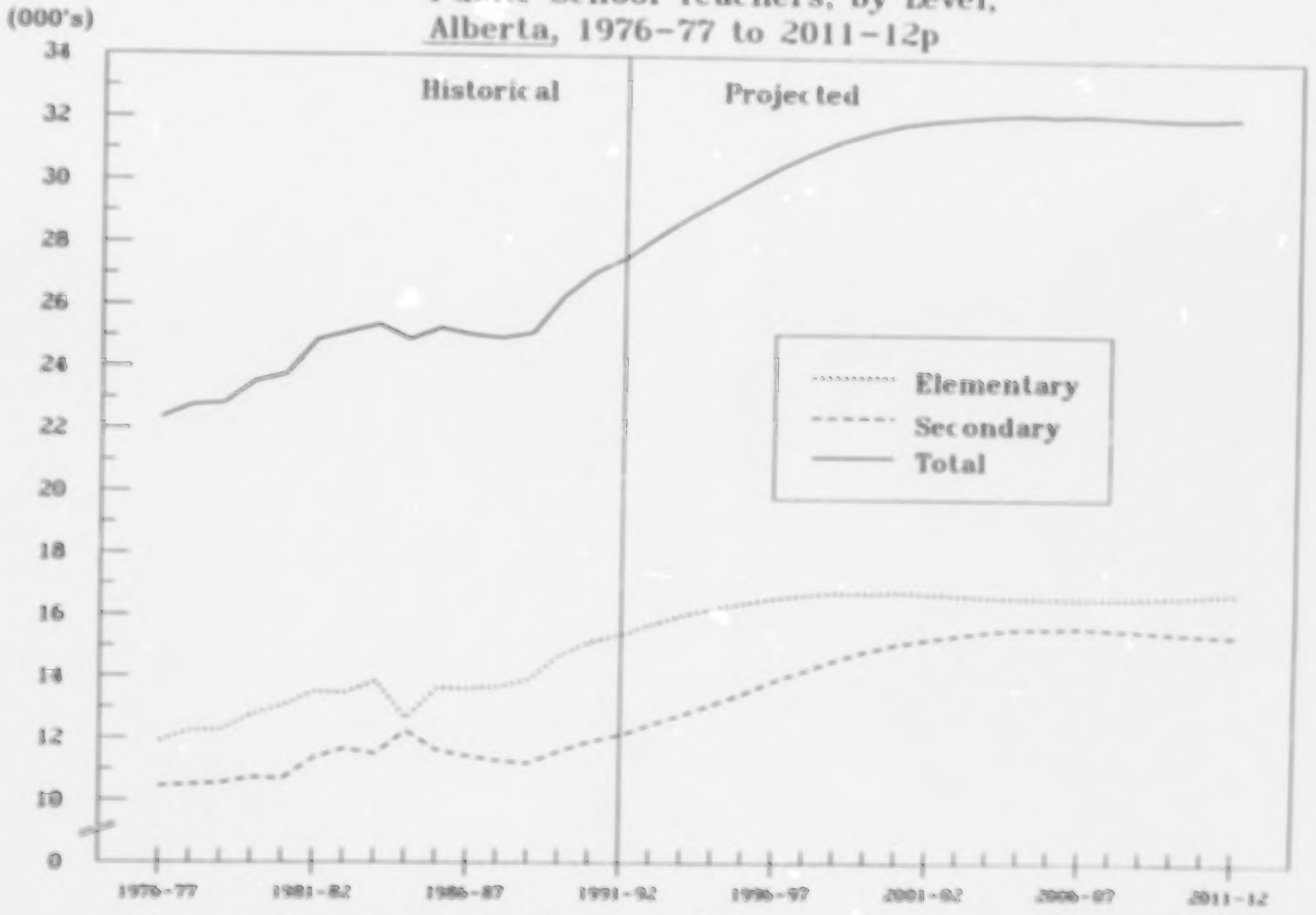


Chart A-22. Historical and Projected Full-Time Equivalent Public School Teachers, by Level, Alberta, 1976-77 to 2011-12p



Note: Changes in the collection of teacher data in Alberta may have caused the inconsistency in the trend line for 1984-85.

Chart A–23. Historical and Projected Full-Time Equivalent Public School Teachers, by Level, British Columbia, 1976–77 to 2011–12p

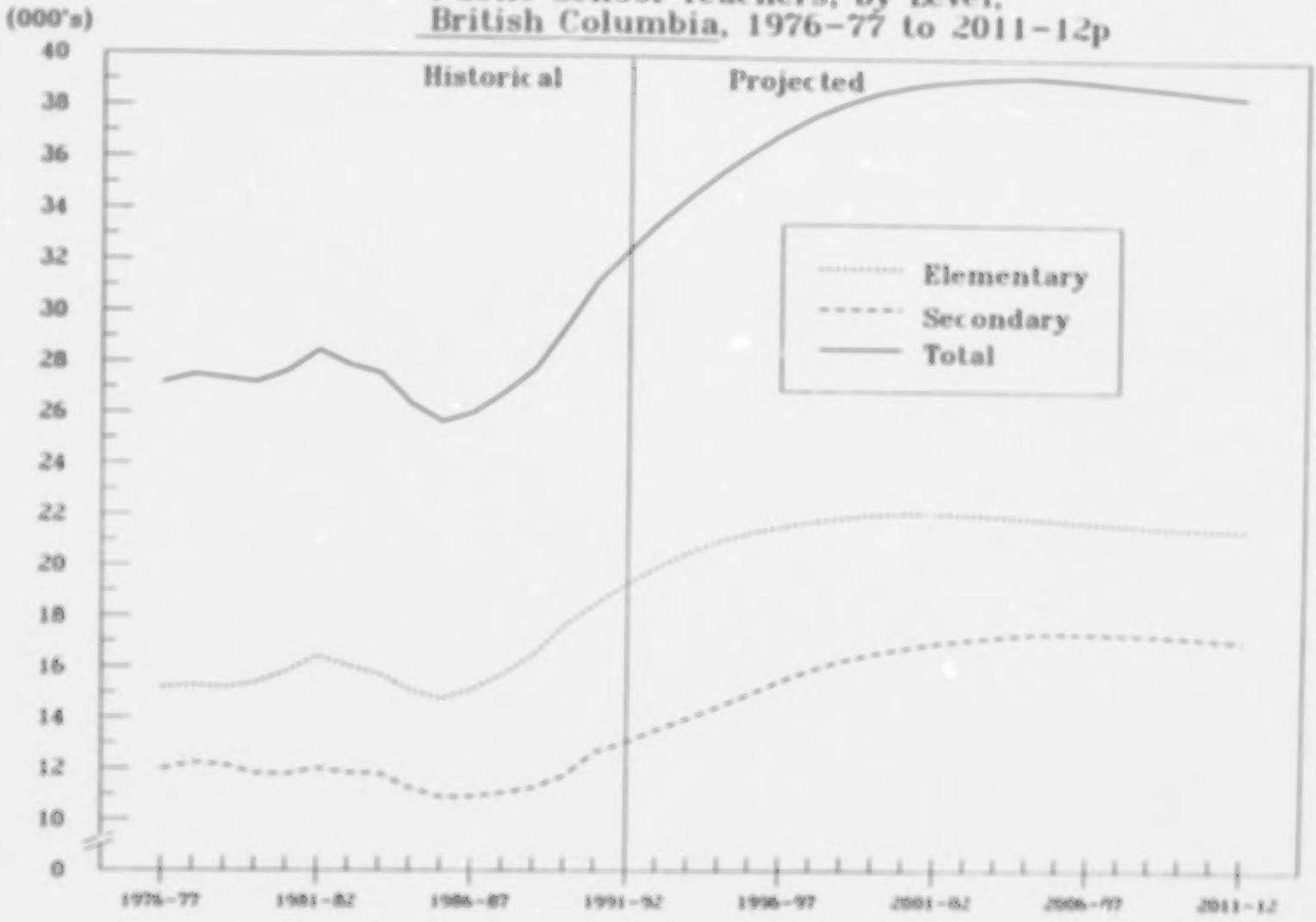


Chart A-24. Historical and Projected Full-Time Equivalent Public School Teachers, by Level, Yukon, 1976-77 to 2011-12p

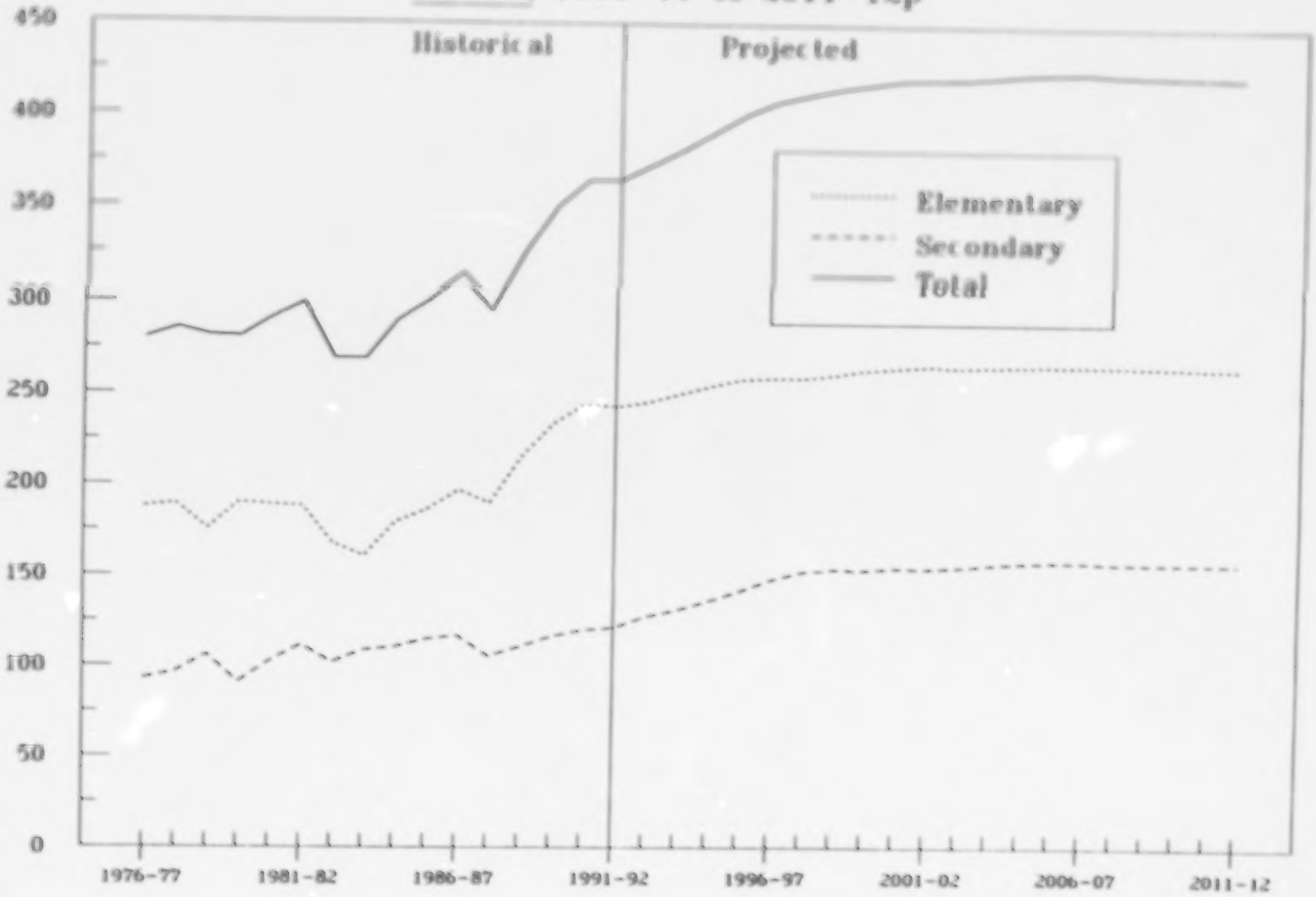


Chart A–25. Historical and Projected Full-Time Equivalent Public School Teachers, by Level, Northwest Territories, 1976–77 to 2011–12p

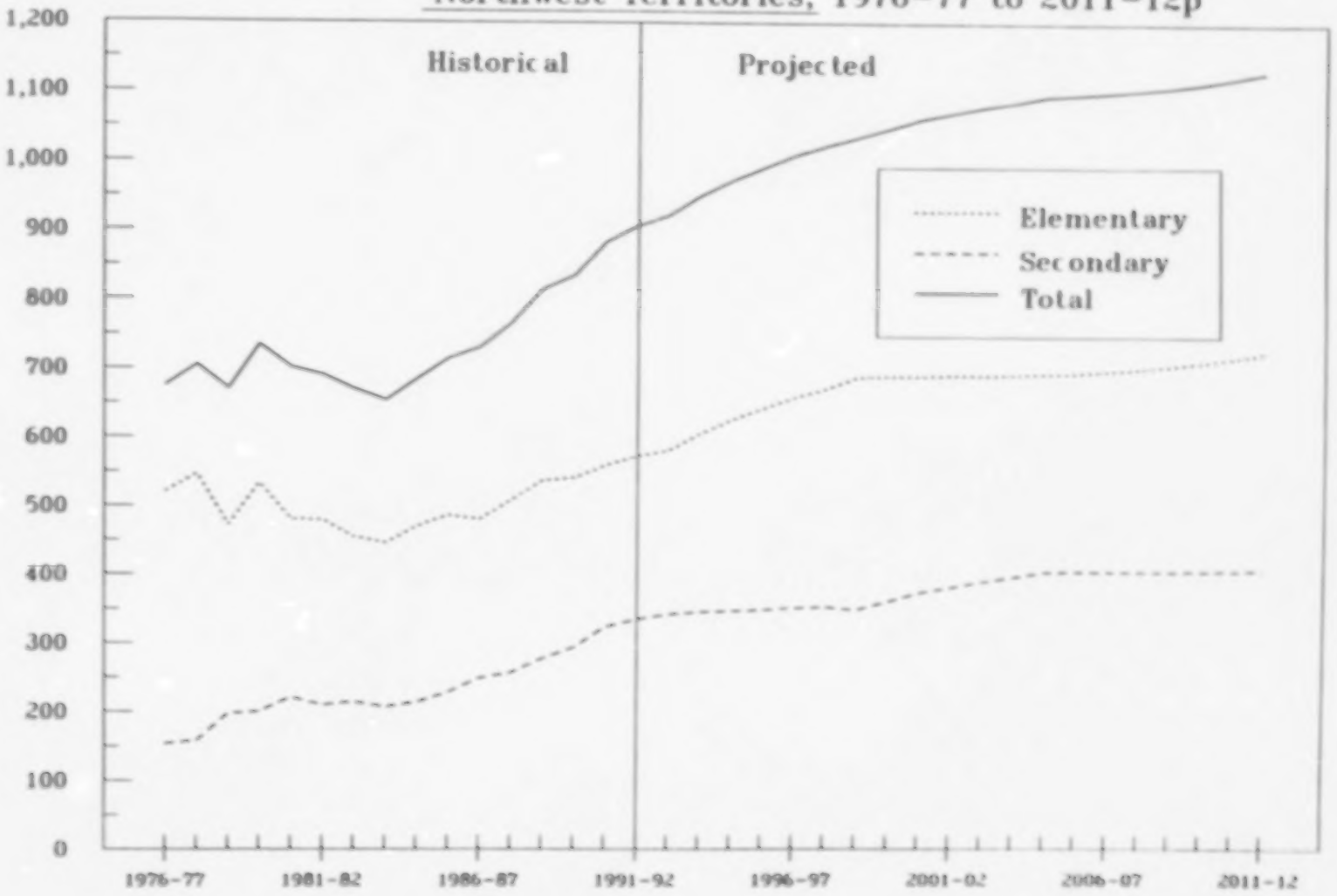


Chart A–26. Historical and Projected Full–Time Equivalent Public School Teachers, by Level, Canada, 1976–77 to 2011–12p

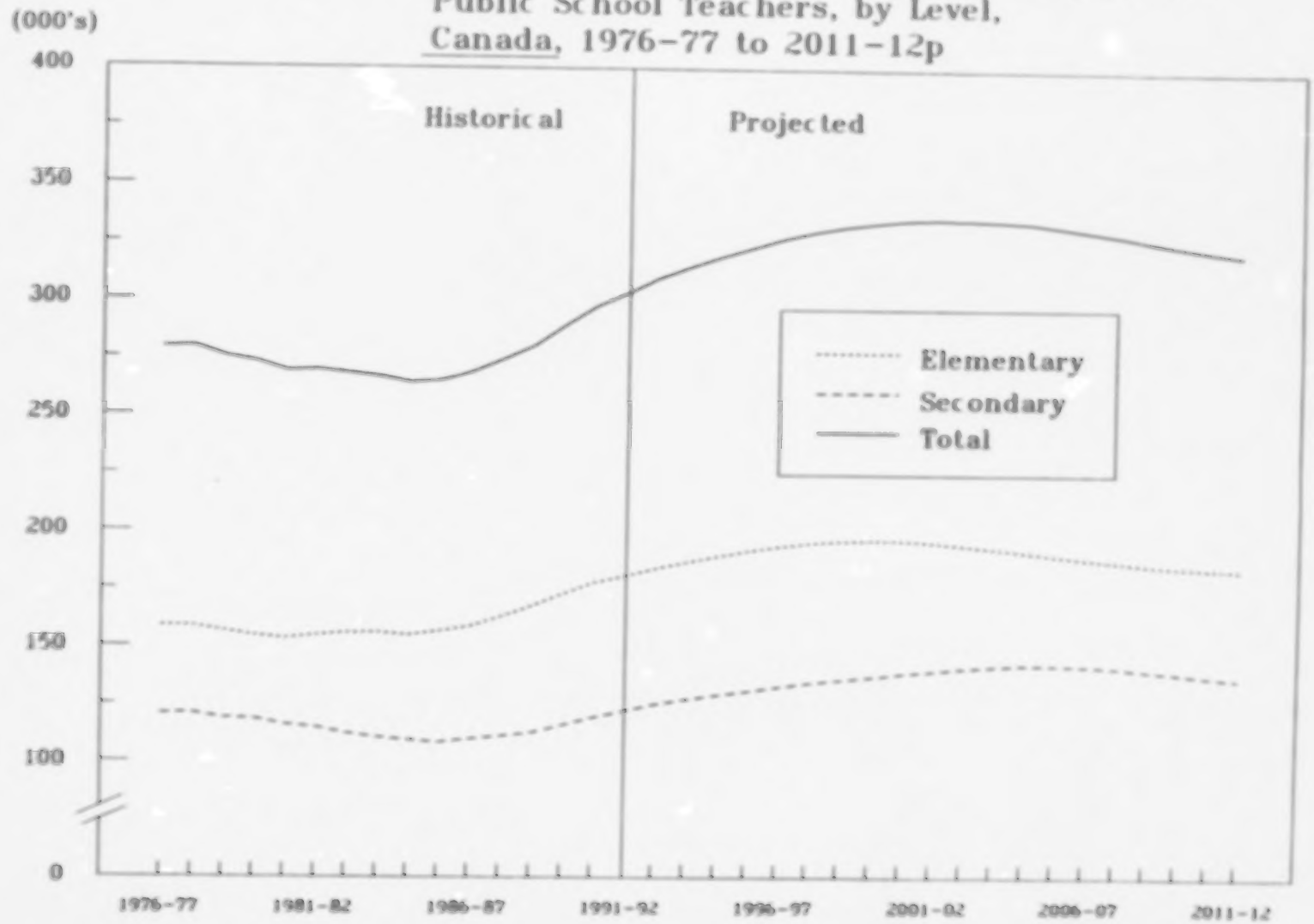


Table A-18. Historical and Projected Public School Full-Time Equivalent Teachers by Province/Territory, 1976-77 to 2011-12

Year	Nfld.	P.E.I.	N.S.	N.B.	Que.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C.	Yukon	N.W.T.	Canada
1976-77	7,707	1,445	10,800	7,756	78,538	100,254	11,753	11,034	22,373	27,186	281	676	279,601
1977-78	7,733	1,458	10,764	7,812	77,280	100,449	11,924	11,083	22,768	27,514	286	705	279,757
1978-79	7,683	1,444	10,976	7,819	75,415	97,978	11,924	11,229	22,838	27,365	282	671	275,622
1979-80	7,825	1,424	10,826	7,876	74,060	96,705	11,742	11,220	23,513	27,210	281	734	273,416
1980-81	7,772	1,417	10,719	7,819	70,499	95,834	11,566	11,279	23,754	27,640	292	702	269,293
1981-82	7,819	1,394	10,693	7,781	68,809	95,975	11,737	11,354	24,878	28,455	300	691	269,865
1982-83	7,812	1,392	10,601	7,782	67,902	95,931	11,783	11,217	25,140	27,896	289	670	268,394
1983-84	8,238	1,367	10,418	7,627	65,543	96,964	11,753	11,140	25,375	27,568	270	654	266,917
1984-85	8,233	1,354	10,422	7,509	64,402	97,389	11,892	11,191	24,922	26,380	290	685	264,668
1985-86	8,175	1,354	10,348	7,554	63,516	99,209	12,072	11,333	25,286	25,888	301	715	265,551
1986-87	8,167	1,356	10,184	7,715	62,731	102,593	12,293	11,460	25,076	26,049	314	730	269,069
1987-88	8,130	1,364	10,277	7,899	62,841	107,509	12,418	11,413	24,988	26,834	296	786	274,756
1988-89	8,146	1,392	10,202	7,857	62,945	112,170	12,420	11,568	25,141	27,789	326	815	280,771
1989-90	8,047	1,429	10,361	7,941	n/a	116,685	12,805	11,536	26,319	29,435	351	835	n/a
Projected													
1989-90					63,909								289,652
1990-91	8,020	1,431	10,470	7,999	63,868	121,918	12,936	11,576	27,094	31,190	365	883	297,750
1991-92	7,938	1,465	10,472	8,308	64,252	125,085	13,081	11,723	27,545	32,404	365	907	303,545
1992-93	7,877	1,495	10,515	8,352	64,406	129,035	13,257	11,852	28,226	33,556	373	922	309,866
1993-94	7,787	1,513	10,564	8,363	64,467	132,041	13,412	11,989	28,857	34,575	382	950	314,882
1994-95	7,667	1,535	10,600	8,365	64,392	134,823	13,542	12,055	29,417	35,513	391	973	319,273
1995-96	7,549	1,548	10,644	8,347	64,335	137,395	13,675	12,130	29,962	36,336	401	991	323,313
1996-97	7,483	1,563	10,691	8,340	64,232	139,962	13,789	12,187	30,509	37,103	408	1,009	327,276
1997-98	7,401	1,575	10,705	8,321	63,946	142,225	13,864	12,195	30,970	37,741	412	1,023	330,378
1998-99	7,320	1,584	10,694	8,290	63,663	143,880	13,912	12,174	31,361	38,258	415	1,036	332,588
1999-2000	7,239	1,591	10,678	8,245	63,450	145,217	13,930	12 135	31,671	38,663	418	1,049	334,287
2000-01	7,152	1,592	10,658	8,189	63,309	146,343	13 937	12,076	31,905	38,926	420	1,062	335,569
2001-02	7,064	1,587	10,607	8,111	63,090	147,008	13,914	12,006	32,036	39,102	421	1,071	336,016
2002-03	6,980	1,583	10,546	8,036	62,864	147,255	13,889	11,934	32,126	39,213	421	1,080	335,927
2003-04	6,901	1,569	10,477	7,957	62,547	147,308	13,857	11,853	32,211	39,274	423	1,086	335,463
2004-05	6,832	1,551	10,394	7,880	62,143	147,254	13,803	11,747	32,256	39,310	424	1,095	334,689
2005-06	6,765	1,535	10,292	7,770	61,658	146,718	13,718	11,631	32,229	39,257	425	1,098	333,095
2006-07	6,677	1,515	10,178	7,655	61,032	145,964	13,625	11,532	32,248	39,151	425	1,101	331,102
2007-08	6,626	1,496	10,059	7,545	60,336	145,382	13,541	11,405	32,216	39,049	424	1,105	329,183
2008-09	6,521	1,473	9,935	7,432	59,710	144,477	13,453	11,274	32,174	38,937	424	1,109	326,920
2009-10	6,409	1,451	9,813	7,319	59,164	143,560	13,376	11,166	32,156	38,816	424	1,115	324,768
2010-11	6,294	1,429	9,693	7,207	58,708	142,668	13,312	11,079	32,168	38,695	423	1,122	322,800
2011-12	6,177	1,408	9,578	7,098	58,344	141,847	13,261	11,010	32,209	38,586	423	1,131	321,074

Table A-19. Historical and Projected Public School Full-Time Teachers by Level and Province/Territory, 1976-77 to 2011-12

	Nfld.		P.E.I.		N.S.		N.B.		Que.		Ont.		Man.	
Year	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.
1976-77	4,837	2,857	764	669	5,634	4,889	3,713	3,969	35,020	42,218	61,727	35,134	8,138	3,290
1977-78	4,821	2,894	777	663	5,672	4,977	3,710	4,010	34,393	41,585	61,356	35,439	8,233	3,312
1978-79	4,698	2,962	749	669	5,770	5,015	3,641	4,073	34,938	39,377	58,736	35,624	8,217	3,354
1979-80	4,740	3,052	716	671	5,475	5,207	3,703	4,063	34,480	38,321	57,242	35,735	7,853	3,522
1980-81	4,595	3,143	715	657	5,141	5,458	3,576	4,100	33,188	36,349	56,815	35,027	7,834	3,343
1981-82	4,576	3,201	696	648	5,310	5,292	3,549	4,056	32,833	34,919	57,048	34,633	7,963	3,330
1982-83	4,530	3,237	704	641	5,287	5,203	3,627	4,000	32,982	33,478	57,919	33,449	7,995	3,303
1983-84	4,459	3,720	689	616	5,371	4,907	3,566	3,885	32,850	31,169	58,081	34,109	7,867	3,333
1984-85	4,429	3,730	676	610	5,351	4,882	3,481	3,832	32,778	29,228	58,154	34,215	7,852	3,348
1985-86	4,399	3,698	676	610	5,159	4,979	3,510	3,828	32,646	27,755	58,702	35,142	7,906	3,389
1986-87	4,309	3,750	675	608	5,037	4,893	3,554	3,925	32,084	27,133	59,908	36,611	8,031	3,452
1987-88	4,261	3,758	689	621	5,075	4,940	3,614	4,044	33,131	25,909	63,121	38,912	8,114	3,543
1988-89	4,261	3,773	700	622	5,043	4,875	3,580	4,050	33,149	25,482	66,339	40,362	8,035	3,503
1989-90	4,097	3,835	730	645	5,144	4,887	3,621	4,086	n/a	n/a	69,262	41,902	8,272	3,617
Projected														
1989-90									33,004	26,050				
1990-91	4,086	3,809	723	644	5,217	4,893	3,651	4,108	32,815	25,845	72,422	43,659	8,291	3,673
1991-92	4,003	3,803	740	658	5,225	4,858	3,950	4,099	32,376	26,369	74,004	45,060	8,344	3,712
1992-93	3,942	3,797	752	673	5,243	4,853	3,986	4,100	31,953	26,733	76,375	46,409	8,437	3,745
1993-94	3,879	3,763	760	681	5,272	4,843	4,010	4,083	31,616	26,970	78,443	47,157	8,527	3,762
1994-95	3,799	3,717	767	694	5,295	4,826	4,031	4,057	31,518	26,885	80,029	48,177	8,593	3,785
1995-96	3,726	3,667	768	704	5,293	4,841	4,031	4,036	31,706	26,559	81,449	49,163	8,636	3,836
1996-97	3,695	3,624	774	709	5,285	4,866	4,032	4,023	31,859	26,249	82,655	50,361	8,669	3,882
1997-98	3,676	3,556	774	719	5,271	4,864	4,027	4,004	32,012	25,790	83,494	51,639	8,675	3,922
1998-99	3,673	3,472	770	730	5,245	4,851	4,007	3,990	32,092	25,418	84,053	52,616	8,674	3,945
1999-2000	3,670	3,387	768	738	5,200	4,853	3,988	3,960	32,080	25,212	84,412	53,492	8,664	3,951
2000-01	3,650	3,314	761	744	5,139	4,866	3,944	3,947	31,971	25,174	84,556	54,382	8,631	3,971
2001-02	3,662	3,208	754	745	5,073	4,856	3,901	3,910	31,666	25,265	84,373	55,163	8,568	3,997
2002-03	3,616	3,166	742	751	5,000	4,845	3,850	3,885	31,225	25,490	84,038	55,695	8,497	4,029
2003-04	3,561	3,137	729	750	4,923	4,829	3,794	3,860	30,792	25,628	83,669	56,078	8,428	4,053
2004-05	3,499	3,125	715	747	4,844	4,803	3,735	3,823	30,386	25,662	83,091	56,571	8,353	4,063
2005-06	3,432	3,120	700	744	4,765	4,760	3,674	3,792	30,025	25,581	82,467	56,649	8,286	4,039
2006-07	3,363	3,097	687	738	4,688	4,703	3,614	3,738	29,720	25,318	81,830	56,533	8,225	4,001
2007-08	3,294	3,110	674	731	4,613	4,642	3,556	3,687	29,476	24,932	81,219	56,555	8,173	3,964
2008-09	3,225	3,070	662	720	4,542	4,573	3,499	3,631	29,294	24,548	80,664	56,214	8,127	3,916
2009-10	3,158	3,023	652	708	4,476	4,501	3,446	3,571	29,168	24,180	80,189	55,781	8,089	3,870
2010-11	3,093	2,970	643	694	4,414	4,426	3,396	3,510	29,091	23,847	79,808	55,279	8,060	3,828
2011-12	3,030	2,913	636	681	4,358	4,352	3,349	3,448	29,051	23,558	79,530	54,739	8,040	3,789

Table A-19. Historical and Projected Public School Full-Time Teachers by Level and Province/Territory, 1976-77 to 2011-12 (cont'd)

	Sask.		Alta.		B.C.		Yukon		N.W.T.		Canada	
Year	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.
1976-77	7,065	3,624	11,303	10,319	14,495	11,858	178	92	521	154	153,395	119,073
1977-78	7,069	3,624	11,569	10,352	14,473	12,114	179	96	545	158	152,797	119,224
1978-79	7,439	3,393	11,584	10,397	14,315	12,025	165	103	469	198	150,721	117,190
1979-80	7,191	3,585	12,011	10,548	14,377	11,643	173	90	529	200	148,490	116,637
1980-81	7,303	3,521	12,242	10,513	14,695	11,600	170	101	472	219	146,746	114,031
1981-82	7,309	3,522	12,683	11,110	15,123	11,814	169	110	472	208	147,731	112,843
1982-83	7,267	3,405	12,648	11,185	14,695	11,605	150	101	447	212	148,251	109,819
1983-84	7,173	3,371	13,013	11,295	14,232	11,551	145	107	433	205	147,879	108,268
1984-85	7,173	3,368	11,817	12,044	13,501	10,977	160	107	453	212	145,825	106,553
1985-86	7,242	3,392	12,696	11,416	13,137	10,582	167	111	462	226	146,702	105,128
1986-87	7,309	3,427	12,657	11,207	13,389	10,565	179	114	467	248	147,599	105,933
1987-88	7,281	3,407	12,645	10,998	13,910	10,678	172	103	488	256	152,501	107,169
1988-89	7,347	3,442	12,868	10,924	14,546	10,848	198	109	526	277	156,592	108,267
1989-90	7,330	3,410	13,548	11,258	15,568	11,281	208	111	531	293	n/a	n/a
Projected												
1989-90											161,315	111,375
1990-91	7,311	3,442	13,935	11,556	16,246	12,169	217	116	544	322	165,458	114,236
1991-92	7,349	3,520	14,125	11,736	16,917	12,544	216	117	556	333	167,805	116,809
1992-93	7,377	3,591	14,405	12,042	17,472	12,987	217	122	564	340	170,723	119,392
1993-94	7,392	3,664	14,640	12,346	17,937	13,402	221	126	588	344	173,285	121,141
1994-95	7,403	3,714	14,811	12,649	18,316	13,834	225	131	608	345	175,395	122,814
1995-96	7,426	3,740	14,944	12,977	18,571	14,294	228	136	624	347	177,402	124,300
1996-97	7,428	3,771	15,043	13,344	18,765	14,766	229	142	639	350	179,073	126,087
1997-98	7,405	3,783	15,115	13,655	18,919	15,162	228	146	651	352	180,247	127,592
1998-99	7,371	3,780	15,138	13,951	19,033	15,489	230	147	668	347	180,954	128,736
1999-2000	7,320	3,779	15,108	14,227	19,126	15,732	232	146	669	359	181,237	129,836
2000-01	7,242	3,788	15,095	14,412	19,144	15,924	233	147	669	372	181,035	131,041
2001-02	7,155	3,796	15,029	14,556	19,113	16,089	234	147	670	379	180,198	132,111
2002-03	7,077	3,794	14,948	14,678	19,074	16,203	233	148	671	388	178,971	133,072
2003-04	6,972	3,813	14,876	14,786	19,018	16,288	234	149	671	394	177,667	133,765
2004-05	6,861	3,815	14,814	14,847	18,943	16,373	234	150	673	401	176,148	134,380
2005-06	6,767	3,791	14,760	14,832	18,856	16,388	234	150	674	402	174,640	134,248
2006-07	6,688	3,768	14,717	14,851	18,766	16,356	234	150	677	402	173,209	133,655
2007-08	6,622	3,704	14,686	14,807	18,682	16,323	234	150	681	403	171,910	133,008
2008-09	6,568	3,627	14,671	14,739	18,609	16,270	234	149	685	403	170,780	131,860
2009-10	6,522	3,561	14,669	14,678	18,552	16,192	233	149	690	403	169,844	130,617
2010-11	6,487	3,506	14,687	14,627	18,512	16,096	233	149	696	404	169,120	129,336
2011-12	6,459	3,459	14,721	14,585	18,491	15,992	233	149	704	405	168,602	128,070

Table A-20. Historical and Projected Public School Full-Time Teachers by Province/Territory, 1976-77 to 2011-12

Year	Nfld.	P.E.I.	N.S.	N.B.	Que.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C.	Yukon	N.W.T.	Canada
1976-77	7,694	1,433	10,523	7,682	77,238	96,861	11,428	10,689	21,622	26,353	270	675	272,468
1977-78	7,715	1,440	10,649	7,720	75,978	96,795	11,545	10,693	21,921	26,587	275	703	272,021
1978-79	7,660	1,418	10,785	7,714	74,315	94,360	11,571	10,832	21,981	26,340	268	667	267,911
1979-80	7,792	1,387	10,682	7,766	72,801	92,977	11,375	10,776	22,559	26,020	263	729	265,127
1980-81	7,738	1,372	10,599	7,676	69,537	91,842	11,177	10,824	22,755	26,295	271	691	260,777
1981-82	7,777	1,344	10,602	7,605	67,752	91,681	11,293	10,831	23,793	26,937	279	680	260,574
1982-83	7,767	1,345	10,490	7,627	66,460	91,368	11,298	10,672	23,833	26,300	251	659	258,070
1983-84	8,179	1,305	10,278	7,451	64,019	92,190	11,200	10,544	24,308	25,783	252	638	256,147
1984-85	8,159	1,286	10,233	7,313	62,006	92,369	11,200	10,541	23,861	24,478	267	665	252,378
1985-86	8,097	1,286	10,138	7,338	60,401	93,844	11,295	10,634	24,112	23,719	278	698	251,830
1986-87	8,059	1,283	9,930	7,479	59,217	96,519	11,483	10,736	23,864	23,954	293	715	253,532
1987-88	8,019	1,310	10,015	7,658	59,040	102,033	11,657	10,688	23,643	24,588	275	744	259,670
1988-89	8,034	1,322	9,918	7,630	58,631	106,701	11,538	10,789	23,792	25,394	307	803	264,859
1989-90	7,932	1,375	10,031	7,707	N/A	111,164	11,889	10,740	24,806	26,849	319	824	N/A
Projected													
1989-90					59,054								272,890
1990-91	7,895	1,367	10,110	7,759	58,660	116,081	11,964	10,753	25,491	28,415	333	866	279,894
1991-92	7,806	1,398	10,083	8,049	58,745	119,064	12,056	10,869	25,861	29,461	333	869	284,614
1992-93	7,739	1,425	10,096	8,086	58,686	122,784	12,182	10,988	26,447	30,459	339	904	290,115
1993-94	7,642	1,441	10,115	8,093	58,586	125,600	12,289	11,056	26,988	31,339	347	932	294,426
1994-95	7,516	1,461	10,121	8,088	58,403	128,206	12,378	11,117	27,480	32,150	356	953	298,209
1995-96	7,393	1,472	10,134	8,067	58,265	130,612	12,472	11,166	27,921	32,865	364	971	301,702
1996-97	7,319	1,483	10,151	8,055	58,108	133,016	12,551	11,199	28,387	33,531	371	989	305,160
1997-98	7,232	1,493	10,135	8,031	57,802	135,133	12,597	11,188	28,770	34,081	374	1,003	307,839
1998-99	7,145	1,500	10,096	7,997	57,510	136,669	12,619	11,151	29,089	34,522	377	1,015	309,690
1999-2000	7,057	1,506	10,053	7,948	57,292	137,904	12,615	11,099	29,335	34,858	378	1,028	311,073
2000-01	6,964	1,505	10,005	7,891	57,145	138,938	12,602	11,030	29,507	35,068	380	1,041	312,076
2001-02	6,870	1,499	9,929	7,811	56,931	139,536	12,565	10,951	29,585	35,202	381	1,049	312,309
2002-03	6,782	1,493	9,845	7,735	56,715	139,733	12,526	10,871	29,626	35,277	381	1,059	312,043
2003-04	6,698	1,479	9,752	7,654	56,420	139,747	12,481	10,785	29,662	35,306	383	1,065	311,432
2004-05	6,624	1,462	9,647	7,558	56,048	139,662	12,416	10,676	29,661	35,316	384	1,074	310,528
2005-06	6,552	1,444	9,525	7,466	55,606	139,116	12,325	10,558	29,592	35,244	384	1,076	308,888
2006-07	6,460	1,425	9,391	7,352	55,038	138,363	12,226	10,456	29,568	35,122	384	1,079	306,864
2007-08	6,404	1,405	9,255	7,243	54,408	137,774	12,137	10,326	29,493	35,005	384	1,084	304,918
2008-09	6,295	1,382	9,115	7,130	53,842	136,878	12,043	10,195	29,410	34,879	383	1,088	302,640
2009-10	6,181	1,360	8,977	7,017	53,348	135,970	11,959	10,083	29,347	34,744	382	1,093	300,461
2010-11	6,063	1,337	8,840	6,906	52,938	135,087	11,888	9,993	29,314	34,608	382	1,100	298,456
2011-12	5,943	1,317	8,710	6,797	52,609	134,269	11,829	9,918	29,306	34,483	382	1,109	296,672

Table A-21. Historical and Projected Public School Part-Time Teachers by Level and Province/Territory, 1976-77 to 2011-12

	Nfld.		P.E.I.		N.S.		N.B.		Que.		Ont.		Man.	
Year	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.
1976-77	18	8	14	9	119	43	97	60	1,147	765	4,848	1,290	557	89
1977-78	29	11	26	10	152	53	111	80	1,102	784	5,230	1,390	663	90
1978-79	38	12	29	20	122	33	129	88	1,044	573	5,131	1,335	640	62
1979-80	52	14	40	28	145	36	145	72	1,117	734	5,122	1,561	627	90
1980-81	52	15	42	39	141	63	165	102	922	493	5,506	1,782	683	80
1981-82	71	14	62	34	134	52	178	116	1,127	427	5,792	2,032	777	83
1982-83	71	18	60	29	154	65	189	103	1,571	549	6,091	2,202	827	106
1983-84	89	26	86	29	215	63	239	93	1,640	601	6,331	2,368	926	131
1984-85	107	40	79	44	278	97	252	116	2,447	1,076	3,575	2,530	1,101	191
1985-86	118	36	80	39	281	123	284	118	3,191	1,390	6,804	2,813	1,240	209
1986-87	148	64	81	45	326	166	286	137	3,592	1,576	7,646	3,447	1,279	228
1987-88	148	68	83	45	334	173	289	141	3,509	2,081	6,815	2,873	1,188	198
1988-89	152	69	81	43	349	189	278	131	3,897	2,447	6,853	2,798	1,350	265
1989-90	149	76	66	29	391	224	284	135	N/A	N/A	7,046	2,824	1,377	273
Projected														
1989-90									4,212	2,927				
1990-91	160	85	73	39	437	248	294	138	4,429	3,230	7,370	3,008	1,450	301
1991-92	166	92	78	40	465	274	324	140	4,550	3,549	7,554	3,154	1,519	326
1992-93	173	99	82	41	494	302	334	141	4,624	3,792	7,819	3,299	1,587	350
1993-94	180	105	86	41	524	329	343	143	4,675	3,974	8,055	3,403	1,648	374
1994-95	185	111	90	42	555	356	352	143	4,735	4,073	8,241	3,527	1,699	398
1995-96	191	116	93	43	583	386	360	144	4,820	4,107	8,412	3,651	1,741	427
1996-97	198	122	98	43	611	416	367	145	4,886	4,120	8,560	3,793	1,775	455
1997-98	206	127	101	44	638	445	373	146	4,942	4,094	8,671	3,943	1,800	483
1998-99	215	130	103	44	663	472	379	147	4,979	4,069	8,754	4,071	1,821	509
1999-2000	224	134	106	45	686	502	384	148	4,995	4,061	8,815	4,193	1,836	534
2000-01	231	137	109	45	706	532	387	149	4,992	4,074	8,854	4,318	1,844	561
2001-02	241	139	111	45	725	561	390	149	4,954	4,102	8,858	4,435	1,843	589
2002-03	247	143	112	46	742	589	391	150	4,893	4,150	8,846	4,533	1,838	619
2003-04	252	148	113	46	758	617	392	151	4,830	4,180	8,830	4,619	1,832	647
2004-05	256	154	114	45	773	643	393	151	4,771	4,192	8,792	4,715	1,823	674
2005-06	260	159	115	45	788	66	393	151	4,717	4,183	8,748	4,776	1,815	696
2006-07	263	164	116	45	801	683	393	150	4,671	4,144	8,702	4,820	1,807	714
2007-08	266	171	116	44	815	709	393	150	4,635	4,083	8,659	4,875	1,800	733
2008-09	268	175	117	44	829	727	394	149	4,607	4,022	8,620	4,899	1,793	749
2009-10	271	178	118	43	842	744	394	148	4,589	3,963	8,590	4,913	1,788	765
2010-11	273	181	120	42	856	760	394	147	4,577	3,910	8,570	4,919	1,784	782
2011-12	275	183	121	41	871	776	395	146	4,571	3,863	8,560	4,921	1,782	799

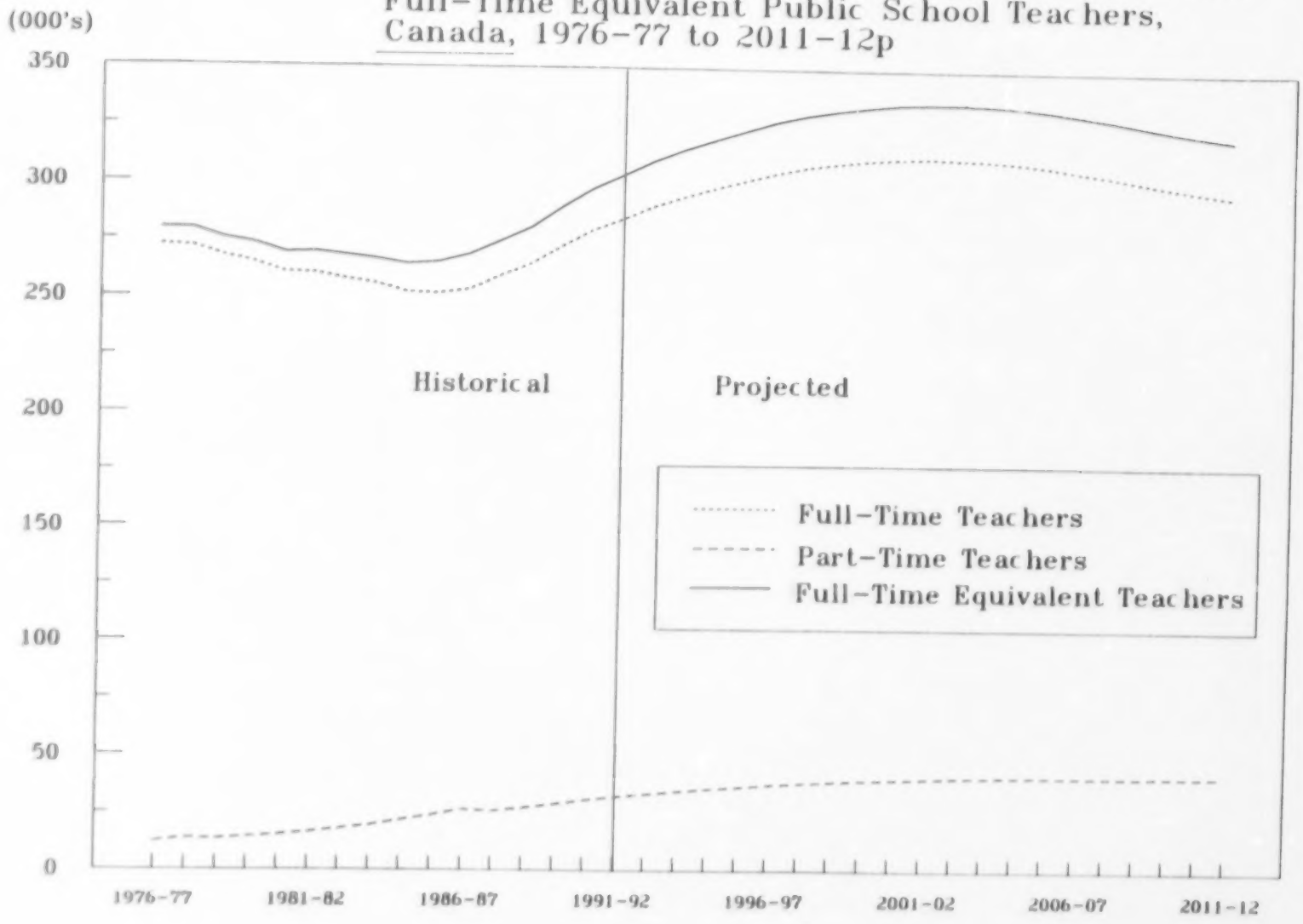
Table A-21. Historical and Projected Public School Part-Time Teachers by Level and Province/Territory, 1976-77 to 2011-12 (cont'd)

	Sask.		Alta.		B.C.		Yukon		N.W.T.		Canada	
Year	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.	Elem.	Sec.
1976-77	506	183	874	256	1,373	247	19	2	1	0	9,573	2,951
1977-78	576	203	983	293	1,557	242	21	1	4	0	10,454	3,157
1978-79	639	156	997	293	1,722	256	22	6	7	0	10,520	2,834
1979-80	655	193	1,102	337	1,926	337	34	2	9	2	10,974	3,406
1980-81	714	183	1,172	329	2,191	365	37	3	17	4	11,642	3,458
1981-82	835	191	1,198	453	2,460	399	38	3	16	5	12,688	3,809
1982-83	870	200	1,342	538	2,496	457	35	2	16	5	13,722	4,274
1983-84	949	190	1,624	391	2,788	513	31	4	26	5	14,944	4,414
1984-85	1,054	188	1,659	397	2,955	539	38	7	36	4	16,581	5,229
1985-86	1,126	196	1,833	409	2,977	622	37	8	48	5	18,019	5,968
1986-87	1,147	213	1,831	460	3,118	652	35	5	27	3	19,516	6,996
1987-88	1,148	214	1,955	563	3,313	717	34	5	41	2	18,857	7,080
1988-89	1,222	245	1,960	545	3,487	761	35	3	22	2	19,686	7,498
1989-90	1,248	253	2,183	648	3,706	802	37	8	19	3	N/A	N/A
Projected												
1989-90											20,718	8,202
1990-91	1,286	263	2,300	696	3,946	899	48	7	30	4	21,823	8,918
1991-92	1,330	279	2,394	754	4,183	954	48	7	31	4	22,642	9,573
1992-93	1,372	294	2,506	819	4,390	1,016	50	8	31	4	23,462	10,165
1993-94	1,409	310	2,613	883	4,571	1,079	51	9	33	4	24,188	10,654
1994-95	1,444	325	2,710	946	4,727	1,144	53	9	34	4	24,825	11,078
1995-96	1,480	337	2,802	1,010	4,847	1,214	54	10	35	4	25,418	11,449
1996-97	1,511	350	2,889	1,076	4,947	1,287	54	11	35	4	25,931	11,822
1997-98	1,535	362	2,972	1,138	5,033	1,356	55	11	36	4	26,362	12,153
1998-99	1,555	372	3,046	1,197	5,104	1,420	55	11	37	4	26,711	12,446
1999-2000	1,570	383	3,110	1,254	5,166	1,477	56	12	37	4	26,985	12,747
2000-01	1,578	394	3,177	1,302	5,204	1,531	57	12	37	5	27,176	13,060
2001-02	1,582	406	3,234	1,344	5,225	1,584	57	12	37	5	27,257	13,371
2002-03	1,586	416	3,286	1,383	5,242	1,631	57	12	37	5	27,277	13,677
2003-04	1,583	429	3,340	1,419	5,251	1,677	57	12	37	5	27,275	13,950
2004-05	1,577	440	3,396	1,449	5,252	1,723	57	13	37	5	27,241	14,204
2005-06	1,573	448	3,454	1,471	5,247	1,762	57	13	37	5	27,204	14,376
2006-07	1,571	456	3,514	1,494	5,240	1,796	57	13	37	5	27,172	14,489
2007-08	1,572	459	3,577	1,509	5,232	1,830	57	13	38	5	27,160	14,581
2008-09	1,574	460	3,644	1,520	5,226	1,861	57	13	38	5	27,167	14,624
2009-10	1,577	462	3,714	1,531	5,222	1,890	57	13	38	5	27,200	14,655
2010-11	1,582	465	3,790	1,541	5,222	1,916	57	13	39	5	27,264	14,681
2011-12	1,588	469	3,870	1,551	5,227	1,940	57	13	39	5	27,356	14,707

Table A-22. Historical and Projected Total Part-Time Public School Teachers by Province/Territory, 1976-77 to 2011-12

Year	Nfld.	P.E.I.	N.S.	N.B.	Que.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C.	Yukon	N.W.T.	Canada
1976-77	26	22	162	157	1,912	6,138	646	689	1,130	1,620	21	1	12,524
1977-78	40	36	205	191	1,886	6,620	753	779	1,276	1,799	22	4	13,611
1978-79	50	49	155	217	1,617	6,466	702	795	1,290	1,978	28	7	13,354
1979-80	66	68	181	217	1,851	6,683	717	848	1,439	2,263	36	11	14,380
1980-81	67	81	204	267	1,415	7,288	763	897	1,501	2,556	40	21	15,100
1981-82	85	96	186	294	1,554	7,824	860	1,026	1,651	2,859	41	21	16,497
1982-83	89	89	219	292	2,120	8,293	933	1,070	1,880	2,953	37	21	17,996
1983-84	115	115	278	332	2,241	8,699	1,057	1,139	2,015	3,301	35	31	19,358
1984-85	147	123	375	368	3,523	9,105	1,292	1,242	2,056	3,494	45	40	21,810
1985-86	154	119	404	402	4,581	9,617	1,449	1,322	2,242	3,599	45	53	23,987
1986-87	212	126	492	423	5,168	11,093	1,507	1,360	2,291	3,770	40	30	26,512
1987-88	216	128	507	430	5,590	9,688	1,386	1,362	2,518	4,030	39	43	25,937
1988-89	221	124	538	409	6,344	9,651	1,615	1,467	2,505	4,248	38	24	27,184
1989-90	225	95	615	419	n/a	9,870	1,650	1,501	2,831	4,508	45	22	n/a
Projected													
1989-90					7,139								28,920
1990-91	245	112	685	432	7,659	10,378	1,751	1,549	2,996	4,845	55	34	30,741
1991-92	258	118	739	464	8,099	10,708	1,845	1,609	3,148	5,137	55	35	32,215
1992-93	272	123	796	475	8,416	11,118	1,937	1,666	3,325	5,406	58	35	33,627
1993-94	285	127	853	486	8,649	11,458	2,022	1,719	3,496	5,650	60	37	34,842
1994-95	296	132	911	495	8,808	11,768	2,097	1,769	3,656	5,871	62	38	35,903
1995-96	307	136	969	504	8,927	12,063	2,168	1,817	3,812	6,061	64	39	36,867
1996-97	320	141	1,027	512	9,006	12,353	2,230	1,861	3,965	6,234	65	39	37,753
1997-98	333	145	1,083	519	9,036	12,614	2,283	1,897	4,110	6,389	66	40	38,515
1998-99	345	147	1,135	526	9,048	12,825	2,330	1,927	4,243	6,524	66	41	39,157
1999-2000	358	151	1,188	532	9,056	13,008	2,370	1,953	4,364	6,643	68	41	39,732
2000-01	368	154	1,238	536	9,066	13,172	2,405	1,972	4,479	6,735	69	42	40,236
2001-02	380	156	1,286	539	9,056	13,293	2,432	1,988	4,578	6,809	69	42	40,628
2002-03	390	158	1,331	541	9,043	13,379	2,457	2,002	4,669	6,873	69	42	40,954
2003-04	400	159	1,375	543	9,010	13,449	2,479	2,012	4,759	6,928	69	42	41,225
2004-05	410	159	1,416	544	8,963	13,507	2,497	2,017	4,845	6,975	70	42	41,445
2005-06	419	160	1,455	544	8,900	13,524	2,511	2,021	4,925	7,009	70	42	41,580
2006-07	427	161	1,489	543	8,815	13,522	2,521	2,027	5,008	7,036	70	42	41,661
2007-08	437	160	1,524	543	8,718	13,534	2,533	2,031	5,086	7,062	70	43	41,741
2008-09	443	161	1,556	543	8,629	13,519	2,542	2,034	5,164	7,087	70	43	41,791
2009-10	449	161	1,586	542	8,552	13,503	2,553	2,039	5,245	7,112	70	43	41,855
2010-11	454	162	1,616	541	8,487	13,489	2,566	2,047	5,331	7,138	70	44	41,945
2011-12	458	162	1,647	541	8,434	13,481	2,581	2,057	5,421	7,167	70	44	42,063

Chart A–27. Historical and Projected Full–Time, Part–Time and Full–Time Equivalent Public School Teachers, Canada, 1976–77 to 2011–12p

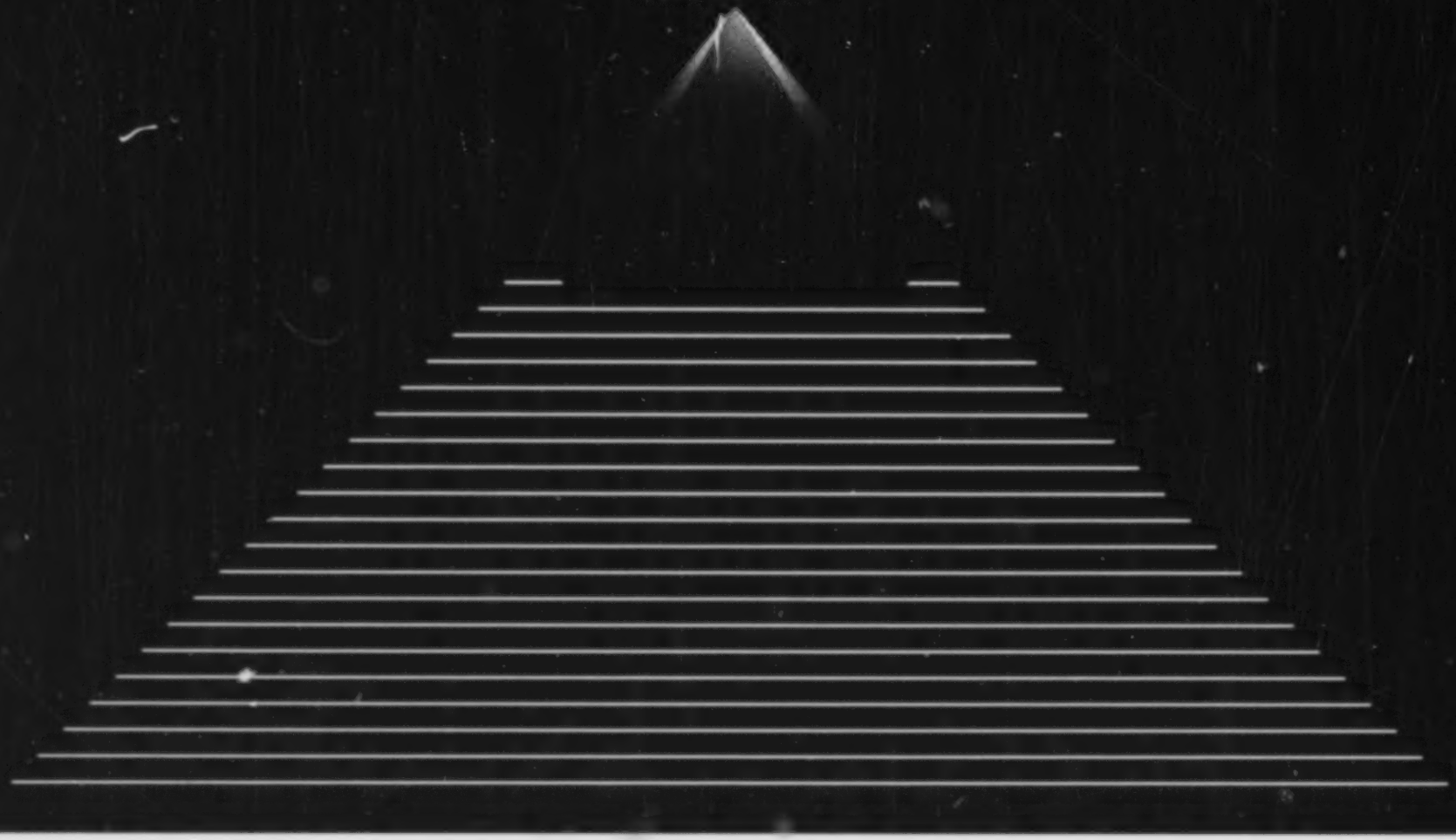


PROJECTIONS

Les classes en 2010

Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants

Janvier 1992



C-89201

La classe de 2010 :

Projections concernant les inscriptions aux écoles élémentaires et secondaires et l'effectif enseignant au Canada de 1990-1991 à 2011-2012

Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants
Janvier 1992

ISBN 0-88989-217-2

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION 1

SOMMAIRE DES PRINCIPALES CONSTATATIONS 3

Inscriptions aux écoles élémentaires et secondaires (tableau 1) 3
Effectif enseignant (tableau 2) 4

MÉTHODES DE PROJECTION 7

Sommaire 7
Méthode basée sur la progression dans les années d'études 8
Méthode basée sur les rapports âge-année d'études 8
Effectif enseignant à temps plein ou l'équivalent (TPÉ) 9
Effectif enseignant à temps partiel 9
Effectif enseignant à temps plein 9

FACTEURS DÉMOGRAPHIQUES CHANGEANTS 10

Fécondité 10
Mortalité 11
Migration internationale 11
Migration interprovinciale 11

PRINCIPALES CONSTATATIONS 13

Inscriptions aux écoles élémentaires (tableau 4, graphique 1) 13
Inscriptions aux écoles secondaires (tableau 5, graphique 2) 15
Effectif enseignant à temps plein au palier élémentaire (tableau 6, graphique 3) 17
Effectif enseignant à temps plein au palier secondaire (tableau 7, graphique 4) 20
Effectif enseignant à temps partiel 23
a) Effectif enseignant total à temps partiel (tableau 8, graphique 5) 23
b) Effectif enseignant à temps partiel au palier élémentaire (tableau 9, graphique 6) 27
c) Effectif enseignant à temps partiel au palier secondaire (tableau 10, graphique 7) 29

APPENDICE .....

LISTE DES TABLEAUX

TABLEAUX DANS LE TEXTE

Tableau 1. Principaux points tournants en ce qui concerne les inscriptions aux écoles publiques élémentaires et secondaires (en milliers), selon la province ou le territoire, de 1961-1962 à 2011-2012 5

Tableau 2. Principaux points tournants en ce qui concerne l'effectif enseignant des écoles publiques élémentaires et secondaires, selon la province ou le territoire, de 1976-1977 à 2011-2012 6

Tableau 3. Hypothèses détaillées à la base des projections démographiques, pour le Canada, selon la province ou le territoire, 1986 et 2011 12

Tableau 4. Variations dans les inscriptions prévues aux écoles publiques élémentaires, selon la province ou le territoire, par intervalle de cinq ans, de 1991-1992 à 2011-2012 13

Tableau 5. Variations dans les inscriptions prévues aux écoles publiques secondaires, selon la province ou le territoire, par intervalle de cinq ans, de 1991-1992 à 2011-2012 17

Tableau 6. Variations dans l'effectif enseignant à temps plein des écoles publiques élémentaires, selon la province ou le territoire, par intervalle de cinq ans, de 1991-1992 à 2011-2012 20

Tableau 7. Variations dans l'effectif enseignant à temps plein des écoles publiques secondaires, selon la province ou le territoire, par intervalle de cinq ans, de 1991-1992 à 2011-2012 23

Tableau 8. Variations dans l'effectif enseignant total à temps partiel des écoles publiques élémentaires et secondaires, selon la province ou le territoire, intervalles choisis, de 1991-1992 à 2011-2012 25

Tableau 9. Variations dans l'effectif enseignant à temps partiel des écoles publiques élémentaires, selon la province ou le territoire, intervalles choisis, de 1991-1992 à 2011-2012 27

Tableau 10. Variations dans l'effectif enseignant à temps partiel des écoles publiques secondaires, selon la province ou le territoire, intervalles choisis, de 1991-1992 à 2011-2012 30

LISTE DES TABLEAUX

TABLEAUX DE L'APPENDICE

Tableau A-1. Données rétrospectives et projections : inscriptions aux écoles publiques, selon l'année d'études, TERRE-NEUVE, de 1961-1962 à 2011-2012 33

Tableau A-2. Données rétrospectives et projections : inscriptions aux écoles publiques, selon l'année d'études, ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD, de 1961-1962 à 2011-2012 35

Tableau A-3. Données rétrospectives et projections : inscriptions aux écoles publiques, selon l'année d'études, NOUVELLE-ÉCOSSE, de 1961-1962 à 2011-2012 37

Tableau A-4. Données rétrospectives et projections : inscriptions aux écoles publiques, selon l'année d'études, NOUVEAU-BRUNSWICK, de 1961-1962 à 2011-2012 39

Tableau A-5. Données rétrospectives et projections : inscriptions aux écoles publiques, selon l'année d'études, QUÉBEC, de 1961-1962 à 2011-2012 41

Tableau A-6. Données rétrospectives et projections : inscriptions aux écoles publiques, selon l'année d'études, ONTARIO, de 1961-1962 à 2011-2012 43

Tableau A-7. Données rétrospectives et projections : inscriptions aux écoles publiques, selon l'année d'études, MANITOBA, de 1961-1962 à 2011-2012 45

Tableau A-8. Données rétrospectives et projections : inscriptions aux écoles publiques, selon l'année d'études, SASKATCHEWAN, de 1961-1962 à 2011-2012 47

Tableau A-9. Données rétrospectives et projections . inscriptions aux écoles publiques, selon l'année d'études, ALBERTA, de 1961-1962 à 2011-2012 49

Tableau A-10. Données rétrospectives et projections : inscriptions aux écoles publiques, selon l'année d'études, COLOMBIE-BRITANNIQUE, de 1961-1962 à 2011-2012 51

Tableau A-11. Données rétrospectives et projections : inscriptions aux écoles publiques, selon l'année d'études, YUKON, de 1961-1962 à 2011-2012 53

Tableau A-12. Données rétrospectives et projections : inscriptions aux écoles publiques, selon l'année d'études, TERRITOIRES DU NORD-OUEST, de 1961-1962 à 2011-2012 55

LISTE DES TABLEAUX

TABLEAUX DE L'APPENDICE (suite)

Tableau A-13. Données rétrospectives et projections : inscriptions aux écoles publiques, selon l'année d'études, CANADA, de 1961-1962 à 2011-2012 57

Tableau A-14. Données rétrospectives et projections : inscriptions aux écoles publiques, selon le palier et la province ou le territoire, de 1961-1962 à 2011-2012 58

Tableau A-15. Données rétrospectives et projections : inscriptions aux écoles publiques, selon la province ou le territoire, de 1961-1962 à 2011-2012 60

Tableau A-16. Données rétrospectives et projections : rapports élèves-enseignant(e) à temps plein ou l'équivalent dans les écoles publiques, selon le palier et la province ou le territoire, de 1976-1977 à 2011-2012 61

Tableau A-17. Données rétrospectives et projections : effectif enseignant à temps plein ou l'équivalent des écoles publiques, selon le palier et la province ou le territoire, de 1976-1977 à 2011-2012 63

Tableau A-18. Données rétrospectives et projections : effectif enseignant à temps plein ou l'équivalent des écoles publiques, selon la province ou le territoire, de 1976-1977 à 2011-2012 78

Tableau A-19. Données rétrospectives et projections : effectif enseignant à temps plein des écoles publiques, selon le palier et la province ou le territoire, de 1976-1977 à 2011-2012 79

Tableau A-20. Données rétrospectives et projections : effectif enseignant à temps plein des écoles publiques, selon la province ou le territoire, de 1976-1977 à 2011-2012 81

Tableau A-21. Données rétrospectives et projections : effectif enseignant à temps partiel des écoles publiques, selon l'année d'études et la province ou le territoire, de 1976-1977 à 2011-2012 82

Tableau A-22. Données rétrospectives et projections : effectif enseignant à temps partiel des écoles publiques, selon la province ou le territoire, de 1976-1977 à 2011-2012 84

LISTE DES GRAPHIQUES

GRAPHIQUES DANS LE TEXTE

Graphique 1. Variations procentuelles dans les inscriptions prévues aux écoles élémentaires, selon la province ou le territoire, par intervalle de cinq ans 14

Graphique 2. Variations procentuelles dans les inscriptions prévues aux écoles secondaires, selon la province ou le territoire, par intervalle de cinq ans 18

Graphique 3. Variations procentuelles dans l'effectif enseignant prévu à temps plein au palier élémentaire, selon la province ou le territoire, par intervalle de cinq ans 21

Graphique 4. Variations procentuelles dans l'effectif enseignant prévu à temps plein au palier secondaire, selon la province ou le territoire, par intervalle de cinq ans 24

Graphique 5. Variations procentuelles dans l'effectif enseignant prévu à temps partiel aux paliers élémentaire et secondaire, selon la province ou le territoire, par intervalle de cinq ans 26

Graphique 6. Variations procentuelles dans l'effectif enseignant prévu à temps partiel au palier élémentaire, selon la province ou le territoire, par intervalle de cinq ans 28

Graphique 7. Variations procentuelles dans l'effectif enseignant prévu à temps partiel au palier secondaire, selon la province ou le territoire, par intervalle de cinq ans 31

GRAPHIQUES DE L'APPENDICE

Graphique A-1. Données rétrospectives et projections : inscriptions aux écoles publiques, selon le palier, Terre-Neuve, de 1961-1962 à 2011-2012 32

Graphique A-2. Données rétrospectives et projections : inscriptions aux écoles publiques, selon le palier, Île-du-Prince-Édouard, de 1961-1962 à 2011-2012 34

Graphique A-3. Données rétrospectives et projections : inscriptions aux écoles publiques, selon le palier, Nouvelle-Écosse, de 1961-1962 à 2011-2012 36

LISTE DES GRAPHIQUES

GRAPHIQUES DE L'APPENDICE (suite)

Graphique A-4. Données rétrospectives et projections : inscriptions aux écoles publiques, selon le palier, Nouveau-Brunswick, de 1961-1962 à 2011-2012 38

Graphique A-5. Données rétrospectives et projections : inscriptions aux écoles publiques, selon le palier, Québec, de 1961-1962 à 2011-2012 40

Graphique A-6. Données rétrospectives et projections : inscriptions aux écoles publiques, selon le palier, Ontario, de 1961-1962 à 2011-2012 42

Graphique A-7. Données rétrospectives et projections : inscriptions aux écoles publiques, selon le palier, Manitoba, de 1961-1962 à 2011-2012 44

Graphique A-8. Données rétrospectives et projections : inscriptions aux écoles publiques, selon le palier, Saskatchewan, de 1961-1962 à 2011-2012 46

Graphique A-9. Données rétrospectives et projections : inscriptions aux écoles publiques, selon le palier, Alberta, de 1961-1962 à 2011-2012 48

Graphique A-10. Données rétrospectives et projections : inscriptions aux écoles publiques, selon le palier, Colombie-Britannique, de 1961-1962 à 2011-2012 50

Graphique A-11. Données rétrospectives et projections : inscriptions aux écoles publiques, selon le palier, Yukon, de 1961-1962 à 2011-2012 52

Graphique A-12. Données rétrospectives et projections : inscriptions aux écoles publiques, selon le palier, Territoires du Nord-Ouest, de 1961-1962 à 2011-2012 54

Graphique A-13. Données rétrospectives et projections : inscriptions aux écoles publiques, selon le palier, Canada, de 1961-1962 à 2011-2012 56

Graphique A-14. Données rétrospectives et projections : effectif enseignant à temps plein ou l'équivalent dans les écoles publiques, selon le palier, Terre-Neuve, de 1976-1977 à 2011-2012 65

Graphique A-15. Données rétrospectives et projections : effectif enseignant à temps plein ou l'équivalent dans les écoles publiques, selon le palier, Île-du-Prince-Édouard, de 1976-1977 à 2011-2012 66

LISTE DES GRAPHIQUES

GRAPHIQUES DE L'APPENDICE (suite)

Graphique A-16. Données rétrospectives et projections : effectif enseignant à temps plein ou l'équivalent dans les écoles publiques, selon le palier, Nouvelle-Écosse, de 1976-1977 à 2011-2012 67

Graphique A-17. Données rétrospectives et projections : effectif enseignant à temps plein ou l'équivalent dans les écoles publiques, selon le palier, Nouveau-Brunswick, de 1976-1977 à 2011-2012 68

Graphique A-18. Données rétrospectives et projections : effectif enseignant à temps plein ou l'équivalent dans les écoles publiques, selon le palier, Québec, de 1976-1977 à 2011-2012 69

Graphique A-19. Données rétrospectives et projections : effectif enseignant à temps plein ou l'équivalent dans les écoles publiques, selon le palier, Ontario, de 1976-1977 à 2011-2012 70

Graphique A-20. Données rétrospectives et projections : effectif enseignant à temps plein ou l'équivalent dans les écoles publiques, selon le palier, Manitoba, de 1976-1977 à 2011-2012 71

Graphique A-21. Données rétrospectives et projections : effectif enseignant à temps plein ou l'équivalent dans les écoles publiques, selon le palier, Saskatchewan, de 1976-1977 à 2011-2012 72

Graphique A-22. Données rétrospectives et projections : effectif enseignant à temps plein ou l'équivalent dans les écoles publiques, selon le palier, Alberta, de 1976-1977 à 2011-2012 73

Graphique A-23. Données rétrospectives et projections : effectif enseignant à temps plein ou l'équivalent dans les écoles publiques, selon le palier, Colombie-Britannique, de 1976-1977 à 2011-2012 74

Graphique A-24. Données rétrospectives et projections : effectif enseignant à temps plein ou l'équivalent dans les écoles publiques, selon le palier, Yukon, de 1976-1977 à 2011-2012 75

Graphique A-25. Données rétrospectives et projections : effectif enseignant à temps plein ou l'équivalent dans les écoles publiques, selon le palier, Territoires du Nord-Ouest, de 1976-1977 à 2011-2012 76

Graphique A-26. Données rétrospectives et projections : effectif enseignant à temps plein ou l'équivalent dans les écoles publiques, selon le palier, Canada, de 1976-1977 à 2011-2012 77

Graphique A-27 Données rétrospectives et projections : effectif enseignant à temps partiel et à temps plein, ou l'équivalent, dans les écoles publiques, Canada, de 1976-1977 à 2011-2012 85

INTRODUCTION

Le présent rapport est une version mise à jour d'une analyse de la FCE élaborée en 1988 et publiée en janvier 1989 sous le titre Projections concernant les inscriptions aux écoles élémentaires et secondaires et l'effectif enseignant au Canada de 1987-1988 à 2006-2007. Les projections contenues dans le présent rapport et celles effectuées en 1988 avaient pour principal but de fournir des données estimatives, objectives et actuelles, concernant les inscriptions aux écoles élémentaires et secondaires, selon l'année d'études, ainsi que la demande totale prévue en personnel enseignant pour ces mêmes écoles, selon la province et le territoire, pour les deux prochaines décennies.

Dès le départ, il avait été prévu que les projections seraient mises à jour et publiées à des intervalles de quelques années. La décision de le faire en 1991 a été hâtée par la constatation de marges d'erreur croissantes entre les estimations contenues dans le rapport de 1989, touchant les inscriptions et la demande en personnel enseignant pour plusieurs provinces, et les chiffres réels trois ou quatre années seulement après le début de la période de projection. En particulier, dans le rapport antérieur, on avait surestimé de beaucoup les inscriptions et la demande en personnel enseignant pour Terre-Neuve et la Saskatchewan, à cause de la difficulté de prédire l'ampleur de l'émigration de ces deux provinces vers la fin des années 80. Inévitablement, ceci a entraîné une sous-estimation, moindre mais tout de même notable, des inscriptions et de la demande en personnel enseignant dans les principales provinces d'accueil, surtout la Colombie-Britannique. De plus, alors que le rapport de 1989 reposait sur les scénarios de croissance démographique élaborés en 1983, à partir des chiffres de population de juin 1981, le présent rapport repose sur ceux élaborés en 1989, à partir des chiffres de population de 1986.

Puisqu'il était possible d'avoir accès, par l'entremise de Statistique Canada, aux services informatiques requis, la FCE a commandé les sorties de données nécessaires de la Section des projections et des analyses de la Division de l'éducation, de la culture et du tourisme pour les projections de 1988 et pour celles du présent rapport. La FCE a déterminé le scénario démographique pour la population d'âge scolaire visée, les tendances futures relatives au rapport élèves-enseignant(e) et à l'effectif enseignant, de même que la méthode employée. Le recherchiste principal est Richard Riel, aide à la recherche des Services économiques de la FCE. Nous sommes reconnaissants envers Warren Clark, analyste principal de la Section des projections et des analyses, Statistique Canada, de son assistance technique et de ses conseils.

Le scénario de croissance démographique moyenne choisi pour élaborer les présentes projections a permis de définir les tendances futures les plus probables en ce qui touche les inscriptions et l'effectif enseignant pour la plupart des provinces et pour l'ensemble du Canada. À la lecture, toutefois, il faut se rappeler que la situation démographique au Canada peut changer rapidement et que de nombreux facteurs influant sur les inscriptions aux écoles publiques ne sont pas entièrement prévisibles. Tous les moyens ont été pris, cependant, pour tenir compte de facteurs tels que les changements institutionnels, les variations dans les taux de fécondité et la migration interprovinciale des enfants.

Il convient de garder à l'esprit qu'il ne s'agit pas de prédictions, mais plutôt d'impressions à l'égard de l'avenir, fondées sur des hypothèses. Plus les hypothèses sont plausibles, plus il est probable que les projections seront exactes et utiles. Plus la période de projection est longue, plus le degré d'incertitude augmente et l'exactitude des projections diminue. En outre, comme les groupes d'âge plus jeunes subissent la plus forte influence des facteurs les moins prévisibles, soit la fécondité et la migration, les projections à leur égard sont normalement moins sûres que dans le cas des groupes d'âge plus vieux. Enfin, en raison de l'instabilité de la migration interprovinciale, les projections démographiques pour les plus petites provinces et les territoires tendent à être moins sûres que pour les plus grandes régions.

Malgré ces mises en garde, nous avons la certitude que les projections énoncées ci-après fournissent des données plausibles et sûres relatives aux tendances et aux points tournants principaux en ce qui touche les inscriptions aux écoles publiques élémentaires et secondaire et l'effectif enseignant, pour les deux prochaines décennies.

Wilfred J. Brown
Directeur des Services économiques

SOMMAIRE DES PRINCIPALES CONSTATATIONS

INSCRIPTIONS AUX ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES ET SECONDAIRES (TABLEAU 1)

Par suite de l'explosion démographique qui a suivi la Deuxième Guerre mondiale, les inscriptions aux écoles publiques élémentaires et secondaires ont atteint le maximum de 5,655 millions pour l'ensemble du Canada en 1970-1971. L'année où les inscriptions ont atteint leur maximum a varié selon la province, soit de 1968-1969 au Québec à 1976-1977 en Alberta.

La baisse prolongée des inscriptions qui a suivi l'explosion démographique, pendant la période dite de dénatalité, a entraîné la perte d'un peu plus d'un million d'élèves. Ainsi, les inscriptions aux écoles publiques élémentaires et secondaires sont tombées à 4,646 millions en 1985-1986, soit 17,8 % de moins que le maximum atteint en 1970-1971. Le moment où les inscriptions ont atteint leur minimum après l'explosion démographique ainsi que le nombre réel ou prévu des inscriptions varie beaucoup d'une province à l'autre. En Alberta, il s'est produit en 1979-1980, année où la diminution a été de seulement 1,5 %; par contre, on prévoit que, durant la période de projection analysée par la FCE, Terre-Neuve, la Nouvelle-Écosse, le Nouveau-Brunswick et le Québec subiront des pertes considérables d'ici 2011-2012, soit respectivement 45 %, 34 %, 37 % et 42 %. Les données les plus récentes montrent que le nombre réel d'inscriptions enregistré en 1990-1991 au Québec, au Nouveau-Brunswick, en Nouvelle-Écosse et à Terre-Neuve a respectivement reculé de 35 %, de 25 %, de 23 % et de 22 % par rapport au maximum atteint après la Deuxième Guerre mondiale.

Pour l'ensemble du Canada, le nombre total d'inscriptions aux écoles élémentaires et secondaires a amorcé une remontée après 1985-1986; il devrait, selon les prévisions, plafonner à 5,182 millions en 2000-2001, soit 11,5 % au-dessus du minimum enregistré en 1985-1986. Cette croissance prévue d'ici la fin du siècle devrait se produire presque entièrement dans trois provinces : l'Alberta, la Colombie-Britannique et l'Ontario. Comme il s'agit des provinces les plus grandes et les plus prospères, elles constituent la principale destination des personnes qui émigrent de l'étranger ou d'autres provinces. On prévoit que le Québec et trois des quatre provinces Atlantiques continueront de subir une baisse des inscriptions durant la période de projection. L'Île-du-Prince-Édouard, le Manitoba et la Saskatchewan devraient connaître seulement de légères augmentations allant de 1,4 % à 2,6 % durant les années 90.

Après le sommet qu'atteindront vraisemblablement les inscriptions aux écoles élémentaires et secondaires en 2000-2001 à cause de l'écho de l'explosion démographique, le nombre total de celles-ci devrait diminuer légèrement durant la première décennie du nouveau siècle et tomber à 4,934 millions d'ici 2011-2012. Ceci équivaudra à une chute de 4,8 % au-dessous du seuil atteint en 2000-2001. Toutes les provinces enregistreront à des degrés divers des pertes d'inscriptions après avoir atteint leurs maximums respectifs attribuables à l'écho de l'explosion démographique.

EFFECTIF ENSEIGNANT (TABLEAU 2)

Comme on pouvait s'y attendre, les grandes fluctuations de l'effectif enseignant canadien accusent un retard de quelques années par rapport à celles des inscriptions. De plus, à cause de la baisse à long terme des rapports élèves-enseignant(e) au Canada, la demande totale en personnel enseignant est moins touchée par l'amoindrissement des inscriptions que par l'accroissement de celles-ci.

L'effectif enseignant à temps plein des écoles publiques élémentaires et secondaires a culminé à 272 468 en 1976-1977, c'est-à-dire six ans après la montée en flèche des inscriptions due à l'explosion démographique. L'effectif enseignant a atteint en 1985-1986 le niveau le plus faible prévu durant la période de projection (251 830), soit un recul de 7,6 % par rapport à l'année où il a atteint le maximum (1976-1977).

Selon la province, l'effectif enseignant aux paliers élémentaire et secondaire a culminé entre 1976-1977, en Ontario et au Québec, et 1983-1984, à Terre-Neuve et en Alberta. Comme on pouvait s'y attendre, l'année réelle ou prévue où l'effectif enseignant total atteindra son plus faible niveau varie encore davantage selon la province : il ira de 1980-1981 au Manitoba à 2011-2012 au Québec et à Terre-Neuve. De même, l'amenuisement actuel ou prévu de l'effectif enseignant fluctuera de moins de 3 % en Saskatchewan et en Alberta, sur une période allant de quatre à six ans, à 31,9 % au Québec et à 27,3 % à Terre-Neuve, sur une période allant de 28 à 35 ans. Évidemment, la tendance à la baisse des inscriptions et de l'effectif enseignant dans ces deux dernières provinces se poursuivra au-delà de la période de projection analysée par la FCE.

D'après les données réelles disponibles pour l'année la plus récente, soit 1989-1990, l'effectif enseignant est passé à 272 690, soit une augmentation de 20 860 ou 8,3 % par rapport à l'année où il a atteint son minimum (1985-1986). Les plus fortes augmentations de l'effectif enseignant en 1989-1990 ont été enregistrées en Ontario et en Colombie-Britannique, soit respectivement 21,7 % et 13,2 %.

À cause surtout de la croissance des inscriptions qui suivra l'écho de l'explosion démographique, l'effectif enseignant augmentera probablement de 60 479 d'ici 2001-2002. Résultat : cette année-là, l'effectif enseignant total s'élèvera à 312 309, soit 24 % de plus que le niveau minimum de 1985-1986. Parmi les huit provinces qui devraient voir leur effectif enseignant s'accroître durant la période de projection, toutes sauf le Nouveau-Brunswick enregistreront leur maximum entre 1996-1997 (Nouvelle-Écosse et Saskatchewan) et 2004-2005 (Colombie-Britannique). L'ampleur des augmentations variera de 52,9 % (Ontario), 48,9 % (Colombie-Britannique) et 25,5 % (Alberta), à 6,2 % (Saskatchewan) et 2,3 % (Nouvelle-Écosse).

Après 2001-2002, on prévoit que l'effectif enseignant canadien tombera jusqu'à environ 296 670 en 2011-2012, soit une perte de 5 %. Toutes les provinces subiront vraisemblablement une baisse analogue durant la première décennie du XXI[e] siècle. Pour le Québec et Terre-Neuve, la chute amorcée deux ou trois décennies plus tôt se poursuivra. Dans les huit autres provinces, la baisse débutera après le maximum correspondant à l'écho de l'explosion démographique, c'est-à-dire entre 1993-1994 et 2004-2005.

Tableau 1. Principaux points tournants en ce qui concerne les inscriptions aux écoles publiques élémentaires et secondaires (en milliers), selon la province ou le territoire, de 1961-1962 à 2011-2012

	T.-N.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yukon	T. N.-O.	Canada
A. Inscriptions maximums résultant de l'explosion démographique													
Inscriptions	162,8	30,6	214,9	176,0	1 589,0	2 031,4	246,9	249,9	441,1	549,0	5,4	12,9	5 655,4
Année	1971-1972	1970-1971	1970-1971	1971-1972	1968-1969	1971-1972	1970-1971	1969-1970	1976-1977	1973-1974	1977-1978	1976-1977	1970-1971
B. Inscriptions minimums prévues (ou réelles) après les maximums dûs à l'explosion démographique													
Inscriptions	88,8	24,4	141,9	110,3	919,9	1 759,5	196,9	198,9	434,4	486,3	4,5	12,8	4 646,4
Année	2011-2012	1990-1991	2011-2012	2011-2012	2011-2012	1984-1985	1991-1992	1990-1991	1979-1980	1986-1987	1982-1983	1980-1981	1985-1986
Diminution en %	-45,4 %	-20,2 %	-33,9 %	-37,4 %	-42,1 %	-13,4 %	-20,3 %	-20,4 %	-1,5 %	-11,4 %	-16,1 %	-2,6 %	-17,8 %
C. Inscriptions réelles les plus récentes (1990-1991)													
Inscriptions	127,0	24,4	165,7	132,8	1 034,5	1 942,5	197,8	198,9	485,5	528,1	5,3	14,2	4 856,6
Variation en %*	-22,0 %	-20,2 %	-22,9 %	-24,5 %	-34,9 %	10,4 %	-20,0 %	-20,4 %	11,8 %	8,6 %	16,4 %	10,4 %	4,5 %
D. Inscriptions maximums prévues (ou réelles) après l'écho de l'explosion démographique													
Inscriptions	s.o.	25,1	s.o.	s.o.	s.o.	2 169,8	200,3	201,8	566,4	618,9	5,8	17,3	5 181,8
Année	s.o.	1997-1998	s.o.	s.o.	s.o.	2002-2003	1998-1999	1995-1996	2004-2005	2004-2005	2006-2007	2011-2012	2000-2001
Augmentation en %	s.o.	2,8 %	s.o.	s.o.	s.o.	23,3 %	1,7 %	1,4 %	30,4 %	27,3 %	27,9 %	37,2 %	11,5 %
E. Inscriptions prévues en 2011-2012													
Inscriptions	88,8	21,4	141,9	110,3	919,9	2 068,6	189,6	178,4	564,2	607,4	5,8	17,3	4 933,6
Variation en %*	-45,4 %	-14,5 %	-33,9 %	-37,4 %	-42,1 %	-3,7 %	-5,4 %	-11,6 %	-0,4 %	-1,9 %	-0,5 %	37,2 %	-4,8 %

*Variation en pourcentage par rapport au point tournant le plus récent (sommet ou creux)

Source : D'après le tableau A-15.

Tableau 2. Principaux points tournants en ce qui concerne l'effectif enseignant* des écoles publiques élémentaires et secondaires, selon la province ou le territoire, de 1976-1977 à 2011-2012

	T.-N.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yukon	T. N.-O.	Canada
A. Effectif enseignant maximum après l'explosion démographique													
Effectif	8 179	1 440	10 765	7 766	77 238	96 861	11 571	10 832	24 308	26 937	279	729	272 466
Année	1983-1984	1977-1978	1978-1979	1979-1980	1976-1977	1976-1977	1978-1979	1978-1979	1983-1984	1981-1982	1981-1982	1979-1980	1976-1977
B. Effectif enseignant minimum prévu (ou réel) après l'explosion démographique													
Effectif	5 943	1 283	9 918	7,313	52 609	91 368	11 177	10 541	23 643	23 719	251	638	251 830
Année	2011-2012	1986-1987	1988-1989	1984-1985	2011-2012	1982-1983	1980-1981	1984-1985	1987-1988	1985-1986	1982-1983	1983-1984	1985-1986
Diminution en %	-27,3 %	-10,9 %	-8,0 %	-5,8 %	-31,9 %	-5,7 %	-3,4 %	-2,7 %	-2,7 %	-11,9 %	-10,0 %	-12,5 %	-7,6 %
C. Effectif enseignant le plus récent (1989-1990)													
Effectif	7 932	1 375	10 031	7 707	59 054	111 164	11 889	10 740	24 806	26 849	319	824	272 690
Variation en %**	-3,0 %	7,2 %	1,1 %	5,4 %	-23,5 %	21,7 %	6,4 %	1,9 %	4,9 %	13,2 %	27,1 %	29,2 %	8,3 %
D. Effectif enseignant maximum prévu après l'écho de l'explosion démographique													
Effectif	s.o.	1 506	10 151	8 093	s.o.	139 747	12 619	11 199	29 862	35 316	384	1 109	312 309
Année	s.o.	1999-2000	1996-1997	1993-1994	s.o.	2003-2004	1998-1999	1996-1997	2003-2004	2004-2005	2004-2005	2011-2012	2001-2002
Augmentation en %	s.o.	17,4 %	2,3 %	10,7 %	s.o.	52,9 %	12,9 %	6,2 %	25,5 %	48,9 %	53,0 %	73,8 %	24,0 %
E. Effectif enseignant prévu en 2011-2012													
Effectif	5 943	1 317	8 710	6 797	52 609	134 269	11 829	9 918	29 306	34 483	382	1 109	296 672
Variation en %**	-27,3 %	-12,5 %	-14,2 %	-16,0 %	-31,9 %	-3,9 %	-6,3 %	-11,4 %	-1,2 %	-2,4 %	-0,5 %	73,8 %	-5,0 %

Note : Les chiffres concernant l'effectif enseignant du Québec et du Canada en 1989-1990 sont des données estimatives préliminaires.

*Effectif enseignant à temps plein.
**Variation en pourcentage par rapport au point tournant le plus récent (sommet ou creux).

Source : D'après le tableau A-20.

MÉTHODES DE PROJECTION

SOMMAIRE

À la lumière des tendances qui ressortent des données chronologiques récentes, des suppositions ont été faites quant aux tendances probables qui se dégageront de données semblables dans l'avenir. Par exemple, les projections relatives aux inscriptions que renferme le présent rapport sont basées sur les tendances dans le passé immédiat et sur les principaux facteurs ayant une influence connue sur les inscriptions, tels que la fécondité, la mortalité, la migration internationale et interprovinciale des enfants d'âge scolaire, l'importance de la population d'âge scolaire et la structure institutionnelle de l'éducation dans chaque province.

La méthode dite «des rapports» a servi à l'établissement de ces projections, comme de celles établies en 1989 et auparavant par la FCE en ce qui concerne les inscriptions. L'avantage principal qu'offre cette méthode est que les principaux paramètres touchant la population d'âge scolaire sont subsumés dans le modèle, au moyen des rapports. Deux variantes de la méthode ont été utilisées, soit la **méthode basée sur la progression dans les années d'études** et la **méthode basée sur les rapports âge-année d'études.**

Selon la **méthode basée sur la progression dans les années d'études**, les rapports des élèves passant d'une année d'études à une autre sont observés et certaines hypothèses formulées quant à leur évolution probable au cours des années futures. Il a été décidé de faire correspondre les inscriptions aux classes préprimaires et de première année respectivement à la population scolaire de cinq et de six ans. Ainsi, les chiffres de population tiennent compte des changements en matière de mortalité et de migration.

Selon la **méthode basée sur les rapports âge-année d'études**, l'effectif de chaque année d'études est lié à l'âge modal correspondant des élèves, en vue de l'établissement des rapports âge-année d'études. Des hypothèses sont formulées quant à l'évolution future probable de ces rapports.

Tant pour la méthode basée sur la progression dans les années d'études que pour la méthode basée sur les rapports âge-année d'études utilisées dans la présente analyse, les projections relatives à l'effectif scolaire ont été établies selon l'année d'études, et les définitions provinciales des inscriptions aux paliers élémentaire et secondaire ont servi à déterminer les totaux. Les chiffres indiqués pour le Canada représentent l'ensemble des données pour les provinces et les territoires. Les rapports élèves-enseignant(e) passés et prévus ont été appliqués aux données concernant les inscriptions pour produire des estimations de la demande totale en personnel enseignant.

La moyenne des résultats obtenus par la méthode basée sur la progression dans les années d'études et la méthode basée sur les rapports âge-année d'études a servi à obtenir les projections relatives à l'effectif scolaire que renferme le présent rapport. Les projections relatives au rapport âge-année d'études et à la progression dans les années d'études ont été obtenues au moyen de la méthode de lissage exponentiel qui met davantage l'accent sur les tendances relatives aux inscriptions aux années d'études du cycle supérieur du secondaire durant les dernières années.

MÉTHODE BASÉE SUR LA PROGRESSION DANS LES ANNÉES D'ÉTUDES

La proportion de l'effectif passant d'une année d'études à une autre a été observée durant la période de référence chronologique (c'est-à-dire de 1961-1962 à 1990-1991) pour chacune des années d'études et des provinces. Les rapports de progression peuvent être représentés par l'expression mathématique suivante:

$$\frac{E_{g,y}}{E_{g-1,\,y-1}}$$

$E_{g,y}$; représente l'effectif pour chaque année «y»

Où g = 1re, 2e, 3e . . . 11e, 12e année
y = 1961-1962, 1962-1963, . . . 1990-1991

L'effectif des classes préprimaires et de première année est considéré comme fonction, respectivement, des groupes de cinq et de six ans. Une période prolongée a été analysée en ce qui concerne les inscriptions, dans le but principal de fournir une référence chronologique sûre. Le lissage exponentiel a été appliqué aux rapports de progression dans les années d'études afin d'obtenir des chiffres estimatifs pour les années de projection. L'accent a davantage été mis sur les tendances des annnées récentes, et la pondération des rapports de progression dans les années d'études a été effectuée en conséquence.

MÉTHODE BASÉE SUR LES RAPPORTS ÂGE-ANNÉE D'ÉTUDES

Pour déterminer les rapports âge-année d'études, les inscriptions à chaque année d'études sont liées à l'âge modal du groupe visé. Ainsi, la maternelle est liée aux enfants de 5 ans, la 1re année aux enfants de 6 ans, la 2e année aux enfants de 7 ans et ainsi de suite, jusqu'à la 12e année qui est liée aux enfants de 17 ans. Les rapports âge-année d'études peuvent être représentés par l'expression mathématique suivante :

$$\frac{E_{g,y}}{P_{i,\,y}}$$

$E_{g,y}$: représente l'effectif de chaque année d'études «g» pour l'année scolaire «y»

Où g = préprimaire, 1re, 2e, . . . 12e année
y = 1961-1962, 1962-1963 . . . 1990-1991

$P_{i,y}$; population d'âge scolaire par année d'âge «i» pour l'année scolaire «y»

P_i = 5, 6 . . . 17 ans pour T.-N., N.-É., N.-B., Ont., Man., Sask., Alb., C.-B., Yukon et T. N.-O.
P_i = 5, 6 . . . 16 ans pour Québec
P_i = 6, 7 . . . 17 ans pour Î.-P.-É.

Il convient de noter que le gouvernement du Nouveau-Brunswick subventionnera la maternelle à compter de 1991-1992. Par conséquent, le groupe d'âge modal était de 6 à 7 ans avant cette année-là.

Le lissage exponentiel a servi à établir les rapports prévus pour la période de projection. L'accent a été mis sur les tendances des années récentes en ce qui concerne les inscriptions et la pondération des rapports âge-année d'études a été faite en conséquence.

Effectif enseignant à temps plein ou l'équivalent (TPÉ)

La projection des rapports élèves-enseignant(e) à temps plein ou l'équivalent (TPÉ) a été effectuée à la lumière de l'évolution des rapports élèves-enseignant(e) TPÉ aux paliers élémentaire et secondaire.

Compte tenu de l'évolution de ces tendances et des considérations institutionnelles et politiques entrant en ligne de compte, une diminution des rapports élèves-enseignant(e) est prévue, mais à un rythme décroissant. Contrairement à notre rapport précédent, une limite inférieure n'a pas été appliquée au rapport élèves-enseignant(e). Si l'on tient compte de la baisse continue des rapports élèves-enseignant(e) enregistrée dans le passé, des rapports élèves-enseignant(e) TPÉ aussi faibles que 14,4 semblent très plausibles à l'échelle nationale.

Les prévisions concernant les rapports élèves-enseignant(e) TPÉ ont été obtenus au moyen de la méthode de lissage exponentiel. Les inscriptions TPÉ prévues ont ensuite été divisées par les rapports élèves-enseignant(e) TPÉ prévus pour obtenir des estimations de l'effectif enseignant TPÉ. Même si les rapports élèves-enseignant(e) ont tendance à être relativement stables au cours des années, ils peuvent subir l'effet de changements politiques et institutionnels dans le système d'éducation. Lors de l'interprétation des données concernant l'effectif enseignant, il importe d'examiner et d'évaluer soigneusement la plausibilité des rapports élèves-enseignant(e) dans chaque province.

Effectif enseignant à temps partiel

Le calcul de l'effectif enseignant à temps partiel repose sur l'hypothèse que le pourcentage qu'il représente par rapport à l'effectif enseignant à temps plein ou l'équivalent continuera de s'accroître à peu près au même rythme que dans le passé. Cette hypothèse a servi à déterminer la valeur de l'effectif enseignant à temps partiel en tant qu'effectif à temps plein ou l'équivalent. Un facteur de conversion constant a ensuite été appliqué à ces données pour obtenir le nombre d'enseignants et d'enseignantes à temps partiel.

Effectif enseignant à temps plein

Pour calculer l'effectif enseignant à temps plein, on a soustrait l'effectif enseignant à temps partiel, converti en équivalent à temps plein, de l'effectif enseignant total à temps plein ou l'équivalent.

FACTEURS DÉMOGRAPHIQUES CHANGEANTS

Les projections relatives aux inscriptions de 1991 sont basées sur les données de Statistique Canada publiées dans Projections démographiques pour le Canada, les provinces et les territoires 1989-2011 (cat. n° 91-520 hors série). Les projections ont été établies à partir des chiffres estimatifs de population de 1989. Le scénario 3 (il y a en 4 au total) de projection démographique de Statistique Canada constitue la base des projections de la FCE concernant les inscriptions scolaires. Le scénario en question présente une croissance démographique «moyenne» qui a été jugée la situation démographique la plus plausible pour les deux prochaines décennies au Canada.

FÉCONDITÉ

D'après le scénario 3 de Statistique Canada, la fécondité pour l'ensemble du Canada est présumée constante, soit 1,67 enfant par femme pendant toute la période de projection (pour les variations provinciales, voir le tableau 3 à la fin de cette section). Ce scénario de fécondité moyenne a été jugé le plus réaliste pour la période de projection analysée par la FCE. Il sera toutefois utile de résumer les principaux facteurs qui sous-tendent les deux autres hypothèses de fécondité.

L'hypothèse de **fécondité faible** tient compte de trois facteurs: 1) plus la situation économique des femmes s'améliore, plus le coût d'opportunité lié à la maternité s'élève; 2) à mesure que le taux de nuptialité diminue et que le nombre de divorces s'accroît, la population susceptible d'avoir des enfants diminue; 3) la fécondité diminue en raison d'une réduction du nombre de grossesses non désirées résultant des méthodes très efficaces de contraception.

D'après l'hypothèse de **fécondité forte**, les femmes ne font que reporter la maternité, plutôt que d'y renoncer complètement. En outre, il a été présumé qu'à mesure que les services de garde d'enfants deviendront plus nombreux, les femmes seront davantage portées à avoir des enfants tout en poursuivant leur carrière. Les tendances récentes dans les taux de nuptialité révèlent que certains hommes et femmes se marient à un âge plus avancé, plutôt que de renoncer au mariage. Il en résulte donc l'ajournement des naissances. Ces dernières années, nous avons assisté à une légère augmentation de la fécondité parmi les femmes dans la vingtaine avancée et au début de la trentaine. Cependant, cette hausse ne semble pas suffisante pour justifier l'adoption de l'hypothèse de fécondité forte ou pour faire le contrepoids de la baisse de la fécondité parmi les femmes plus jeunes.

Les statistiques montrent que le Canada n'a connu aucune modification importante du taux de fécondité durant les années 80. L'hypothèse de **fécondité moyenne** reflète généralement cette tendance : à savoir que le taux est demeuré le même qu'en 1985, soit 1,67 enfant par femme. De plus, on prévoit que la taille de la famille sera constante. Étant donné ces considérations, il est plus plausible de prévoir que la fécondité durant la période de projection ne variera pas, c'est-à-dire qu'elle restera de 1,67 enfant par femme.

MORTALITÉ

Sauf s'il y a de grandes découvertes médicales imprévues, il est improbable que l'espérance de vie des hommes et des femmes pendant la période de projection s'améliore de façon marquée. Statistique Canada ne fournit donc qu'une seule hypothèse à cet égard, c'est-à-dire que l'amélioration de l'espérance de vie se poursuivra mais à un rythme graduellement décroissant. À l'échelle nationale, il est supposé que celle des hommes passera de 73,0 ans en 1986 à 77,2 ans en 2011, tandis que celle des femmes grimpera de 79,7 ans en 1986 à 84,0 ans en 2011. Il est aussi présumé que la mortalité aura un effet sur la structure âge-sexe de la population. (Pour les variations provinciales, voir le tableau 3 à la fin de cette section.)

MIGRATION INTERNATIONALE

Les projections se font indépendamment pour l'immigration et l'émigration. Il est supposé que l'immigration passera à 200 000 personnes par année jusqu'en 1994-1995, après quoi elle demeurera constante. Cette hypothèse «d'immigration forte» a été retenue du fait que la demande en main-d'oeuvre pour répondre aux besoins d'une économie en expansion et d'une population vieillissante nécessitera sans doute une immigration plus considérable. De plus, l'accroissement du nombre de personnes immigrantes sera probablement requis pour compenser la faible fécondité au Canada, qui est bien au-dessous du niveau de remplacement. L'hypothèse à l'égard de l'émigration a été fixée à 0,25 % de la population canadienne. Par conséquent, le nombre d'émigrants augmente en proportion de la population et devrait atteindre 80 640 d'ici 2011-2012. Se fondant sur l'hypothèse que la répartition géographique des personnes qui immigrent et émigrent d'une province ou d'un territoire à l'autre ne changera pas considérablement au fil des années, Statistique Canada présume que la répartition moyenne enregistrée dans chaque province ou territoire entre 1985 et 1987 s'applique à la période de projection.

MIGRATION INTERPROVINCIALE

Le scénario 3 de projection démographique de Statistique Canada (croissance moyenne) repose sur l'hypothèse que la croissance économique sera plus forte dans les provinces de l'Ouest et que le flot de migration interprovinciale se fera principalement vers l'Alberta et la Colombie-Britannique. Cette dernière enregistre déjà de fortes augmentations démographiques, en particulier de la population d'âge scolaire, à cause de la migration interprovinciale. La reprise de la migration vers l'Ouest est moins prononcée que celle enregistrée de 1978 à 1981 qui a provoqué une récession très grave en Ontario, la province d'origine d'un grand nombre des personnes qui ont émigré.

Tableau 3. Hypothèses détaillées à la base des projections démographiques, pour le Canada, selon la province ou le territoire, 1986 et 2011[P]

Province/ territoire	Taux de fécondité total 2011[P]	Espérance de vie à la naissance				Migration internationale, 2011[P]		Migration interprovinciale nette
		Hommes		Femmes				
		1986	2011[P]	1986	2011[P]	Personnes immigrantes[1]	Personnes émigrantes	2010-2011[P]
Scénario de projection 3								
T.-N.	1,63	72,7	77,3	79,4	83,7	600	400	-2 300
Î.-P.-É.	1,85	72,6	77,9	80,4	85,4	200	110	-300
N.-É.	1,60	72,3	76,3	79,2	83,5	2 000	580	-300
N.-B.	1,60	72,5	76,4	80,0	84,2	1 200	890	-1 000
Qc	1,52	72,0	76,4	79,4	83,8	47 000	12 240	-6 200
Ont.	1,66	73,5	77,6	79,7	84,0	92 000	38 810	800
Man.	1,88	73,0	77,5	79,8	83,8	7 000	2 190	-2 300
Sask.	1,85	73,7	77,6	80,5	84,6	3 400	1 120	-1 200
Alb.	1,93	73,6	77,3	80,0	84,1	19 600	11 430	5 300
C.-B.	1,70	74,1	77,8	80,3	84,6	26 600	12 690	7 700
Yukon	1,80	-	75,0	-	81,9	200	100	-100
T. N.-O.	2,60	-	75,0	-	81,9	200	80	-300
CANADA	1,67	73,0	77,2	79,7	84,0	200 000	80 640	0

[P]Projections.

[1]Il est supposé que l'immigration progressera graduellement vers ces valeurs jusqu'en 1994-1995, après quoi elle est constante.

Source : Statistique Canada, Projections démographiques pour le Canada, les provinces et les territoires, 1989-2011, catalogue 91-520, hors série.

PRINCIPALES CONSTATATIONS

INSCRIPTIONS AUX ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES (TABLEAU 4, GRAPHIQUE 1)

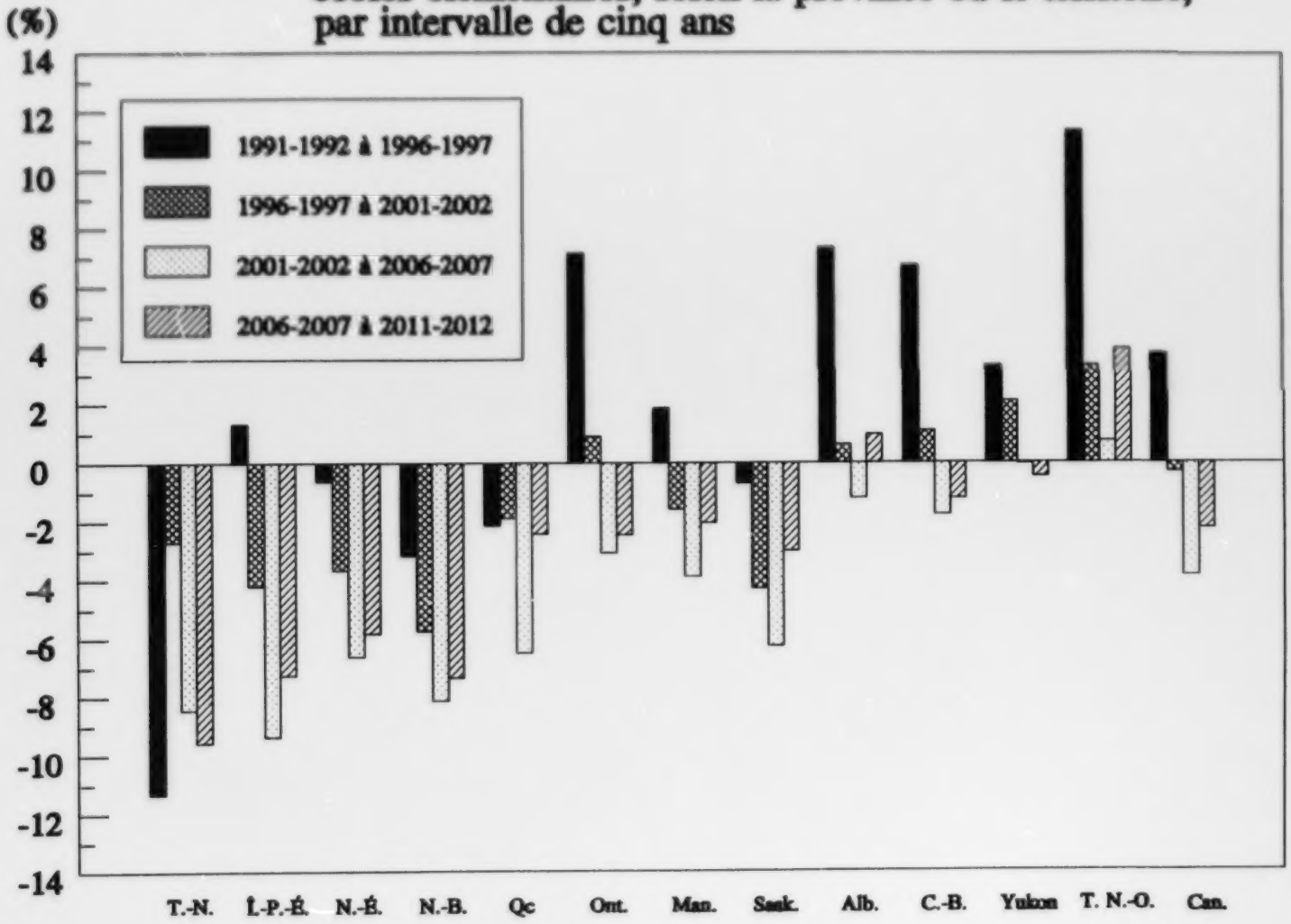
Les inscriptions aux écoles élémentaires canadiennes ont atteint leur maximum en 1969-1970, soit 3,72 millions. Durant les trois périodes quinquennales subséquentes, elles ont diminué respectivement de 9,79 %, de 11,16 % et de 3,27 % pour atteindre, en 1984-1985, le minimum record pour la période qui a suivi la Deuxième Guerre mondiale, soit 2,89 millions. De 1985-1986 jusqu'à nos jours, les inscriptions aux écoles élémentaires ont augmenté de façon constante jusqu'à 3,05 millions en 1990-1991, c'est-à-dire une hausse de 5,54 % par rapport à 1984-1985.

Tableau 4. Variations dans les inscriptions prévues aux écoles publiques élémentaires, selon la province ou le territoire, par intervalle de cinq ans, de 1991-1992 à 2011-2012

Année	T.-N.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yukon	T. N.-O.	Canada
A. Inscriptions aux écoles élémentaires													
1991-1992	61 399	12 330	86 665	72 543	639 662	1 282 598	134 436	141 455	278 402	333 476	3 518	9 588	3 056 072
1996-1997	54 440	12 494	86 120	70 241	625 978	1 374 115	136 952	140 460	298 874	355 960	3 634	10 677	3 169 945
2001-2002	52 978	11 969	82 956	66 205	614 095	1 386 648	134 780	134 439	300 722	359 825	3 710	11 033	3 159 359
2006-2007	48 508	10 849	77 458	60 817	574 109	1 343 895	129 536	125 995	297 081	353 385	3 708	11 113	3 036 455
2011-2012	43 864	10 060	72 937	56 345	560 164	1 310 787	126 867	122 201	299 924	349 008	3 690	11 543	2 967 390
B. Variations procentuelles, par intervalle de cinq ans													
1991-1992	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1996-1997	-11,33	1,33	-0,63	-3,17	-2,14	7,14	1,87	-0,70	7,35	6,74	3,30	11,36	3,73
2001-2002	-2,69	-4,20	-3,67	-5,75	-1,90	0,91	-1,59	-4,29	0,62	1,09	2,09	3,33	-0,33
2006-2007	-8,44	-9,36	-6,63	-8,14	-6,51	-3,08	-3,89	-6,28	-1,21	-1,79	-0,05	0,73	-3,89
2011-2012	-9,57	-7,27	-5,84	-7,35	-2,43	-2,46	-2,06	-3,01	0,96	-1,24	-0,49	3,87	-2,27

Source : D'après le tableau A-14.

Graphique 1. Variations procentuelles dans les inscriptions prévues aux écoles élémentaires, selon la province ou le territoire, par intervalle de cinq ans



Source : D' après le tableau 4.

Pendant les cinq premières années de la période de projection, soit **de 1991-1992 à 1996-1997**, il est prévu que les inscriptions totales au palier élémentaire au Canada passeront de 3,06 à 3,17 millions, soit une augmentation de 3,73 %, surtout à cause de l'écho de l'explosion démographique. Cependant, d'importantes variations interprovinciales se produiront sans doute, à cause des différences en ce qui concerne les proportions de l'explosion démographique et de son écho, ainsi que de l'époque où ils se sont produits. Trois provinces connaîtront vraisemblablement une croissance des inscriptions aux écoles élémentaires qui dépassera de beaucoup la moyenne nationale : l'Alberta (7,35 %), l'Ontario (7,14 %) et la Colombie-Britannique (6,74 %). Dans deux autres provinces, l'augmentation sera inférieure à la moyenne nationale, c'est-à-dire au Manitoba (1,87 %) et à l'Île-du-Prince-Édouard (1,33 %). Les cinq autres provinces, prévoit-on, continueront de voir les inscriptions diminuer entre 1991-1992 et 1996-1997 : Terre-Neuve (11,33 %), Nouveau-Brunswick (3,17 %), Québec (2,14 %), Saskatchewan (0,70 %) et Nouvelle-Écosse (0,63 %). Selon les prévisions, le Yukon enregistrera une augmentation légèrement inférieure à la moyenne nationale, puisque les inscriptions s'accroîtront de 3,3 %; les Territoires du Nord-Ouest connaîtront une forte augmentation (11,36 %) de 1991-1992 à 1996-1997.

Pendant la deuxième période de cinq ans, c'est-à-dire **de 1996-1997 à 2001-2002**, il est prévu que les inscriptions au palier élémentaire diminueront légèrement de 3,17 à 3,16 millions, soit une diminution de 0,33 %. Les provinces où s'était produite la plus forte augmentation dans les cinq années précédentes verront une baisse marquée des taux de croissance : Alberta (0,62 %), Ontario (0,91 %) et Colombie-Britannique (1,09 %). Le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest seront probablement les deux seuls autres territoires à connaître une croissance des inscriptions au palier élémentaire durant la deuxième moitié des années 90. Les sept autres provinces subiront des pertes d'inscriptions allant de 1,59 % au Manitoba à 5,75 % au Nouveau-Brunswick.

Pendant les troisième et quatrième intervalles de cinq ans, soit **de 2001-2002 à 2006-2007** et **de 2006-2007 à 2011-2012**, toutes les provinces assisteront à une chute des inscriptions au palier élémentaire, par suite de l'affaiblissement de l'écho de l'explosion démographique. Pendant ces deux intervalles, la seule province qui enregistrera des augmentations sera l'Alberta où les inscriptions augmenteront de moins de 1 % entre 2006-2007 et 2011-2012. Contrairement au reste du Canada, les Territoires du Nord-Ouest vont probablement connaître des augmentations procentuelles de 0,73 % et de 3,87 % pour chaque intervalle de cinq ans. Les diminutions moyennes nationales prévues en ce qui concerne les inscriptions aux écoles élémentaires sont de 3,89 % pour l'intervalle de 2001-2002 à 2006-2007 et de 2,27 % pour celui de 2006-2007 à 2011-2012.

INSCRIPTIONS AUX ÉCOLES SECONDAIRES (TABLEAU 5, GRAPHIQUE 2)

Les écoles secondaires au Canada ont enregistré le nombre maximum d'inscriptions en 1975-1976, soit 2,07 millions, six ans après les écoles élémentaires. Par la suite, les inscriptions aux écoles secondaires ont subi une baisse constante, tombant à 1,76 million en 1986-1987, ce qui représente une diminution de 15,3 %. Après une baisse de 11 ans, les inscriptions sont passées à 1,81 million en 1990-1991, soit une augmentation de 3,0 %.

Pendant les cinq premières années de la période de projection, soit **de 1991-1992 à 1996-1997**, il est prévu que les inscriptions totales aux écoles secondaires canadiennes passeront de 1,83 à 1,94 million, soit une hausse de 5,65 %. Selon les prévisions, cette augmentation sera la plus forte des quatre intervalles de cinq ans. Toutefois, les écarts interprovinciaux seront vraisemblablement très marqués. Une baisse se produira dans seulement trois provinces : Terre-Neuve (8,48 %), Nouveau-Brunswick (5,70 %) et Nouvelle-Écosse (1,97 %). Partout ailleurs, les inscriptions aux écoles secondaires augmenteront comme suit : Yukon (17,95 %), Colombie-Britannique (14,22 %), Alberta (12,74 %), Ontario (7,47 %), Saskatchewan (4,92 %), Territoires du Nord-Ouest (3,41 %), Île-du-Prince-Édouard (1,71 %) et Québec (0,93 pour cent).

Selon les projections, **entre 1996-1997 et 2001-2002**, les inscriptions aux écoles secondaires canadiennes passeront de 1,94 à 2,02 millions, soit une augmentation de 4,34 %. Encore ici, les changements varieront parmi les provinces et les territoires. Quatre provinces subiront des baisses : Terre-Neuve (12,87 %), Nouveau-Brunswick (3,85 %), Québec (3,43 %) et Nouvelle-Écosse (0,34 %). Les autres provinces et les territoires devraient voir les inscriptions augmenter, dont quatre dépasseraient la moyenne nationale et quatre resteraient en deçà de la moyenne. La moyenne nationale sera sans doute dépassée comme suit, par ordre décroissant : Alberta (8,95 %), Colombie-Britannique (8,95 %), Ontario (8,71 %) et Territoires du Nord-Ouest (7,73 %). Les provinces susceptibles d'avoir des taux d'augmentation inférieurs à la moyenne nationale sont le Yukon (3,52 %), le Manitoba (2,69 %), l'Île-du-Prince-Édouard (1,74 %) et la Saskatchewan (0,14 %).

Durant le troisième intervalle de cinq ans, soit **de 2001-2002 à 2006-2007**, il est prévu que les inscriptions au palier secondaire continueront de s'accroître mais à un taux modéré pour atteindre une augmentation totale de seulement 1,27 % pour toute la période quinquennale. Les provinces Atlantiques et la Saskatchewan devraient, prévoit-on, connaître des diminutions des inscriptions durant cet intervalle. Les taux d'abaissement dans ces cinq provinces varieront probablement de 4,62 % au Nouveau-Brunswick à 0,59 % en Saskatchewan. Pendant l'intervalle de cinq ans, les taux d'augmentation enregistrés baisseront considérablement par rapport à l'intervalle précédent : ils passeront de 8,71 % à 2,50 % en Ontario, de 8,95 % à 2,14 % en Alberta et de 8,95 % à 2,18 % en Colombie-Britannique. À Terre-Neuve, les inscriptions aux écoles secondaires vont vraisemblablement diminuer plus lentement que durant l'intervalle précédent, c'est-à-dire de 3,92 % plutôt que de 12,87 %. Pendant cette période, le Québec verra les inscriptions augmenter légèrement (0,29 %) en raison de l'écho de l'explosion démographique, alors qu'il avait enregistré une baisse de 3,43 % durant l'intervalle précédent.

Pendant le dernier intervalle de cinq ans, soit **de 2006-2007 à 2011-2012**, il est prévu que les inscriptions au palier secondaire tomberont de 2,05 à 1,97 million, soit une diminution de 3,90 %. Toutes les provinces vont probablement enregistrer une baisse des inscriptions aux écoles secondaires durant cette dernière période de projection. On prévoit que l'abaissement variera de 8,59 %, à l'Île-du-Prince-Édouard, à 0,53 %, au Yukon. Seuls les Territoires du Nord-Ouest connaîtront une modeste augmentation (0,63%). Quant à l'Ontario, au Manitoba, à l'Alberta, à la Colombie-Britannique et au Yukon, ils subiront des diminutions respectives de 2,99 %, de 3,96 %, de 1,63 %, de 1,64 % et de 0,53 % pour la première fois durant les quatre intervalles de cinq ans analysés.

Tableau 5. Variations dans les inscriptions prévues aux écoles publiques secondaires, selon la province ou le territoire, par intervalle de cinq ans, de 1991-1992 à 2011-2012

Année	T.-N.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yukon	T. N.-O.	Canada
A. Inscriptions aux écoles secondaires													
1991-1992	62 363	12 336	77 234	67 565	395 477	669 556	62 464	58 363	214 125	206 612	1 660	4 815	1 832 570
1996-1997	57 072	12 547	75 713	63 716	399 162	719 541	62 892	61 236	241 402	235 982	1 958	4 979	1 936 200
2001-2002	49 726	12 765	75 458	61 263	385 473	782 242	64 585	61 319	263 011	257 094	2 027	5 364	2 020 327
2006-2007	47 779	12 435	73 665	58 432	386 590	801 796	65 294	60 957	268 636	262 691	2 079	5 673	2 046 027
2011-2012	44 983	11 367	69 010	53 911	359 783	777 834	62 708	56 229	264 267	258 381	2 068	5 709	1 966 249
B. Augmentation procentuelle, par intervalle de cinq ans													
1991-1992	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1996-1997	-8,48	1,71	-1,97	-5,70	0,93	7,47	0,69	4,92	12,74	14,22	17,95	3,41	5,65
2001-2002	-12,87	1,74	-0,34	-3,85	-3,43	8,71	2,69	0,14	8,95	8,95	3,52	7,73	4,34
2006-2007	-3,92	-2,59	-2,38	-4,62	0,29	2,50	1,10	-0,59	2,14	2,18	2,57	5,76	1,27
2011-2012	-5,85	-8,59	-6,32	-7,74	-6,93	-2,99	-3,96	-7,76	-1,63	-1,64	-0,53	0,63	-3,90

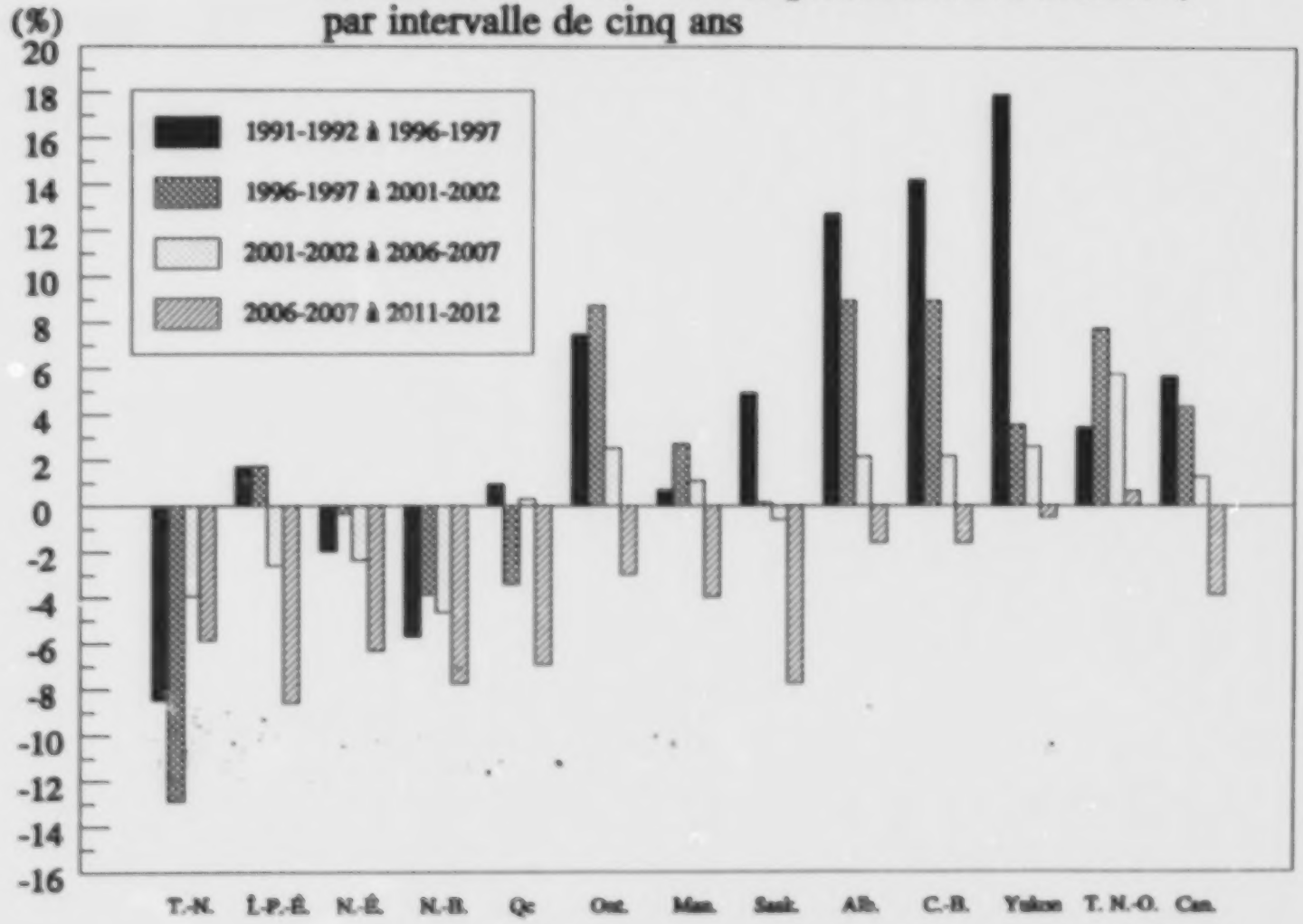
Source : D'après le tableau A-14.

EFFECTIF ENSEIGNANT À TEMPS PLEIN AU PALIER ÉLÉMENTAIRE (TABLEAU 6, GRAPHIQUE 3)

Entre 1976-1977 et 1984-1985, l'effectif enseignant à temps plein des écoles élémentaires au Canada est passé de 153 395 à 145 825, soit une diminution de 4,9 %. Cette tendance a été renversée durant les cinq années subséquentes au cours desquelles l'effectif enseignant à temps plein a grimpé de 145 825 en 1984-1985 à 161 315 en 1989-1990, soit une augmentation totale de 10,6 %. Il convient de noter que les chiffres de 1989-1990 pour le Québec et le Canada sont des estimations en raison du défaut de données pour le Québec cette année-là. De plus, pour obtenir des intervalles de cinq ans constants et comparables, les périodes ont été examinées à partir de l'année de projection 1991-1992.

Au cours des cinq premières années de la période de projection, **de 1991-1992 à 1996-1997**, il est plausible que l'augmentation prévue des inscriptions au palier élémentaire et la légère diminution des rapports élèves-enseignant(e) se traduiront par une plus forte demande totale en effectif enseignant, portant le nombre de 167 805 à 179 073, soit une augmentation de 6,71%. La demande totale s'accroîtra partout, sauf à Terre-Neuve et au Québec où les diminutions respectives de l'effectif enseignant à temps plein au palier élémentaire seront de 7,69 % et de 1,60 %. La demande en personnel enseignant au palier élémentaire dépassera la moyenne nationale seulement en Ontario (11,69 %), en Colombie-Britannique (10,92 %) et dans les Territoires du Nord-Ouest (14,93 %). Dans les six autres provinces et au Yukon, les augmentations seront probablement inférieures à la moyenne nationale et varieront de 6,50 % en Alberta à 1,07 % en Saskatchewan.

Graphique 2. Variations procentuelles dans les inscriptions prévues aux écoles secondaires, selon la province ou le territoire, par intervalle de cinq ans



Source : D'après le tableau 5.

Pendant le deuxième intervalle, s'étendant **de 1996-1997 à 2001-2002**, une modération est prévue dans la croissance des inscriptions au palier élémentaire et dans la réduction des rapports élèves-enseignant(e). Bien que l'on s'attende à ce que la demande totale en effectif enseignant continue de s'accroître, le taux d'augmentation va chuter. L'effectif total à temps plein passera de 179 073 en 1996-1997 à 180 198 en 2001-2002, soit une augmentation de 0,63 %. Selon les prévisions, l'effectif enseignant des écoles publiques élémentaires devrait diminuer dans toutes les provinces sauf l'Ontario et la Colombie-Britannique où il croîtra respectivement de 2,08 % et de 1,85 %. Le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest vont probablement aussi connaître des augmentations respectives de 2,18 % et de 4,85 %. Chacune des huit autres provinces subira vraisemblablement des pertes qui varieront de 4,01 % en Nouvelle-Écosse à 0,09 % en Alberta. La diminution de la demande totale en effectif enseignant au palier élémentaire devrait être considérablement moins élevée à Terre-Neuve durant la deuxième moitié que durant la première moitié des années 90 (0,89 % par comparaison à 7,69 %).

Quant à la troisième période quinquennale, **allant de 2001-2002 à 2006-2007**, selon les prévisions, la demande en effectif enseignant à temps plein au palier élémentaire s'amenuisera. On s'attend à des réductions relativement minimes des rapports élèves-enseignant(e) pendant cette période et la suivante. En outre, la baisse des inscriptions au palier élémentaire sera vraisemblablement plus forte durant cette période quinquennale que durant les trois autres. Par conséquent, il faut s'attendre à ce que la demande totale en effectif enseignant à temps plein au palier élémentaire connaisse les plus fortes réductions durant les quelques premières années du nouveau siècle. À l'échelle nationale, la demande totale baissera de 180 198 à 173 209, c'est-à-dire une réduction de 3,88 %. L'Ontario, l'Alberta et la Colombie-Britannique sont les seules provinces où la demande totale en effectif enseignant diminuera probablement de façon moins marquée que la moyenne nationale, soit respectivement de 3,01 %, 2,08 % et 1,82 %. Il est prévu que le Yukon ne connaîtra aucun changement, tandis que les Territoires du Nord-Ouest enregistreront une augmentation de 1,04 %. Les provinces Atlantiques connaîtront vraisemblablement la plus forte diminution de la demande en effectif enseignant à temps plein au palier élémentaire de 2001-2002 à 2006-2007 : les réductions varieront de 8,89 % à l'Île-du-Prince-Édouard à 7,36 % au Nouveau-Brunswick.

Durant la dernière période quinquennale, **allant de 2006-2007 à 2011-2012**, il est prévu que la demande totale en effectif enseignant au palier élémentaire sera moins forte partout sauf en Alberta et dans les Territoires du Nord-Ouest. À l'échelle nationale, l'effectif enseignant total au palier élémentaire diminuera vraisemblablement de 173 209 à 168 602, soit une réduction de 2,66 %. Les provinces Atlantiques devraient encore une fois connaître les plus fortes réductions qui varieront de 9,90 % à Terre-Neuve à 7,04% en Nouvelle-Écosse. La Saskatchewan et l'Ontario peuvent s'attendre à connaître des diminutions respectives de 3,42 % et de 2,81 %, soit des diminutions supérieures à la moyenne nationale prévue pour cette période quinquennale. Dans chacune des trois provinces restantes, les baisses seront inférieures à la moyenne nationale.

Tableau 6. Variations dans l'effectif enseignant à temps plein des écoles publiques élémentaires, selon la province ou le territoire, par intervalle de cinq ans, de 1991-1992 à 2011-2012

Année	T.-N.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yukon	T. N.-O.	Canada
A. Effectif enseignant à temps plein au palier élémentaire													
1991-1992	4 003	740	5 225	3 950	32 376	74 004	8 344	7 349	14 125	16 917	216	556	167 805
1996-1997	3 695	774	5 285	4 032	31 859	82 655	8 669	7 428	15 043	18 765	229	639	179 073
2001-2002	3 662	754	5 073	3 901	31 666	84 373	8 568	7 155	15 029	19 113	234	670	180 198
2006-2007	3 363	687	4 688	3 614	29 720	81 830	8 225	6 688	14 717	18 786	234	677	173 209
2011-2012	3 030	636	4 358	3 349	29 051	79 530	8 040	6 459	14 721	18 491	233	704	168 602
B. Augmentation procentuelle, par intervalle de cinq ans													
1991-1992	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1996-1997	-7,69	4,58	1,15	2,08	-1,60	11,69	3,90	1,07	6,50	10,92	6,02	14,93	6,71
2001-2002	-0,89	-2,58	-4,01	-3,25	-0,61	2,08	-1,17	-3,68	-0,09	1,85	2,18	4,85	0,63
2006-2007	-8,16	-8,89	-7,59	-7,36	-6,15	-3,01	-4,00	-6,53	-2,08	-1,82	0,00	1,04	-3,88
2011-2012	-9,90	-7,42	-7,04	-7,33	-2,25	-2,81	-2,25	-3,42	0,03	-1,47	-0,43	3,99	-2,66

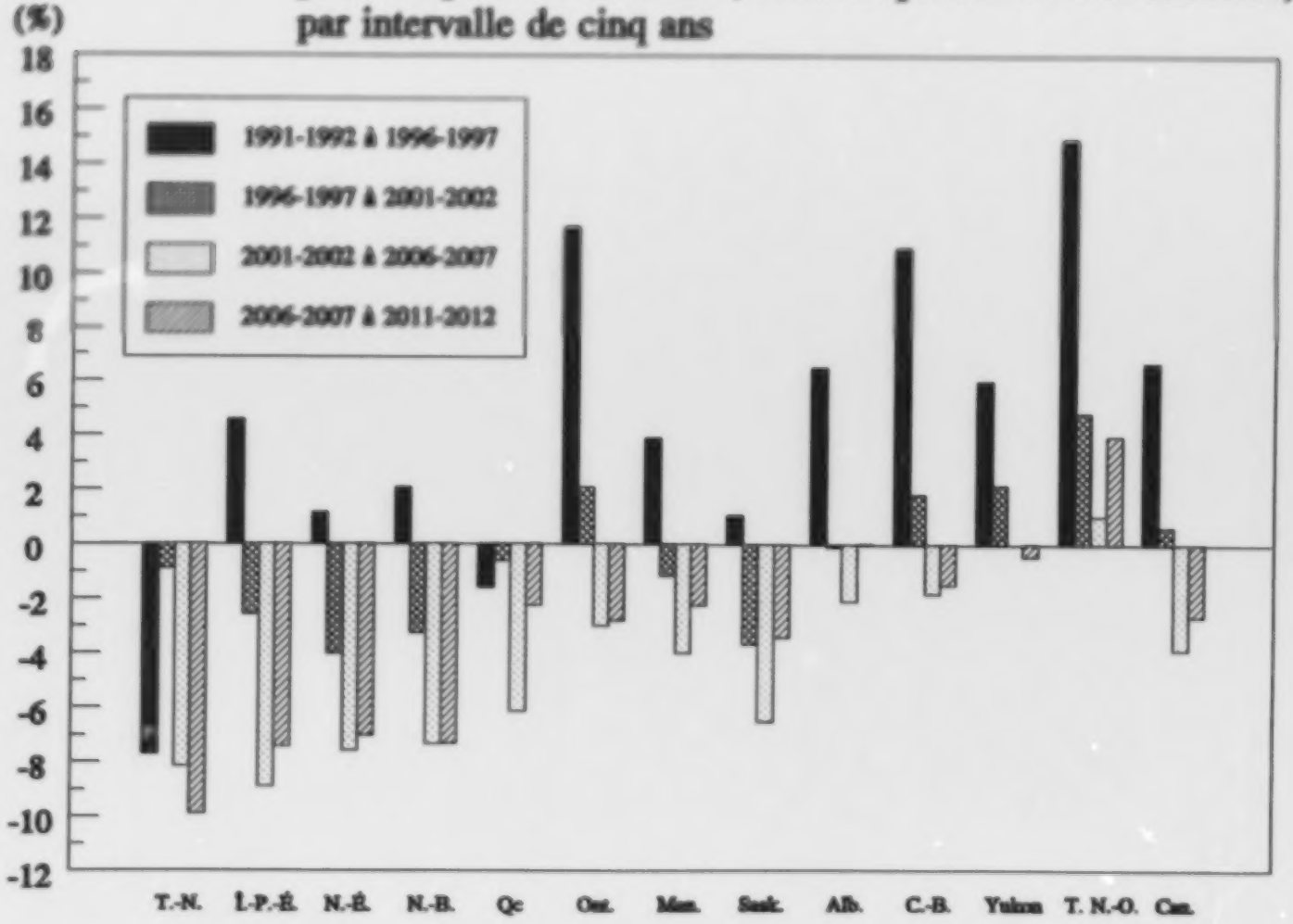
Source : D'après le tableau A-19.

EFFECTIF ENSEIGNANT À TEMPS PLEIN AU PALIER SECONDAIRE (TABLEAU 7, GRAPHIQUE 4)

Entre 1976-1977 et 1985-1986, l'effectif enseignant total à temps plein dans les écoles secondaires canadiennes est tombé de 119 073 à 105 128, soit une réduction de 11,71 %. À compter de 1986-1987, le nombre total s'est accru de façon constante : il est passé de 105 128 en 1985-1986 à 108 267 en 1988-1989, soit une hausse de 2,99 %. Cette tendance à la hausse devrait, prévoit-on, se poursuivre pendant presque deux décennies, c'est-à-dire jusqu'en 2004-2005. Encore une fois, les chiffres réels pour le Québec et le Canada n'étaient pas disponibles pour l'année 1989-1990; par conséquent, les données fournies sont des estimations.

Pendant le premier intervalle de la période de projection, soit **de 1991-1992 à 1996-1997**, il est prévu que la demande totale en effectif enseignant à temps plein au palier secondaire montera de 116 809 à 126 087, c'est-à-dire une augmentation de 7,94 %. La demande s'accroîtra au-delà de la moyenne nationale dans trois provinces et un territoire : Yukon (21,37 %), Colombie-Britannique (17,71 %), Alberta (13,70 %) et Ontario (11,76 %). L'Île-du-Prince-Édouard, la Saskatchewan, les Territoires du Nord-Ouest et le Manitoba connaîtront probablement des augmentations inférieures à la moyenne nationale, soit respectivement 7,75 %, 7,13 %, 5,11 % et 4,58 %. Selon les prévisions, les autres provinces subiront les pertes suivantes en ce qui concerne l'effectif enseignant à temps plein au palier secondaire : Terre-Neuve (4,71 %), Nouveau-Brunswick (1,85 %) et Québec (0,46 %).

Graphique 3. Variations procentuelles dans l'effectif enseignant prévu à temps plein au palier élémentaire, selon la province ou le territoire, par intervalle de cinq ans



Source : D'après le tableau 6.

En ce qui concerne la deuxième période quinquennale, allant **de 1996-1997 à 2001-2002**, l'effectif enseignant total à temps plein au palier secondaire s'élèvera de 126 087 à 132 111, soit une augmentation de 4,78 %. Ce n'est que dans les Territoires du Nord-Ouest que la demande en personnel enseignant connaîtra une augmentation procentuelle plus forte que durant l'intervalle précédent. Quatre provinces et un territoire connaîtront probablement des augmentations supérieures à la moyenne nationale : Ontario (9,54 %), Alberta (9,08 %), Colombie-Britannique (8,96 %), Territoires du Nord-Ouest (8,29 %) et Île-du-Prince-Édouard (5,08 %). Dans deux provinces et un territoire, les hausses resteront en deçà de la moyenne nationale : Yukon (3,52 %), Manitoba (2,96%) et Saskatchewan (0,66 %). Il est prévu que les quatre autres provinces subiront des pertes en effectif enseignant au palier secondaire : Terre-Neuve (11,48 %), Québec (3,75 %), Nouveau-Brunswick (2,81 %) et Nouvelle-Écosse (0,21 %).

Durant l'intervalle **entre 2001-2002 et 2006-2007**, la demande nationale totale en effectif enseignant au palier secondaire continuera probablement de s'accroître, mais à un rythme quelque peu ralenti. Dans l'ensemble du pays, il est prévu que la demande augmentera de façon modérée, passant de 132 111 en 2001-2002 à 133 655 en 2006-2007, soit une hausse de seulement 1,17 %. Selon les prévisions, trois provinces et deux territoires vont connaître des augmentations supérieures à la moyenne nationale : les Territoires du Nord-Ouest (6,07 %), l'Ontario (2,48 %), le Yukon (2,04%), l'Alberta (2,03 %) et la Colombie-Britannique (1,66 %). La demande en effectif enseignant demeurera positive mais inférieure à la moyenne nationale au Québec (0,21 %) et au Manitoba (0,10 %). Il est prévu que la demande totale accusera un recul dans les provinces Atlantiques et la Saskatchewan : Nouveau-Brunswick (-4,40 %), Terre-Neuve (-3,46 %), Nouvelle-Écosse (-3,15 %), Île-du-Prince-Édouard (-0,94 %) et Saskatchewan (-0,74 %).

Quant au dernier intervalle de cinq ans, s'étendant **de 2006-2007 à 2011-2012**, une baisse marquée de la demande totale est prévue : l'effectif enseignant tombera de 133 655 à 128 070, soit une réduction de 4,18 %. Seuls les Territoires du Nord-Ouest vont probablement connaître une croissance minimale de la demande en effectif enseignant (0,75 %). Il est prévu que la demande totale en effectif enseignant au palier secondaire continuera de chuter dans toutes les autres régions du Canada. La Saskatchewan enregistrera la plus forte baisse (8,20 %) et le Yukon, la moins forte (0,67 %). Dans les provinces Atlantiques, au Québec, au Manitoba et en Saskatchewan, les pertes en effectif enseignant demeureront supérieures à la moyenne nationale. Pendant ce temps, l'Ontario, l'Alberta, la Colombie-Britannique et le Yukon continueront de subir des réductions de l'effectif enseignant total au palier secondaire, mais à des taux plus modérés que la moyenne nationale.

Tableau 7. Variations dans l'effectif enseignant à temps plein des écoles publiques secondaires, selon la province ou le territoire, par intervalle de cinq ans, de 1991-1992 à 2011-2012

Année	T.-N.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yukon	T. N.-O.	Canada
A. Effectif enseignant à temps plein au palier secondaire													
1991-1992	3 803	658	4 858	4 099	26 369	45 060	3 712	3 520	11 736	12 544	117	333	116 809
1996-1997	3 624	709	4 866	4 023	26 249	50 361	3 882	3 771	13 344	14 766	142	350	126 087
2001-2002	3 208	745	4 856	3 910	25 265	55 163	3 997	3 796	14 556	16 089	147	379	132 111
2006-2007	3 097	738	4 703	3 738	25 318	56 533	4 001	3 768	14 851	16 356	150	402	133 655
2011-2012	2 913	681	4 352	3 448	23 556	54 739	3 789	3 459	14 585	15 992	149	405	128 070
B. Augmentation procentuelle, par intervalle de cinq ans													
1991-1992	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1996-1997	-4,71	7,75	0,16	-1,85	-0,46	11,76	4,58	7,13	13,70	17,71	21,37	5,11	7,94
2001-2002	-11,48	5,08	-0,21	-2,81	-3,75	9,54	2,96	0,66	9,08	8,96	3,52	8,29	4,78
2006-2007	-3,46	-0,94	-3,15	-4,40	0,21	2,48	0,10	-0,74	2,03	1,66	2,04	6,07	1,17
2011-2012	-5,94	-7,72	-7,46	-7,76	-6,95	-3,17	-5,30	-8,20	-1,79	-2,23	-0,67	0,75	-4,18

Source : D'après le tableau A-19.

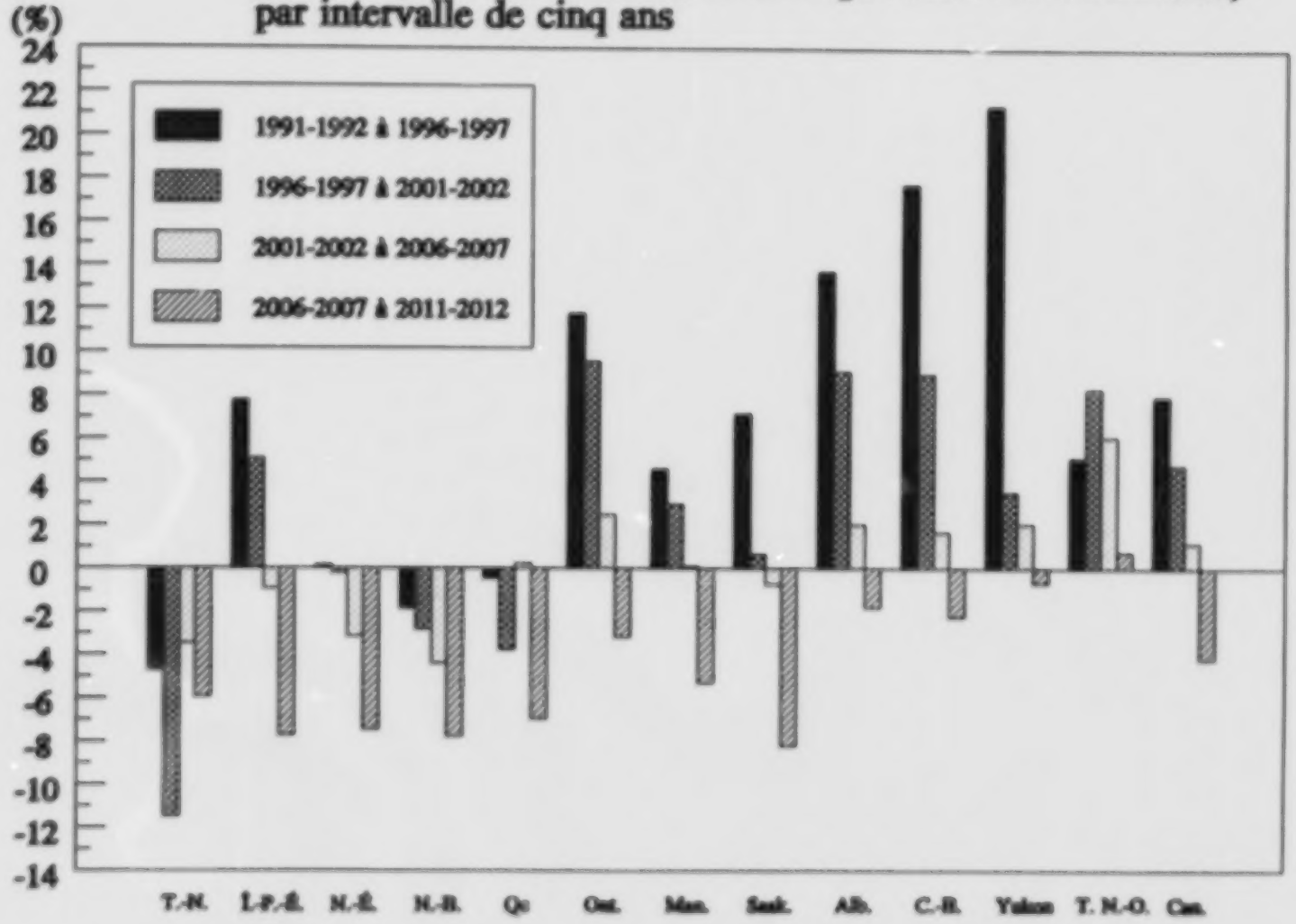
EFFECTIF ENSEIGNANT À TEMPS PARTIEL

A. Effectif enseignant total à temps partiel (tableau 8, graphique 5)

Une augmentation frappante de l'effectif enseignant total à temps partiel au Canada s'est produite entre 1976-1977 et 1988-1989, le chiffre étant passé de 12 524 à 27 184, soit une augmentation de 117,06 %. Il est prévu que cette hausse se prolongera mais à un rythme quelque peu ralenti durant les 20 ans de la période de projection. Les chiffres de 1989-1990 pour le Québec et le Canada sont encore une fois des projections, parce que les données chronologiques pour le Québec n'étaient pas disponibles.

Pendant les cinq premières années de la période de projection, soit **de 1991-1992 à 1996-1997**, le nombre total d'enseignantes et d'enseignants à temps partiel au Canada passera vraisemblablement de 32 215 à 37 753, ce qui constitue une augmentation de 17,19 %. Il s'agit de la plus forte augmentation prévue pour les quatre intervalles de projection. Toutes les provinces et tous les territoires devraient, prévoit-on, accroître leur effectif enseignant à temps partiel durant le premier intervalle. La Nouvelle-Écosse enregistrera vraisemblablement la plus forte hausse (38,97 %), tandis que le Nouveau-Brunswick connaîtra la plus faible (10,34 %). Dans les autres provinces et territoires, l'accroissement de la demande en effectif enseignant à temps partiel variera de 25,95 % à 11,20 %.

Graphique 4. Variations procentuelles dans l'effectif enseignant prévu à temps plein au palier secondaire, selon la province ou le territoire, par intervalle de cinq ans



Source : D'après le tableau 7.

Pendant le deuxième intervalle de la période de projection, qui s'étend **de 1996-1997 à 2001-2002**, la demande en effectif enseignant à temps partiel continuera d'augmenter, mais à un rythme considérablement ralenti. Le chiffre passera sans doute de 37 753 à 40 628, soit une hausse de 7,62 % ou moins de la moitié de l'augmentation enregistrée durant l'intervalle précédent. Néanmoins, il est prévu que la demande continuera à s'accroître dans l'ensemble des provinces et des territoires. Selon les prévisions, la demande continuera d'être la plus forte en Nouvelle-Écosse (25,22 %). Le Québec connaîtra vraisemblablement une augmentation de seulement 0,56 % durant cette période.

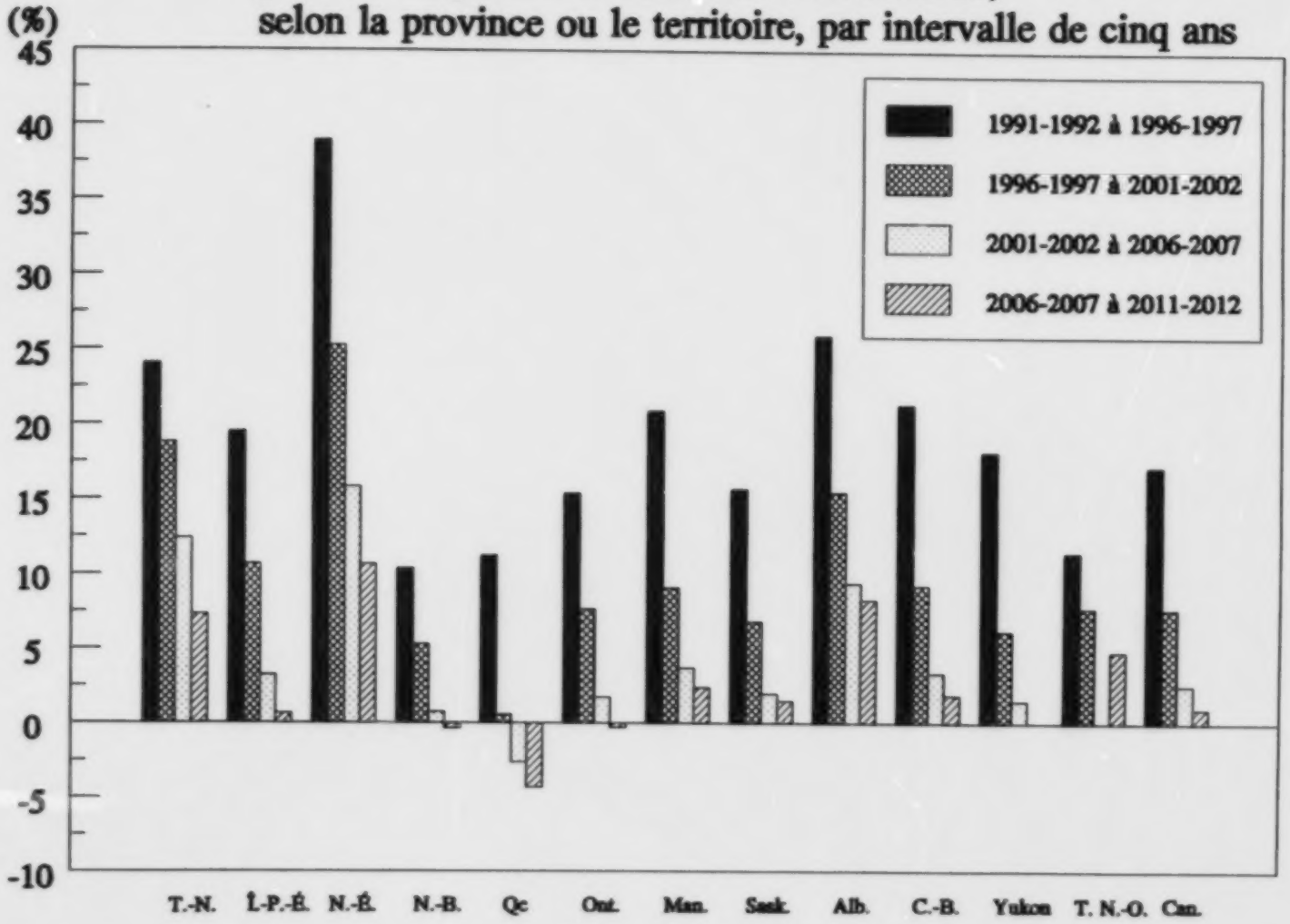
Quant aux deux derniers intervalles, soit **de 2001-2002 à 2006-2007** et **de 2006-2007 à 2011-2012**, les augmentations de l'effectif enseignant total à temps partiel devraient être relativement plus faibles à l'échelle nationale. On prévoit que les hausses seront respectivement que de 2,54 % et de 0,96% durant chaque intervalle. Le Québec enregistrera des réductions de 2,66 % et de 4,32 % durant ces deux intervalles. Le Nouveau-Brunswick et l'Ontario vont vraisemblablement subir des pertes respectives de 0,37 % et de 0,30 %. Il est prévu que la demande continuera d'augmenter dans l'ensemble des autres provinces et territoires durant la dernière moitié de la période de projection, mais seulement trois provinces enregistreront des augmentations supérieures à 4,0 % durant le troisième ou quatrième intervalle : Nouvelle-Écosse (15,79 % et 10,61 %), Terre-Neuve (12,37 % et 7,26 %) et Alberta (9,39 % et 8,25 %).

Tableau 8. Variations dans l'effectif enseignant total à temps partiel des écoles publiques élémentaires et secondaires, selon la province ou le territoire, intervalles choisis, de 1991-1992 à 2011-2012

Année	T.-N.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yukon	T. N.-O.	Canada
A. Effectif enseignant total à temps partiel													
1991-1992	258	118	739	464	8 099	10 708	1 845	1 609	3 148	5 137	55	35	32 215
1996-1997	320	141	1 027	512	9 006	12 353	2 230	1 861	3 965	6 234	65	39	37 753
2001-2002	380	156	1 286	539	9 056	13 293	2 432	1 988	4 578	6 809	69	42	40 628
2006-2007	427	161	1 489	543	8 815	13 522	2 521	2 027	5 008	7 036	70	42	41 661
2011-2012	458	162	1 647	541	8 434	13 481	2 581	2 057	5 421	7 167	70	44	42 063
B. Variations procentuelles, intervalles choisis													
1991-1992	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1996-1997	24,03	19,49	38,97	10,34	11,20	15,36	20,87	15,66	25,95	21,35	18,18	11,43	17,19
2001-2002	18,75	10,64	25,22	5,27	0,56	7,61	9,06	6,82	15,46	9,22	6,15	7,69	7,62
2006-2007	12,37	3,21	15,79	0,74	-2,66	1,72	3,66	1,96	9,39	3,33	1,45	0,00	2,54
2011-2012	7,26	0,62	10,61	-0,37	-4,32	-0,30	2,38	1,48	8,25	1,86	0,00	4,76	0,96

Source : D'après le tableau A-22.

Graphique 5. Variations procentuelles dans l'effectif enseignant prévu à temps partiel aux paliers élémentaire et secondaire, selon la province ou le territoire, par intervalle de cinq ans



Source : D'après le tableau 8.

B. Effectif enseignant à temps partiel au palier élémentaire (tableau 9, graphique 6)

Selon les prévisions, l'augmentation de la demande en effectif enseignant à temps partiel au palier élémentaire ne correspondra qu'à une fraction de celle enregistrée au palier secondaire. Durant la période **entre 1991-1992 et 1996-1997**, la demande totale en effectif enseignant au palier élémentaire s'accroîtra probablement de 14,53 %, soit moins des deux tiers de la hausse prévue au palier secondaire (23,49 %). La demande à l'échelle nationale variera respectivement de 5,11 %, de -0,31 % et de 0,68 % au cours des trois prochains intervalles.

La baisse prévue de l'effectif enseignant à temps partiel au palier élémentaire **entre 2001-2002 et 2006-2007** est surtout attribuable à la baisse de 5,71 % prévue au Québec. Le Manitoba, l'Ontario et la Saskatchewan vont vraisemblablement subir des réductions respectives de 1,95 %, de 1,76 % et de 0,70 % durant cette période.

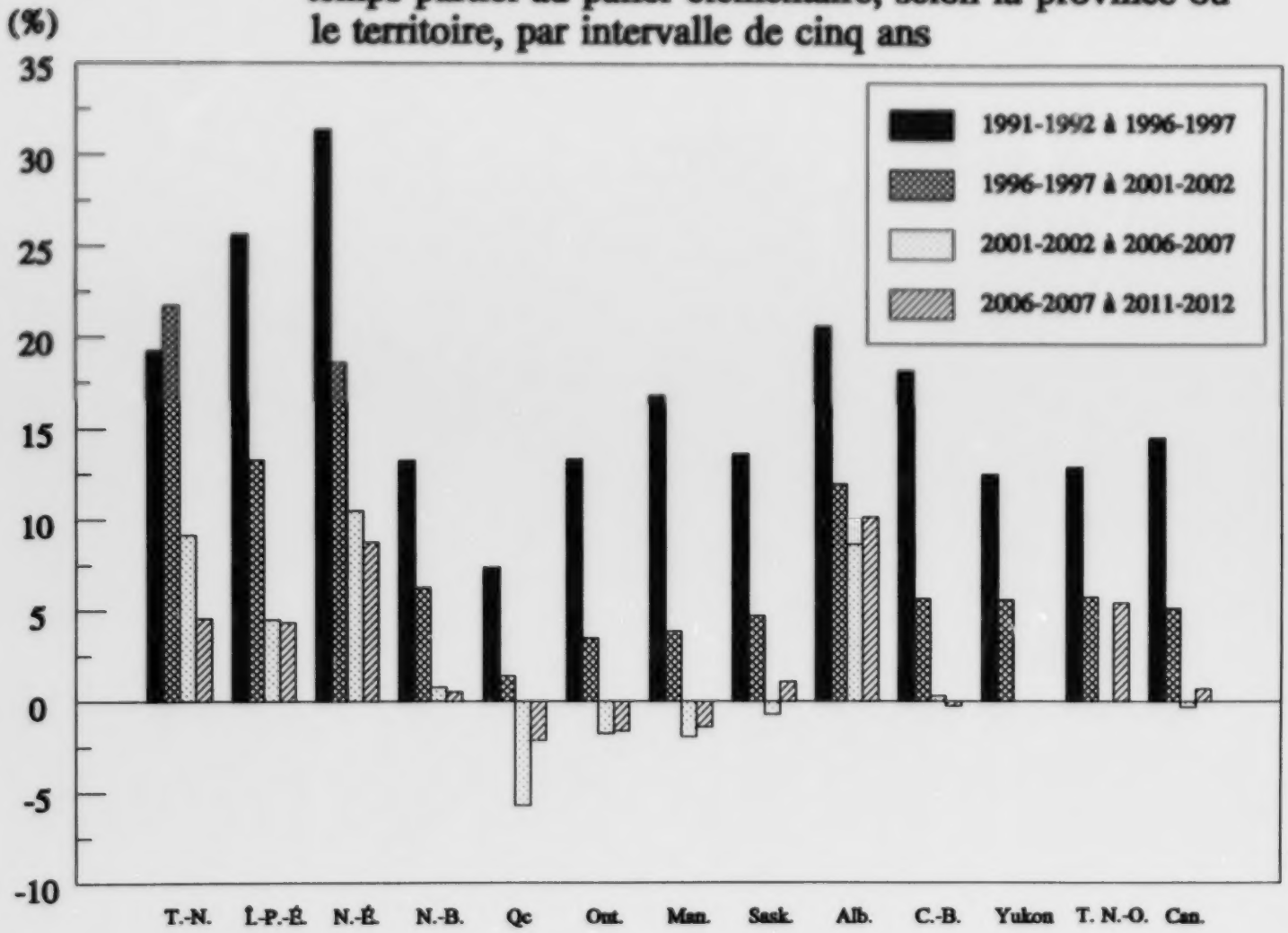
La diminution de la demande totale devrait être beaucoup moins élevée au Québec (2,14 %) durant le dernier intervalle, soit **de 2006-2007 à 2011-2012**. Elle aura donc moins d'effets négatifs sur la variation procentuelle de la moyenne nationale (0,68 %) que durant l'intervalle précédent. L'Alberta et la Nouvelle-Écosse sont les deux seules provinces où des augmentations marquées sont prévues durant le dernier intervalle, soit respectivement 10,13 % et 8,74 %. Pendant cette même période, le Québec, l'Ontario, le Manitoba et la Colombie-Britannique verront vraisemblablement la demande en effectif enseignant à temps partiel diminuer de 2,14 % à 0,25 % au palier élémentaire.

Tableau 9. Variations dans l'effectif enseignant à temps partiel des écoles publiques élémentaires, selon la province ou le territoire, intervalles choisis, de 1991-1992 à 2011-2012

Année	T.-N.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yukon	T. N.-O.	Canada
A. Effectif enseignant à temps partiel au palier élémentaire													
1991-1992	166	78	465	324	4 550	7 554	1 519	1 330	2 394	4 183	48	31	22 642
1996-1997	198	98	611	367	4 886	8 560	1 775	1 511	2 889	4 947	54	35	25 931
2001-2002	241	111	725	390	4 954	8 858	1 843	1 582	3 234	5 225	57	37	27 257
2006-2007	263	116	801	393	4 671	8 702	1 807	1 571	3 514	5 240	57	37	27 172
2011-2012	275	121	871	395	4 571	8 560	1 782	1 588	3 870	5 227	57	39	27 356
B. Variations procentuelles, intervalles choisis													
1991-1992	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1996-1997	19,28	25,64	31,40	13,27	7,38	13,32	16,85	13,61	20,68	18,26	12,50	12,90	14,53
2001-2002	21,72	13,27	18,66	6,27	1,39	3,48	3,83	4,70	11,94	5,62	5,56	5,71	5,11
2006-2007	9,13	4,50	10,48	0,77	-5,71	-1,76	-1,95	-0,70	8,66	0,29	0,00	0,00	-0,31
2011-2012	4,56	4,31	8,74	0,51	-2,14	-1,63	-1,38	1,08	10,13	-0,25	0,00	5,41	0,68

Source : D'après le tableau A-21.

Graphique 6. Variations procentuelles dans l'effectif enseignant prévu à temps partiel au palier élémentaire, selon la province ou le territoire, par intervalle de cinq ans



Source : D'après le tableau 9.

C. Effectif enseignant à temps partiel au palier secondaire (tableau 10, graphique 7)

Selon les prévisions, la demande en effectif enseignant à temps partiel au palier secondaire devrait augmenter, mais à un rythme plus ralenti au cours des deux décennies de la période de projection. Pendant le premier intervalle, soit **de 1991-1992 à 1996-1997**, l'effectif total augmentera de façon marquée, passant de 9 573 à 11 822, ce qui représente une augmentation de 23,49 %. Le Yukon, l'Alberta, le Manitoba et Terre-Neuve vont probablement connaître les plus fortes augmentations, soit respectivement 57,14 %, 42,71 %, 39,57 % et 32,61 %. Le Nouveau-Brunswick enregistrera la plus faible croissance (3,57 %) pendant cette même période.

Il est probable que la demande en effectif enseignant à temps partiel au palier secondaire croîtra de façon plus modérée (13,1 %) **de 1996-1997 à 2001-2002**. Le Québec, le Nouveau-Brunswick, l'Île-du-Prince-Édouard et le Yukon vont enregistrer des variations inférieures à la moyenne nationale. Le Québec sera la seule province à subir une diminution de la demande pendant cette période, soit 0,44 %. Ceci représente une diminution de 553 enseignants et enseignantes à temps partiel au palier secondaire entre 1991-1992 et 2001-2002.

Bien que l'on ne prévoie aucune réduction de la demande en effectif enseignant à temps partiel au palier secondaire dans aucune des provinces ou territoires **entre 2001-2002 à 2006-2007**, le taux d'augmentation tombera vraisemblablement jusqu'à 8,36 %. Les augmentations varieront probablement de 22,64 % en Nouvelle-Écosse à zéro à l'Île-du-Prince-Édouard et dans les Territoires du Nord-Ouest.

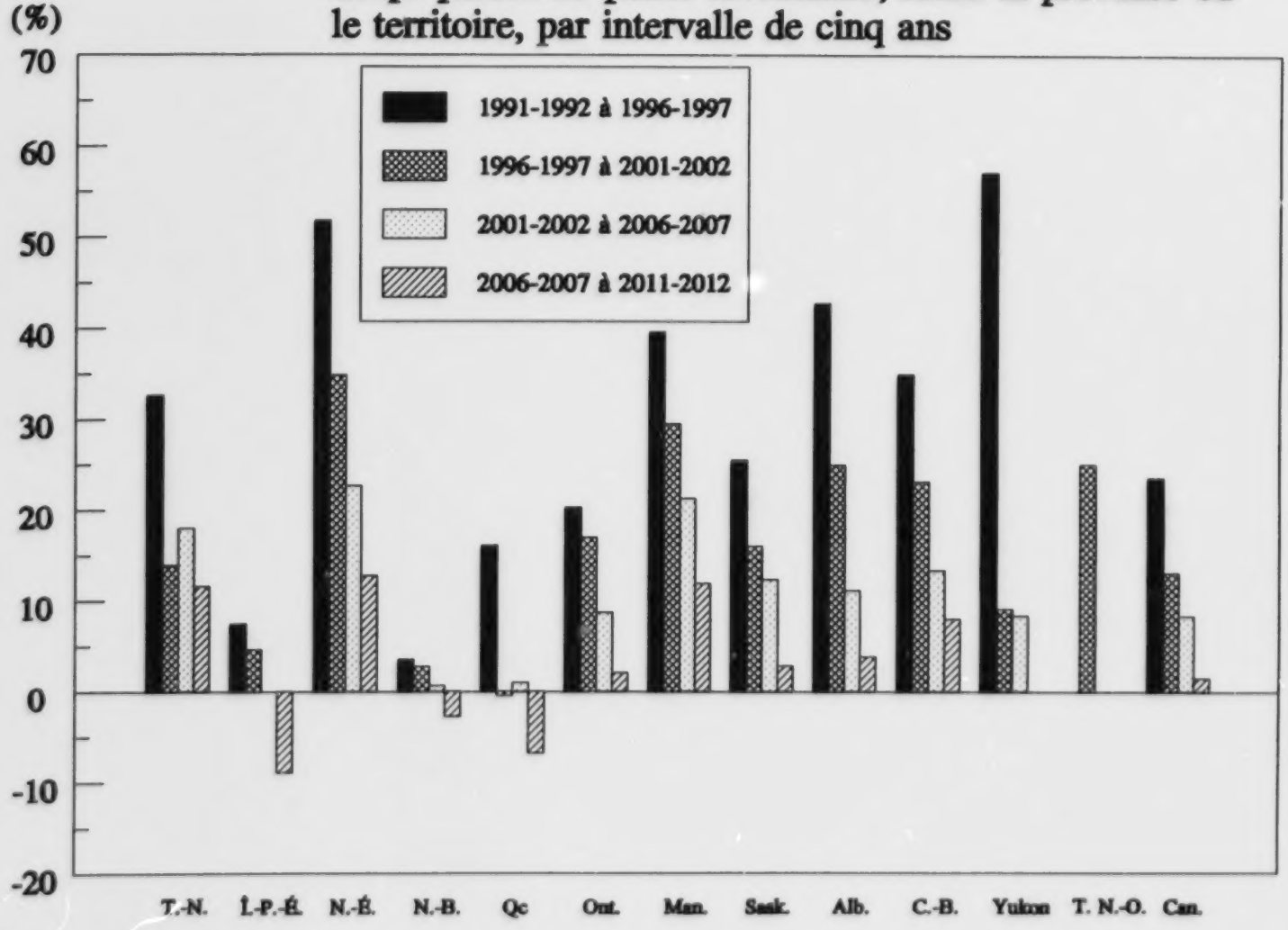
Enfin, durant l'intervalle **de 2006-2007 à 2011-2012**, la demande totale en effectif enseignant à temps partiel connaîtra probablement une augmentation minime de 1,50 % dans l'ensemble du Canada. Ce dernier intervalle est le seul durant lequel les taux de croissance de l'effectif enseignant à temps partiel seront semblables au palier élémentaire et au palier secondaire. Selon les prévisions, la Nouvelle-Écosse, le Manitoba et Terre-Neuve devraient enregistrer les plus fortes augmentations, soit respectivement 12,79 %, 11,9 % et 11,59 %. Pendant cette période, l'Île-du-Prince-Édouard, le Québec et le Nouveau-Brunswick subiront des pertes respectives de 8,89 %, de 6,78 % et de 2,67 %.

Tableau 10. Variations dans l'effectif enseignant à temps partiel des écoles publiques secondaires, selon la province ou le territoire, intervalles choisis, de 1991-1992 à 2011-2012

Année	T.N.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yukon	T. N.-O.	Canada
A. Effectif enseignant à temps partiel													
1991-1992	92	40	274	140	3 549	3 154	326	279	754	954	7	4	9 573
1996-1997	122	43	416	145	4 120	3 793	455	350	1 076	1 287	11	4	11 822
2001-2002	139	45	561	149	4 102	4 435	589	406	1 344	1 584	12	5	13 371
2006-2007	164	45	688	150	4 144	4 820	714	456	1 494	1 796	13	5	14 489
2011-2012	183	41	776	146	3 863	4 921	799	469	1 551	1 940	13	5	14 707
B. Variations procentuelles, intervalles choisis													
1991-1992	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1996-1997	32,61	7,50	51,82	3,57	16,09	20,26	39,57	25,45	42,71	34,91	57,14	0,00	23,49
2001-2002	13,93	4,65	34,86	2,76	-0,44	16,93	29,45	16,00	24,91	23,08	9,09	25,00	13,10
2006-2007	17,99	0,00	22,64	0,67	1,02	8,68	21,22	12,32	11,16	13,38	8,33	0,00	8,36
2011-2012	11,59	-8,89	12,79	-2,67	-6,78	2,10	11,90	2,85	3,82	8,02	0,00	0,00	1,50

Source : D'après le tableau A-21.

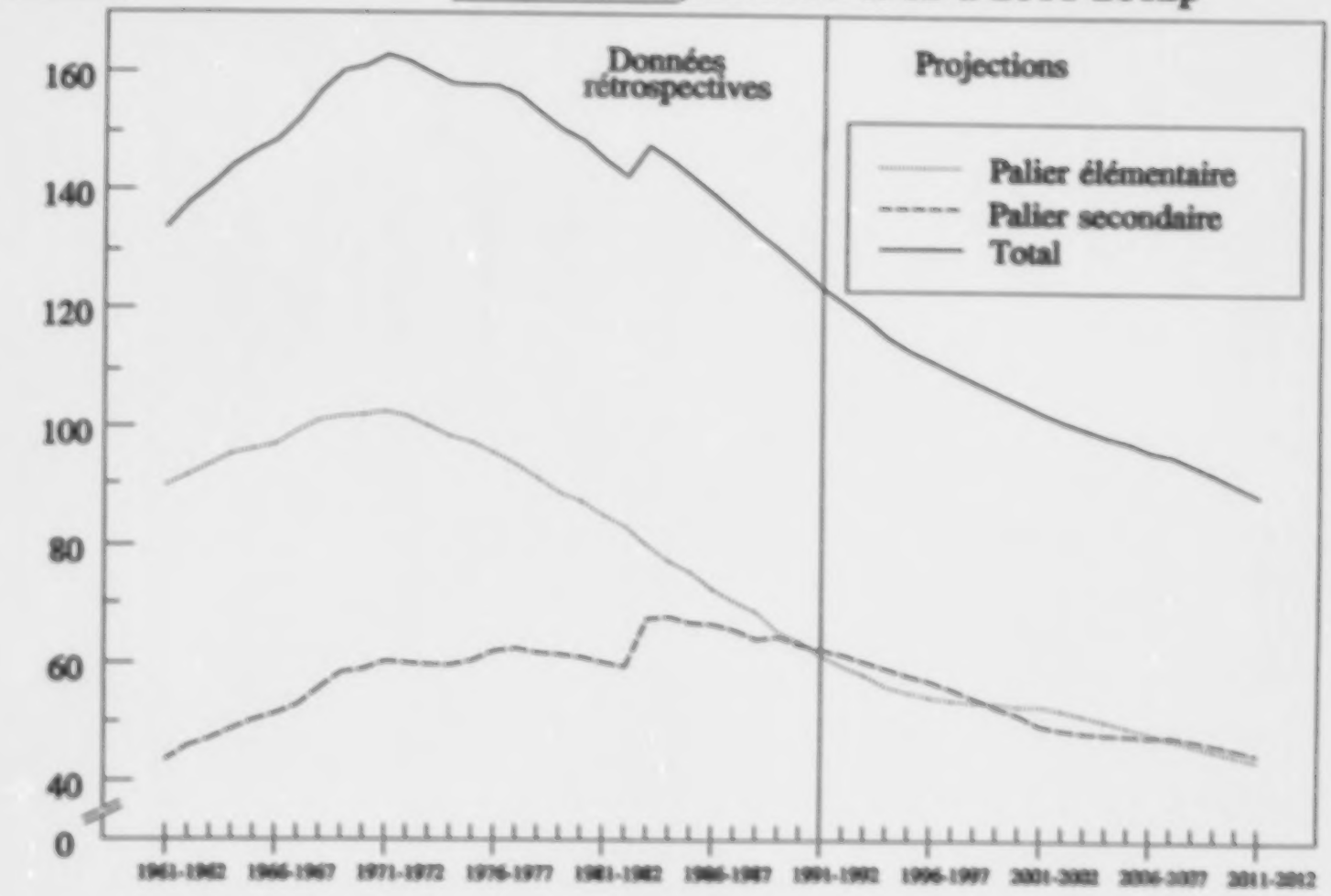
Graphique 7. Variations procentuelles dans l'effectif enseignant prévu à temps partiel au palier secondaire, selon la province ou le territoire, par intervalle de cinq ans



Source : D'après le tableau 10.

APPENDICE

Graphique A-1. Données rétrospectives et projections : inscriptions aux écoles publiques, selon le palier, Terre-Neuve, de 1961-1962 à 2011-2012p



Note : La forte augmentation des inscriptions aux écoles secondaires entre 1982-1983 et 1983-1984 s'explique par l'adjonction de la 12e année en 1983-1984.

Tableau A-1. Données rétrospectives et projections : Inscriptions aux écoles publiques, selon l'année d'études, TERRE-NEUVE, de 1961-1962 à 2011-2012

Année	Préprimaire	1re	2e	3e	4e	5e	6e	7e	8e	9e	10e	11e	12e	13e	É-SC*	S-SC*	Total
1961-1962	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	73	0	11	[illegible]	133 747
1962-1963	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1963-1964	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1964-1965	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1965-1966	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1966-1967	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1967-1968	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1968-1969	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1969-1970	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1970-1971	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1971-1972	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1972-1973	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1973-1974	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1974-1975	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1975-1976	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1976-1977	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1977-1978	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1978-1979	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1979-1980	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1980-1981	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1981-1982	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1982-1983	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1983-1984	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1984-1985	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1985-1986	9 355	9 617	9 280	9 805	9 940	10 391	10 418	11 392	11 642	11 578	10 279	9 726	9 733	0	6 611	2 565	142 332
1986-1987	9 330	9 002	9 272	9 017	9 608	9 722	10 115	10 713	11 048	11 286	10 769	9 677	10 413	0	6 579	2 819	139 378
1987-1988	9 086	8 998	8 588	9 029	8 757	9 416	9 564	10 394	10 619	10 664	10 592	9 974	10 382	0	7 115	3 050	136 228
1988-1989	8 959	8 778	8 543	8 432	8 759	8 626	9 354	9 826	10 157	10 314	10 068	9 852	10 617	0	7 300	3 410	132 995
1989-1990	8 755	9 258	9 230	9 357	9 387	9 741	9 715	10 627	10 833	10 848	10 774	9 820	10 762	0	0	1 002	130 109
1990-1991[P]	8 435	8 843	9 116	9 127	9 254	9 288	9 696	9 870	10 577	10 591	10 629	10 035	10 683	0	0	885	127 029
Projections																	
1991-1992	8 122	8 447	8 539	8 821	8 915	9 057	9 499	9 834	9 799	10 286	10 538	10 152	10 841	0	0	914	123 762
1992-1993	7 936	8 073	8 249	8 457	8 752	8 889	9 284	9 650	9 784	9 738	10 333	10 142	11 033	0	0	894	121 215
1993-1994	8 006	7 885	7 882	8 167	8 391	8 725	9 111	9 434	9 595	9 720	9 847	9 936	11 046	0	0	876	118 621
1994-1995	7 359	7 953	7 701	7 808	8 106	8 367	8 944	9 257	9 382	9 533	9 871	9 473	10 871	0	0	857	115 481
1995-1996	8 036	7 322	7 767	7 632	7 751	8 085	8 581	9 091	9 206	9 323	9 718	9 501	10 390	0	0	837	113 241
1996-1997	7 997	7 981	7 156	7 695	7 578	7 735	8 296	8 722	9 043	9 148	9 524	9 360	10 454	0	0	820	111 512
1997-1998	7 933	7 942	7 794	7 096	7 641	7 565	7 940	8 431	8 677	8 989	9 361	9 179	10 300	0	0	800	109 647
1998-1999	7 840	7 875	7 754	7 721	7 049	7 625	7 767	8 070	8 387	8 625	9 208	9 028	10 123	0	0	781	107 854
1999-2000	7 720	7 781	7 689	7 680	7 665	7 038	7 828	7 895	8 029	8 338	8 847	8 889	9 966	0	0	758	106 121
2000-2001	7 588	7 661	7 596	7 614	7 623	7 647	7 228	7 955	7 854	7 984	8 561	8 548	9 827	0	0	739	104 423
2001-2002	7 444	7 528	7 478	7 522	7 556	7 604	7 847	7 347	7 914	7 812	8 204	8 279	9 454	0	0	717	102 706
2002-2003	7 295	7 385	7 348	7 404	7 464	7 536	7 802	7 973	7 311	7 870	8 032	7 941	9 160	0	0	700	101 220
2003-2004	7 145	7 237	7 208	7 275	7 346	7 443	7 731	7 926	7 930	7 273	8 093	7 780	8 793	0	0	693	99 873
2004-2005	6 996	7 087	7 063	7 136	7 218	7 326	7 635	7 854	7 882	7 886	7 484	7 843	8 621	0	0	688	98 719
2005-2006	6 852	6 940	6 917	6 992	7 080	7 197	7 513	7 755	7 810	7 838	8 111	7 261	8 695	0	0	686	97 647
2006-2007	6 714	6 797	6 773	6 848	6 937	7 059	7 381	7 631	7 712	7 767	8 063	7 868	8 055	0	0	682	96 287
2007-2008	6 580	6 661	6 634	6 705	6 793	6 916	7 239	7 496	7 588	7 669	7 990	7 826	8 731	0	0	682	95 511
2008-2009	6 451	6 528	6 501	6 567	6 651	6 772	7 092	7 352	7 453	7 546	7 891	7 759	8 688	0	0	678	93 930
2009-2010	6 328	6 401	6 372	6 435	6 515	6 631	6 944	7 202	7 309	7 413	7 766	7 667	8 618	0	0	669	92 269
2010-2011	6 213	6 280	6 248	6 308	6 383	6 495	6 799	7 052	7 160	7 270	7 630	7 550	8 519	0	0	658	90 565
2011-2012	6 103	6 165	6 130	6 185	6 257	6 364	6 659	6 904	7 011	7 122	7 485	7 422	8 393	0	0	646	88 846

[P]Chiffres préliminaires
*Écoles élémentaires - sans classification
*Écoles secondaires - sans classification

Graphique A-2. Données rétrospectives et projections : inscriptions aux écoles publiques, selon le palier, Île-du-Prince-Édouard, de 1961-1962 à 2011-2012p

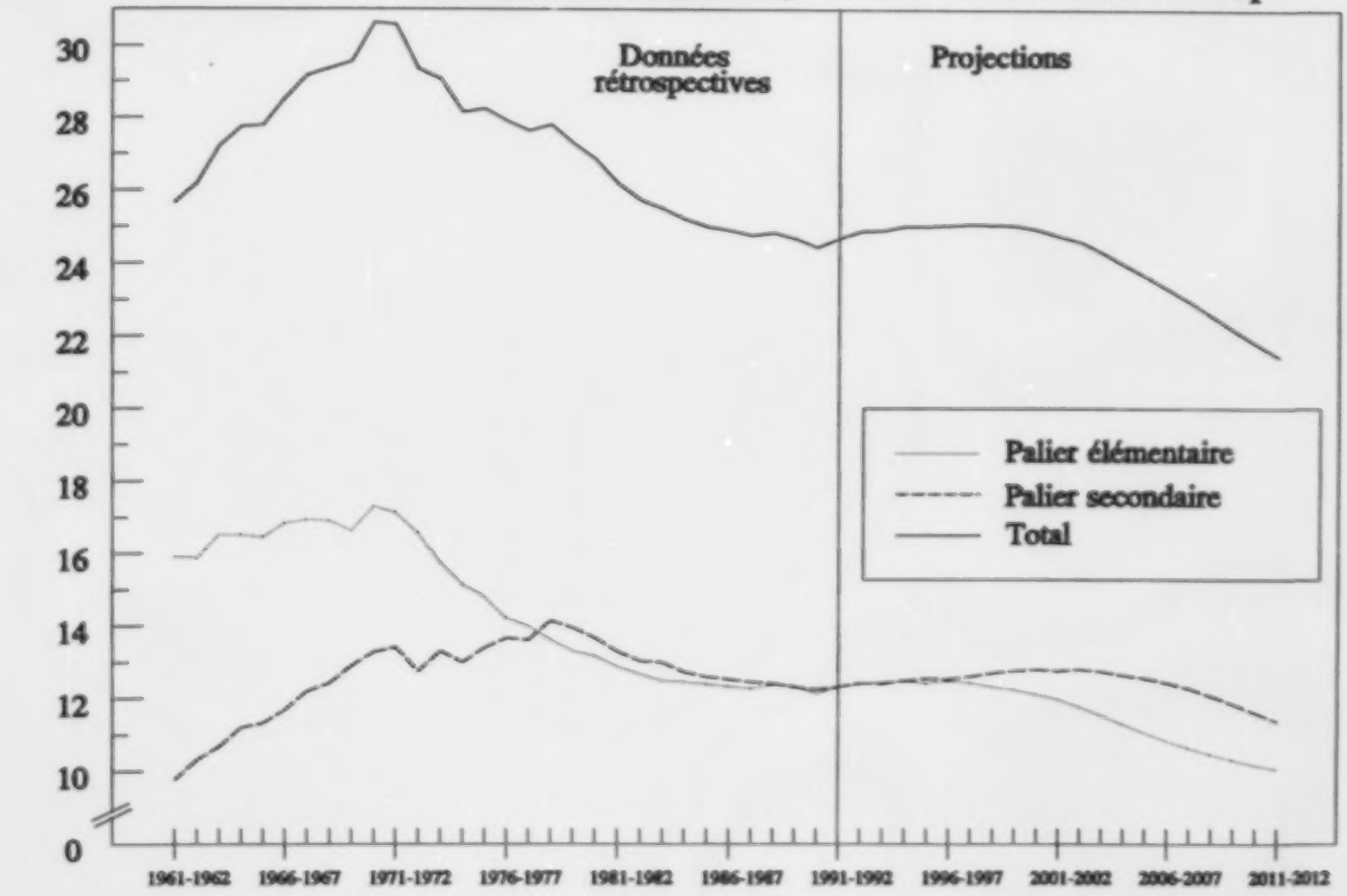


Tableau A-2. Données rétrospectives et projections : Inscriptions aux écoles publiques, selon l'année d'études, ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD, de 1961-1962 à 2011-2012

Année	Préprimaire	1e	2e	3e	4e	5e	6e	7e	8e	9e	10e	11e	12e	13e	É-SC*	S-SC*	Total
1961-1962	0	2 916	2 704	2 641	2 485	2 520	2 622	2 382	2 385	2 040	1 639	725	544	0	16	45	25 664
1962-1963	0	3 015	2 756	2 635	2 503	2 564	2 384	2 464	2 550	2 002	1 680	964	577	0	29	80	26 193
1963-1964	0	3 098	2 834	2 766	2 639	2 611	2 534	2 455	2 554	2 129	1 681	928	617	0	52	114	27 212
1964-1965	0	2 921	2 854	2 782	2 752	2 660	2 506	2 460	2 469	2 435	1 776	1 065	806	0	61	193	27 740
1965-1966	0	2 934	2 652	2 841	2 697	2 753	2 504	2 532	2 443	2 241	1 957	1 154	925	0	77	77	27 787
1966-1967	0	3 044	2 742	2 685	2 784	2 789	2 662	2 558	2 531	2 186	1 799	1 573	967	0	143	93	28 536
1967-1968	0	3 035	2 880	2 742	2 670	2 744	2 710	2 786	2 575	2 113	1 870	1 571	1 228	0	173	97	29 174
1968-1969	0	3 084	2 721	2 823	2 618	2 605	2 589	2 648	2 689	2 189	1 917	1 513	1 316	0	483	173	29 368
1969-1970	0	3 035	2 806	2 595	2 641	2 588	2 534	2 644	2 642	2 434	1 948	1 651	1 434	0	445	156	29 553
1970-1971	0	3 040	2 886	2 889	2 640	2 708	2 596	2 706	2 574	2 597	2 090	1 697	1 430	0	558	221	30 622
1971-1972	0	2 771	2 809	2 765	2 911	2 728	2 681	2 659	2 614	2 737	2 137	1 723	1 443	0	478	114	30 570
1972-1973	0	2 500	2 540	2 811	2 764	2 902	2 654	2 644	2 521	2 516	2 062	1 633	1 379	0	414	0	29 340
1973-1974	0	2 145	2 420	2 448	2 814	2 742	2 822	2 791	2 502	2 618	2 243	1 775	1 390	0	346	0	29 056
1974-1975	0	2 230	2 127	2 503	2 538	2 750	2 814	2 929	2 635	2 281	2 006	1 733	1 430	0	173	0	28 149
1975-1976	48	2 322	2 214	2 260	2 450	2 586	2 787	2 948	2 857	2 378	2 014	1 702	1 520	0	131	0	28 227
1976-1977	47	2 229	2 277	2 219	2 258	2 461	2 591	2 948	2 847	2 464	2 137	1 714	1 564	0	147	0	27 903
1977-1978	35	2 306	2 222	2 247	2 273	2 273	2 490	2 701	2 819	2 537	2 158	1 857	1 554	0	156	0	27 628
1978-1979	48	2 201	2 262	2 239	2 212	2 190	2 317	2 561	2 592	2 650	2 512	2 141	1 708	0	160	0	27 783
1979-1980	38	2 075	2 199	2 266	2 187	2 211	2 229	2 407	2 390	2 435	2 527	2 249	1 892	0	114	58	27 277
1980-1981	32	2 147	2 039	2 145	2 253	2 181	2 207	2 306	2 249	2 356	2 300	2 353	2 013	0	131	98	26 850
1981-1982	36	2 030	2 065	2 067	2 148	2 254	2 180	2 297	2 225	2 150	2 245	2 169	2 118	0	106	94	26 184
1982-1983	39	2 103	1 978	2 027	2 055	2 112	2 256	2 220	2 209	2 122	2 087	2 259	2 040	0	108	108	25 723
1983-1984	19	2 189	1 988	2 012	2 058	2 014	2 095	2 338	2 172	2 174	2 030	2 083	2 074	0	113	120	25 480
1984-1985	38	2 164	2 104	2 005	1 983	2 017	2 013	2 119	2 249	2 224	2 069	2 053	1 880	0	136	138	25 192
1985-1986	37	2 156	2 023	2 078	1 947	1 992	1 992	2 068	2 100	2 212	2 090	2 133	1 856	0	165	147	24 996
1986-1987	41	2 158	2 010	2 004	2 056	1 954	1 975	2 039	2 019	2 088	2 109	2 130	1 965	0	147	190	24 884
1987-1988	42	2 113	2 035	1 986	1 994	2 041	1 936	2 071	1 992	2 048	1 966	2 253	1 982	0	141	157	24 747
1988-1989	41	2 205	1 978	2 006	1 970	2 005	2 047	1 951	2 061	1 967	1 994	2 224	2 064	0	145	156	24 814
1989-1990	0	2 227	2 045	1 981	1 982	1 986	2 001	2 136	1 958	2 026	1 906	2 158	2 001	0	132	134	24 673
1990-1991p	0	2 136	2 097	1 987	1 982	1 990	1 958	2 090	2 089	1 945	2 065	2 147	1 933	0	0	0	24 429
Projections																	
1991-1992	0	2 263	2 015	2 082	2 012	1 968	1 991	2 101	2 058	2 056	1 942	2 241	1 937	0	0	0	24 666
1992-1993	0	2 292	2 118	1 904	2 071	1 995	1 958	2 109	2 068	2 036	2 039	2 145	2 043	0	0	0	24 868
1993-1994	0	2 211	2 142	2 092	1 982	2 053	1 984	2 072	2 074	2 044	2 020	2 241	1 989	0	0	0	24 886
1994-1995	0	2 227	2 068	2 116	2 079	1 965	2 042	2 100	2 039	2 050	2 031	2 216	2 071	0	0	0	25 004
1995-1996	0	2 197	2 083	2 044	2 103	2 061	1 955	2 159	2 066	2 017	2 040	2 220	2 059	0	0	0	25 084
1996-1997	0	2 213	2 055	2 058	2 033	2 085	2 050	2 069	2 125	2 042	2 009	2 228	2 073	0	0	0	25 040
1997-1998	0	2 197	2 070	2 031	2 047	2 016	2 073	2 168	2 037	2 101	2 035	2 196	2 090	0	0	0	25 060
1998-1999	0	2 171	2 055	2 046	2 019	2 030	2 005	2 193	2 133	2 014	2 094	2 220	2 087	0	0	0	25 046
1999-2000	0	2 133	2 030	2 031	2 034	2 002	2 018	2 121	2 157	2 109	2 009	2 284	2 095	0	0	0	25 025
2000-2001	0	2 088	1 995	2 007	2 018	2 017	1 992	2 135	2 087	2 132	2 104	2 192	2 158	0	0	0	24 924
2001-2002	0	2 043	1 953	1 972	1 994	2 001	2 006	2 106	2 100	2 063	2 127	2 265	2 074	0	0	0	24 754
2002-2003	0	1 998	1 911	1 930	1 960	1 977	1 990	2 120	2 072	2 078	2 061	2 320	2 172	0	0	0	24 587
2003-2004	0	1 957	1 870	1 888	1 919	1 942	1 965	2 103	2 085	2 048	2 074	2 249	2 198	0	0	0	24 297
2004-2005	0	1 917	1 830	1 848	1 877	1 901	1 931	2 077	2 068	2 061	2 046	2 263	2 132	0	0	0	23 952
2005-2006	0	1 882	1 793	1 809	1 837	1 860	1 890	2 040	2 042	2 044	2 060	2 233	2 147	0	0	0	23 638
2006-2007	0	1 851	1 760	1 772	1 797	1 820	1 849	1 997	2 006	2 019	2 043	2 249	2 121	0	0	0	23 284
2007-2008	0	1 825	1 732	1 739	1 761	1 781	1 809	1 953	1 963	1 983	2 018	2 231	2 137	0	0	0	22 932
2008-2009	0	1 803	1 707	1 711	1 729	1 745	1 770	1 911	1 920	1 941	1 982	2 205	2 121	0	0	0	22 544
2009-2010	0	1 786	1 686	1 686	1 700	1 713	1 734	1 870	1 878	1 898	1 941	2 167	2 097	0	0	0	22 156
2010-2011	0	1 773	1 670	1 666	1 676	1 684	1 702	1 831	1 837	1 857	1 899	2 122	2 062	0	0	0	21 778
2011-2012	0	1 764	1 658	1 650	1 656	1 660	1 673	1 797	1 799	1 817	1 857	2 076	2 021	0	0	0	21 427

p Chiffres préliminaires
* Écoles élémentaires - sans classification
* Écoles secondaires - sans classification

Graphique A-3. Données rétrospectives et projections : inscriptions aux écoles publiques, selon le palier, Nouvelle-Écosse, de 1961-1962 à 2011-2012p

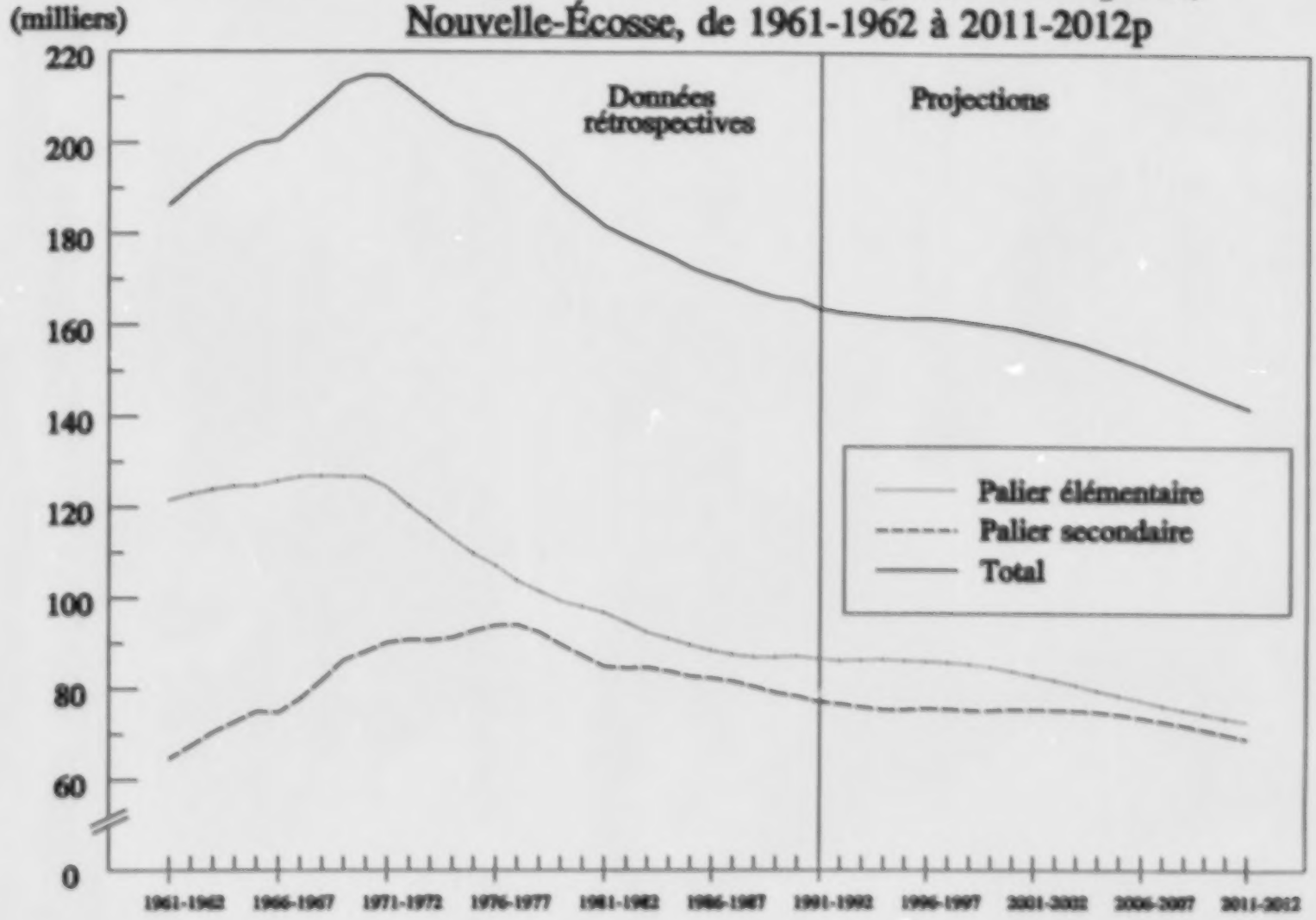
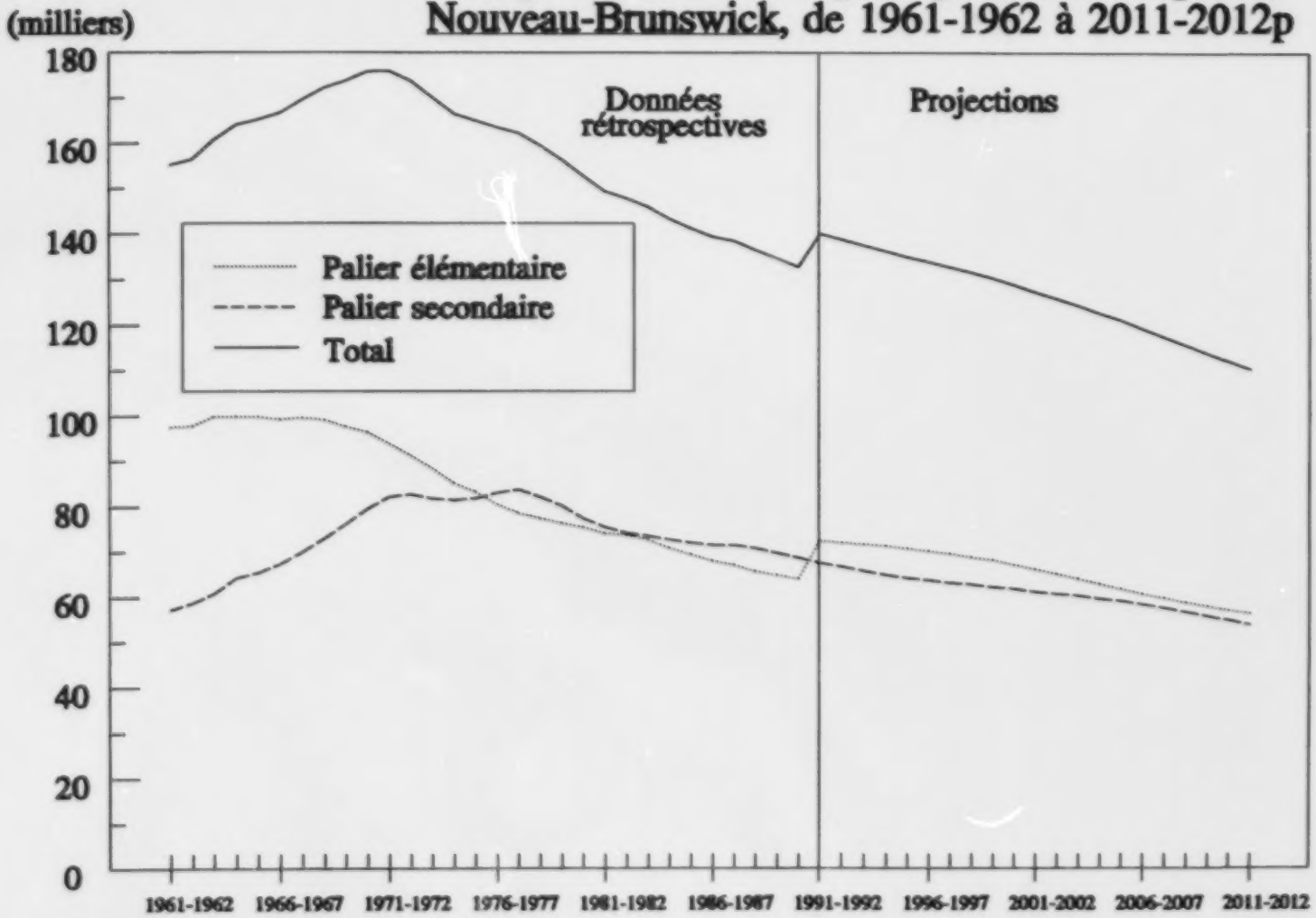


Tableau A-3. Données rétrospectives et projections : Inscriptions aux écoles publiques, selon l'année d'études, NOUVELLE-ÉCOSSE, de 1961-1962 à 2011-2012

Année	Préprimaire	1re	2e	3e	4e	5e	6e	7e	8e	9e	10e	11e	12e	13e	É-SC*	S-SC*	Total
1961-1962	17 647	17 559	17 755	17 598	16 968	16 544	16 807	16 775	14 988	12 847	9 606	6 806	3 252	0	797	377	186 326
1962-1963	18 396	17 128	17 804	17 946	17 613	16 681	16 608	16 747	14 890	13 491	10 737	7 952	3 288	0	818	428	190 527
1963-1964	17 757	17 746	17 457	18 213	17 770	17 388	16 553	16 934	15 111	13 394	11 636	8 811	4 043	0	1 056	541	194 410
1964-1965	17 989	17 243	17 829	17 824	18 052	17 440	17 150	17 111	15 208	13 881	11 480	9 745	4 850	0	1 225	469	197 496
1965-1966	18 066	17 495	17 383	18 113	17 605	17 833	17 159	17 736	15 635	13 846	11 864	9 871	5 315	0	1 167	768	199 856
1966-1967	18 319	17 629	17 678	17 750	18 053	17 725	17 436	18 044	15 895	14 311	11 348	9 699	5 114	0	1 269	411	200 681
1967-1968	18 272	18 172	17 773	17 924	17 548	18 121	17 480	18 515	16 195	14 963	11 762	10 163	5 542	0	1 476	701	204 607
1968-1969	18 051	18 281	18 190	17 981	17 685	17 429	17 776	18 627	17 419	14 777	12 877	10 968	6 303	0	1 503	971	208 838
1969-1970	17 561	18 043	18 334	18 261	17 958	17 682	17 285	18 952	17 640	15 902	13 388	11 489	7 972	0	1 671	993	213 131
1970-1971	16 944	17 414	18 144	18 411	17 964	17 948	17 596	18 263	17 855	15 964	14 369	11 909	8 777	0	2 297	1 042	214 897
1971-1972	15 347	16 989	17 679	18 138	18 367	17 890	18 020	18 415	17 459	16 506	14 850	12 627	8 880	0	2 142	1 471	214 780
1972-1973	14 587	15 371	17 143	17 532	18 061	18 165	17 863	18 927	17 470	16 096	14 853	12 608	9 355	0	1 664	1 567	211 262
1973-1974	14 370	14 468	15 619	17 041	17 604	17 995	18 123	18 677	18 096	16 145	14 606	12 580	9 202	0	1 731	1 394	207 651
1974-1975	14 307	14 301	14 736	15 568	16 888	17 516	18 076	18 887	17 899	16 606	14 542	12 224	9 598	0	1 670	1 462	204 280
1975-1976	14 583	14 086	14 368	14 737	15 653	16 947	17 729	19 002	18 167	16 875	15 042	12 532	9 830	0	1 679	1 376	202 606
1976-1977	15 068	14 288	14 078	14 356	14 797	15 708	17 143	18 855	18 290	17 576	15 007	12 555	10 137	0	1 785	1 616	201 279
1977-1978	14 288	14 790	14 176	14 180	14 423	14 651	15 751	18 365	18 086	17 182	15 528	13 030	10 271	0	1 669	1 707	198 097
1978-1979	13 952	14 048	14 718	14 207	13 962	14 318	14 762	16 786	17 663	16 816	15 590	13 190	10 456	0	1 639	1 931	194 038
1979-1980	13 314	13 605	14 021	14 631	14 100	14 030	14 268	15 800	16 329	16 439	15 323	13 338	10 777	0	1 487	1 763	189 225
1980-1981	13 340	13 083	13 654	14 040	14 607	14 040	14 100	15 393	15 649	15 306	15 022	13 323	11 111	0	1 364	1 536	185 568
1981-1982	13 165	12 905	13 083	13 582	14 024	14 599	14 001	15 056	15 120	14 496	14 166	13 158	11 068	0	1 480	1 855	181 758
1982-1983	12 600	13 020	12 802	13 023	13 474	13 929	14 429	15 038	14 681	13 853	14 124	12 582	12 028	0	1 442	2 277	179 302
1983-1984	12 454	12 380	12 944	12 911	12 985	13 522	13 917	15 431	14 725	13 965	13 729	12 422	11 966	0	1 356	2 533	177 240
1984-1985	12 777	12 297	12 362	12 926	12 847	13 092	13 540	14 933	15 238	14 065	14 722	11 885	11 535	0	1 362	1 587	175 168
1985-1986	12 730	12 468	12 168	12 307	12 940	12 864	12 964	14 609	14 657	14 422	14 821	12 065	10 889	0	1 295	1 415	172 614
1986-1987	12 482	12 592	12 294	12 096	12 249	12 922	12 746	13 981	14 256	14 021	15 386	12 184	11 136	0	1 164	1 359	170 868
1987-1988	12 428	12 341	12 508	12 278	12 060	12 272	12 810	13 678	13 673	13 748	14 018	12 253	11 408	0	1 046	2 957	169 478
1988-1989	12 593	12 305	12 246	12 465	12 303	12 065	12 246	13 615	13 407	13 240	13 291	11 918	11 834	0	839	3 229	167 596
1989-1990	12 604	12 553	12 203	12 210	12 401	12 354	12 043	13 078	13 363	12 836	13 458	11 913	11 662	0	721	2 864	166 263
1990-1991P	12 725	12 501	12 455	12 093	12 224	12 385	12 249	12 792	12 843	12 906	13 418	11 955	11 578	0	671	2 944	165 739
Projections																	
1991-1992	12 481	12 316	12 255	12 304	12 031	12 169	12 393	13 117	12 562	12 419	13 114	11 489	11 767	0	716	2 767	163 899
1992-1993	12 593	12 315	12 150	12 199	12 246	12 027	12 149	13 280	12 852	12 051	12 650	11 415	11 669	0	714	2 724	163 034
1993-1994	12 658	12 433	12 153	12 099	12 145	12 245	12 010	13 024	13 014	12 330	12 280	11 058	11 662	0	713	2 707	162 532
1994-1995	12 546	12 496	12 269	12 102	12 046	12 145	12 228	12 877	12 767	12 486	12 562	10 760	11 352	0	714	2 684	162 035
1995-1996	12 463	12 387	12 332	12 219	12 050	12 047	12 130	13 112	12 623	12 252	12 721	11 024	11 091	0	713	2 675	161 839
1996-1997	12 347	12 310	12 223	12 280	12 165	12 051	12 033	13 008	12 854	12 115	12 487	11 178	11 395	0	711	2 676	161 833
1997-1998	12 214	12 196	12 149	12 172	12 226	12 167	12 037	12 904	12 754	12 337	12 348	10 983	11 581	0	710	2 674	161 451
1998-1999	12 063	12 065	12 037	12 100	12 118	12 226	12 152	12 908	12 652	12 241	12 574	10 867	11 406	0	707	2 667	160 784
1999-2000	11 905	11 917	11 909	11 989	12 049	12 118	12 211	13 030	12 655	12 143	12 476	11 067	11 305	0	703	2 660	160 135
2000-2001	11 737	11 761	11 763	11 861	11 938	12 050	12 103	13 093	12 774	12 145	12 376	10 982	11 527	0	696	2 664	159 471
2001-2002	11 564	11 595	11 608	11 716	11 810	11 939	12 035	12 976	12 833	12 256	12 377	10 899	11 451	0	689	2 663	158 413
2002-2003	11 391	11 426	11 445	11 562	11 665	11 811	11 924	12 904	12 719	12 314	12 491	10 901	11 373	0	680	2 658	157 264
2003-2004	11 223	11 255	11 278	11 399	11 512	11 666	11 795	12 784	12 648	12 203	12 548	11 002	11 383	0	671	2 655	156 023
2004-2005	11 064	11 090	11 110	11 233	11 350	11 513	11 651	12 646	12 530	12 137	12 434	11 051	11 493	0	662	2 648	154 612
2005-2006	10 916	10 935	10 948	11 067	11 185	11 351	11 498	12 491	12 394	12 023	12 367	10 952	11 550	0	653	2 633	152 963
2006-2007	10 781	10 790	10 795	10 906	11 020	11 186	11 336	12 326	12 241	11 892	12 251	10 895	11 449	0	644	2 610	151 123
2007-2008	10 659	10 659	10 653	10 754	10 860	11 021	11 171	12 152	12 080	11 745	12 118	10 793	11 396	0	635	2 583	149 280
2008-2009	10 547	10 537	10 523	10 612	10 708	10 860	11 006	11 975	11 908	11 589	11 968	10 675	11 292	0	627	2 553	147 380
2009-2010	10 450	10 429	10 404	10 484	10 567	10 709	10 846	11 798	11 734	11 425	11 809	10 543	11 171	0	619	2 520	145 507
2010-2011	10 366	10 334	10 298	10 366	10 440	10 569	10 694	11 625	11 559	11 257	11 641	10 403	11 035	0	612	2 486	143 685
2011-2012	10 296	10 253	10 205	10 260	10 323	10 441	10 554	11 463	11 390	11 090	11 471	10 256	10 890	0	605	2 450	141 947

PChiffres préliminaires
*Écoles élémentaires - sans classification
*Écoles secondaires - sans classification

Graphique A-4. Données rétrospectives et projections : inscriptions aux écoles publiques, selon le palier, Nouveau-Brunswick, de 1961-1962 à 2011-2012p



Note : L'augmentation enregistrée en 1991-1992 est attribuable à l'instauration d'une maternelle subventionnée cette année-là.

Tableau A-4. Données rétrospectives et projections : Inscriptions aux écoles publiques, selon l'année d'études, NOUVEAU-BRUNSWICK, de 1961-1962 à 2011-2012

Année	Préprimaire	1re	2e	3e	4e	5e	6e	7e	8e	9e	10e	11e	12e	13e	É-SC*	S-SC*	Total
1961-1962	0	17 628	16 497	16 264	15 941	15 922	14 918	15 473	13 536	10 947	7 891	5 504	3 649	487	405	154	155 216
1962-1963	0	17 516	16 514	16 384	15 839	16 283	14 933	14 832	13 346	11 533	8 797	6 019	3 776	52	326	341	156 491
1963-1964	0	18 143	16 830	16 957	16 380	16 411	15 228	14 597	12 928	11 839	9 393	6 704	4 783	72	0	536	160 801
1964-1965	0	17 361	16 933	16 674	16 383	16 719	15 446	15 259	12 907	12 368	9 850	7 584	5 845	51	345	399	164 124
1965-1966	0	17 267	16 499	16 874	16 388	16 742	15 710	15 607	13 202	12 004	10 184	8 117	5 904	38	344	348	165 228
1966-1967	0	17 300	16 400	16 200	16 400	16 550	16 150	15 900	13 250	12 000	9 650	8 850	7 300	50	350	400	166 750
1967-1968	0	17 068	16 229	16 513	16 452	16 854	16 009	16 080	14 113	12 624	11 089	8 748	6 942	69	548	365	169 703
1968-1969	0	16 848	16 280	16 090	16 357	16 500	16 216	16 354	14 685	12 982	11 635	9 539	7 491	96	930	334	172 337
1969-1970	0	16 076	16 147	16 256	15 640	16 243	16 314	16 507	15 176	13 717	12 200	9 929	8 200	73	965	255	173 808
1970-1971	0	15 656	15 712	15 977	16 034	15 725	16 074	16 701	15 435	14 452	13 130	10 628	8 829	46	1 286	227	175 912
1971-1972	0	14 860	15 265	15 793	15 864	15 814	15 672	16 499	15 952	14 614	14 074	10 984	9 517	0	624	465	175 997
1972-1973	0	13 582	14 592	15 298	15 494	15 774	15 818	16 145	15 599	14 797	13 872	11 756	9 806	0	660	678	173 851
1973-1974	0	13 051	13 148	14 660	15 231	15 384	15 696	16 326	15 525	14 565	13 366	11 288	9 862	0	1 278	801	170 179
1974-1975	0	12 669	12 750	13 485	14 700	15 429	15 644	16 186	15 445	14 058	13 526	11 547	10 116	0	452	543	166 550
1975-1976	0	13 101	12 454	12 978	13 601	14 935	15 613	16 094	15 765	14 245	13 466	11 514	10 241	0	601	391	164 999
1976-1977	68	13 054	12 632	12 549	13 062	13 661	14 999	16 116	15 700	14 574	13 848	11 902	10 482	0	445	428	163 520
1977-1978	53	13 667	12 521	12 548	12 586	13 078	13 675	15 666	15 779	14 532	14 060	12 002	10 747	0	427	868	162 229
1978-1979	61	13 268	13 059	12 460	12 492	12 503	13 002	14 502	15 073	14 679	14 010	12 268	10 733	0	469	868	159 467
1979-1980	210	12 659	12 699	12 816	12 425	12 616	12 449	13 735	13 998	13 872	14 034	12 299	10 997	0	381	1 195	156 385
1980-1981	210	12 456	12 072	12 474	12 722	12 406	12 624	12 990	13 132	13 029	13 552	12 322	11 066	0	460	1 288	152 903
1981-1982	150	12 243	11 831	11 997	12 422	12 729	12 360	13 073	12 540	12 239	12 806	11 788	11 662	0	341	1 236	149 417
1982-1983	225	12 253	11 753	11 868	11 979	12 492	12 687	12 805	12 645	11 740	12 402	11 635	11 611	0	420	1 363	147 878
1983-1984	180	11 899	11 884	11 742	11 785	12 098	12 544	13 177	12 515	11 975	11 881	11 177	11 489	0	470	1 229	146 045
1984-1985	177	11 301	11 479	11 702	11 758	11 810	12 041	12 991	12 872	11 932	11 912	10 722	11 087	0	465	1 167	143 416
1985-1986	195	11 260	10 879	11 305	11 622	11 756	11 782	12 435	12 708	12 167	11 999	10 764	10 585	0	540	1 336	141 332
1986-1987	187	11 178	10 791	10 803	11 251	11 634	11 684	12 262	12 149	11 945	12 164	11 001	10 582	0	459	1 375	139 465
1987-1988	207	10 985	10 742	10 739	10 843	11 367	11 624	12 195	11 994	11 574	12 328	11 217	10 784	0	575	1 357	138 531
1988-1989	48	11 054	10 571	10 558	10 779	10 882	11 359	12 055	11 833	11 437	11 772	11 410	10 918	0	483	1 371	136 528
1989-1990	139	11 063	10 634	10 459	10 587	10 775	10 961	11 977	11 696	11 306	11 653	10 762	11 293	0	335	1 092	134 731
1990-1991[P]	0	10 642	10 765	10 582	10 500	10 567	10 816	11 488	11 570	11 143	11 387	10 797	11 363	0	195	1 028	132 843
Projections																	
1991-1992	8 954	10 563	10 361	10 560	10 471	10 599	10 707	11 254	10 971	10 997	11 278	10 813	11 169	0	328	1 062	140 108
1992-1993	8 977	10 601	10 236	10 256	10 548	10 511	10 654	11 151	10 849	10 441	11 140	10 764	11 351	0	326	1 062	138 869
1993-1994	9 360	10 324	10 267	10 129	10 242	10 585	10 564	11 093	10 748	10 322	10 575	10 683	11 361	0	324	1 047	137 625
1994-1995	9 330	10 532	10 003	10 161	10 117	10 279	10 638	11 002	10 693	10 227	10 458	10 185	11 335	0	321	1 033	136 313
1995-1996	9 437	10 286	10 201	9 903	10 148	10 156	10 332	11 079	10 606	10 175	10 362	10 106	10 862	0	318	1 019	134 990
1996-1997	9 379	10 195	9 965	10 096	9 894	10 187	10 [illegible]9	10 761	10 681	10 094	10 309	10 043	10 821	0	315	1 007	133 957
1997-1998	9 254	10 082	9 879	9 865	10 065	9 935	10 240	10 635	10 375	10 165	10 228	10 010	10 788	0	313	999	132 851
1998-1999	9 112	9 947	9 788	9 780	9 854	10 123	9 989	10 666	10 255	9 875	10 300	9 945	10 783	0	310	993	131 700
1999-2000	8 956	9 794	9 637	9 669	9 770	9 863	10 176	10 407	10 284	9 761	10 008	10 027	10 745	0	307	985	130 417
2000-2001	8 800	9 627	9 488	9 539	9 669	9 810	9 946	10 600	10 036	9 789	9 894	9 757	10 856	0	303	976	129 079
2001-2002	8 644	9 458	9 326	9 391	9 528	9 698	9 862	10 361	10 220	9 554	9 922	9 654	10 582	0	298	968	127 467
2002-2003	8 490	9 289	9 162	9 230	9 381	9 568	9 749	10 274	9 991	9 728	9 688	9 690	10 490	0	294	960	125 981
2003-2004	8 340	9 126	8 999	9 067	9 219	9 417	9 616	10 156	9 907	9 511	9 863	9 467	10 540	0	289	953	124 472
2004-2005	8 198	8 965	8 840	8 906	9 057	9 256	9 466	10 017	9 793	9 432	9 645	9 642	10 314	0	284	945	122 758
2005-2006	8 063	8 812	8 684	8 749	8 895	9 091	9 303	9 860	9 658	9 324	9 586	9 433	10 513	0	279	936	121 168
2006-2007	7 939	8 668	8 536	8 594	8 738	8 929	9 138	9 690	9 508	9 196	9 456	9 361	10 295	0	274	925	119 248
2007-2008	7 825	8 534	8 397	8 447	8 583	8 771	8 975	9 518	9 343	9 052	9 327	9 257	10 225	0	270	912	117 437
2008-2009	7 720	8 412	8 267	8 309	8 436	8 615	8 815	9 347	9 177	8 896	9 182	9 133	10 117	0	265	899	115 591
2009-2010	7 625	8 300	8 149	8 181	8 298	8 468	8 659	9 180	9 012	8 738	9 024	8 993	9 988	0	261	885	113 761
2010-2011	7 539	8 198	8 041	8 064	8 170	8 329	8 511	9 018	8 852	8 581	8 865	8 841	9 840	0	257	870	111 975
2011-2012	7 462	8 107	7 942	7 956	8 053	8 200	8 371	8 863	8 695	8 428	8 706	8 686	9 678	0	254	855	110 256

[P]Chiffres préliminaires
*Écoles élémentaires - sans classification
*Écoles secondaires - sans classification

Graphique A-5. Données rétrospectives et projections : inscriptions aux écoles publiques, selon le palier, Québec, de 1961-1962 à 2011-2012p

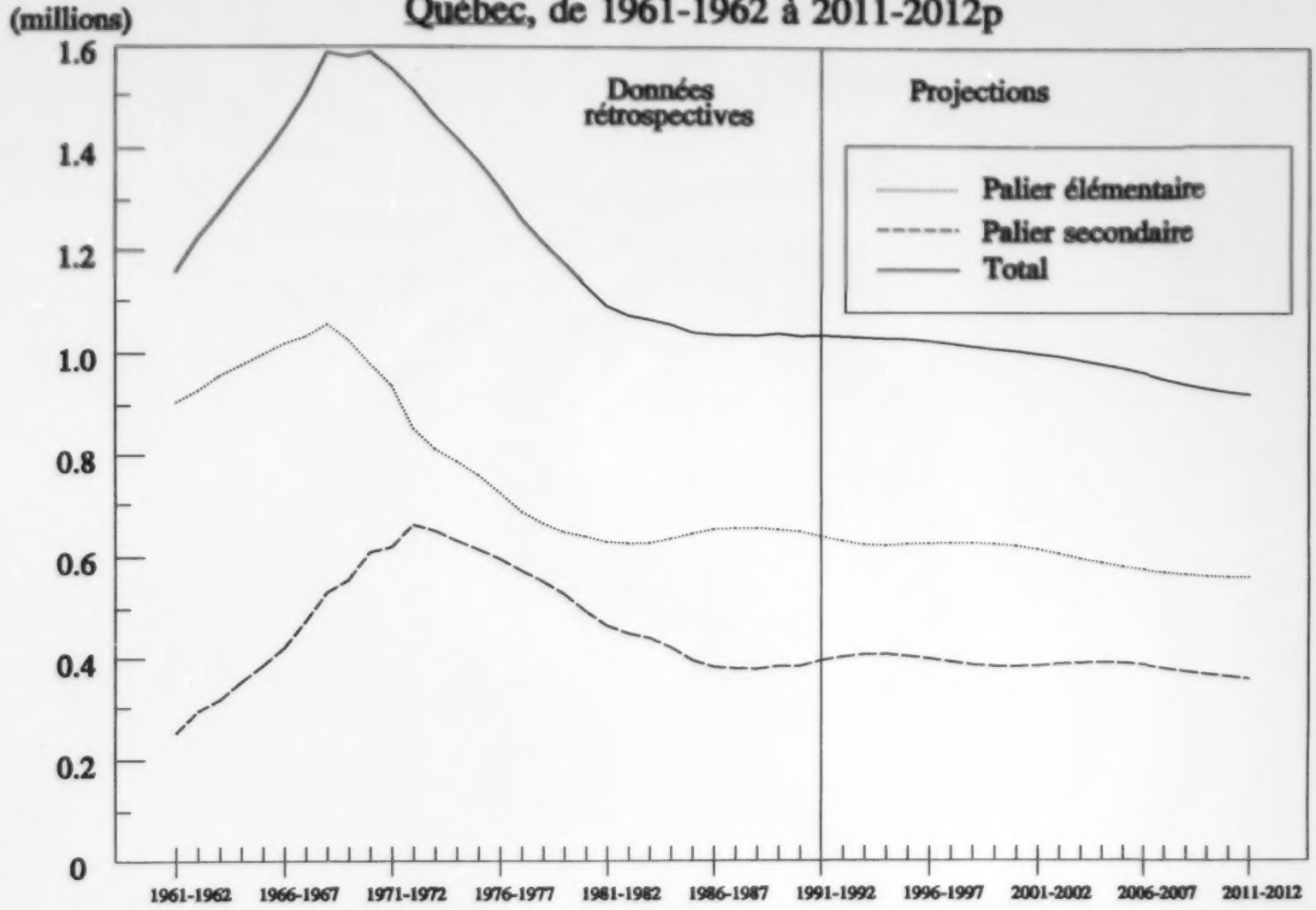


Tableau A-5. Données rétrospectives et projections : Inscriptions aux écoles publiques, selon l'année d'études, QUÉBEC, de 1961-1962 à 2011-2012

Année	Préprimaire	1re	2e	3e	4e	5e	6e	7e	8e	9e	10e	11e	12e	13e	É-SC*	S-SC*	Total
1961-1962	7 829	135 231	135 619	134 990	134 531	124 853	121 450	104 987	92 523	68 027	51 249	35 038	5 796	0	5 205	1 070	1 158 398
1962-1963	11 049	135 287	138 048	141 628	135 134	129 412	121 267	109 240	99 521	80 394	57 083	42 978	6 802	0	6 209	9 529	1 223 581
1963-1964	17 038	140 005	137 137	141 898	142 409	128 135	126 955	114 921	99 942	87 510	67 219	45 616	8 763	0	7 633	9 675	1 274 856
1964-1965	24 426	139 692	141 622	139 667	141 953	138 309	122 486	116 543	112 371	88 915	76 881	56 680	9 036	0	12 190	9 920	1 330 691
1965-1966	38 534	139 097	140 042	142 807	140 715	139 206	132 574	117 582	112 515	95 573	79 689	67 302	22 876	0	7 442	8 008	1 383 962
1966-1967	54 850	139 976	136 721	141 374	142 123	138 229	134 400	124 408	115 581	102 665	88 383	74 625	27 842	0	7 826	12 084	1 441 087
1967-1968	71 787	135 301	135 234	136 818	141 016	140 245	133 926	127 263	130 478	109 774	103 379	84 251	33 296	0	11 372	11 149	1 505 289
1968-1969	99 078	124 544	130 307	154 474	136 536	139 954	137 030	122 436	139 042	122 464	107 093	94 433	50 690	0	14 025	16 885	1 588 991
1969-1970	109 403	127 754	118 896	126 293	131 206	132 774	134 412	120 751	133 441	128 501	112 794	98 607	57 889	0	25 087	23 212	1 581 020
1970-1971	108 487	128 379	123 374	117 562	125 450	130 163	130 396	90 040	140 909	141 377	125 948	110 301	76 498	0	25 653	14 251	1 588 788
1971-1972	100 881	120 780	123 281	121 490	116 154	121 286	124 596	70 985	141 347	132 603	129 510	112 126	86 737	0	37 910	16 688	1 556 374
1972-1973	95 431	106 437	114 393	118 761	117 697	112 919	122 261	20 868	161 035	137 380	124 081	122 998	93 954	0	43 061	23 236	1 514 512
1973-1974	91 981	97 664	102 687	112 117	117 476	116 412	112 870	13 974	125 346	152 468	129 853	116 469	102 645	0	46 732	24 804	1 463 498
1974-1975	94 133	92 844	93 996	100 879	111 591	116 505	115 938	9 428	111 334	122 077	145 887	122 015	102 434	0	52 658	28 278	1 419 997
1975-1976	93 519	90 734	89 080	91 821	101 315	110 708	123 624	109 997	108 259	121 288	136 683	105 682	0	0	59 648	32 551	1 374 909
1976-1977	90 922	88 040	85 686	86 656	92 482	100 304	116 766	109 239	108 168	109 305	118 189	114 746	0	0	64 746	35 475	1 320 724
1977-1978	86 374	84 478	83 099	84 500	88 173	92 094	105 291	102 913	107 355	107 256	107 872	108 859	0	0	64 605	38 114	1 280 983
1978-1979	89 879	77 203	80 798	83 002	86 231	87 162	95 736	93 414	102 287	107 421	106 977	94 988	0	0	64 629	45 406	1 215 133
1979-1980	91 680	77 650	75 701	81 059	84 138	85 643	89 612	85 263	93 920	101 599	105 562	93 951	0	0	62 206	46 568	1 174 552
1980-1981	98 105	77 702	74 551	75 498	82 602	84 023	88 021	78 918	85 225	92 331	100 249	89 997	0	0	58 799	45 968	1 131 989
1981-1982	93 258	94 285	85 169	84 322	85 082	89 674	97 251	88 997	88 747	91 964	92 834	87 815	0	0	0	13 864	1 093 262
1982-1983	94 853	93 032	91 259	86 047	84 171	84 384	92 274	88 431	85 519	88 913	86 557	83 287	0	0	0	15 710	1 074 437
1983-1984	95 362	94 605	90 185	90 228	85 207	83 218	87 405	89 573	78 981	85 313	85 465	85 092	0	0	0	15 499	1 066 133
1984-1985	98 677	95 597	92 225	89 319	89 571	84 665	85 653	85 483	83 624	78 231	83 456	76 776	0	0	0	13 168	1 056 445
1985-1986	98 372	97 495	92 558	92 020	89 247	89 012	86 740	83 308	77 135	82 107	71 283	72 253	0	0	0	9 909	1 041 439
1986-1987	97 127	98 197	95 289	92 318	91 612	89 018	90 471	83 216	75 505	79 008	74 598	61 724	0	0	0	9 091	1 037 174
1987-1988	93 195	97 358	96 448	95 198	92 275	91 225	89 926	87 268	75 740	76 569	68 917	64 966	0	0	0	7 095	1 036 180
1988-1989	91 079	94 187	95 411	96 219	94 730	92 295	91 818	88 801	79 739	73 090	68 344	60 714	0	0	0	8 725	1 035 152
1989-1990	91 604	91 830	92 565	95 343	95 478	94 778	92 182	92 620	80 910	75 893	66 541	60 065	0	0	0	9 253	1 039 062
1990-1991[P]	89 950	92 844	90 072	92 671	94 936	95 406	93 303	94 869	84 129	77 319	68 805	57 769	0	0	0	2 411	1 034 484
Projections																	
1991-1992	88 401	90 977	89 806	88 970	91 775	94 581	95 153	96 091	84 788	80 588	70 166	61 105	0	0	0	2 739	1 035 139
1992-1993	88 382	90 644	88 299	89 533	88 427	91 668	94 000	98 157	86 033	81 421	72 641	61 700	0	0	0	2 792	1 033 698
1993-1994	88 507	90 670	88 052	88 059	89 008	88 364	91 136	96 997	87 869	82 633	73 416	63 947	0	0	0	2 845	1 031 504
1994-1995	90 690	90 856	88 157	87 844	87 576	88 973	87 892	94 081	86 873	84 417	74 524	64 703	0	0	0	2 859	1 029 448
1995-1996	91 954	93 118	88 401	87 976	87 387	87 572	88 514	90 775	84 298	83 486	76 136	65 752	0	0	0	2 852	1 028 221
1996-1997	90 689	94 406	90 626	88 219	87 521	87 385	87 132	91 415	81 363	81 023	75 306	67 225	0	0	0	2 830	1 025 140
1997-1998	89 278	93 121	91 907	90 427	87 764	87 522	86 948	89 995	81 950	78 217	73 095	66 546	0	0	0	2 803	1 019 575
1998-1999	87 773	91 684	90 689	91 700	89 947	87 764	87 087	89 809	80 679	78 779	70 585	64 648	0	0	0	2 772	1 013 915
1999-2000	86 255	90 153	89 319	90 491	91 210	89 937	87 328	89 956	80 514	77 567	71 097	62 482	0	0	0	2 740	1 009 049
2000-2001	84 803	88 604	87 853	89 130	90 012	91 196	89 479	90 205	80 647	77 411	70 009	62 968	0	0	0	2 720	1 006 038
2001-2002	83 511	87 132	86 370	87 677	88 668	90 007	90 730	92 419	80 874	77 544	69 873	62 048	0	0	0	2 714	999 569
2002-2003	82 389	85 812	84 954	86 202	87 227	88 668	89 553	93 707	82 852	77 762	69 996	61 960	0	0	0	2 730	993 813
2003-2004	81 472	84 668	83 684	84 795	85 766	87 234	88 228	92 497	84 006	79 656	70 194	62 099	0	0	0	2 745	987 045
2004-2005	80 769	83 730	82 581	83 531	84 371	85 778	86 806	91 134	82 926	80 762	71 896	62 300	0	0	0	2 753	979 338
2005-2006	80 267	83 007	81 676	82 433	83 118	84 387	85 364	89 672	81 708	79 728	72 892	63 827	0	0	0	2 753	970 832
2006-2007	79 943	82 495	80 982	81 534	82 030	83 140	83 986	88 189	80 403	78 565	71 965	64 731	0	0	0	2 737	960 699
2007-2008	79 763	82 159	80 488	80 841	81 137	82 055	82 748	86 771	79 079	77 315	70 919	63 932	0	0	0	2 711	949 918
2008-2009	79 686	81 980	80 170	80 354	80 454	81 169	81 677	85 501	77 815	76 050	69 799	63 029	0	0	0	2 676	940 360
2009-2010	79 676	81 898	79 999	80 036	79 969	80 487	80 798	84 398	76 681	74 840	68 662	62 056	0	0	0	2 637	932 136
2010-2011	79 701	81 886	79 923	79 866	79 654	80 005	80 123	83 495	75 696	73 755	67 575	61 066	0	0	0	2 599	925 343
2011-2012	79 734	81 908	79 914	79 789	79 484	79 691	79 645	82 800	74 889	72 812	66 600	60 118	0	0	0	2 565	919 948

[P]Chiffres préliminaires
*Écoles élémentaires - sans classification
*Écoles secondaires - sans classification

Graphique A-6. Données rétrospectives et projections : inscriptions aux écoles publiques, selon le palier, Ontario, de 1961-1962 à 2011-2012p

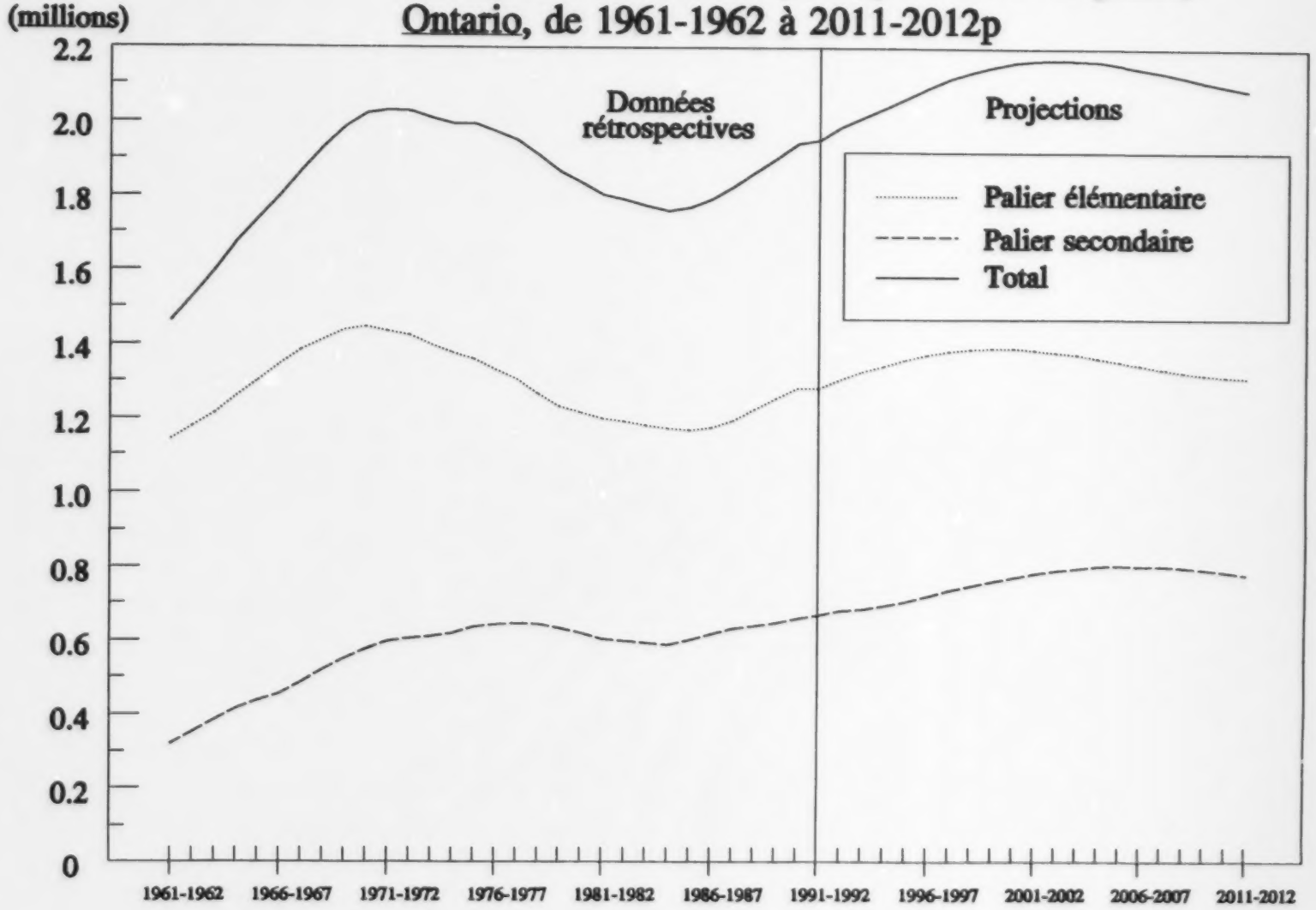


Tableau A-6. Données rétrospectives et projections : inscriptions aux écoles publiques, selon l'année d'études, ONTARIO, de 1961-1962 à 2011-2012

Année	Préprimaire	1re	2e	3e	4e	5e	6e	7e	8e	9e	10e	11e	12e	13e	É-SC*	S-SC*	Total
1961-1962	99 033	154 081	144 485	135 926	126 693	123 329	118 318	118 109	110 487	112 487	84 329	52 681	42 266	21 482	13 054	5 470	1 462 230
1962-1963	104 325	157 234	146 696	140 138	130 879	129 384	122 184	119 345	113 414	114 665	94 275	61 733	46 776	23 750	14 368	9 441	1 528 607
1963-1964	109 297	161 807	149 726	142 952	135 157	133 663	128 352	122 934	114 751	114 675	99 040	70 302	55 731	26 262	15 153	17 572	1 597 374
1964-1965	119 170	165 156	153 408	146 437	138 055	138 049	132 870	129 914	118 523	116 723	102 194	77 922	64 418	32 770	17 326	20 839	1 673 774
1965-1966	127 982	169 329	156 232	149 765	141 508	141 068	137 275	134 154	124 476	121 536	104 305	80 710	67 282	37 692	19 709	25 758	1 738 781
1966-1967	134 004	173 339	161 404	153 766	146 100	144 461	141 175	139 637	130 126	127 950	109 024	83 963	70 625	35 007	22 177	28 139	1 800 897
1967-1968	140 059	173 516	164 358	157 478	150 447	148 430	144 372	142 608	135 333	135 553	118 339	88 988	75 214	36 472	27 415	30 206	1 868 788
1968-1969	146 804	171 493	164 843	160 323	153 506	151 695	148 183	145 300	138 862	141 396	125 772	98 585	82 371	40 087	30 920	31 257	1 931 397
1969-1970	158 365	169 697	163 456	160 840	157 596	155 581	152 862	149 627	141 622	145 275	130 697	105 836	90 956	43 569	28 100	32 717	1 986 796
1970-1971	154 465	167 091	162 375	160 488	158 133	158 513	155 003	153 592	145 888	163 659	148 970	116 116	98 837	48 173	31 098	0	2 022 401
1971-1972	149 148	155 051	160 428	159 147	157 563	158 274	157 986	156 250	149 608	168 712	153 240	121 750	101 733	51 665	30 805	0	2 031 360
1972-1973	157 919	142 092	149 742	157 921	157 233	157 255	157 995	158 579	151 396	174 381	154 139	125 417	100 644	50 712	32 689	0	2 028 114
1973-1974	162 067	135 463	137 879	147 484	156 617	157 112	157 250	158 450	153 775	178 383	155 154	126 596	99 854	50 101	32 425	0	2 008 610
1974-1975	170 441	136 122	134 142	140 485	152 135	161 457	161 223	163 424	157 542	177 037	158 257	127 541	103 609	51 074	0	0	1 994 489
1975-1976	176 122	137 687	129 624	129 741	136 194	147 398	157 171	158 688	153 452	178 700	162 447	131 692	108 182	54 141	33 399	0	1 994 638
1976-1977	170 747	141 300	132 620	127 767	129 573	135 919	147 746	158 345	152 746	177 901	161 733	135 241	111 349	55 513	34 640	0	1 973 140
1977-1978	168 398	137 644	135 533	130 017	126 735	129 470	136 023	149 353	153 006	174 947	161 975	134 443	113 776	54 164	42 241	4 583	1 950 308
1978-1979	164 923	131 238	131 146	131 969	128 100	125 836	128 704	137 470	143 657	172 631	162 239	134 936	116 070	53 160	42 600	4 466	1 909 145
1979-1980	165 579	127 753	124 280	128 131	130 284	126 886	125 082	129 704	131 665	165 309	161 812	134 853	115 933	52 293	43 278	3 265	1 866 107
1980-1981	166 863	126 335	121 599	121 496	126 908	128 799	126 146	125 999	124 733	153 597	154 479	135 893	119 669	53 568	47 193	2 260	1 835 537
1981-1982	163 019	125 894	120 523	119 077	120 122	125 971	128 221	127 175	121 482	146 289	144 842	131 436	122 073	55 987	48 364	2 010	1 802 487
1982-1983	165 009	121 869	120 481	118 184	118 130	119 226	125 771	129 283	123 211	143 762	141 500	126 081	123 966	60 639	49 800	1 952	1 788 864
1983-1984	165 995	122 480	117 064	118 759	117 087	117 327	119 416	126 901	126 198	145 566	140 172	122 562	121 641	61 313	49 362	1 635	1 773 478
1984-1985	171 585	121 832	118 236	115 557	117 603	116 740	117 432	121 038	123 525	148 514	141 504	118 899	116 895	59 289	49 175	1 627	1 759 451
1985-1986	177 167	123 510	117 385	116 187	114 667	116 997	116 711	119 108	118 236	146 810	143 712	136 299	113 083	58 500	48 947	1 755	1 769 074
1986-1987	183 124	127 097	120 170	116 369	115 733	114 925	117 795	118 555	116 947	144 275	142 809	135 620	129 392	60 367	44 986	3 755	1 791 919
1987-1988	192 787	127 853	124 206	119 625	116 457	116 324	116 100	119 744	117 226	143 033	140 459	138 784	130 861	74 246	43 680	3 894	1 825 279
1988-1989	208 931	131 302	125 682	123 686	119 500	117 157	117 569	117 947	118 956	145 538	140 347	136 914	143 005	69 531	44 596	4 044	1 864 705
1989-1990	218 187	134 638	130 045	126 104	125 117	121 512	119 525	121 210	119 115	150 018	143 930	139 657	139 149	73 618	38 797	1 519	1 902 141
1990-1991[P]	224 235	138 859	133 590	129 800	126 386	126 088	122 807	121 625	121 083	149 343	148 227	143 980	216 240	0	37 975	2 249	1 942 487
Projections																	
1991-1992	215 181	138 075	135 302	132 108	127 625	127 342	126 243	122 527	119 958	149 251	148 021	148 785	221 140	0	38 238	2 358	1 952 154
1992-1993	221 757	139 423	136 313	134 522	131 106	128 855	127 915	126 271	122 315	148 696	149 066	149 001	231 546	0	38 935	2 373	1 988 095
1993-1994	224 329	142 502	137 620	135 773	133 232	132 333	129 443	127 912	126 034	151 595	149 143	150 193	231 620	0	39 547	2 389	2 013 667
1994-1995	223 985	143 089	140 645	137 356	134 147	134 475	132 911	129 477	127 658	156 189	152 511	150 344	233 259	0	39 986	2 413	2 038 446
1995-1996	228 397	141 913	141 219	140 657	135 421	135 383	135 075	132 918	129 215	158 183	157 452	153 767	233 320	0	40 455	2 446	2 065 820
1996-1997	229 204	143 745	140 070	141 520	138 372	136 661	135 958	135 116	132 625	160 110	159 680	158 743	238 518	0	40 844	2 490	2 093 657
1997-1998	229 416	143 357	141 867	140 673	138 925	139 628	137 237	135 954	134 810	164 301	161 775	160 961	246 161	0	41 095	2 544	2 118 705
1998-1999	229 101	142 652	141 479	142 764	137 815	140 178	140 200	137 225	135 633	166 998	166 093	163 062	249 458	0	41 245	2 589	2 136 492
1999-2000	228 325	141 655	140 772	142 654	139 554	139 059	140 739	140 169	136 886	167 990	168 871	167 356	252 769	0	41 321	2 632	2 150 754
2000-2001	227 294	140 449	139 787	142 233	139 154	140 803	139 623	140 703	139 809	169 533	169 929	170 141	259 318	0	41 313	2 668	2 162 758
2001-2002	226 117	139 127	138 594	141 525	138 449	140 390	141 361	139 589	140 332	173 130	171 517	171 169	263 716	0	41 164	2 710	2 168 890
2002-2003	224 918	137 771	137 290	140 606	137 473	139 675	140 940	141 317	139 227	173 771	175 167	172 752	265 164	0	40 957	2 731	2 169 760
2003-2004	223 763	136 430	135 946	139 563	136 292	138 681	140 212	140 887	140 936	172 405	175 823	176 392	267 580	0	40 743	2 752	2 168 408
2004-2005	222 790	135 172	134 625	138 481	135 002	137 488	139 212	140 156	140 503	174 509	174 465	177 047	273 190	0	40 439	2 775	2 165 853
2005-2006	222 059	134 065	133 386	137 419	133 682	136 186	138 014	139 155	139 771	173 969	176 596	175 687	274 204	0	40 120	2 783	2 157 097
2006-2007	221 609	133 118	132 289	136 428	132 379	134 850	136 702	137 952	138 768	173 057	176 548	177 815	272 097	0	39 801	2 780	2 145 692
2007-2008	221 496	132 385	131 355	135 582	131 155	133 535	135 358	136 639	137 567	171 812	175 128	177 259	275 386	0	39 499	2 779	2 136 937
2008-2009	221 725	131 874	130 631	134 898	130 075	132 298	134 037	135 294	136 256	170 324	173 869	176 328	274 524	0	39 228	2 767	2 124 129
2009-2010	222 281	131 598	130 127	134 428	129 155	131 208	132 795	133 974	134 916	168 704	172 368	175 062	273 090	0	38 998	2 748	2 111 451
2010-2011	223 143	131 518	129 847	134 174	128 437	130 274	131 695	132 728	133 596	167 040	170 725	173 546	271 127	0	38 815	2 725	2 099 390
2011-2012	224 308	131 653	129 767	134 155	127 933	129 548	130 757	131 628	132 353	165 407	169 045	171 895	268 787	0	38 686	2 700	2 086 621

[P]Chiffres préliminaires
*Écoles élémentaires - sans classification
*Écoles secondaires - sans classification

Note : Les élèves inscrits à la 13e année ont été classés comme inscrits à la 12e année à partir de 1990-1991.

Graphique A-7. Données rétrospectives et projections : inscriptions aux écoles publiques, selon le palier, Manitoba, de 1961-1962 à 2011-2012p

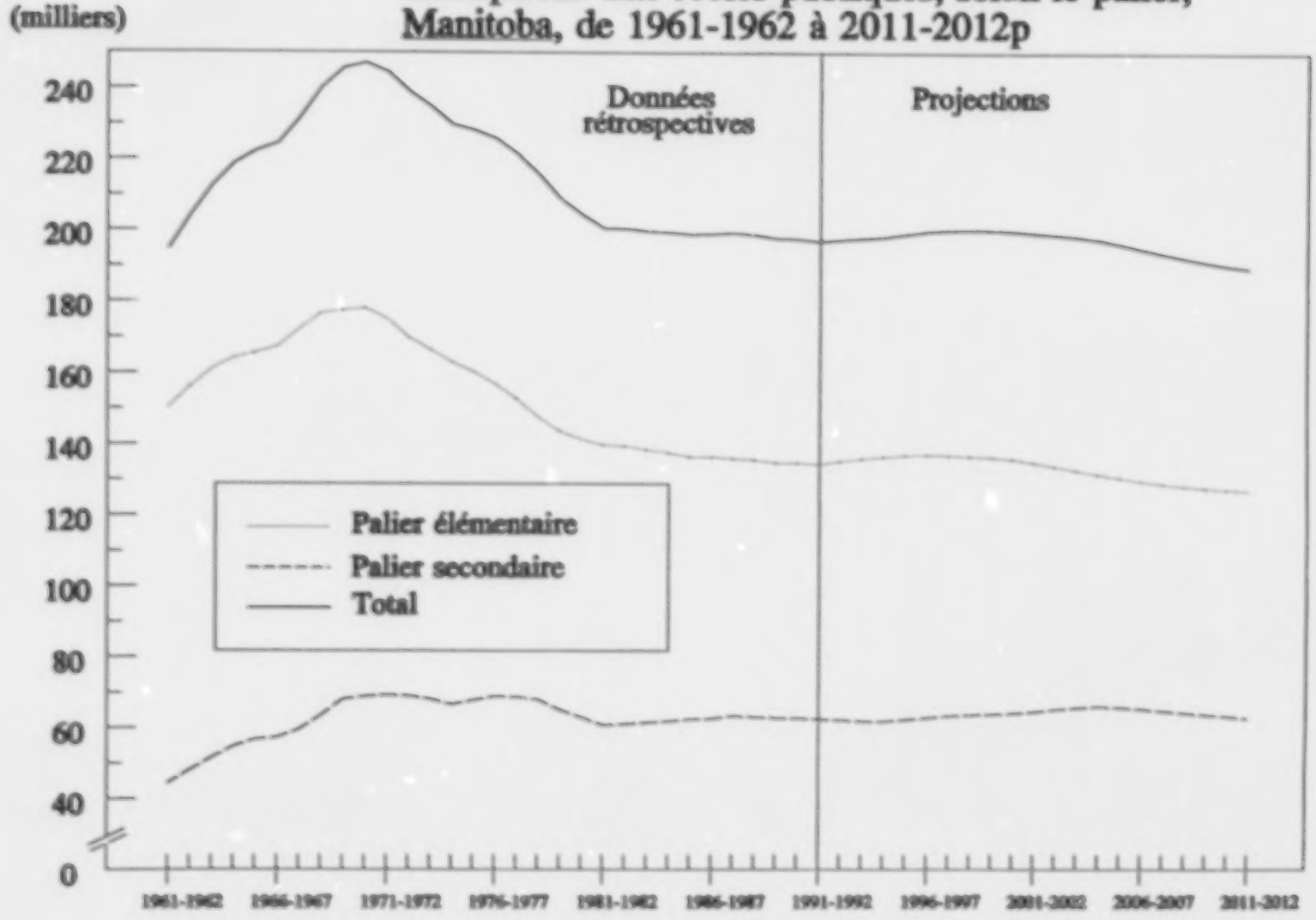


Tableau A-7. Données rétrospectives et projections : inscriptions aux écoles publiques, selon l'année d'études, MANITOBA, de 1961-1962 à 2011-2012

Année	Préprimaire	1e	2e	3e	4e	5e	6e	7e	8e	9e	10e	11e	12e	13e	É-SC*	S-SC*	Total
1961-1962	4 813	21 165	19 487	18 672	17 979	17 899	16 705	17 391	15 680	15 980	12 159	10 171	5 705	0	653	386	194 854
1962-1963	4 828	21 531	20 207	19 517	18 924	18 508	17 957	17 835	16 170	16 274	13 597	11 504	6 248	0	678	396	204 172
1963-1964	5 107	22 215	20 154	19 984	19 733	19 439	18 301	18 718	16 430	16 370	14 322	13 083	7 451	0	961	366	212 644
1964-1965	5 418	21 549	20 517	19 768	19 788	19 761	18 883	19 015	16 689	16 747	14 610	13 644	9 617	0	2 719	45	218 770
1965-1966	6 229	22 046	19 870	19 908	19 246	19 946	19 260	19 444	17 527	16 953	14 978	13 917	10 840	0	2 087	0	222 249
1966-1967	6 886	22 163	20 359	19 332	19 665	19 353	19 113	19 790	18 120	17 732	14 826	13 822	10 852	0	2 518	0	224 531
1967-1968	10 330	21 670	21 030	19 890	19 140	19 640	18 810	19 810	18 790	18 460	15 880	14 050	11 070	0	3 080	0	231 650
1968-1969	12 178	21 869	20 857	20 355	19 847	19 226	19 350	19 168	18 724	18 926	17 235	14 998	12 235	0	5 162	0	240 132
1969-1970	15 031	21 421	20 492	20 513	19 948	19 850	18 812	19 187	18 122	18 644	17 580	15 588	13 332	0	4 152	2 882	245 564
1970-1971	15 651	20 935	20 670	20 003	20 181	19 881	19 607	18 893	18 470	18 081	17 686	15 984	13 994	0	3 763	3 117	248 946
1971-1972	15 548	19 546	20 053	19 813	19 592	19 961	19 537	19 680	18 085	17 839	17 580	15 976	14 328	0	3 324	3 080	244 452
1972-1973	14 903	18 169	19 519	19 210	19 375	19 290	19 647	19 360	18 621	17 807	17 649	15 879	14 253	0	2 720	3 459	238 861
1973-1974	15 427	18 937	17 257	18 013	19 132	19 189	19 177	19 588	19 505	18 022	16 871	15 818	13 867	0	2 302	3 506	234 630
1974-1975	15 983	17 339	16 263	16 830	17 966	18 823	19 113	19 527	19 129	18 192	17 122	15 182	13 455	0	2 047	2 581	229 552
1975-1976	17 014	17 621	16 335	15 907	16 519	17 973	18 725	19 327	18 824	18 431	17 627	15 672	13 338	0	2 091	2 713	228 127
1976-1977	16 827	17 789	6 726	15 819	15 879	16 567	17 831	18 750	18 681	17 894	17 916	15 985	13 940	0	1 849	3 135	225 698
1977-1978	16 508	17 587	16 845	16 210	15 661	15 755	16 218	17 966	18 085	17 987	17 773	15 881	13 955	0	1 878	3 098	221 408
1978-1979	16 414	16 648	16 408	16 346	15 810	15 390	15 320	16 345	17 267	17 656	17 263	15 743	14 107	0	1 667	3 249	215 663
1979-1980	16 233	15 873	15 470	16 043	15 824	15 414	15 080	15 258	15 556	16 312	16 745	15 478	14 121	0	2 776	2 485	208 770
1980-1981	16 138	15 868	15 054	15 099	15 634	15 634	15 158	15 386	15 217	15 474	16 696	15 562	14 288	0	2 161	935	204 395
1981-1982	15 605	15 861	15 174	14 861	14 879	15 389	15 498	15 504	14 793	14 643	15 570	14 882	14 251	0	2 255	1 416	200 619
1982-1983	15 695	15 362	15 201	14 963	14 784	14 966	15 293	15 083	15 121	14 787	15 351	14 260	15 403	0	1 870	1 283	200 453
1983-1984	15 853	15 175	14 742	14 943	14 848	14 678	14 837	15 796	15 614	15 186	15 298	14 312	15 379	0	1 818	1 341	199 743
1984-1985	16 294	15 183	14 457	14 578	14 884	14 812	14 666	15 354	15 452	15 735	15 746	14 328	15 111	0	1 947	889	198 474
1985-1986	16 461	15 466	14 378	14 378	14 438	14 818	14 707	15 140	15 027	15 484	16 240	14 582	14 869	0	1 670	1 167	198 937
1986-1987	16 656	15 509	14 640	14 300	14 280	14 477	14 807	15 115	14 957	15 187	16 103	15 142	15 361	0	1 699	785	199 032
1987-1988	16 642	15 563	14 624	14 450	14 221	14 222	14 388	15 233	14 896	15 153	16 081	15 083	16 328	0	1 640	757	199 388
1988-1989	17 123	15 572	14 796	14 432	14 367	14 155	14 132	14 860	14 988	15 166	15 919	14 638	16 610	0	1 245	736	198 739
1989-1990	17 202	15 563	14 864	14 503	14 277	14 227	14 048	14 416	14 852	14 880	16 037	14 665	16 517	0	1 020	803	197 724
1990-1991P	17 303	15 495	15 033	14 562	14 461	14 225	14 146	14 325	14 184	14 577	16 075	14 726	16 611	0	1 028	815	197 566
Projections																	
1991-1992	17 262	15 418	14 767	14 645	14 327	14 333	14 147	14 419	14 083	14 067	15 920	14 907	16 778	0	1 024	722	196 900
1992-1993	17 658	15 608	14 733	14 521	14 448	14 270	14 257	14 490	14 153	13 964	15 501	14 772	17 171	0	1 029	787	197 402
1993-1994	17 868	15 978	14 932	14 506	14 341	14 408	14 209	14 625	14 245	14 069	15 510	14 401	17 121	0	1 035	785	197 870
1994-1995	17 474	15 864	15 263	14 701	14 327	14 302	14 349	14 578	14 369	14 190	15 682	14 412	16 783	0	1 039	785	198 259
1995-1996	17 473	15 814	15 288	15 044	14 518	14 389	14 245	14 724	14 328	14 316	15 833	14 562	16 848	0	1 042	787	199 130
1996-1997	17 363	15 814	15 130	15 050	14 856	14 477	14 231	14 617	14 470	14 274	16 005	14 732	17 091	0	1 045	789	199 844
1997-1998	17 081	15 625	15 129	14 884	14 859	14 811	14 416	14 602	14 364	14 419	15 984	14 901	17 295	0	1 048	793	200 199
1998-1999	16 877	15 448	14 951	14 886	14 706	14 815	14 749	14 762	14 351	14 313	16 167	14 883	17 317	0	1 044	796	200 316
1999-2000	16 727	15 288	14 783	14 722	14 713	14 689	14 754	15 133	14 537	14 301	16 070	15 074	17 529	0	1 039	800	200 135
2000-2001	16 576	15 153	14 631	14 655	14 544	14 675	14 612	15 139	14 871	14 486	16 072	14 992	17 758	0	1 031	806	199 907
2001-2002	16 436	15 022	14 506	14 412	14 384	14 508	14 618	14 985	14 877	14 618	15 989	15 032	17 867	0	1 022	809	199 365
2002-2003	16 304	14 897	14 381	14 288	14 240	14 350	14 453	15 003	14 739	14 824	15 889	15 110	17 884	0	1 013	813	198 871
2003-2004	16 183	14 781	14 264	14 169	14 121	14 208	14 298	14 835	14 747	14 688	15 884	15 093	17 933	1	1 004	817	198 301
2004-2005	16 076	14 673	14 154	14 064	14 003	14 080	14 157	14 677	14 584	14 688	15 539	15 067	18 358	0	995	819	197 466
2005-2006	15 983	14 582	14 054	13 969	13 882	13 974	14 042	14 535	14 431	14 537	15 557	15 459	18 384	0	989	815	196 182
2006-2007	15 829	14 511	13 970	13 852	13 790	13 865	13 929	14 417	14 262	14 366	15 382	15 480	18 236	0	983	809	194 630
2007-2008	15 685	14 457	13 902	13 770	13 685	13 764	13 820	14 301	14 178	14 248	15 216	15 320	18 265	0	976	803	193 601
2008-2009	15 561	14 421	13 853	13 705	13 615	13 671	13 721	14 182	14 064	14 135	15 064	15 168	18 077	0	971	797	192 316
2009-2010	15 456	14 402	13 819	13 657	13 582	13 592	13 629	14 080	13 957	14 023	15 041	15 030	17 900	0	968	790	191 208
2010-2011	15 377	14 404	13 804	13 627	13 507	13 531	13 552	13 987	13 859	13 917	15 018	14 916	17 759	0	965	784	190 267
2011-2012	15 315	14 425	13 807	13 613	13 478	13 487	13 491	13 919	13 766	13 819	15 702	14 804	17 605	0	964	778	189 575

*Chiffres préliminaires
†Ecoles élémentaires - sans classification
‡Ecoles secondaires - sans classification

Graphique A-8. Données rétrospectives et projections : inscriptions aux écoles publiques, selon le palier, Saskatchewan, de 1961-1962 à 2011-2012p

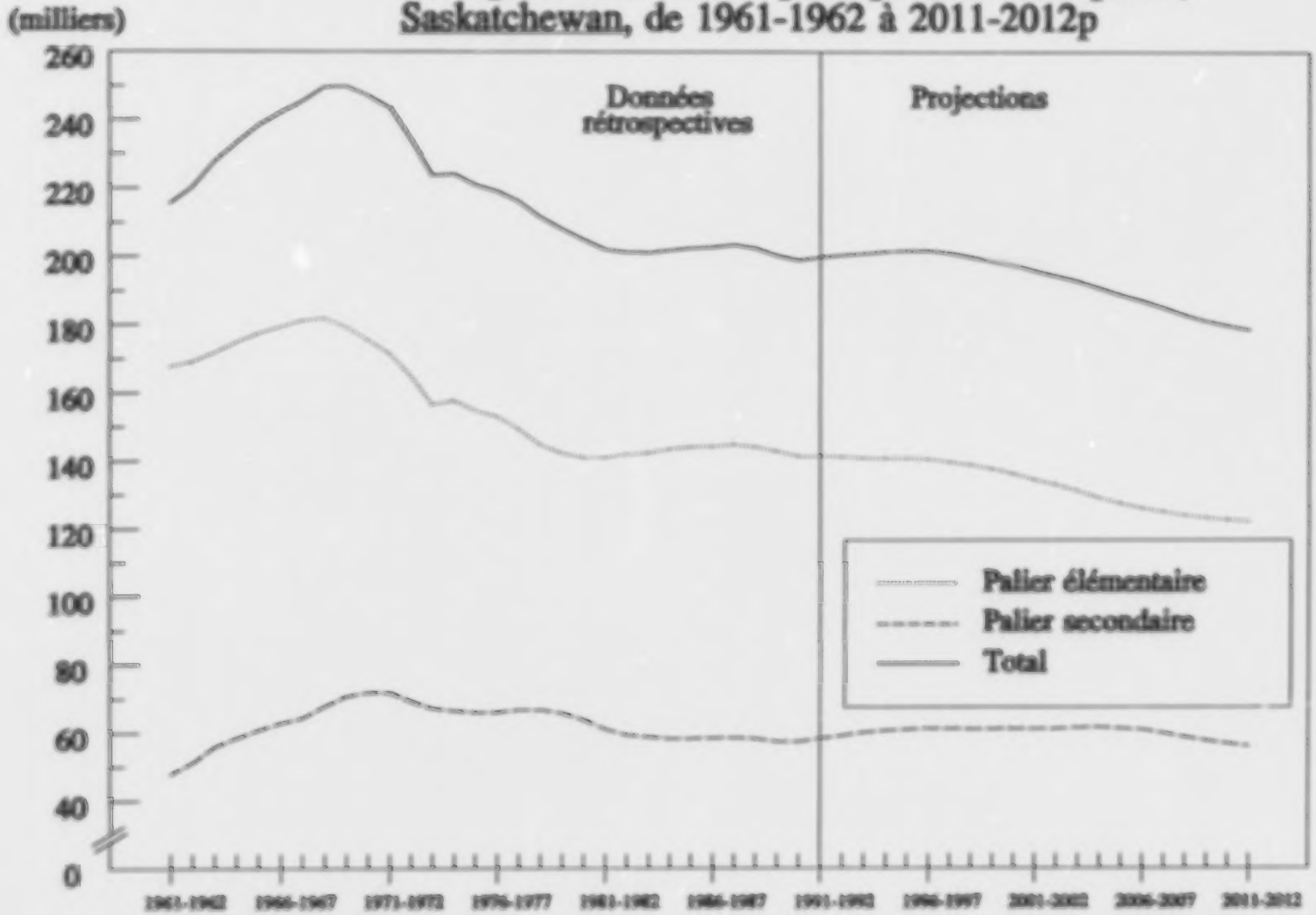


Tableau A-8. Données rétrospectives et projections : Inscriptions aux écoles publiques, selon l'année d'études, SASKATCHEWAN, de 1961-1962 à 2011-2012

Année	Préprimaire	1re	2e	3e	4e	5e	6e	7e	8e	9e	10e	11e	12e	13e	É.SC*	S.SC+	Total
1961-1962	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1962-1963	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1963-1964	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1964-1965	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1965-1966	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1966-1967	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1967-1968	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1968-1969	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1969-1970	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1970-1971	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1971-1972	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1972-1973	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1973-1974	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1974-1975	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1975-1976	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1976-1977	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1977-1978	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1978-1979	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1979-1980	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1980-1981	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	0	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1981-1982	15 432	16 684	15 534	15 195	15 259	15 315	15 209	15 976	15 280	14 731	15 068	14 534	14 402	0	1 060	2 395	202 094
1982-1983	15 873	16 993	15 715	15 443	15 166	15 221	15 257	15 705	15 547	14 911	14 181	14 010	13 968	0	1 065	2 253	201 308
1983-1984	15 958	17 292	16 096	15 425	15 370	15 119	15 200	15 542	15 308	15 205	14 229	13 303	13 841	0	1 083	2 159	201 130
1984-1985	16 597	17 365	16 298	15 923	15 369	15 320	15 054	15 433	15 232	15 039	14 643	13 288	13 032	0	1 052	2 247	201 892
1985-1986	16 633	17 770	16 324	15 982	15 736	15 284	15 105	15 177	15 031	15 032	14 419	13 514	13 256	0	1 157	2 140	202 560
1986-1987	16 628	17 741	16 624	15 943	15 770	15 515	15 134	15 225	14 845	14 868	14 481	13 331	13 635	0	894	2 134	202 788
1987-1988	16 864	17 702	16 590	16 185	15 765	15 660	15 268	15 136	14 805	14 672	14 574	13 372	13 647	0	936	2 323	203 499
1988-1989	16 503	17 886	16 402	16 005	15 873	15 425	15 324	15 232	14 644	14 581	14 230	13 312	13 933	0	845	2 298	202 493
1989-1990	16 212	17 301	16 502	15 878	15 643	15 568	15 055	15 233	14 780	14 314	14 204	13 077	13 812	0	729	2 027	200 336
1990-1991P	15 860	16 969	16 040	15 934	15 541	15 350	15 242	15 062	14 842	14 527	14 156	13 215	13 700	0	584	1 882	198 904
Projections																	
1991-1992	16 110	16 979	15 899	15 763	15 570	15 335	15 206	15 233	14 762	14 703	14 487	13 414	13 793	0	599	1 965	199 818
1992-1993	15 949	17 238	15 878	15 511	15 482	15 342	15 123	15 220	14 900	14 582	14 712	13 793	14 103	0	598	1 984	200 416
1993-1994	15 567	17 167	16 159	15 529	15 272	15 288	15 160	15 164	14 913	14 744	14 657	14 095	14 589	0	597	2 009	200 910
1994-1995	15 997	16 765	16 097	15 802	15 290	15 084	15 111	15 203	14 861	14 760	14 846	14 085	14 946	0	596	2 024	201 467
1995-1996	15 970	17 216	15 725	15 746	15 557	15 103	14 912	15 155	14 900	14 710	14 883	14 302	14 970	0	597	2 029	201 776
1996-1997	15 532	17 189	16 143	15 387	15 506	15 364	14 931	14 957	14 855	14 750	14 847	14 367	15 235	0	596	2 038	201 696
1997-1998	15 141	16 727	16 118	15 789	15 156	15 318	15 188	14 976	14 663	14 706	14 897	14 355	15 326	0	594	2 039	200 991
1998-1999	14 834	16 315	15 689	15 766	15 548	14 975	15 146	15 232	14 682	14 520	14 865	14 423	15 339	0	590	2 033	199 955
1999-2000	14 598	15 991	15 307	15 351	15 526	15 359	14 809	15 193	14 932	14 540	14 686	14 409	15 436	0	586	2 029	198 752
2000-2001	14 393	15 742	15 006	14 982	15 122	15 339	15 186	14 858	14 896	14 786	14 712	14 251	15 428	0	580	2 032	197 313
2001-2002	14 201	15 525	14 775	14 690	14 761	14 943	15 167	15 234	14 571	14 755	14 965	14 288	15 276	0	573	2 036	195 758
2002-2003	14 089	15 321	14 572	14 466	14 476	14 590	14 779	15 214	14 936	14 435	14 940	14 540	15 330	0	566	2 033	194 268
2003-2004	13 935	15 180	14 382	14 269	14 256	14 310	14 431	14 827	14 918	14 795	14 623	14 525	15 611	0	558	2 044	192 663
2004-2005	13 815	15 036	14 250	14 084	14 063	14 093	14 156	14 480	14 540	14 778	14 987	14 225	15 608	0	549	2 045	190 710
2005-2006	13 730	14 908	14 116	13 955	13 882	13 903	13 943	14 205	14 202	14 407	14 972	14 581	15 298	0	542	2 033	188 677
2006-2007	13 657	14 818	13 997	13 825	13 755	13 725	13 756	13 992	13 934	14 074	14 601	14 572	15 688	0	536	2 021	186 952
2007-2008	13 640	14 741	13 912	13 708	13 627	13 599	13 580	13 804	13 725	13 810	14 268	14 218	15 688	0	531	1 988	184 839
2008-2009	13 612	14 724	13 841	13 626	13 513	13 474	13 456	13 628	13 542	13 604	14 003	13 900	15 315	0	527	1 949	182 713
2009-2010	13 588	14 695	13 825	13 556	13 432	13 361	13 331	13 504	13 369	13 424	13 798	13 646	14 980	0	523	1 915	180 948
2010-2011	13 609	14 669	13 798	13 541	13 364	13 281	13 220	13 379	13 247	13 254	13 617	13 450	14 715	0	521	1 887	179 553
2011-2012	13 609	14 691	13 774	13 514	13 348	13 213	13 141	13 267	13 124	13 133	13 446	13 276	14 509	0	519	1 864	178 430

P Chiffres préliminaires
* Écoles élémentaires - sans classification
\+ Écoles secondaires - sans classification

Graphique A-9. Données rétrospectives et projections : inscriptions aux écoles publiques, selon le palier, Alberta, de 1961-1962 à 2011-2012p

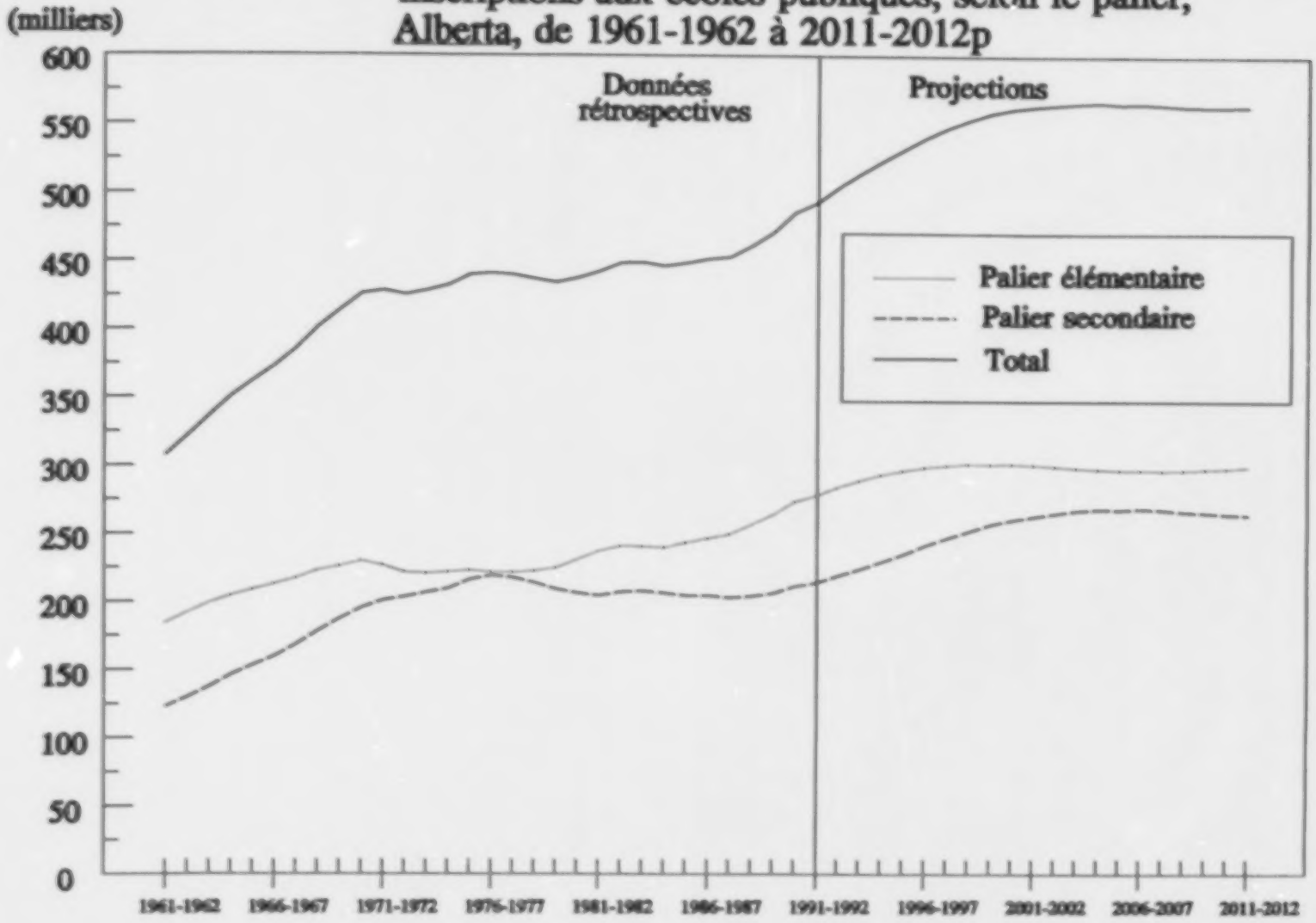


Tableau A-9. Données rétrospectives et projections : Inscriptions aux écoles publiques, selon l'année d'études, ALBERTA, de 1961-1962 à 2011-2012

Année	Préprimaire	1re	2e	3e	4e	5e	6e	7e	8e	9e	10e	11e	12e	13e	É-SC*	S-SC*	Total
1961-1962	0	35 565	33 765	31 160	29 864	27 960	26 355	26 371	25 310	24 492	18 204	14 506	14 160	0	0	0	307 702
1962-1963	0	35 257	34 908	33 048	31 407	29 980	27 775	27 123	25 537	25 104	20 799	16 597	14 692	0	0	0	322 227
1963-1964	0	36 564	34 504	34 221	32 918	31 319	29 612	28 485	26 219	25 319	21 490	19 314	16 697	0	0	0	336 652
1964-1965	0	37 241	35 964	33 553	34 188	32 745	30 931	30 185	27 576	26 034	22 116	20 201	20 172	0	0	0	350 906
1965-1966	0	38 160	36 507	34 708	33 650	33 779	32 270	31 498	28 118	27 618	22 696	20 374	21 781	0	0	0	362 159
1966-1967	0	38 441	37 395	35 694	35 046	33 277	33 206	33 056	30 019	29 181	24 646	20 963	21 970	0	0	0	372 894
1967-1968	0	38 550	38 277	36 715	36 084	34 408	33 403	34 239	32 336	29 491	27 172	22 813	22 484	0	0	0	385 972
1968-1969	0	38 932	37 726	37 230	36 633	35 512	34 193	34 019	33 363	31 121	28 179	25 633	25 199	0	3 131	716	401 587
1969-1970	0	39 567	37 850	37 445	36 991	36 569	35 375	34 851	33 482	32 667	30 837	26 631	27 138	0	2 309	1 977	413 719
1970-1971	2 065	39 119	38 231	37 673	37 440	37 208	36 652	36 125	34 578	32 782	32 523	28 707	28 793	0	2 045	2 046	425 987
1971-1972	2 500	38 173	37 387	37 866	37 364	37 310	37 124	37 312	35 706	33 863	32 462	30 022	30 009	0	2 126	1 744	427 968
1972-1973	2 918	33 173	33 695	36 950	37 840	37 272	37 265	37 638	36 744	34 483	33 394	29 402	29 599	0	2 583	2 296	425 251
1973-1974	8 264	33 329	31 943	33 329	36 806	37 658	37 156	37 671	37 113	35 504	34 107	30 254	29 676	0	2 606	2 600	429 019
1974-1975	14 423	33 009	32 099	31 833	33 624	37 072	37 679	38 000	37 333	36 184	35 403	30 797	29 438	0	2 566	2 717	432 177
1975-1976	17 831	33 847	31 993	32 479	32 659	34 220	37 600	38 862	37 814	36 532	36 170	32 314	30 920	0	2 753	3 623	439 616
1976-1977	17 772	35 362	32 954	32 250	33 121	32 858	34 689	38 754	38 747	37 095	36 316	33 124	31 505	0	2 796	3 728	441 070
1977-1978	17 971	34 775	34 307	32 968	32 527	33 362	33 134	35 905	38 610	37 620	36 575	33 661	31 681	0	2 720	3 958	439 804
1978-1979	18 348	34 264	33 647	34 138	33 206	32 770	33 511	34 122	35 778	37 471	36 849	33 956	32 124	0	2 927	3 957	437 063
1979-1980	19 719	34 841	33 148	33 573	34 297	33 387	32 853	34 551	34 005	34 509	36 551	33 788	31 743	0	3 152	4 258	434 383
1980-1981	21 513	36 470	33 714	33 346	34 172	34 758	33 899	33 973	34 359	33 169	34 204	33 540	32 246	0	3 492	4 959	437 815
1981-1982	23 423	38 041	35 107	33 728	33 726	34 539	35 063	34 893	33 978	33 558	32 807	31 421	32 366	0	3 741	5 775	442 178
1982-1983	26 038	38 550	36 107	34 667	33 645	33 783	34 552	35 952	34 549	33 120	33 082	31 016	32 014	0	3 776	7 635	448 496
1983-1984	27 585	38 061	36 934	34 755	33 666	32 974	33 094	34 909	35 057	33 332	32 155	31 555	32 948	0	4 705	8 125	449 835
1984-1985	27 867	38 080	35 461	34 521	33 840	32 921	32 293	33 318	33 904	33 423	32 443	30 851	34 278	0	5 167	8 308	446 475
1985-1986	28 395	38 664	35 500	34 453	34 006	33 461	32 532	32 678	32 678	32 700	32 825	30 943	33 811	0	5 432	8 051	448 339
1986-1987	30 863	39 437	35 853	34 431	33 868	33 577	32 916	33 037	32 263	31 688	32 564	31 582	34 378	0	5 871	9 072	451 419
1987-1988	32 080	40 508	36 440	34 688	33 700	33 459	32 978	33 152	32 322	31 250	31 651	30 921	35 440	0	5 797	8 482	452 879
1988-1989	33 777	41 865	37 758	35 682	34 595	33 684	33 379	33 685	32 783	31 679	32 021	30 281	35 496	0	6 274	8 257	461 178
1989-1990	34 516	43 103	39 115	36 977	35 455	34 606	33 701	34 060	33 425	32 368	32 679	30 467	35 577	0	6 953	8 084	471 086
1990-1991P	35 140	44 274	41 108	38 807	37 288	35 933	35 104	34 891	34 486	33 386	34 100	31 400	36 700	0	6 300	6 702	485 509
Projections																	
1991-1992	36 382	44 143	41 444	39 527	38 253	36 682	35 537	35 189	33 855	33 546	34 948	32 354	37 462	0	6 414	6 771	492 526
1992-1993	37 748	44 912	41 682	39 987	38 568	37 780	36 574	36 043	34 687	33 301	35 511	33 388	39 310	0	6 552	6 886	503 705
1993-1994	37 785	45 799	42 227	40 030	40 026	39 090	37 667	37 107	35 543	34 142	35 386	34 032	40 937	0	6 649	7 038	513 486
1994-1995	38 174	45 183	43 062	40 728	40 091	39 540	38 965	38 209	36 587	34 983	36 344	33 981	42 010	0	6 761	7 180	522 820
1995-1996	38 730	46 184	42 501	41 546	40 796	39 605	39 413	39 520	37 669	36 010	37 285	34 959	42 186	0	6 840	7 349	531 564
1996-1997	39 842	46 333	43 420	41 015	41 801	40 291	39 475	39 969	38 954	37 065	38 397	35 911	43 576	0	6 895	7 531	540 276
1997-1998	39 912	46 035	43 560	41 883	41 078	41 082	40 150	40 029	39 391	38 319	39 529	37 011	44 893	0	6 930	7 704	547 517
1998-1999	39 984	45 766	43 285	42 024	41 935	40 580	40 942	40 712	39 453	38 747	40 869	38 118	46 373	0	6 966	7 870	553 623
1999-2000	40 075	45 668	43 036	41 764	42 084	41 419	40 454	41 520	40 126	38 809	41 329	39 424	47 842	0	6 972	8 019	558 430
2000-2001	40 123	45 401	42 837	41 525	41 826	41 570	41 283	41 035	40 923	39 466	41 400	39 881	49 543	0	6 972	8 136	561 922
2001-2002	40 158	45 236	42 689	41 333	41 589	41 318	41 437	41 870	40 454	40 248	42 094	39 965	50 180	0	6 961	8 220	563 732
2002-2003	40 195	45 084	42 535	41 191	41 387	41 087	41 191	42 032	41 273	39 793	42 926	40 040	50 294	0	6 936	8 291	564 875
2003-2004	40 240	44 988	42 402	41 043	41 257	40 902	40 965	41 789	41 439	40 582	42 449	41 449	51 166	0	6 913	8 359	565 954
2004-2005	40 302	44 905	42 301	40 914	41 110	40 765	40 784	41 564	41 202	40 757	43 289	41 002	52 199	0	6 893	8 404	566 391
2005-2006	40 368	44 858	42 220	40 813	40 979	40 618	40 647	41 382	40 983	40 524	43 463	41 800	51 651	0	6 877	8 412	565 624
2006-2007	40 536	44 880	42 178	40 738	40 882	40 494	40 506	41 249	40 806	40 311	43 215	41 973	52 661	0	6 866	8 419	565 717
2007-2008	40 717	44 952	42 197	40 688	40 807	40 368	40 383	41 108	40 679	40 138	42 984	41 732	52 882	0	6 861	8 407	564 942
2008-2009	40 938	45 083	42 264	40 716	40 767	40 325	40 290	40 986	40 543	40 010	42 795	41 505	52 576	0	6 862	8 375	564 036
2009-2010	41 196	45 263	42 363	40 777	40 783	40 284	40 217	40 893	40 423	39 873	42 651	41 315	52 282	0	6 870	8 341	563 553
2010-2011	41 469	45 508	42 564	40 867	40 849	40 305	40 181	40 825	40 336	39 756	42 503	41 173	52 040	0	6 886	8 311	563 626
2011-2012	41 822	45 799	42 794	41 063	40 969	40 371	40 203	40 782	40 271	39 671	42 374	41 022	51 851	0	6 911	8 287	564 191

P Chiffres préliminaires
* Écoles élémentaires - sans classification
* Écoles secondaires - sans classification

Graphique A-10. Données rétrospectives et projections : inscriptions aux écoles publiques, selon le palier, Colombie-Britannique, de 1961-1962 à 2011-2012p

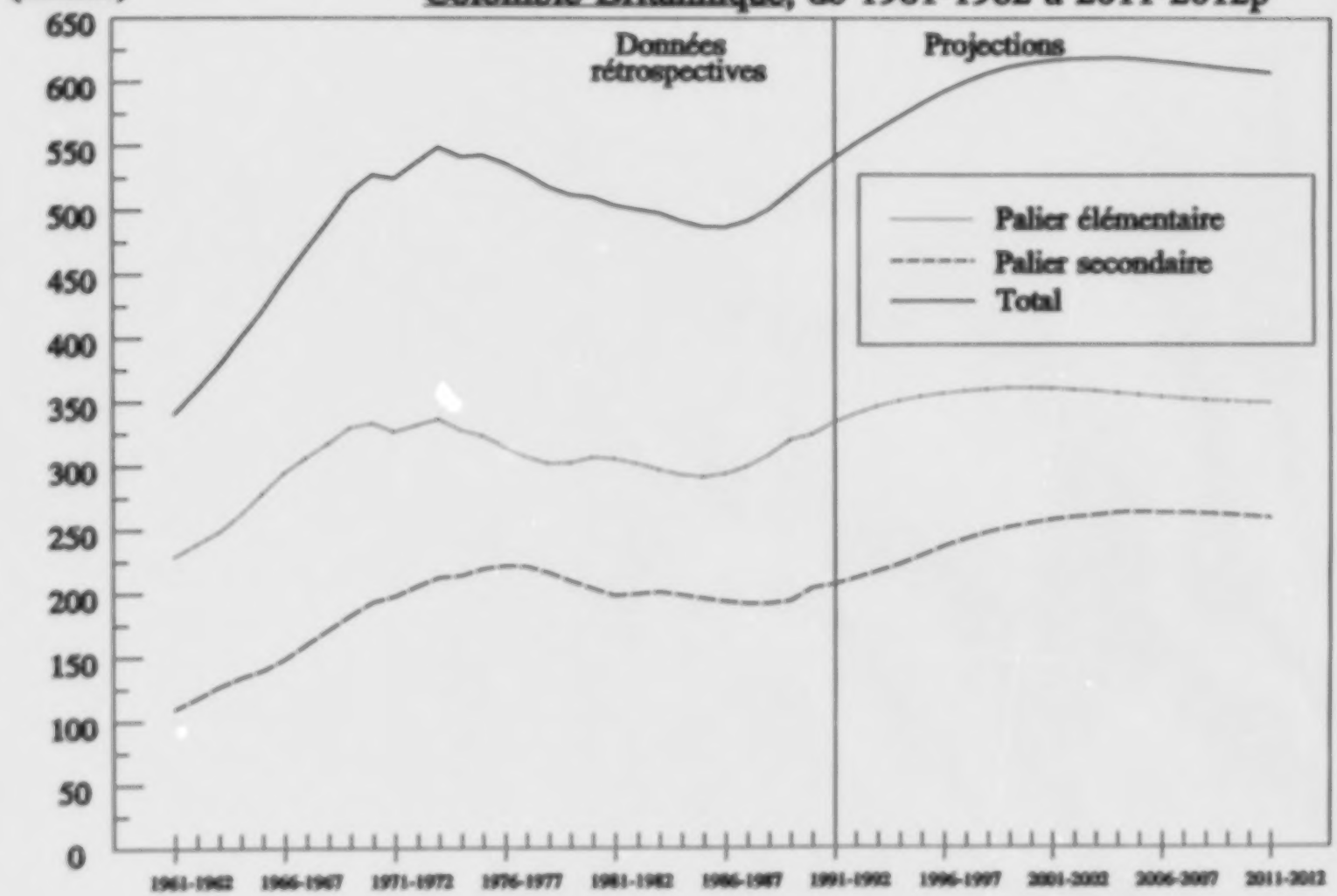


Tableau A-10. Données rétrospectives et projections : Inscriptions aux écoles publiques, selon l'année d'études, COLOMBIE-BRITANNIQUE, de 1961-1962 à 2011-2012

Année	Préprimaire	1re	2e	3e	4e	5e	6e	7e	8e	9e	10e	11e	12e	13e	É-SC*	S-SC*	Total
1961-1962	6 815	36 206	34 101	32 662	30 816	29 229	28 419	29 239	28 926	27 833	22 389	16 939	13 661	2 021	1 963	0	341 219
1962-1963	8 017	37 251	35 124	34 216	32 223	30 741	29 246	29 007	29 517	28 785	25 332	19 663	14 418	2 686	3 029	65	359 320
1963-1964	10 337	37 972	35 759	34 736	33 676	32 147	30 707	29 479	30 704	29 664	27 008	22 766	16 908	2 990	3 534	0	378 387
1964-1965	11 367	40 076	37 082	35 684	34 532	33 794	32 462	31 070	29 702	28 677	25 921	24 405	20 259	3 617	5 874	5 422	399 944
1965-1966	13 093	42 541	39 142	37 595	36 275	35 310	34 670	33 423	32 203	30 119	27 548	23 710	20 923	2 514	6 275	5 506	420 847
1966-1967	14 673	43 957	41 464	39 986	38 200	37 246	36 319	35 818	35 083	32 516	29 041	25 989	20 317	2 277	7 066	5 681	445 633
1967-1968	16 089	43 795	42 731	42 234	40 057	38 799	38 148	37 056	37 399	34 884	31 290	27 589	22 929	1 955	7 802	5 902	468 659
1968-1969	18 308	44 526	42 831	43 481	42 213	40 768	39 715	38 835	39 344	37 118	33 960	30 261	25 500	1 457	7 109	5 504	490 930
1969-1970	21 020	44 993	43 687	43 690	43 896	43 217	41 876	40 646	40 650	39 475	36 119	32 527	28 442	892	6 785	5 235	513 150
1970-1971	21 068	43 236	43 967	43 965	43 677	44 420	43 751	42 565	42 498	41 017	38 278	35 273	30 948	260	6 691	5 377	526 991
1971-1972	19 855	39 733	42 271	43 532	43 078	43 688	44 528	43 697	43 863	41 905	39 060	35 754	31 642	0	6 271	5 428	524 305
1972-1973	24 233	37 797	39 581	43 597	44 828	44 678	44 966	45 655	45 453	43 939	40 195	36 936	32 936	0	6 291	5 982	537 067
1973-1974	33 138	38 113	37 529	40 634	44 396	45 708	45 587	45 688	47 770	45 783	42 032	38 070	33 506	0	5 917	5 148	549 019
1974-1975	35 470	38 437	36 467	37 226	39 941	43 933	45 665	45 272	47 347	46 941	43 175	38 557	32 774	0	5 360	5 010	541 575
1975-1976	37 066	39 676	37 583	36 569	37 294	40 290	44 364	45 678	47 626	46 871	44 928	39 767	34 591	0	4 991	5 386	542 680
1976-1977	35 064	40 199	38 627	37 457	36 516	37 325	40 479	44 167	47 731	46 843	44 398	41 206	35 873	0	5 007	5 345	536 237
1977-1978	34 296	37 807	39 594	38 533	37 270	36 652	37 620	40 498	46 587	46 496	44 414	40 590	36 958	0	4 560	5 894	527 769
1978-1979	33 520	36 819	37 062	39 534	38 496	37 206	36 886	37 608	43 017	45 315	44 356	41 110	36 618	0	4 799	5 440	517 786
1979-1980	34 298	35 948	36 403	37 529	39 674	38 807	37 736	37 084	40 231	42 146	43 580	40 811	36 792	0	4 742	5 888	511 671
1980-1981	35 503	36 745	35 943	36 904	38 220	40 345	39 328	38 074	39 502	39 458	40 963	40 491	36 705	0	5 296	6 328	509 805
1981-1982	35 534	37 303	36 086	35 963	36 601	38 528	40 304	39 427	39 932	38 523	38 128	37 885	36 189	0	5 440	7 438	503 371
1982-1983	36 162	37 036	36 465	35 731	35 495	36 590	38 423	40 248	41 258	38 992	37 847	36 496	36 387	0	5 078	8 128	500 336
1983-1984	36 299	37 389	36 134	36 050	35 377	35 317	36 502	38 313	41 670	40 117	38 322	36 236	35 633	0	5 111	8 842	497 312
1984-1985	36 658	37 415	36 382	35 655	35 464	35 019	35 147	36 163	39 960	41 138	39 485	36 477	34 959	0	4 785	6 557	491 264
1985-1986	37 000	37 754	36 342	35 513	35 037	34 985	34 710	34 824	37 934	39 005	40 422	37 153	34 694	0	4 934	6 470	486 777
1986-1987	37 375	38 512	36 902	35 666	35 241	34 753	35 047	34 497	36 943	37 480	38 571	38 494	34 913	0	5 221	6 684	486 299
1987-1988	38 900	39 279	37 719	36 778	35 676	35 334	35 051	35 258	36 842	36 452	37 393	37 272	36 806	0	5 464	7 085	491 309
1988-1989	39 696	41 393	38 926	37 970	37 081	36 301	35 963	35 588	37 749	36 881	36 470	36 978	35 739	0	5 328	8 025	500 088
1989-1990	41 844	42 523	41 437	39 302	38 795	38 155	37 298	?7 217	38 367	37 981	37 588	36 930	35 352	0	3 530	7 341	513 660
1990-1991[P]	36 677	42 807	42 458	41 385	40 306	39 607	38 709	38 057	39 914	38 956	39 232	39 845	36 748	0	4 131	9 172	528 084
Projections																	
1991-1992	40 502	43 255	42 934	41 849	41 349	40 502	39 843	39 288	39 836	39 602	39 420	40 611	37 571	0	3 954	9 572	540 088
1992-1993	41 479	43 317	43 400	42 423	42 049	42 083	40 928	40 535	41 372	39 804	40 414	41 297	38 781	0	4 028	9 751	551 661
1993-1994	42 048	44 239	43 414	42 829	42 567	42 760	42 476	41 603	42 652	41 296	40 692	42 440	39 379	0	4 091	9 990	562 476
1994-1995	41 804	44 824	44 338	42 852	42 975	43 282	43 172	43 171	43 782	42 578	42 292	42 839	40 515	0	4 141	10 256	572 821
1995-1996	41 806	44 591	44 914	43 766	43 007	43 698	43 694	43 889	45 428	43 713	43 662	44 592	40 956	0	4 174	10 537	582 428
1996-1997	41 963	44 598	44 691	44 322	43 923	43 736	44 111	44 412	46 191	45 348	44 854	46 090	42 683	0	4 204	10 816	591 942
1997-1998	42 027	44 749	44 700	44 110	44 470	44 664	44 [illegible]64	44 833	46 733	46 117	46 542	47 389	44 197	0	4 227	11 066	599 998
1998-1999	41 972	44 789	44 836	44 115	44 258	45 207	45 015	44 877	47 172	46 645	47 347	49 188	45 537	0	4 246	11 304	606 578
1999-2000	41 809	44 719	44 870	44 242	44 265	44 997	45 623	45 820	47 220	47 080	47 901	50 068	47 351	0	4 258	11 486	611 710
2000-2001	41 617	44 530	44 790	44 266	44 382	45 001	45 413	46 356	48 206	47 130	48 353	50 655	48 298	0	4 255	11 641	614 892
2001-2002	41 416	44 314	44 596	44 180	44 399	45 113	45 416	46 145	48 762	48 109	48 412	51 140	48 919	0	4 248	11 751	616 919
2002-2003	41 210	44 085	44 372	43 982	44 306	45 121	45 520	46 145	48 540	48 654	49 416	51 212	49 461	0	4 238	11 842	618 102
2003-2004	41 026	43 858	44 139	43 759	44 105	45 023	45 524	46 246	48 539	48 435	49 971	52 275	49 608	0	4 223	11 913	618 644
2004-2005	40 869	43 655	43 909	43 525	43 877	44 815	45 421	46 245	48 640	48 435	49 752	52 859	50 705	0	4 206	11 979	618 892
2005-2006	40 752	43 474	43 699	43 293	43 639	44 579	45 207	46 135	48 633	48 530	49 751	52 630	51 337	0	4 186	12 014	617 858
2006-2007	40 677	43 339	43 513	43 081	43 401	44 332	44 965	45 913	48 513	48 518	49 842	52 631	51 178	0	4 166	12 009	616 076
2007-2008	40 650	43 250	43 373	42 894	43 186	44 088	44 712	45 664	48 277	48 394	49 826	52 726	51 242	0	4 149	11 993	614 425
2008-2009	40 662	43 206	43 277	42 751	42 993	43 863	44 461	45 403	48 010	48 155	49 693	52 703	51 390	0	4 134	11 968	612 668
2009-2010	40 725	43 211	43 231	42 654	42 847	43 666	44 233	45 146	47 734	47 887	49 445	52 563	51 426	0	4 122	11 927	610 817
2010-2011	40 830	43 267	43 231	42 604	42 746	43 513	44 029	44 910	47 460	47 609	49 167	52 299	51 343	0	4 115	11 874	608 997
2011-2012	40 967	43 369	43 283	42 601	42 693	43 408	43 874	44 701	47 211	47 334	48 879	52 005	51 137	0	4 112	11 814	607 389

[P]Chiffres préliminaires
*Écoles élémentaires - sans classification
*Écoles secondaires - sans classification

Graphique A-11. Données rétrospectives et projections : inscriptions aux écoles publiques, selon le palier, Yukon, de 1961-1962 à 2011-2012p

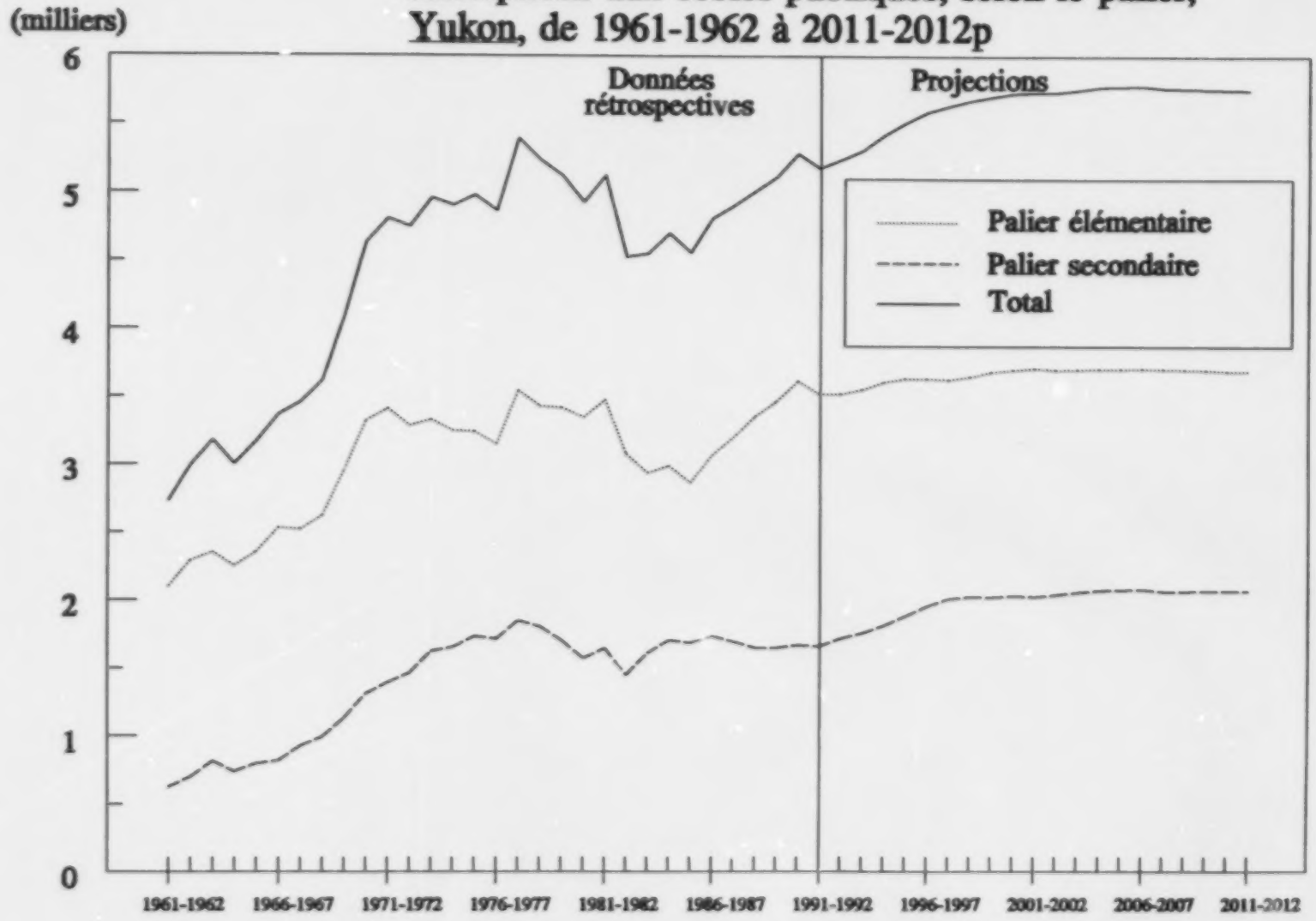
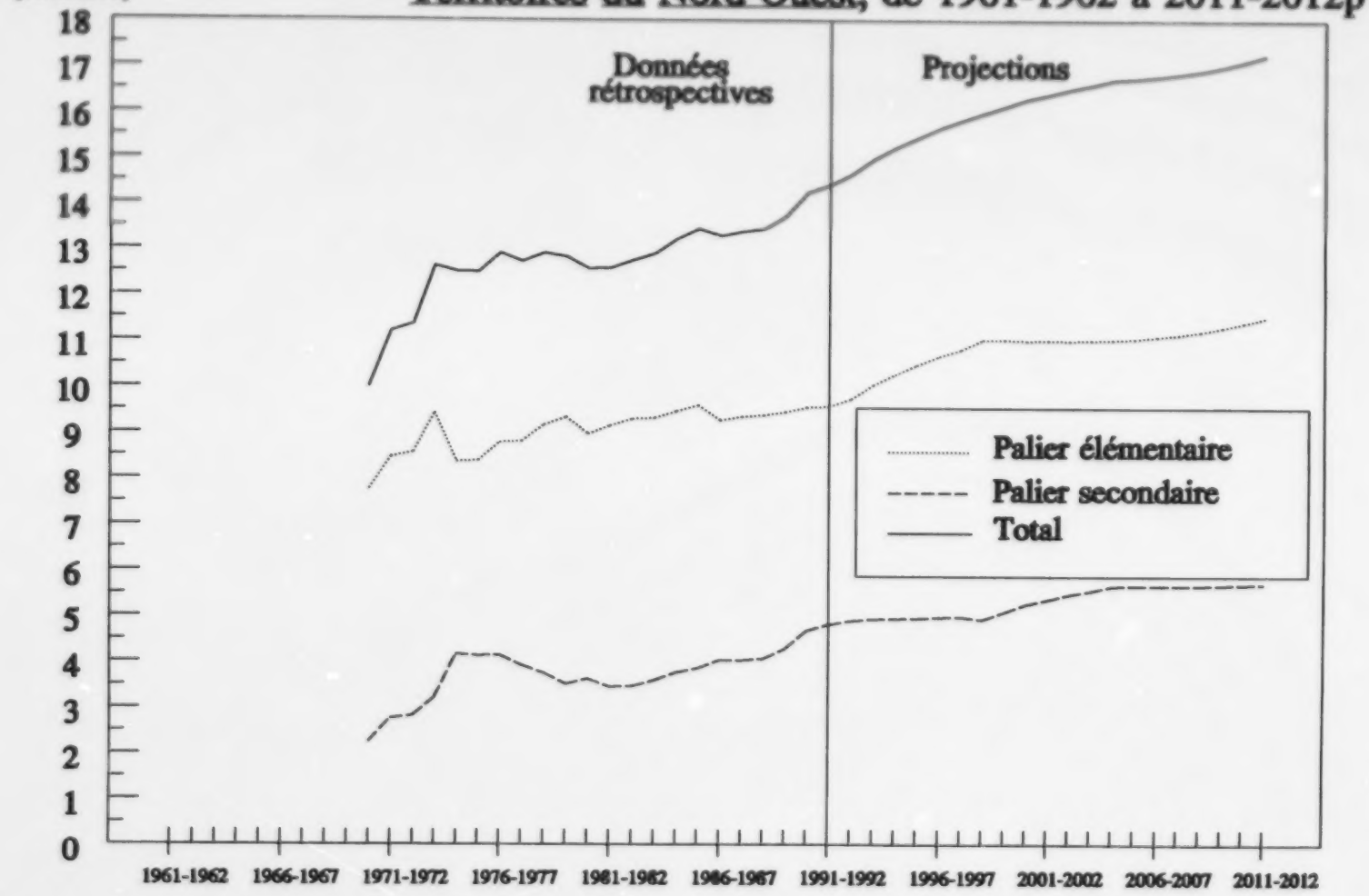


Tableau A-11. Données rétrospectives et projections : Inscriptions aux écoles publiques, selon l'année d'études, YUKON, de 1961-1962 à 2011-2012

Année	Préprimaire	1re	2e	3e	4e	5e	6e	7e	8e	9e	10e	11e	12e	13e	É-SC*	S-SC*	Total
1961-1962	0	422	354	292	248	271	281	235	215	189	110	66	48	0	0	0	2 731
1962-1963	0	440	81	355	294	284	272	266	230	180	140	72	49	2	0	27	2 992
1963-1964	0	411	365	369	318	341	274	273	293	224	148	100	51	10	0	0	3 177
1964-1965	0	435	347	306	329	300	282	235	245	208	141	97	49	11	16	0	3 001
1965-1966	0	471	367	306	300	331	305	258	210	208	170	87	69	14	14	54	3 164
1966-1967	0	484	391	369	319	325	304	299	244	186	162	110	62	14	40	56	3 365
1967-1968	17	470	401	356	297	333	317	292	308	222	149	121	79	7	37	50	3 456
1968-1969	39	506	356	389	329	313	309	335	309	277	167	108	111	0	45	24	3 617
1969-1970	76	523	461	402	391	389	347	349	371	275	220	164	81	0	21	20	4 090
1970-1971	115	537	490	494	451	430	414	371	379	347	241	211	119	0	22	13	4 634
1971-1972	19	506	524	464	511	463	449	435	379	337	298	209	162	0	39	11	4 806
1972-1973	0	436	492	495	462	488	439	441	390	355	307	234	177	0	33	0	4 749
1973-1974	0	500	465	445	482	481	490	454	459	404	309	250	204	0	14	0	4 957
1974-1975	0	471	435	413	436	469	487	488	449	421	348	242	194	0	48	0	4 903
1975-1976	0	485	484	433	433	433	463	448	504	407	368	253	203	0	61	0	4 975
1976-1977	0	496	453	435	400	416	449	462	464	410	352	269	219	0	41	0	4 866
1977-1978	368	487	467	448	428	418	406	446	462	424	405	294	244	0	57	0	5 394
1978-1979	384	457	456	434	450	404	415	383	478	403	394	289	242	0	37	0	5 237
1979-1980	397	410	459	437	435	461	403	410	404	427	348	280	246	0	5	0	5 122
1980-1981	371	412	416	420	433	421	435	410	410	354	342	261	207	0	33	0	4 925
1981-1982	397	416	417	421	439	440	455	465	454	377	289	276	249	0	26	0	5 121
1982-1983	355	405	378	369	396	427	418	337	333	266	296	239	268	0	0	47	4 524
1983-1984	332	377	366	365	327	370	404	395	432	368	305	250	237	0	3	17	4 548
1984-1985	407	743	613	483	613	363	89	413	400	401	372	254	257	0	2	22	4 697
1985-1986	398	401	363	334	321	331	331	386	365	370	295	271	262	0	1	125	4 554
1986-1987	451	427	415	373	366	344	328	365	370	333	338	300	271	0	0	124	4 805
1987-1988	446	492	438	412	353	351	348	350	348	354	283	290	271	0	8	152	4 896
1988-1989	508	473	479	417	415	348	353	363	376	317	313	310	223	0	1	110	5 006
1989-1990	501	529	468	462	399	402	350	345	357	351	277	311	251	0	8	102	5 113
1990-1991[P]	494	526	512	460	453	403	416	350	335	336	300	286	267	0	0	146	5 284
Projections																	
1991-1992	444	473	504	461	426	409	397	404	348	330	280	316	232	0	0	154	5 177
1992-1993	465	456	458	476	448	412	411	393	399	329	286	296	254	0	0	157	5 238
1993-1994	461	482	446	438	464	435	415	409	391	377	286	302	240	0	0	163	5 309
1994-1995	468	480	471	427	428	450	439	414	407	370	326	302	243	0	0	167	5 423
1995-1996	471	515	470	451	418	417	454	438	412	386	321	343	244	0	0	174	5 514
1996-1997	471	490	503	450	442	407	420	451	436	391	336	339	277	0	0	180	5 592
1997-1998	473	490	480	481	441	430	411	419	448	413	339	354	273	0	0	183	5 636
1998-1999	475	491	480	460	470	429	434	410	418	424	358	357	286	0	0	184	5 675
1999-2000	478	494	481	460	450	456	433	432	409	396	367	378	289	0	0	184	5 703
2000-2001	480	496	483	461	450	438	460	431	430	387	343	385	304	0	0	185	5 731
2001-2002	481	497	484	462	451	437	442	457	429	407	335	361	309	0	0	186	5 737
2002-2003	481	498	485	464	452	437	441	439	454	406	352	353	289	0	0	186	5 738
2003-2004	481	498	487	464	454	438	441	438	436	429	351	370	283	0	0	187	5 757
2004-2005	481	498	487	465	454	440	442	439	436	413	370	368	296	0	0	188	5 777
2005-2006	480	497	487	465	455	441	444	439	436	412	357	388	295	0	0	189	5 784
2006-2007	479	497	485	465	455	441	444	441	437	412	356	374	310	0	0	190	5 787
2007-2008	478	496	485	464	455	441	445	441	438	413	356	373	299	0	0	189	5 772
2008-2009	477	495	484	464	454	441	445	441	438	414	356	372	298	0	0	189	5 769
2009-2010	476	494	483	463	454	441	445	441	439	414	356	372	297	0	0	189	5 765
2010-2011	476	493	482	463	454	440	444	441	438	414	357	373	297	0	0	189	5 759
2011-2012	476	493	482	462	453	440	444	441	438	414	357	373	298	0	0	189	5 757

[P]Chiffres préliminaires
*Écoles élémentaires - sans classification
*Écoles secondaires - sans classification

Graphique A-12. Données rétrospectives et projections : inscriptions aux écoles publiques, selon le palier, Territoires du Nord-Ouest, de 1961-1962 à 2011-2012p



Note : Depuis l'établissement, en 1969, du ministère de l'Éducation à Yellowknife (T. N.-O.), toutes les inscriptions sont déclarées comme étant du secteur des écoles publiques.

Tableau A-12. Données rétrospectives et projections : Inscriptions aux écoles publiques, selon l'année d'études, TERRITOIRES DU NORD-OUEST, de 1961-1962 à 2011-2012

Année	Préprimaire	1re	2e	3e	4e	5e	6e	7e	8e	9e	10e	11e	12e	13e	É-SC*	S-SC*	Total
1961-1962	11	93	86	92	69	52	55	56	38	43	6	6	3	0	0	0	610
1962-1963	0	121	123	102	104	84	67	79	58	39	10	3	11	0	0	0	801
1963-1964	0	165	120	119	104	96	77	70	68	47	8	8	5	0	8	0	895
1964-1965	0	151	129	117	105	105	88	56	44	46	0	0	0	0	0	0	841
1965-1966	0	146	142	123	116	97	88	81	64	54	9	9	3	0	0	0	932
1966-1967	0	159	130	119	117	104	90	93	73	54	11	7	7	0	0	0	964
1967-1968	0	146	144	137	127	116	98	98	87	81	10	12	0	0	0	0	1 056
1968-1969	0	148	130	135	128	110	109	93	89	90	13	14	12	0	0	0	1 071
1969-1970	22	145	165	141	156	140	100	126	103	89	21	9	7	0	0	0	1 224
1970-1971	826	1 540	1 289	1 101	1 069	909	804	581	485	368	298	243	185	0	224	84	10 006
1971-1972	1 100	1 707	1 292	1 288	1 032	991	845	736	494	442	338	251	200	0	202	291	11 209
1972-1973	1 185	1 489	1 419	1 217	1 163	1 102	906	804	617	421	385	291	248	0	80	42	11 369
1973-1974	1 267	1 463	1 521	1 423	1 368	1 245	1 135	1 004	639	523	345	289	268	0	0	137	12 627
1974-1975	688	1 040	1 315	1 323	1 453	1 353	1 179	1 099	1 033	777	588	345	311	0	0	0	12 504
1975-1976	691	1 070	1 313	1 299	1 445	1 346	1 211	1 081	1 022	776	584	338	320	0	0	0	12 496
1976-1977	1 128	1 370	1 28?	1 286	1 227	1 246	1 235	1 119	948	770	600	391	303	0	0	0	12 906
1977-1978	1 111	1 487	1 369	1 284	1 201	1 223	1 126	1 148	937	740	424	386	281	0	0	0	12 717
1978-1979	1 198	1 816	1 416	1 301	1 194	1 184	1 049	1 090	830	762	442	314	307	0	0	0	12 903
1979-1980	1 139	1 724	1 533	1 453	1 350	1 106	1 026	915	793	609	451	364	275	0	0	90	12 828
1980-1981	1 094	1 528	1 511	1 336	1 372	1 147	972	986	843	665	505	365	248	0	0	0	12 572
1981-1982	1 165	1 631	1 497	1 379	1 379	1 162	927	951	775	546	535	348	286	0	0	0	12 581
1982-1983	1 211	1 527	1 566	1 493	1 271	1 189	1 045	856	803	619	537	383	260	0	0	0	12 760
1983-1984	1 174	1 539	1 507	1 480	1 384	1 205	1 036	943	810	594	536	362	331	0	0	0	12 901
1984-1985	1 315	1 686	1 405	1 471	1 307	1 252	976	1 073	826	676	455	364	297	0	61	60	13 224
1985-1986	1 285	1 722	1 404	1 584	1 335	1 194	992	989	827	624	632	349	352	0	82	73	13 444
1986-1987	1 214	1 738	1 431	1 397	1 376	1 079	1 033	955	779	638	603	476	346	0	0	231	13 296
1987-1988	1 256	1 688	1 513	1 417	1 285	1 229	968	1 013	740	615	566	390	435	0	0	271	13 386
1988-1989	1 292	1 683	1 370	1 430	1 306	1 283	1 030	926	768	660	632	392	386	0	0	291	13 449
1989-1990	1 286	1 668	1 427	1 338	1 371	1 274	1 087	1 113	783	710	657	434	343	0	0	241	13 732
1990-1991[P]	1 256	1 599	1 453	1 418	1 354	1 297	1 177	1 052	982	724	643	543	403	0	0	336	14 239
Projections																	
1991-1992	1 193	1 694	1 429	1 511	1 326	1 250	1 185	1 098	934	807	658	530	446	0	0	342	14 404
1992-1993	1 482	1 555	1 449	1 487	1 401	1 235	1 138	1 125	969	761	731	535	437	0	0	342	14 647
1993-1994	1 491	1 907	1 332	1 504	1 376	1 300	1 139	1 069	994	792	689	588	450	0	0	349	14 980
1994-1995	1 467	1 920	1 626	1 386	1 394	1 277	1 215	1 056	944	806	718	557	509	0	0	350	15 224
1995-1996	1 477	1 890	1 636	1 683	1 289	1 295	1 212	1 10	934	770	729	578	485	0	0	348	15 435
1996-1997	1 470	1 903	1 612	1 694	1 557	1 200	1 241	1 090	980	761	698	590	511	0	0	348	15 656
1997-1998	1 462	1 894	1 623	1 669	1 567	1 445	1 168	1 106	965	795	691	565	522	0	0	350	15 823
1998-1999	1 452	1 886	1 616	1 682	1 546	1 455	1 417	1 029	979	781	721	559	506	0	0	349	15 977
1999-2000	1 443	1 876	1 610	1 676	1 559	1 436	1 444	1 232	913	796	708	585	504	0	0	354	16 136
2000-2001	1 439	1 867	1 602	1 671	1 555	1 449	1 446	1 241	1 089	743	722	576	527	0	0	364	16 291
2001-2002	1 435	1 863	1 596	1 665	1 551	1 447	1 476	1 227	1 097	886	675	586	520	0	0	373	16 397
2002-2003	1 432	1 860	1 594	1 660	1 546	1 443	1 493	1 239	1 086	892	802	549	532	0	0	382	16 511
2003-2004	1 431	1 860	1 592	1 658	1 543	1 440	1 509	1 238	1 098	884	808	649	501	0	0	387	16 596
2004-2005	1 433	1 860	1 593	1 658	1 542	1 437	1 523	1 237	1 097	893	800	654	593	0	0	394	16 712
2005-2006	1 438	1 864	1 594	1 659	1 542	1 436	1 539	1 234	1 096	892	808	648	598	0	0	398	16 748
2006-2007	1 441	1 871	1 599	1 662	1 544	1 438	1 558	1 233	1 095	891	808	655	594	0	0	398	16 787
2007-2008	1 449	1 879	1 606	1 667	1 548	1 441	1 578	1 234	1 094	890	807	655	601	0	0	398	16 845
2008-2009	1 459	1 890	1 613	1 676	1 553	1 444	1 600	1 236	1 095	889	806	654	601	0	0	399	16 914
2009-2010	1 472	1 906	1 623	1 683	1 563	1 450	1 624	1 239	1 097	890	805	653	601	0	0	399	17 005
2010-2011	1 487	1 924	1 638	1 695	1 571	1 459	1 650	1 243	1 101	891	806	653	601	0	0	399	17 118
2011-2012	1 502	1 946	1 654	1 712	1 582	1 467	1 679	1 249	1 105	894	807	653	600	0	0	400	17 252

[P]Chiffres préliminaires
*Écoles élémentaires - sans classification
*Écoles secondaires - sans classification

Graphique A-13. Données rétrospectives et projections : inscriptions aux écoles publiques, selon le palier, Canada, de 1961-1962 à 2011-2012p

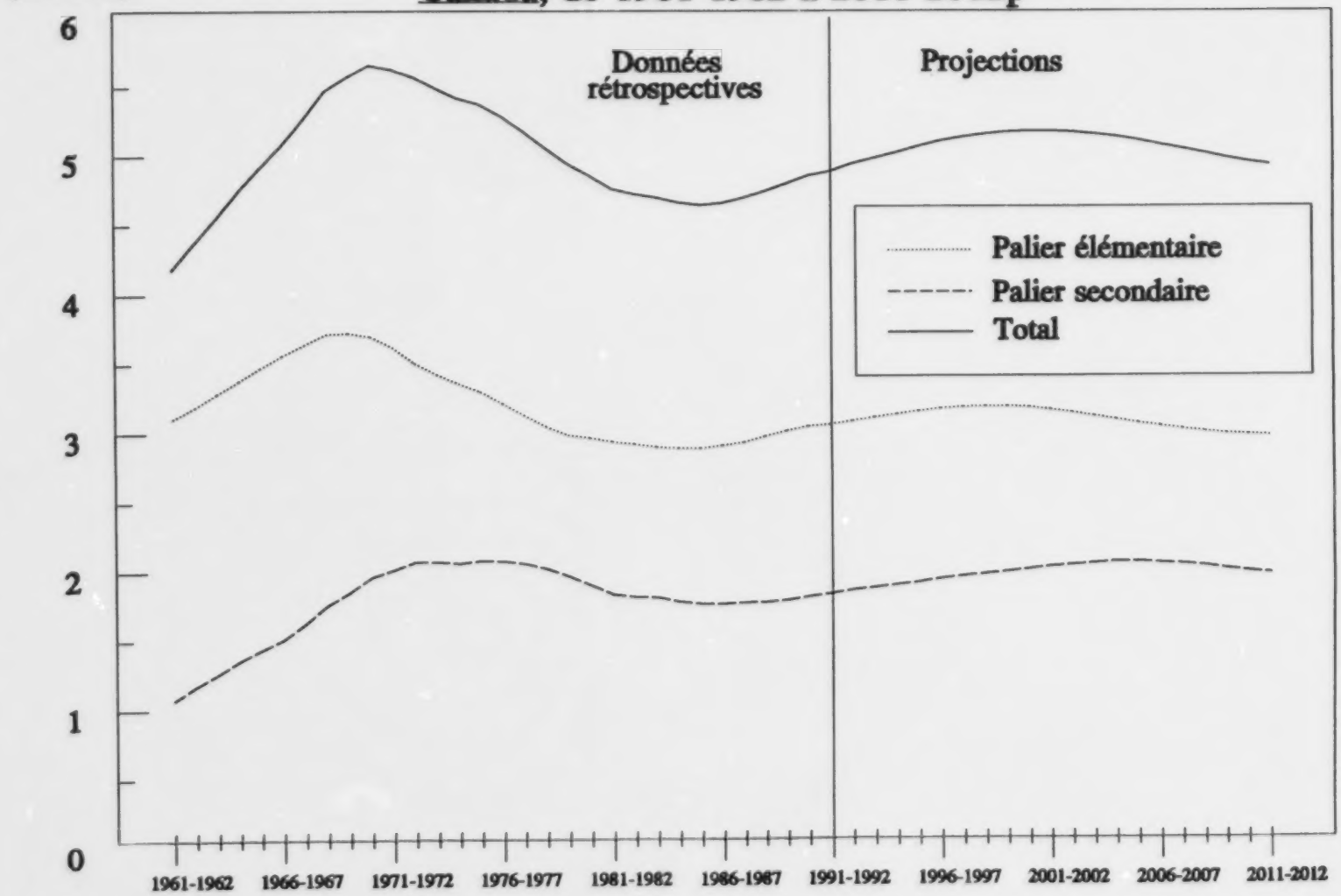


Tableau A-13. Données rétrospectives et projections : Inscriptions aux écoles publiques, selon l'année d'études, CANADA, de 1961-1962 à 2011-2012

Année	Préprimaire	1re	2e	3e	4e	5e	6e	7e	8e	9e	10e	11e	12e	13e	É-SC*	S-SC*	Total
1961-1962	144 446	460 413	442 381	425 734	409 895	391 885	377 113	362 102	332 297	301 775	226 690	156 416	97 417	23 990	23 264	8 504	4 184 322
1962-1963	155 393	463 890	449 862	442 639	419 925	408 184	384 524	368 034	344 285	319 647	253 836	182 975	105 411	26 490	26 713	21 148	4 372 956
1963-1964	169 025	477 275	452 007	448 948	437 332	416 588	401 663	380 714	348 187	329 889	274 080	205 499	125 083	29 334	29 731	29 429	4 554 784
1964-1965	188 910	480 494	464 264	449 181	442 770	435 934	407 234	395 258	365 377	334 903	288 061	229 690	146 807	36 449	41 245	38 052	4 744 629
1965-1966	214 749	488 939	465 769	459 860	444 870	443 435	427 217	406 322	378 633	349 394	297 830	244 187	168 192	40 258	38 687	41 446	4 909 788
1966-1967	240 477	496 163	472 071	463 610	455 405	446 166	436 321	424 647	392 842	369 650	313 919	259 270	177 339	37 348	43 008	47 591	5 075 827
1967-1968	270 014	491 146	476 670	467 818	460 032	456 006	440 607	434 302	420 912	389 574	346 945	278 772	191 298	38 503	54 161	49 096	5 265 856
1968-1969	309 669	479 231	472 232	490 454	462 665	459 792	451 232	433 504	438 211	413 633	366 745	308 598	224 444	41 640	65 932	56 705	5 474 687
1969-1970	337 720	480 013	459 131	463 447	462 945	461 161	454 758	439 673	436 801	429 474	384 685	326 807	250 023	44 534	72 273	68 622	5 572 067
1970-1971	335 561	474 343	463 350	454 255	459 178	463 622	458 069	414 999	452 886	462 400	422 235	357 184	283 613	48 479	77 465	27 792	5 655 431
1971-1972	321 992	441 646	456 696	455 500	447 472	453 795	456 262	402 142	458 619	461 567	432 400	368 044	300 592	51 665	89 013	30 813	5 628 218
1972-1973	328 132	403 575	424 733	447 968	449 140	444 066	454 328	356 347	483 482	473 389	428 606	382 356	307 376	50 712	96 691	39 350	5 570 251
1973-1974	344 166	383 308	390 903	419 211	445 226	447 626	444 020	349 045	453 643	494 743	435 932	377 962	314 942	50 101	100 093	40 944	5 491 865
1974-1975	369 422	377 857	372 870	390 636	422 881	448 364	451 236	349 193	442 898	465 283	458 126	384 220	317 603	51 074	71 823	42 880	5 416 366
1975-1976	382 356	380 137	363 537	366 573	387 797	418 442	452 613	446 159	436 446	467 431	457 035	375 881	223 092	54 141	112 155	48 219	5 372 014
1976-1977	374 484	383 318	365 664	359 085	367 756	386 643	425 534	442 873	436 803	455 700	438 249	392 162	229 272	55 513	118 225	52 939	5 284 220
1977-1978	363 942	374 327	368 002	361 074	359 462	367 375	391 898	417 456	434 523	450 892	428 902	386 100	233 556	54 164	125 177	61 903	5 178 753
1978-1979	364 888	356 550	359 077	363 212	360 210	356 945	370 085	385 154	409 523	448 944	428 385	373 753	236 619	53 160	125 519	68 984	5 059 008
1979-1980	368 609	350 326	343 429	355 808	362 268	358 729	358 634	364 227	379 020	422 897	425 015	372 259	236 944	52 293	124 107	70 146	4 944 711
1980-1981	379 438	350 701	337 163	340 026	356 734	361 273	360 710	352 903	359 229	394 022	405 121	369 165	241 905	53 568	125 213	68 595	4 855 766
1981-1982	371 845	368 342	347 445	343 796	347 776	362 810	373 472	366 333	357 633	381 229	380 197	355 852	244 723	55 987	68 153	38 662	4 764 255
1982-1983	378 646	362 714	354 468	344 707	341 647	345 894	364 538	369 232	358 008	374 739	368 264	342 331	248 021	60 639	69 118	43 632	4 726 598
1983-1984	381 014	363 832	349 009	349 302	340 834	338 845	347 987	365 863	355 354	375 343	364 422	338 877	254 399	61 313	69 660	44 394	4 700 448
1984-1985	392 012	362 858	350 824	344 143	345 545	338 449	340 093	350 436	355 316	372 592	367 171	325 487	248 813	59 289	69 898	38 920	4 661 846
1985-1986	399 028	368 285	348 604	345 956	341 236	343 085	338 984	342 314	330 340	372 511	359 017	340 062	243 490	58 500	70 834	36 152	4 646 398
1986-1987	405 484	373 588	355 691	344 717	343 439	339 920	344 051	339 960	332 081	362 837	360 485	331 661	262 412	60 367	67 020	37 619	4 661 332
1987-1988	413 943	374 910	361 851	352 786	343 386	342 900	340 951	345 492	331 287	356 132	348 808	336 785	268 342	74 246	66 402	37 580	4 695 801
1988-1989	430 548	378 703	364 161	359 282	351 668	344 226	344 574	344 849	337 441	354 870	345 441	328 943	280 825	69 531	67 056	40 672	4 742 790
1989-1990	442 850	382 256	370 535	364 004	360 892	355 378	347 966	354 032	340 188	363 541	349 704	330 259	276 719	73 618	52 225	34 462	4 798 629
1990-1991[P]	442 077	387 495	374 699	368 856	364 685	362 539	355 703	356 381	347 014	365 753	359 037	336 698	356 226	0	50 884	28 570	4 856 617
Projections																	
1991-1992	445 072	384 601	375 256	368 600	364 080	364 238	362 301	360 553	343 933	368 653	360 772	346 718	363 136	0	51 273	29 457	4 888 642
1992-1993	454 427	386 433	374 766	371 348	366 542	365 067	364 393	368 433	350 381	367 155	365 024	349 245	377 699	0	52 182	29 753	4 942 847
1993-1994	457 892	391 594	376 627	371 157	369 046	367 586	365 315	370 510	358 071	374 095	364 501	353 916	380 386	0	52 976	30 196	4 983 867
1994-1995	460 325	392 306	381 720	373 295	368 578	370 140	367 904	371 425	360 363	382 591	372 165	353 858	383 892	0	53 559	30 619	5 022 741
1995-1996	467 217	393 434	382 538	378 666	370 446	369 711	370 518	373 967	361 685	385 340	381 143	361 726	383 410	0	54 139	31 052	5 064 991
1996-1997	466 158	397 178	383 593	379 786	375 448	371 580	370 088	376 587	364 577	387 120	384 450	370 807	392 634	0	54 611	31 527	5 106 145
1997-1998	464 172	394 414	387 277	381 089	376 259	376 582	371 963	376 054	367 167	390 879	386 824	374 448	403 426	0	54 924	31 976	5 137 452
1998-1999	461 483	391 087	384 638	385 053	377 269	377 407	376 971	377 923	366 792	393 962	391 180	377 308	409 395	0	55 109	32 338	5 157 916
1999-2000	458 291	387 354	381 441	382 730	380 879	378 385	377 817	382 907	368 662	393 829	394 369	382 042	415 828	0	55 185	32 648	5 172 367
2000-2001	454 853	383 379	377 832	379 848	378 284	381 994	378 768	383 750	373 624	395 991	394 473	385 328	425 545	0	55 149	32 932	5 181 750
2001-2002	451 408	379 338	373 975	376 544	375 141	379 404	382 396	384 726	374 462	401 585	396 792	385 685	430 128	0	54 955	33 147	5 179 686
2002-2003	448 175	375 437	370 048	372 986	371 588	376 261	379 634	388 367	375 199	402 526	402 540	388 066	431 949	0	54 686	33 327	5 170 988
2003-2004	445 238	371 838	366 251	369 349	367 790	372 704	376 716	385 727	378 690	402 921	403 480	393 826	435 596	0	54 403	33 503	5 158 033
2004-2005	442 794	368 588	362 742	365 837	363 923	368 901	373 183	382 525	376 202	406 760	403 708	394 840	443 509	0	54 029	33 636	5 141 179
2005-2006	440 948	365 824	359 574	362 604	360 184	365 025	369 403	378 904	373 165	404 228	407 500	394 898	444 671	0	53 646	33 653	5 114 228
2006-2007	439 706	363 636	356 877	359 705	356 729	361 277	365 547	375 030	369 716	401 087	405 031	398 605	442 684	0	53 269	33 581	5 082 481
2007-2008	439 141	361 997	354 734	357 271	353 607	357 811	361 819	371 083	366 010	397 470	401 957	396 322	446 852	0	52 920	33 446	5 052 440
2008-2009	439 139	360 954	353 130	355 390	350 947	354 676	358 368	367 265	362 221	393 552	398 410	393 433	445 000	0	52 613	33 250	5 018 350
2009-2010	439 675	360 381	352 101	354 042	348 835	352 010	355 254	363 734	358 549	389 527	394 567	390 069	442 451	0	52 361	33 018	4 986 575
2010-2011	440 738	360 255	351 535	353 270	347 248	349 886	352 600	360 544	355 141	385 603	390 603	386 392	439 319	0	52 171	32 781	4 958 086
2011-2012	442 193	360 574	351 402	352 960	346 228	348 290	350 493	357 823	352 054	381 941	386 729	382 586	435 770	0	52 049	32 548	4 933 639

[P]Chiffres préliminaires
*Écoles élémentaires - sans classification
*Écoles secondaires - sans classification

Tableau A-14. Données rétrospectives et projections : Inscriptions aux écoles publiques, selon le palier et la province ou le territoire, de 1961-1962 à 2011-2012[1]

Année	T.-N.		I.-P.-É.		N.-É.		N.-B.		Qc		Ont.		Man.	
	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.
1961-1962	90 130	43 617	15 904	9 780	121 675	64 651	97 575	57 154	904 695	253 703	1 143 515	318 715	150 453	44 401
1962-1963	91 816	45 884	15 886	10 307	122 994	67 533	97 795	58 644	927 274	296 307	1 177 967	350 640	156 153	48 019
1963-1964	93 579	47 156	16 534	10 678	123 940	70 470	99 949	60 780	956 131	318 725	1 213 792	383 582	161 042	51 602
1964-1965	95 336	48 793	16 536	11 204	124 752	72 744	99 861	64 212	976 898	353 803	1 258 908	414 866	164 107	54 663
1965-1966	96 197	50 306	16 458	11 329	124 821	75 035	99 824	65 366	997 999	385 963	1 301 498	437 283	165 563	56 686
1966-1967	96 942	51 410	16 849	11 687	125 859	74 822	99 350	67 350	1 019 907	421 180	1 346 189	454 708	167 299	57 232
1967-1968	99 193	52 783	16 954	12 220	126 796	77 841	99 673	69 961	1 032 962	472 327	1 384 016	484 772	172 190	59 460
1968-1969	101 067	55 690	16 923	12 445	126 896	81 942	99 221	73 020	1 058 384	530 607	1 411 929	519 468	176 736	63 396
1969-1970	101 775	58 322	16 644	12 909	126 795	86 336	97 661	76 074	1 026 576	554 444	1 437 746	549 050	177 528	68 036
1970-1971	102 012	58 903	17 317	13 305	126 718	88 179	96 464	79 402	979 504	609 284	1 446 646	575 755	178 074	68 872
1971-1972	102 571	60 247	17 143	13 427	124 572	90 208	93 892	82 105	937 363	619 011	1 434 260	597 100	175 139	69 313
1972-1973	101 789	59 934	16 585	12 755	120 386	90 876	91 198	82 653	851 828	662 684	1 422 821	605 293	169 814	69 047
1973-1974	100 164	59 667	15 737	13 319	116 951	90 700	88 446	81 733	811 913	651 585	1 398 522	610 088	166 537	68 083
1974-1975	98 370	59 644	15 135	13 014	113 082	91 218	86 129	81 421	787 972	632 025	1 376 971	617 518	163 020	66 532
1975-1976	97 392	60 376	14 808	13 419	109 782	92 824	83 283	81 716	780 449	614 460	1 359 476	635 162	160 346	67 781
1976-1977	95 645	62 041	14 229	13 674	107 243	94 036	80 470	83 050	725 602	595 122	1 331 403	641 737	156 818	68 880
1977-1978	93 660	62 508	14 002	13 626	103 928	94 189	78 555	83 674	688 614	572 369	1 306 420	643 888	152 704	68 704
1978-1979	91 353	61 821	13 629	14 184	101 606	92 432	77 314	82 153	684 640	550 493	1 265 643	643 502	147 645	68 018
1979-1980	88 922	61 460	13 318	13 959	99 456	89 789	76 256	80 130	647 689	526 863	1 232 642	633 465	143 629	65 141
1980-1981	87 494	61 039	13 175	13 675	98 228	87 340	75 424	77 379	639 301	492 688	1 216 011	619 466	141 449	62 946
1981-1982	84 993	60 192	12 885	13 298	96 839	84 919	74 073	75 344	629 041	464 221	1 199 848	602 639	139 847	60 772
1982-1983	83 124	59 393	12 678	13 045	94 719	84 580	73 677	74 201	626 020	448 417	1 190 964	597 900	139 369	61 084
1983-1984	79 981	57 622	12 489	12 991	92 469	84 771	72 602	73 443	626 210	439 923	1 180 589	592 889	138 307	61 435
1984-1985	77 296	57 852	12 460	12 732	91 203	83 965	72 733	72 683	635 707	420 738	1 172 723	586 729	137 585	61 939
1985-1986	75 417	56 915	12 390	12 606	89 736	82 678	69 339	71 993	645 444	395 995	1 168 915	600 159	136 485	62 452
1986-1987	72 653	56 725	12 344	12 540	88 545	82 323	67 987	71 478	654 032	383 142	1 175 701	616 218	136 439	62 598
1987-1988	70 553	55 675	12 278	12 469	87 743	81 736	67 082	71 449	655 625	380 555	1 194 002	631 277	135 999	63 390
1988-1989	68 751	54 244	12 397	12 417	87 062	80 534	65 732	70 796	655 739	379 413	1 225 326	639 379	135 659	63 129
1989-1990	65 443	54 668	12 354	12 319	87 089	79 174	64 953	69 778	653 780	385 282	1 254 250	647 891	134 812	62 912
1990-1991	63 759	53 270	12 160	12 269	87 303	78 436	64 067	68 776	649 182	385 302	1 282 448	660 030	134 782	62 804
Projections														
1991-1992	61 349	52 383	12 330	12 336	86 665	77 234	72 543	67 565	639 662	385 477	1 282 598	669 556	134 436	62 464
1992-1993	59 641	51 574	12 428	12 440	86 392	76 641	72 111	66 758	630 953	402 745	1 307 413	680 682	135 178	62 225
1993-1994	58 188	50 454	12 465	12 421	86 456	76 078	71 795	65 830	623 797	407 707	1 328 726	684 941	135 944	61 926
1994-1995	58 237	50 244	12 498	12 506	86 548	75 487	71 381	64 932	621 988	407 459	1 343 729	694 717	136 407	61 853
1995-1996	58 174	50 057	12 443	12 560	86 341	75 498	70 781	64 259	624 923	403 298	1 360 654	705 186	136 785	62 365
1996-1997	54 440	47 072	12 494	12 547	86 126	75 713	70 241	63 716	625 978	399 162	1 374 115	719 541	136 952	62 892
1997-1998	53 910	46 737	12 434	12 625	85 870	75 581	69 651	63 200	626 967	392 608	1 382 963	735 742	136 808	63 391
1998-1999	53 631	46 222	12 326	12 721	85 470	75 315	68 883	62 817	626 642	387 272	1 388 292	748 200	136 630	63 686
1999-2000	53 400	45 721	12 249	12 778	84 800	75 335	68 202	62 216	624 693	384 356	1 391 135	759 619	136 362	63 772
2000-2001	52 955	45 468	12 117	12 807	83 910	75 561	67 171	61 908	621 077	383 960	1 391 168	771 590	135 787	64 114
2001-2002	52 978	45 726	11 969	12 765	82 956	75 458	66 205	61 263	614 095	385 473	1 386 648	782 242	134 780	64 585
2002-2003	52 234	45 988	11 767	12 620	81 903	75 361	65 161	60 819	604 805	389 008	1 380 176	789 584	133 670	65 201
2003-2004	51 386	46 487	11 541	12 756	80 799	75 224	64 074	60 398	595 847	391 198	1 373 455	794 953	132 611	65 690
2004-2005	50 461	46 258	11 303	12 649	79 672	74 939	62 971	59 787	587 566	391 772	1 363 868	801 985	131 466	66 000
2005-2006	49 491	46 156	11 071	12 567	78 553	74 410	61 877	59 290	580 253	390 580	1 353 858	803 239	130 441	65 751
2006-2007	48 508	47 779	10 849	12 435	77 458	73 665	60 817	58 432	574 109	386 590	1 343 895	801 796	129 536	65 294
2007-2008	47 529	47 983	10 647	12 285	76 412	72 858	59 822	57 635	569 192	380 776	1 334 573	802 364	128 749	64 852
2008-2009	46 562	47 368	10 464	12 080	75 420	71 959	58 841	56 751	565 489	374 870	1 326 317	797 812	128 074	64 242
2009-2010	45 625	46 644	10 305	11 850	74 508	70 999	57 941	55 820	562 862	369 274	1 319 479	791 971	127 525	63 683
2010-2011	44 726	45 840	10 170	11 608	73 678	70 006	57 109	54 866	561 156	364 186	1 314 228	785 162	127 123	63 174
2011-2012	43 864	44 983	10 060	11 367	72 937	69 010	56 345	53 911	560 164	359 783	1 310 787	777 834	126 867	62 708

[1]Chiffres préliminaires

Tableau A-14. Données rétrospectives et projections : inscriptions aux écoles publiques, selon le palier et la province ou le territoire, de 1961-1962 à 2011-2012 (suite)

Année	Sask. Élém.	Sask. Sec.	Alb. Élém.	Alb. Sec.	C.-B. Élém.	C.-B. Sec.	Yukon Élém.	Yukon Sec.	T. N.-O. Élém.	T. N.-O. Sec.	Canada Élém.	Canada Sec.
1961-1962	167 738	47 887	184 659	123 043	229 450	109 748	2 103	628	458	152	3 108 355	1 073 459
1962-1963	169 153	51 192	192 375	129 852	238 854	117 780	2 292	698	601	200	3 193 160	1 177 056
1963-1964	171 839	55 803	199 128	137 524	248 347	127 050	2 351	816	689	206	3 287 321	1 264 391
1964-1965	174 770	58 443	204 622	146 284	261 941	134 306	2 250	740	695	146	3 380 666	1 360 284
1965-1966	177 495	60 825	209 074	153 085	278 324	140 009	2 352	798	712	220	3 470 317	1 436 905
1966-1967	179 283	62 854	213 059	159 835	294 729	148 627	2 531	820	719	245	3 562 716	1 510 770
1967-1968	181 208	64 318	217 437	168 535	306 711	159 983	2 520	929	768	288	3 640 398	1 623 427
1968-1969	181 864	67 798	223 357	178 230	317 786	171 687	2 621	998	780	311	3 717 544	1 755 590
1969-1970	179 193	70 722	226 136	187 583	329 810	182 449	2 959	1 131	869	355	3 723 692	1 847 410
1970-1971	175 522	71 810	230 433	195 554	333 340	193 391	3 324	1 310	7 702	2 244	3 697 116	1 958 008
1971-1972	171 652	71 927	226 850	201 118	329 653	197 652	3 410	1 396	8 457	2 732	3 621 962	2 006 256
1972-1973	164 880	69 290	221 696	203 555	331 626	205 441	3 286	1 463	8 561	2 808	3 504 482	2 065 769
1973-1974	158 643	67 156	221 094	206 925	336 710	212 309	3 331	1 626	9 422	3 205	3 425 470	2 066 395
1974-1975	157 715	66 461	222 305	209 872	327 771	213 824	3 249	1 654	8 351	4 153	3 359 050	2 087 316
1975-1976	154 899	66 074	223 381	216 235	323 511	219 169	3 240	1 735	8 375	4 121	3 298 942	2 073 072
1976-1977	153 082	66 109	221 801	219 269	314 841	221 306	3 152	1 714	8 775	4 131	3 213 061	2 071 159
1977-1978	149 412	66 836	221 794	218 010	306 830	220 939	3 545	1 849	8 801	3 916	3 128 265	2 050 488
1978-1979	144 764	66 642	222 808	214 255	301 930	215 856	3 430	1 807	9 158	3 745	3 043 920	2 015 088
1979-1980	142 290	65 749	224 880	209 403	302 223	209 448	3 417	1 705	9 331	3 497	2 984 122	1 960 589
1980-1981	141 055	63 919	231 365	206 450	305 358	203 447	3 351	1 574	8 960	3 612	2 962 231	1 893 535
1981-1982	140 944	61 150	237 379	204 798	305 278	198 095	3 476	1 645	9 140	3 441	2 923 741	1 830 514
1982-1983	141 985	59 323	241 128	207 368	301 228	199 108	3 075	1 449	9 302	3 458	2 917 289	1 809 329
1983-1984	142 393	58 727	240 754	208 081	296 492	200 820	2 939	1 609	9 325	3 576	2 894 550	1 805 898
1984-1985	143 643	58 249	239 950	206 525	292 688	198 576	2 991	1 706	9 473	3 751	2 886 432	1 773 414
1985-1986	144 199	58 261	243 453	204 886	291 099	195 678	2 966	1 688	9 598	3 846	2 888 941	1 757 457
1986-1987	144 319	58 469	246 845	204 574	293 214	193 085	3 069	1 736	9 268	4 029	2 904 416	1 756 916
1987-1988	144 911	58 588	249 661	203 218	299 459	191 850	3 198	1 698	9 356	4 030	2 929 867	1 765 934
1988-1989	144 139	58 324	256 944	204 182	308 246	191 842	3 357	1 649	9 394	4 055	2 972 796	1 769 894
1989-1990	142 901	57 434	264 426	206 660	320 101	193 559	3 464	1 649	9 451	4 281	3 013 024	1 785 605
1990-1991	141 424	57 490	273 964	211 555	324 217	203 867	3 614	1 670	9 556	4 683	3 046 466	1 810 151
Projections												
1991-1992	141 456	58 363	278 402	214 125	333 476	206 612	3 518	1 680	9 588	4 815	3 056 072	1 832 570
1992-1993	141 241	59 175	284 561	219 124	340 242	211 418	3 519	1 720	9 748	4 899	3 083 444	1 850 403
1993-1994	140 817	60 094	289 304	224 183	346 027	216 450	3 551	1 758	10 049	4 931	3 107 098	1 876 769
1994-1995	140 806	60 661	293 515	229 304	350 558	222 262	3 607	1 815	10 285	4 940	3 127 580	1 895 182
1995-1996	140 862	60 894	296 615	234 979	353 540	228 888	3 633	1 881	10 483	4 952	3 152 233	1 912 758
1996-1997	140 480	61 226	298 674	241 432	355 960	235 982	3 634	1 958	10 677	4 979	3 169 945	1 936 200
1997-1998	139 680	61 322	300 640	246 877	357 934	242 094	3 625	2 011	10 829	4 984	3 181 301	1 956 151
1998-1999	138 776	61 170	301 482	252 141	359 388	247 182	3 648	2 027	11 053	4 924	3 186 220	1 971 686
1999-2000	137 652	61 100	301 362	257 069	360 602	251 108	3 683	2 030	11 045	5 091	3 185 184	1 987 183
2000-2001	136 103	61 210	301 538	260 384	360 608	254 283	3 697	2 034	11 030	5 261	3 177 169	2 004 581
2001-2002	134 430	61 319	300 722	263 011	359 825	257 094	3 710	2 027	11 033	5 364	3 159 359	2 020 357
2002-2003	132 989	61 279	299 627	265 247	358 977	259 125	3 698	2 040	11 028	5 483	3 136 035	2 034 954
2003-2004	131 098	61 588	298 711	267 243	357 903	260 741	3 701	2 056	11 032	5 564	3 112 125	2 045 906
2004-2005	129 008	61 642	297 974	268 416	356 522	262 370	3 706	2 071	11 045	5 667	3 085 622	2 055 557
2005-2006	127 387	61 291	297 410	268 714	354 863	262 895	3 707	2 077	11 073	5 675	3 060 083	2 054 145
2006-2007	125 995	60 957	297 081	268 636	353 385	262 691	3 708	2 079	11 113	5 673	3 036 455	2 046 027
2007-2008	124 868	59 972	297 012	267 930	351 966	262 458	3 705	2 067	11 167	5 678	3 015 621	2 036 820
2008-2009	123 942	58 771	297 245	266 791	350 749	261 919	3 702	2 067	11 235	5 680	2 998 039	2 020 311
2009-2010	123 185	57 764	297 774	265 779	349 835	260 982	3 697	2 068	11 321	5 694	2 984 056	2 002 519
2010-2011	122 630	56 923	298 680	264 946	349 246	259 752	3 691	2 068	11 424	5 694	2 973 900	1 984 225
2011-2012	122 201	56 229	299 924	264 287	349 008	258 381	3 690	2 068	11 543	5 709	2 967 390	1 966 249

[p] Chiffres préliminaires

Tableau A-15. Données rétrospectives et projections : Inscriptions aux écoles publiques, selon la province ou le territoire, de 1961-1962 à 2011-2012

Année	T.-N.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yukon	T. N.-O.	Canada
1961-1962	133 747	25 664	186 326	155 216	1 158 398	1 462 230	194 854	215 625	307 702	341 219	2 731	610	4 184 322
1962-1963	137 700	26 193	190 527	156 491	1 223 581	1 529 607	204 172	220 345	322 227	358 320	2 950	801	4 372 954
1963-1964	140 735	27 212	194 410	160 801	1 274 856	1 597 374	212 644	227 641	336 652	378 387	3 177	895	4 554 784
1964-1965	144 129	27 740	197 496	164 124	1 330 691	1 673 774	218 770	233 213	350 908	399 944	3 001	841	4 744 629
1965-1966	148 503	27 787	199 856	165 229	1 383 963	1 738 781	222 249	238 320	362 159	420 847	3 164	932	4 909 788
1966-1967	148 353	28 538	200 881	166 750	1 441 087	1 800 897	224 531	242 137	372 894	445 633	3 365	984	5 075 827
1967-1968	151 976	29 174	204 807	169 703	1 505 289	1 868 788	231 650	245 526	385 972	468 659	3 458	1 056	5 265 856
1968-1969	156 757	29 368	208 839	172 337	1 588 991	1 931 397	240 132	249 662	401 587	490 930	3 617	1 071	5 474 687
1969-1970	160 097	29 553	213 131	173 808	1 581 020	1 998 796	245 584	249 915	413 719	513 150	4 090	1 224	5 572 087
1970-1971	160 915	30 622	214 897	175 912	1 588 788	2 022 401	246 948	247 332	425 887	526 991	4 634	10 006	5 655 431
1971-1972	162 818	30 570	214 780	176 997	1 554 374	2 031 380	244 452	243 579	427 988	524 305	4 806	11 709	5 629 218
1972-1973	161 723	29 340	211 262	173 851	1 514 512	2 028 114	238 861	234 152	425 251	537 067	4 749	11 388	5 570 251
1973-1974	159 801	28 056	207 651	170 179	1 463 498	2 008 610	234 620	223 798	428 019	549 019	4 957	12 627	5 491 885
1974-1975	158 014	28 149	204 280	168 550	1 419 997	1 994 489	229 552	224 178	432 177	541 575	4 993	12 504	5 416 366
1975-1976	157 768	28 227	202 606	164 999	1 374 909	1 994 638	228 127	230 973	439 616	542 680	4 975	12 496	5 372 014
1976-1977	157 686	27 903	201 279	163 520	1 320 724	1 973 140	225 698	219 191	441 070	536 237	4 868	12 908	5 284 320
1977-1978	156 168	27 629	199 097	162 229	1 280 983	1 950 308	221 408	216 246	439 804	537 788	5 394	13 717	5 178 753
1978-1979	153 174	27 793	194 038	159 467	1 215 133	1 909 145	215 663	211 608	437 063	517 786	5 237	12 903	5 059 008
1979-1980	150 382	27 277	189 225	156 385	1 174 552	1 868 107	208 770	208 009	434 383	511 671	5 122	12 609	4 944 711
1980-1981	148 533	26 850	185 568	152 803	1 131 989	1 835 537	204 399	204 974	437 815	509 806	4 925	12 572	4 855 766
1981-1982	145 186	26 194	181 758	149 417	1 093 262	1 802 487	200 619	202 094	442 176	503 371	5 121	12 581	4 784 255
1982-1983	142 517	25 723	179 302	147 878	1 074 437	1 788 864	200 453	201 308	448 496	500 336	4 524	12 760	4 726 589
1983-1984	147 600	25 460	177 240	146 045	1 066 133	1 773 478	199 743	201 130	448 835	497 312	4 548	12 901	4 700 448
1984-1985	145 148	25 182	175 168	143 416	1 056 445	1 759 451	199 474	201 882	448 475	491 364	4 697	13 224	4 681 846
1985-1986	142 332	24 998	172 614	141 332	1 041 439	1 769 074	198 937	202 580	449 339	486 777	4 554	13 444	4 646 368
1986-1987	139 378	24 884	170 868	139 465	1 037 174	1 791 919	199 037	202 788	451 419	486 298	4 805	13 298	4 681 332
1987-1988	136 229	24 747	169 478	138 531	1 038 180	1 825 279	199 389	203 499	452 879	491 309	4 896	13 388	4 695 801
1988-1989	133 995	24 814	167 686	138 558	1 035 153	1 864 705	198 788	202 483	461 176	500 068	5 008	13 449	4 742 790
1989-1990	130 109	24 673	166 263	134 731	1 039 062	1 902 141	197 724	200 335	471 086	513 680	5 113	13 732	4 798 629
1990-1991[a]	127 029	24 429	165 739	132 843	1 034 484	1 943 487	197 596	198 904	485 509	529 084	5 294	14 239	4 856 617
Projections													
1991-1992	123 762	24 666	163 899	140 108	1 035 139	1 952 154	196 900	199 818	492 526	540 088	5 177	14 404	4 888 842
1992-1993	121 215	24 868	163 034	138 889	1 033 898	1 958 095	197 402	200 416	503 705	551 681	5 238	14 647	4 942 847
1993-1994	118 621	24 886	162 532	137 625	1 031 504	2 013 667	197 870	200 910	513 488	562 476	5 309	14 880	4 983 867
1994-1995	115 481	25 004	162 035	136 313	1 029 448	2 038 446	198 359	201 467	522 820	572 801	5 403	15 224	5 022 741
1995-1996	113 241	25 004	161 839	134 980	1 028 221	2 065 820	199 130	201 776	531 594	582 429	5 514	15 435	5 064 991
1996-1997	111 512	25 040	161 833	133 957	1 025 140	2 083 657	199 844	201 698	540 278	591 842	5 582	15 658	5 106 145
1997-1998	109 647	25 060	161 451	132 851	1 019 575	2 118 705	200 199	200 991	547 517	599 998	5 638	15 803	5 137 452
1998-1999	107 864	25 046	160 784	131 700	1 013 915	2 136 482	200 316	199 966	553 620	606 578	5 675	15 977	5 157 918
1999-2000	106 121	25 025	160 135	130 417	1 009 049	2 150 754	200 135	198 753	558 430	611 710	5 703	16 136	5 172 367
2000-2001	104 403	24 804	159 471	129 079	1 005 038	2 162 758	199 807	197 313	561 602	614 882	5 721	16 291	5 181 750
2001-2002	102 705	24 734	158 413	127 467	999 569	2 168 890	199 365	195 758	563 732	616 919	5 737	16 397	5 179 688
2002-2003	101 200	24 587	157 264	125 981	993 813	2 169 760	198 871	194 288	564 875	618 102	5 738	16 511	5 170 988
2003-2004	99 873	24 297	156 023	124 472	987 045	2 168 408	198 301	192 663	565 954	618 644	5 757	16 588	5 158 033
2004-2005	98 719	23 952	154 612	122 758	979 338	2 165 853	197 488	190 710	566 391	618 882	5 777	16 712	5 141 179
2005-2006	97 647	23 638	152 963	121 168	970 832	2 157 097	196 192	188 677	565 624	617 858	5 784	16 748	5 114 228
2006-2007	96 297	23 264	151 123	119 248	960 699	2 143 692	194 830	186 952	565 717	616 078	5 787	16 787	5 082 481
2007-2008	95 511	22 932	149 280	117 437	949 918	2 126 937	193 601	184 839	564 940	614 425	5 772	16 845	5 050 446
2008-2009	93 930	22 544	147 380	115 591	940 360	2 124 129	192 316	182 713	564 038	612 688	5 769	16 914	5 019 350
2009-2010	92 369	22 155	145 507	113 781	932 136	2 111 451	191 208	180 948	563 553	610 817	5 765	17 005	4 986 575
2010-2011	90 585	21 778	143 685	111 975	925 343	2 099 360	190 297	179 553	563 626	608 987	5 759	17 118	4 958 088
2011-2012	88 846	21 427	141 947	110 255	919 948	2 088 621	189 575	178 430	564 191	607 389	5 757	17 252	4 933 639

[a]Chiffres préliminaires

Tableau A-16. Données rétrospectives et projections : rapports élèves-enseignant(e) à temps plein ou l'équivalent dans les écoles publiques, selon le palier et la province ou le territoire, de 1976-1977 à 2011-2012

	T.-N.		Î.-P.-É.		N.-É.		N.-B.		Qc		Ont.		Man.	
Année	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.
1976-1977	18,4	21,7	18,4	20,3	18,9	19,1	21,4	20,8	19,0	13,9	19,3	17,9	17,6	20,7
1977-1978	18,1	21,6	17,7	20,4	18,1	18,8	20,9	20,7	18,4	13,6	19,0	17,8	16,9	20,5
1978-1979	18,1	20,8	17,8	20,9	17,2	18,2	20,9	19,9	17,4	13,8	19,2	17,7	16,3	20,1
1979-1980	17,5	20,1	18,0	20,4	17,8	17,1	20,2	19,5	17,1	13,6	19,1	17,3	16,6	18,3
1980-1981	17,7	19,4	17,8	20,1	18,8	15,9	20,6	18,6	17,5	13,4	18,9	17,2	16,3	18,6
1981-1982	17,3	18,8	17,7	20,0	18,0	16,0	20,3	18,3	17,3	13,2	18,6	16,9	15,8	18,0
1982-1983	17,0	18,3	17,2	19,9	17,7	16,2	19,7	18,3	17,0	13,2	18,1	17,3	15,6	18,2
1983-1984	16,7	18,1	17,0	20,5	16,9	17,2	19,6	18,7	17,0	13,9	17,8	16,8	15,6	18,1
1984-1985	16,1	18,1	17,3	20,0	16,6	17,0	19,5	18,7	17,0	14,0	17,6	16,5	15,3	17,9
1985-1986	15,9	18,0	17,2	19,9	16,9	16,4	18,9	18,5	17,1	13,8	17,3	16,3	15,0	17,8
1986-1987	15,5	17,6	17,1	19,8	17,0	16,5	18,3	17,9	17,5	13,6	16,8	16,0	14,7	17,5
1987-1988	15,2	17,3	16,6	19,3	16,7	16,3	17,7	17,3	17,1	13,9	16,4	15,6	14,6	17,4
1988-1989	14,8	16,9	16,6	19,2	16,7	16,2	17,6	17,2	17,0	14,0	16,0	15,2	14,5	17,3
1989-1990	14,6	16,7	16,1	18,6	16,3	15,8	17,2	16,8	s.o.	s.o.	15,6	14,9	14,0	16,7
Projections														
1989-1990									17,0	13,7				
1990-1991	14,3	16,4	15,9	18,4	16,0	15,6	16,8	16,4	16,9	13,7	15,3	14,6	13,9	16,4
1991-1992	14,0	16,2	15,7	18,1	15,9	15,4	16,5	16,2	16,8	13,7	15,0	14,3	13,7	16,0
1992-1993	13,8	16,0	15,6	17,8	15,7	15,3	16,2	16,0	16,7	13,7	14,8	14,1	13,6	15,8
1993-1994	13,6	15,8	15,4	17,6	15,6	15,2	16,0	15,8	16,7	13,7	14,7	14,0	13,5	15,6
1994-1995	13,5	15,7	15,3	17,4	15,5	15,0	15,8	15,7	16,6	13,7	14,5	13,9	13,4	15,4
1995-1996	13,4	15,6	15,2	17,2	15,4	15,0	15,6	15,6	16,5	13,7	14,5	13,8	13,3	15,3
1996-1997	13,3	15,5	15,1	17,1	15,4	14,9	15,5	15,5	16,5	13,7	14,4	13,7	13,3	15,2
1997-1998	13,2	15,4	15,0	17,0	15,3	14,8	15,4	15,5	16,5	13,7	14,4	13,7	13,3	15,1
1998-1999	13,1	15,3	14,9	16,8	15,3	14,8	15,2	15,4	16,4	13,7	14,3	13,6	13,2	15,1
1999-2000	13,1	15,3	14,8	16,7	15,3	14,7	15,2	15,4	16,4	13,7	14,3	13,6	13,2	15,0
2000-2001	13,0	15,2	14,7	16,6	15,2	14,7	15,1	15,4	16,4	13,7	14,3	13,6	13,2	15,0
2001-2002	13,0	15,2	14,7	16,6	15,2	14,6	15,0	15,3	16,3	13,7	14,3	13,6	13,2	14,9
2002-2003	13,0	15,1	14,6	16,5	15,2	14,6	15,0	15,3	16,3	13,7	14,2	13,6	13,2	14,9
2003-2004	13,0	15,1	14,6	16,4	15,2	14,6	14,9	15,3	16,3	13,7	14,2	13,6	13,2	14,9
2004-2005	12,9	15,1	14,5	16,4	15,2	14,6	14,9	15,3	16,3	13,7	14,2	13,5	13,2	14,9
2005-2006	12,9	15,0	14,5	16,3	15,2	14,5	14,9	15,3	16,3	13,7	14,2	13,5	13,2	14,9
2006-2007	12,9	15,0	14,4	16,3	15,2	14,5	14,8	15,3	16,2	13,7	14,2	13,5	13,2	14,8
2007-2008	12,9	15,0	14,4	16,2	15,2	14,5	14,8	15,3	16,2	13,7	14,2	13,5	13,2	14,8
2008-2009	12,9	15,0	14,4	16,2	15,2	14,5	14,8	15,3	16,2	13,7	14,2	13,5	13,2	14,8
2009-2010	12,9	15,0	14,3	16,2	15,2	14,5	14,8	15,3	16,2	13,7	14,2	13,5	13,2	14,8
2010-2011	12,9	15,0	14,3	16,2	15,2	14,5	14,8	15,3	16,2	13,7	14,2	13,5	13,2	14,8
2011-2012	12,9	15,0	14,3	16,1	15,2	14,5	14,7	15,3	16,2	13,7	14,2	13,5	13,2	14,8

Tableau A-16. Données rétrospectives et projections : rapports élèves-enseignant(e) à temps plein ou l'équivalent dans les écoles publiques, selon le palier et la province ou le territoire, de 1976-1977 à 2011-2012 (suite)

	Sask.		Alb.		C.-B.		Yukon		T. N.-O.		Canada	
Année	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.
1976-1977	20,0	17,8	17,9	21,0	19,6	18,5	16,8	18,4	15,7	26,8	19,1	17,1
1977-1978	19,4	17,9	17,4	20,7	19,0	18,1	17,7	19,2	15,1	24,8	18,6	16,9
1978-1979	17,7	19,2	17,4	20,3	18,8	17,8	18,4	17,0	18,1	18,9	18,3	17,0
1979-1980	17,9	17,8	16,8	19,5	18,5	17,7	16,9	18,7	16,4	17,4	18,1	16,5
1980-1981	17,4	17,7	16,9	19,3	18,2	17,2	16,7	15,3	17,5	16,3	18,1	16,3
1981-1982	17,2	16,9	16,7	18,0	17,5	16,5	17,4	14,8	17,8	16,4	17,8	15,9
1982-1983	17,4	16,9	16,9	17,8	17,6	16,8	17,3	14,2	19,1	16,1	17,5	16,1
1983-1984	17,5	16,9	16,4	18,1	17,7	17,0	17,3	14,8	19,6	17,2	17,4	16,3
1984-1985	17,5	16,8	17,9	16,8	18,2	17,6	15,5	15,4	18,7	17,5	17,4	16,2
1985-1986	17,3	16,7	16,8	17,6	18,4	17,9	14,3	14,7	18,4	16,8	17,2	16,2
1986-1987	17,2	16,5	17,0	17,9	18,2	17,7	14,4	14,9	18,0	16,2	17,0	16,0
1987-1988	17,3	16,6	17,1	18,0	17,8	17,3	15,6	16,1	17,2	15,7	16,7	15,9
1988-1989	17,0	16,3	17,2	18,2	17,5	17,0	14,4	14,9	16,3	14,6	16,4	15,7
1989-1990	16,9	16,2	16,8	17,8	16,9	16,5	13,7	14,2	16,3	14,6	s.o.	s.o.
Projections												
1989-1990											16,1	15,4
1990-1991	16,7	16,0	16,9	17,7	16,5	16,1	13,8	13,9	16,0	14,5	15,9	15,1
1991-1992	16,6	15,9	16,9	17,6	16,2	15,8	13,5	13,7	15,7	14,4	15,7	15,0
1992-1993	16,4	15,8	16,9	17,6	16,0	15,6	13,4	13,5	15,5	14,3	15,5	14,8
1993-1994	16,3	15,7	16,9	17,5	15,8	15,4	13,3	13,4	15,4	14,3	15,4	14,7
1994-1995	16,3	15,6	16,8	17,4	15,7	15,3	13,2	13,3	15,3	14,2	15,3	14,6
1995-1996	16,2	15,5	16,8	17,4	15,6	15,3	13,1	13,2	15,2	14,2	15,2	14,6
1996-1997	16,1	15,5	16,8	17,3	15,5	15,2	13,1	13,2	15,1	14,2	15,2	14,5
1997-1998	16,1	15,4	16,8	17,3	15,5	15,2	13,1	13,2	15,1	14,1	15,1	14,5
1998-1999	16,0	15,4	16,8	17,3	15,4	15,2	13,0	13,2	15,0	14,1	15,1	14,5
1999-2000	16,0	15,3	16,8	17,3	15,4	15,2	13,0	13,1	15,0	14,1	15,0	14,5
2000-2001	16,0	15,3	16,8	17,2	15,4	15,1	13,0	13,1	15,0	14,1	15,0	14,4
2001-2002	15,9	15,3	16,7	17,2	15,3	15,1	13,0	13,1	15,0	14,1	15,0	14,4
2002-2003	15,9	15,3	16,7	17,2	15,3	15,1	13,0	13,1	15,0	14,1	15,0	14,4
2003-2004	15,9	15,2	16,7	17,2	15,3	15,1	13,0	13,1	14,9	14,1	15,0	14,4
2004-2005	15,9	15,2	16,7	17,2	15,3	15,1	13,0	13,1	14,9	14,0	15,0	14,4
2005-2006	15,9	15,2	16,7	17,2	15,3	15,1	13,0	13,1	14,9	14,0	14,9	14,4
2006-2007	15,8	15,2	16,7	17,2	15,3	15,1	13,0	13,1	14,9	14,0	14,9	14,4
2007-2008	15,8	15,2	16,7	17,2	15,3	15,1	13,0	13,1	14,9	14,0	14,9	14,4
2008-2009	15,8	15,2	16,7	17,2	15,3	15,1	13,0	13,1	14,9	14,0	14,9	14,4
2009-2010	15,8	15,2	16,6	17,1	15,3	15,1	13,0	13,1	14,9	14,0	14,9	14,4
2010-2011	15,8	15,2	16,6	17,1	15,3	15,1	13,0	13,1	14,9	14,0	14,9	14,4
2011-2012	15,8	15,2	16,6	17,1	15,3	15,1	13,0	13,1	14,9	14,0	14,9	14,4

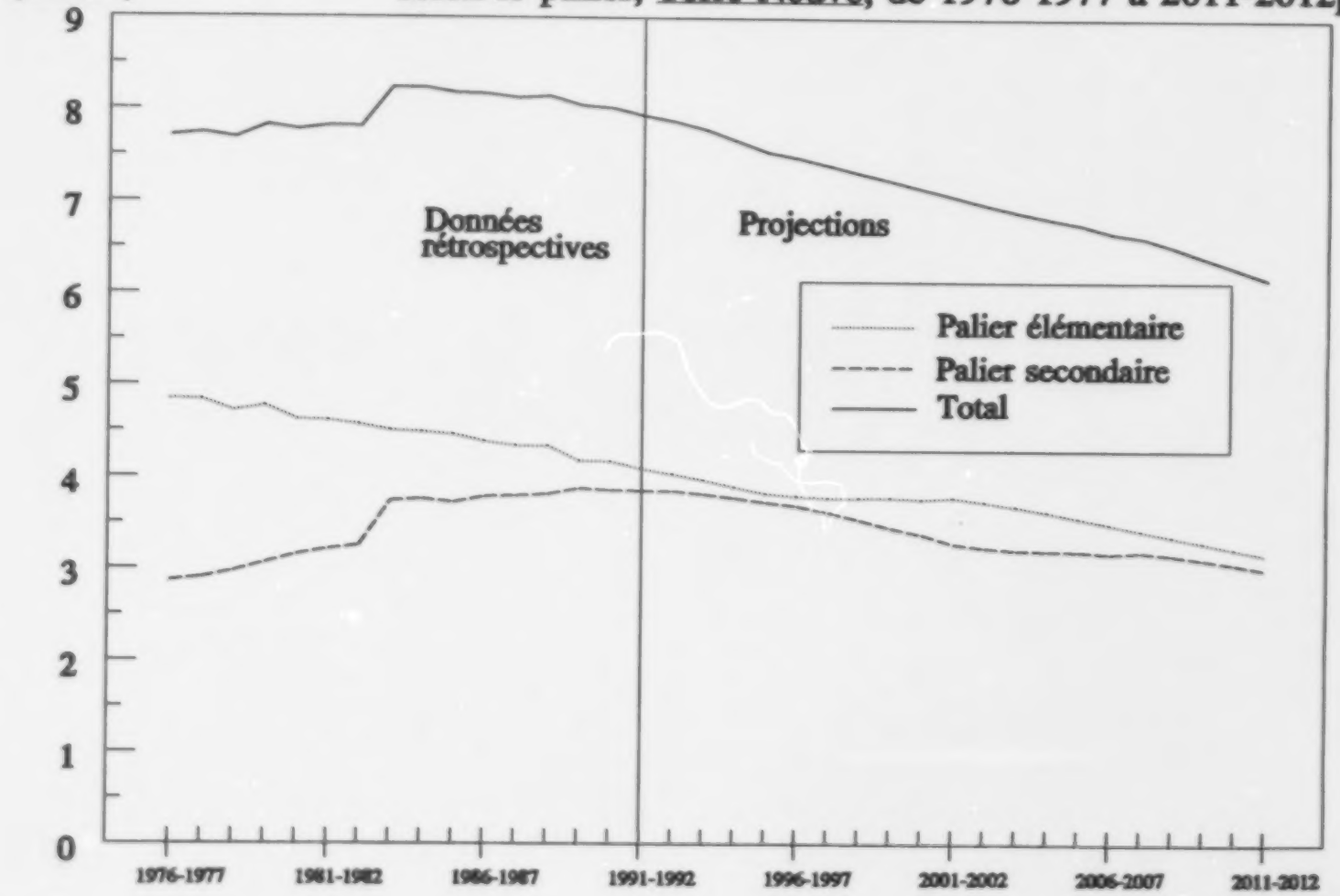
Tableau A-17. Données rétrospectives et projections : effectif enseignant à temps plein ou l'équivalent des écoles publiques, selon le palier et la province ou le territoire, de 1976-1977 à 2011-2012

	T.-N.		Î.-P.-É.		N.-É.		N.-B.		Qc		Ont.		Man.	
Année	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.
1976-1977	4 846	2 861	771	674	5 689	4 911	3 757	3 999	35 800	42 738	64 406	35 848	8 418	3 335
1977-1978	4 834	2 899	791	668	5 750	5 013	3 760	4 052	35 142	42 118	64 260	36 189	8 566	3 358
1978-1979	4 715	2 968	764	679	5 896	5 080	3 700	4 119	35 648	39 766	61 605	36 373	8 539	3 385
1979-1980	4 766	3 059	738	685	5 591	5 236	3 775	4 101	35 240	38 820	60 074	36 631	8 174	3 568
1980-1981	4 622	3 150	738	679	5 219	5 500	3 661	4 157	33 814	36 685	59 852	35 982	8 184	3 383
1981-1982	4 611	3 208	728	666	5 376	5 317	3 642	4 119	33 600	35 209	60 238	35 737	8 364	3 373
1982-1983	4 566	3 246	735	657	5 364	5 237	3 725	4 057	34 050	33 852	61 280	34 651	8 424	3 359
1983-1984	4 504	3 734	734	633	5 478	4 940	3 691	3 937	33 966	31 577	61 571	35 394	8 351	3 402
1984-1985	4 483	3 750	719	636	5 491	4 931	3 614	3 894	34 442	29 959	61 776	35 613	8 437	3 454
1985-1986	4 458	3 716	720	634	5 306	5 042	3 660	3 895	34 815	28 701	62 484	36 726	8 568	3 503
1986-1987	4 384	3 783	722	634	5 205	4 979	3 713	4 001	34 527	28 204	64 370	38 623	8 719	3 575
1987-1988	4 337	3 793	737	647	5 248	5 029	3 777	4 123	35 516	27 325	66 973	40 536	8 767	3 651
1988-1989	4 338	3 808	746	646	5 227	4 975	3 735	4 123	35 799	27 146	70 223	41 948	8 772	3 648
1989-1990	4 173	3 874	767	662	5 354	5 007	3 779	4 162	s.o.	s.o.	73 204	43 482	9 037	3 768
Projections														
1989-1990									35 868	28 040				
1990-1991	4 168	3 852	764	667	5 444	5 026	3 814	4 185	35 827	28 042	76 573	45 344	9 096	3 840
1991-1992	4 087	3 850	784	681	5 466	5 005	4 131	4 177	35 470	28 782	78 258	46 827	9 188	3 893
1992-1993	4 030	3 847	798	697	5 500	5 016	4 173	4 179	35 097	29 311	80 778	48 257	9 318	3 939
1993-1994	3 970	3 817	808	705	5 544	5 020	4 201	4 162	34 795	29 672	82 979	49 062	9 442	3 970
1994-1995	3 893	3 774	817	718	5 563	5 017	4 228	4 137	34 738	29 654	84 670	50 153	9 536	4 006
1995-1996	3 822	3 727	820	728	5 595	5 048	4 231	4 116	34 983	29 352	86 187	51 208	9 603	4 072
1996-1997	3 796	3 687	829	734	5 602	5 089	4 237	4 103	35 182	29 050	87 477	52 485	9 655	4 134
1997-1998	3 781	3 621	831	745	5 602	5 103	4 236	4 085	35 372	28 573	88 378	53 847	9 674	4 189
1998-1999	3 782	3 539	828	755	5 589	5 105	4 218	4 072	35 478	28 185	88 983	54 897	9 685	4 227
1999-2000	3 784	3 455	828	764	5 556	5 123	4 203	4 042	35 477	27 973	89 377	55 840	9 683	4 247
2000-2001	3 767	3 384	823	770	5 506	5 152	4 160	4 029	35 365	27 944	89 542	56 801	9 655	4 282
2001-2002	3 785	3 280	816	771	5 449	5 157	4 118	3 993	35 035	28 054	89 362	57 647	9 591	4 323
2002-2003	3 742	3 239	805	778	5 385	5 161	4 068	3 968	34 552	28 311	89 021	58 234	9 517	4 372
2003-2004	3 689	3 213	793	777	5 316	5 160	4 013	3 944	34 076	28 471	88 642	58 666	9 445	4 411
2004-2005	3 629	3 203	779	773	5 245	5 148	3 954	3 906	33 630	28 513	88 043	59 211	9 366	4 437
2005-2006	3 564	3 202	765	770	5 174	5 118	3 894	3 876	33 232	28 426	87 394	59 324	9 293	4 425
2006-2007	3 496	3 181	752	764	5 104	5 073	3 834	3 821	32 896	28 135	86 731	59 232	9 229	4 397
2007-2008	3 429	3 198	739	756	5 036	5 022	3 775	3 770	32 628	27 709	86 096	59 286	9 172	4 370
2008-2009	3 361	3 160	728	745	4 972	4 963	3 719	3 713	32 427	27 283	85 519	58 958	9 122	4 331
2009-2010	3 295	3 114	719	732	4 913	4 900	3 665	3 653	32 289	26 875	85 028	58 532	9 081	4 295
2010-2011	3 231	3 063	710	718	4 859	4 834	3 615	3 591	32 203	26 505	84 635	58 034	9 051	4 262
2011-2012	3 170	3 007	704	704	4 811	4 768	3 569	3 529	32 160	26 185	84 351	57 496	9 030	4 231

Tableau A-17. Données rétrospectives et projections : effectif enseignant à temps plein ou l'équivalent des écoles publiques, selon le palier et la province ou le territoire, de 1976-1977 à 2011-2012 (suite)

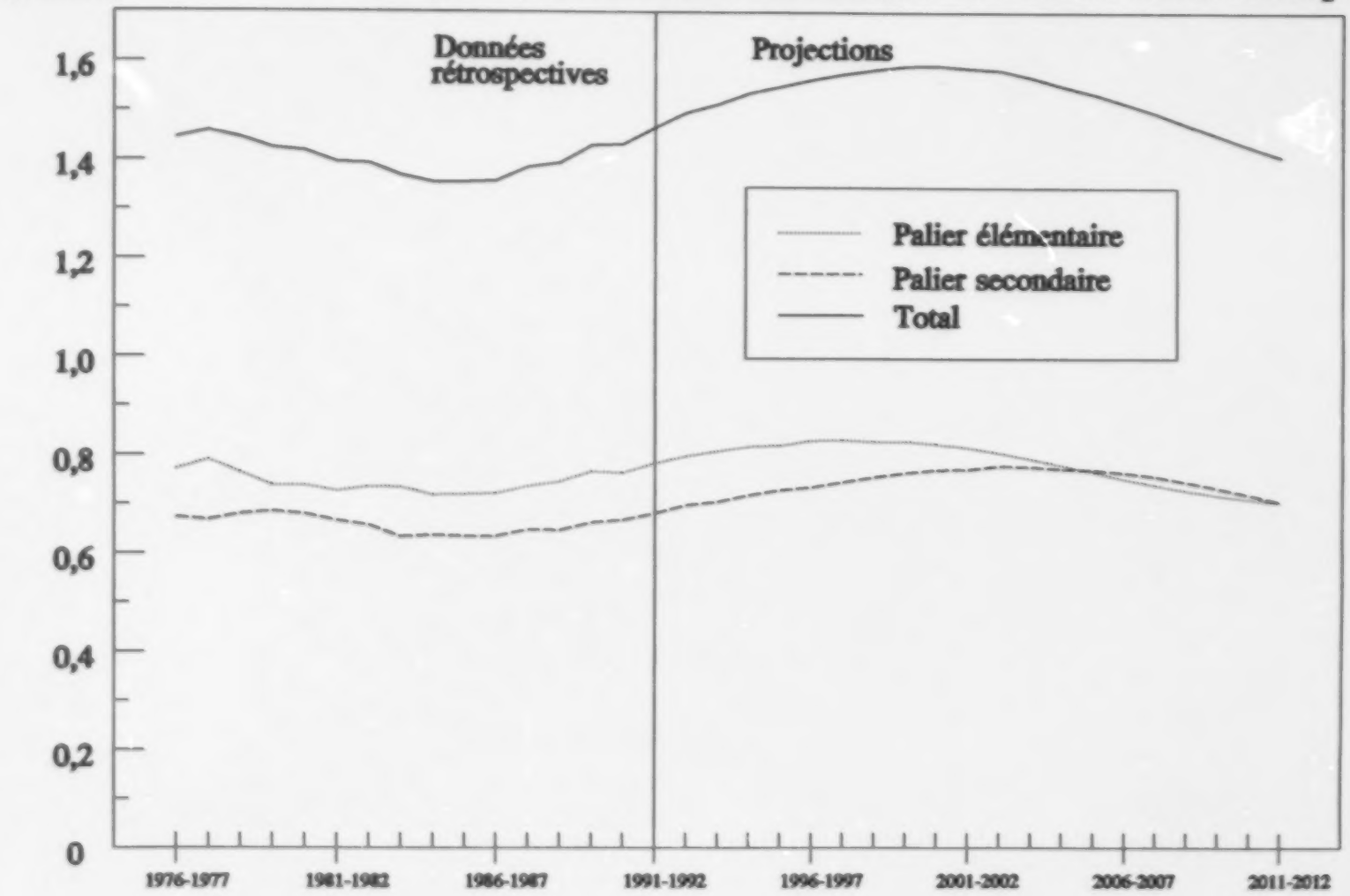
	Sask.		Alb.		C.-B.		Yukon		T. N.-O.		Canada	
Année	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.
1976-1977	7 315	3 718	11 912	10 460	15 203	11 983	188	93	522	154	158 827	120 774
1977-1978	7 354	3 729	12 254	10 514	15 277	12 238	190	97	547	158	158 725	121 032
1978-1979	7 755	3 474	12 279	10 559	15 209	12 156	176	106	473	198	156 758	118 864
1979-1980	7 524	3 695	12 779	10 734	15 389	11 821	190	91	534	201	154 774	118 642
1980-1981	7 661	3 617	13 059	10 695	15 846	11 794	189	103	481	221	153 327	115 966
1981-1982	7 730	3 624	13 518	11 360	16 432	12 024	188	112	480	210	154 906	114 959
1982-1983	7 707	3 510	13 477	11 664	16 046	11 850	168	102	455	215	155 996	112 398
1983-1984	7 665	3 475	13 863	11 512	15 742	11 827	161	109	446	208	156 172	110 746
1984-1985	7 720	3 471	12 663	12 259	15 111	11 268	180	111	471	214	155 107	109 561
1985-1986	7 834	3 499	13 643	11 643	14 783	10 905	186	115	486	229	156 944	108 607
1986-1987	7 919	3 540	13 626	11 451	15 122	10 928	197	117	481	249	158 985	110 084
1987-1988	7 892	3 521	13 689	11 299	15 756	11 078	190	106	509	257	163 391	111 364
1988-1989	7 996	3 572	13 923	11 217	16 512	11 277	216	111	537	278	168 022	112 749
1989-1990	7 991	3 544	14 715	11 604	17 694	11 741	234	117	541	294	s.o.	s.o.
Projections												
1989-1990											173 357	116 295
1990-1991	7 993	3 583	15 165	11 930	18 510	12 681	245	120	559	324	178 157	119 583
1991-1992	8 054	3 669	15 405	12 141	19 317	13 087	243	121	572	335	180 975	122 569
1992-1993	8 104	3 748	15 744	12 482	19 991	13 566	246	127	580	342	184 358	125 511
1993-1994	8 139	3 830	16 037	12 820	20 559	14 016	250	131	605	346	187 331	127 551
1994-1995	8 168	3 887	16 260	13 156	21 028	14 486	255	136	625	347	189 802	129 471
1995-1996	8 210	3 920	16 442	13 520	21 351	14 985	259	142	642	349	192 146	131 168
1996-1997	8 229	3 958	16 587	13 922	21 604	15 499	260	148	657	352	194 114	133 162
1997-1998	8 219	3 977	16 705	14 266	21 806	15 934	259	153	670	353	195 533	134 846
1998-1999	8 195	3 979	16 767	14 594	21 961	16 297	261	154	687	349	196 434	136 154
1999-2000	8 152	3 983	16 771	14 901	22 090	16 574	264	154	688	361	196 871	137 416
2000-2001	8 078	3 999	16 794	15 111	22 130	16 796	265	155	688	374	196 773	138 797
2001-2002	7 993	4 013	16 758	15 278	22 111	16 991	267	154	689	381	195 973	140 042
2002-2003	7 918	4 016	16 705	15 421	22 081	17 132	266	155	690	390	194 749	141 178
2003-2004	7 811	4 043	16 662	15 548	22 031	17 243	266	157	690	396	193 435	142 028
2004-2005	7 697	4 050	16 630	15 626	21 956	17 354	266	158	692	403	191 886	142 783
2005-2006	7 601	4 030	16 606	15 622	21 866	17 391	267	158	694	404	190 349	142 746
2006-2007	7 521	4 012	16 595	15 653	21 771	17 379	267	158	696	404	188 892	142 210
2007-2008	7 455	3 949	16 599	15 617	21 684	17 365	267	158	700	405	187 578	141 605
2008-2009	7 402	3 873	16 619	15 556	21 607	17 330	266	158	704	405	186 447	140 474
2009-2010	7 358	3 808	16 655	15 501	21 548	17 269	266	158	710	405	185 526	139 242
2010-2011	7 325	3 754	16 713	15 455	21 508	17 188	266	158	716	406	184 832	137 968
2011-2012	7 300	3 710	16 791	15 418	21 489	17 097	265	158	724	407	184 364	136 710

Graphique A-14. Données rétrospectives et projections : effectif enseignant à temps plein ou l'équivalent dans les écoles publiques, selon le palier, Terre-Neuve, de 1976-1977 à 2011-2012p

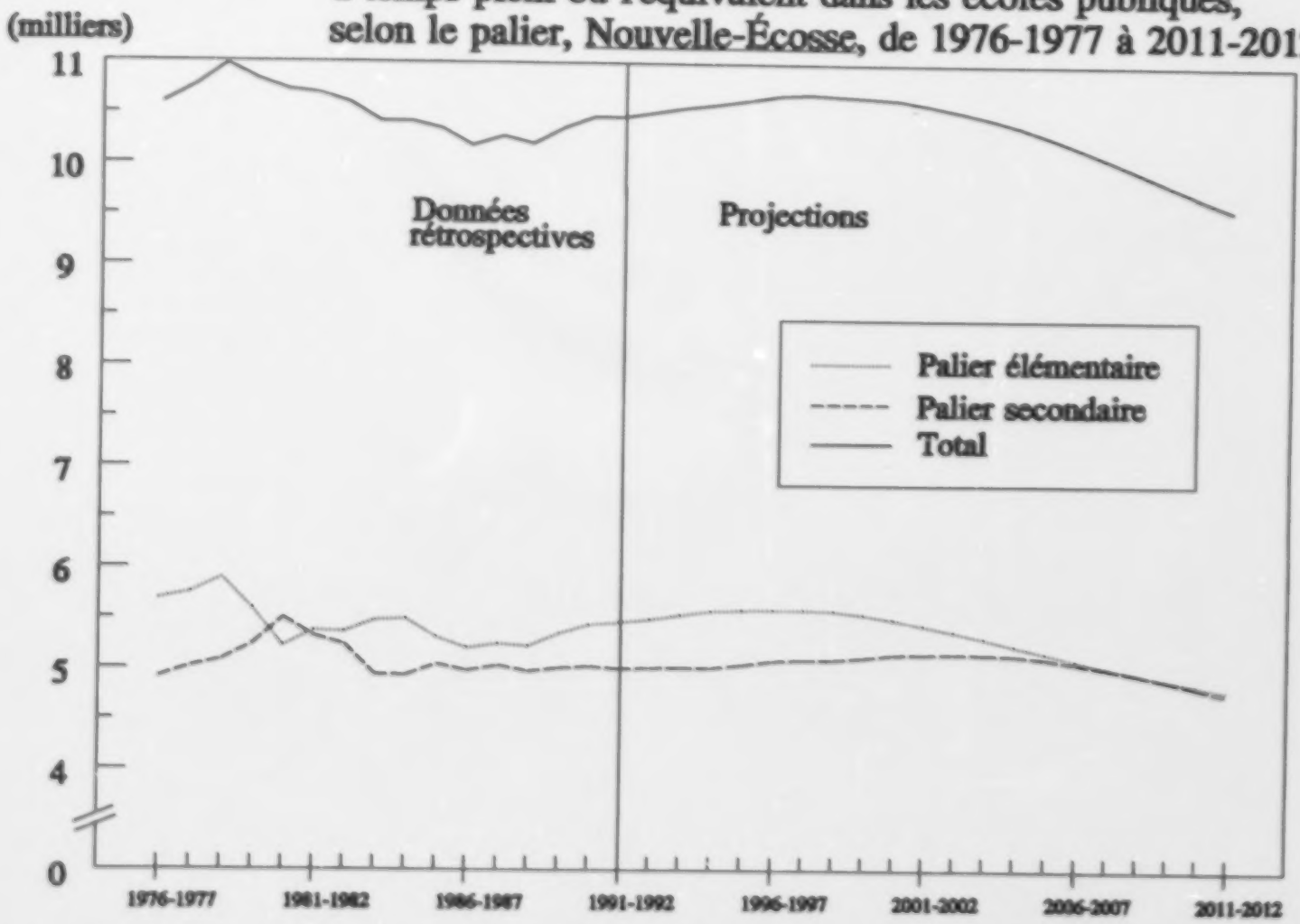


Note : La forte augmentation de l'effectif enseignant total dans les écoles secondaires entre 1982-1983 et 1983-1984 s'explique par l'adjonction de la 12e année en 1983-1984.

Graphique A-15. Données rétrospectives et projections : effectif enseignant à temps plein ou l'équivalent dans les écoles publiques, selon le palier, Île-du-Prince-Édouard, de 1976-1977 à 2011-2012p

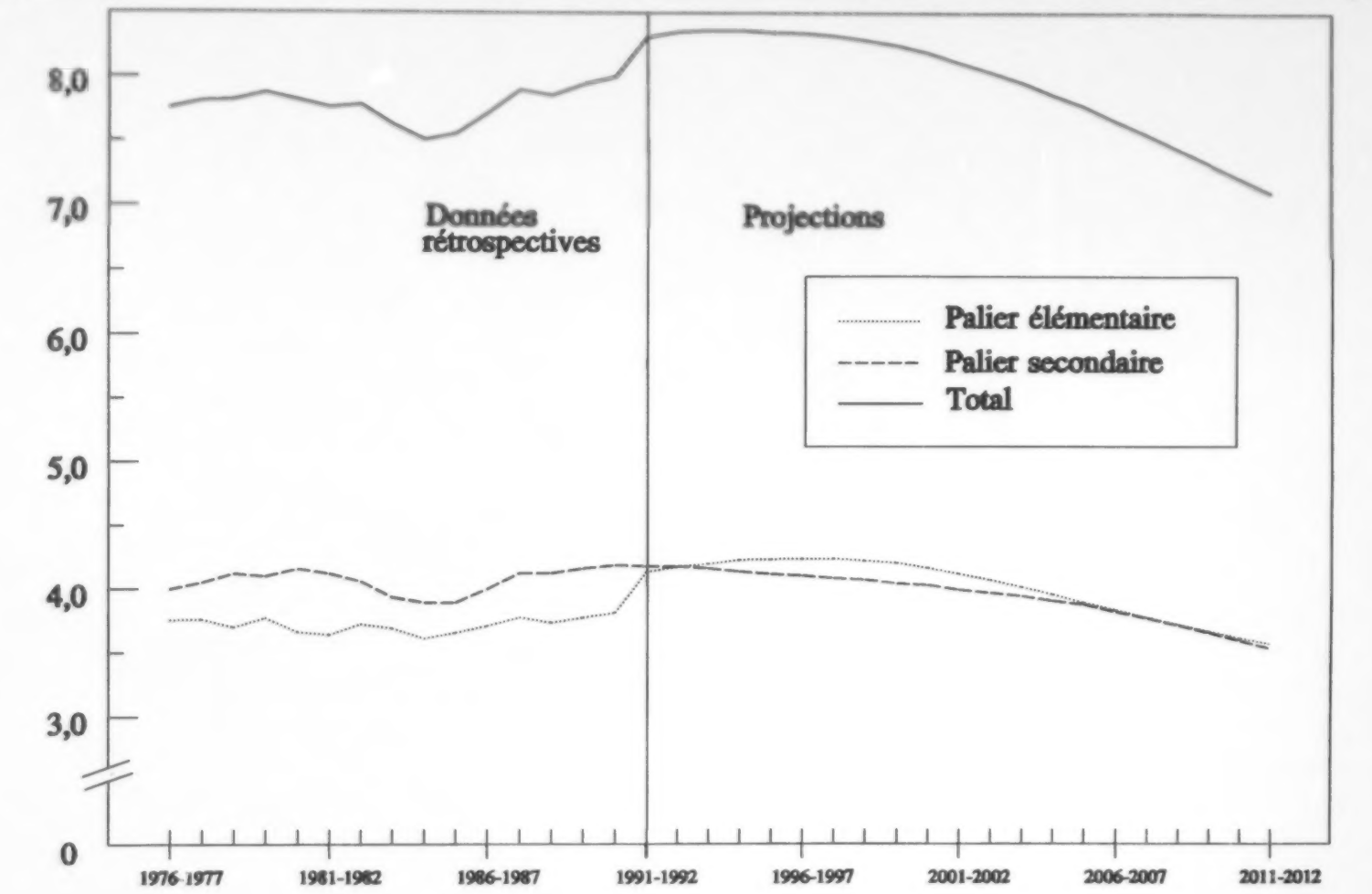


Graphique A-16. Données rétrospectives et projections : effectif enseignant à temps plein ou l'équivalent dans les écoles publiques, selon le palier, Nouvelle-Écosse, de 1976-1977 à 2011-2012p

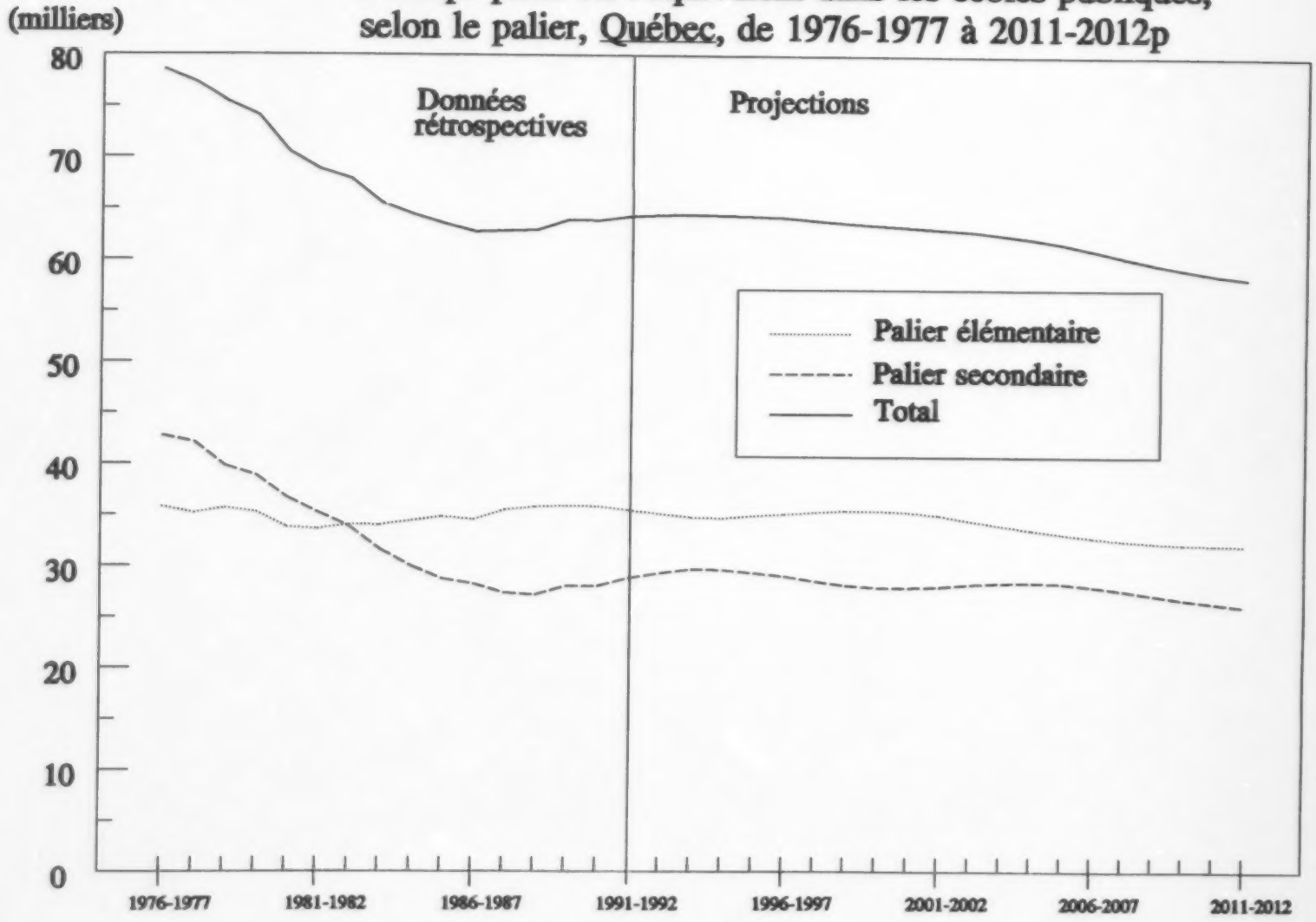


Note : En 1979-1980, le mode de classement de l'effectif enseignant a été changé pour ne tenir compte que des années d'études auxquelles il enseigne. Par conséquent, un certain nombre d'enseignantes et d'enseignants classés au palier secondaire ont été reclassés au palier élémentaire, ce qui a contribué à l'écart noté en 1979-1980 et 1980-1981.

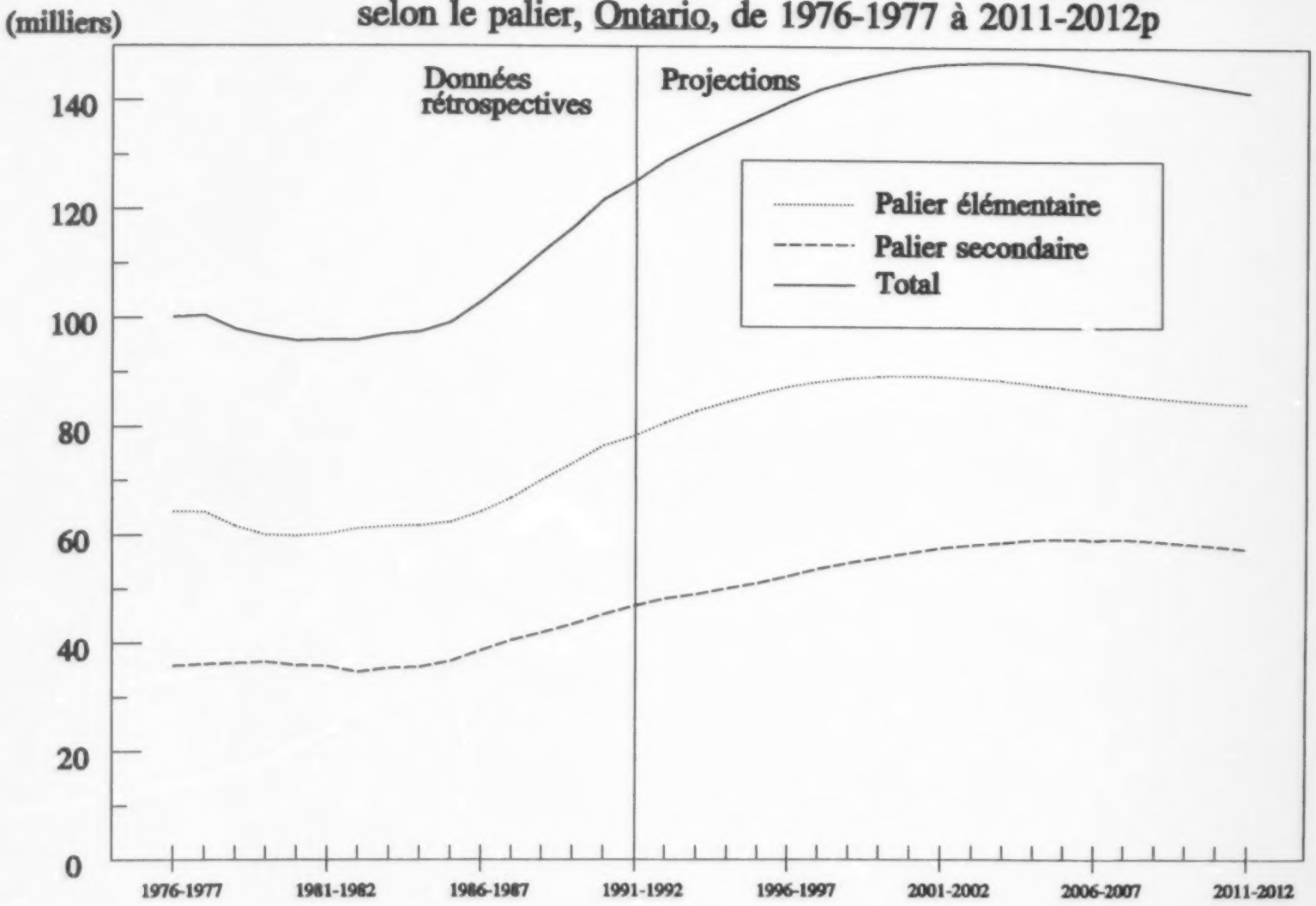
Graphique A-17. Données rétrospectives et projections : effectif enseignant à temps plein ou l'équivalent dans les écoles publiques, selon le palier, Nouveau-Brunswick, de 1976-1977 à 2011-2012p



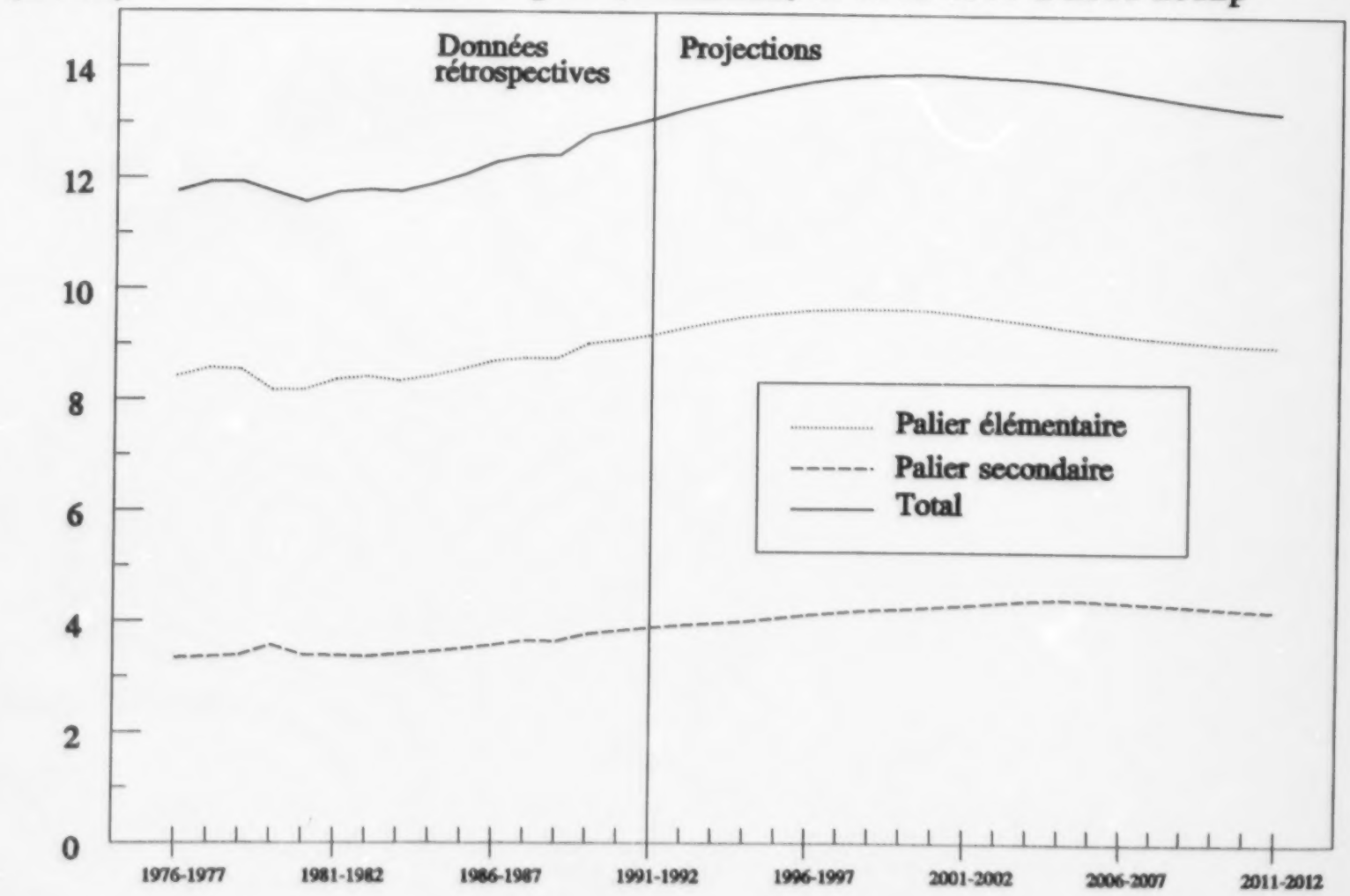
Graphique A-18. Données rétrospectives et projections : effectif enseignant à temps plein ou l'équivalent dans les écoles publiques, selon le palier, Québec, de 1976-1977 à 2011-2012p



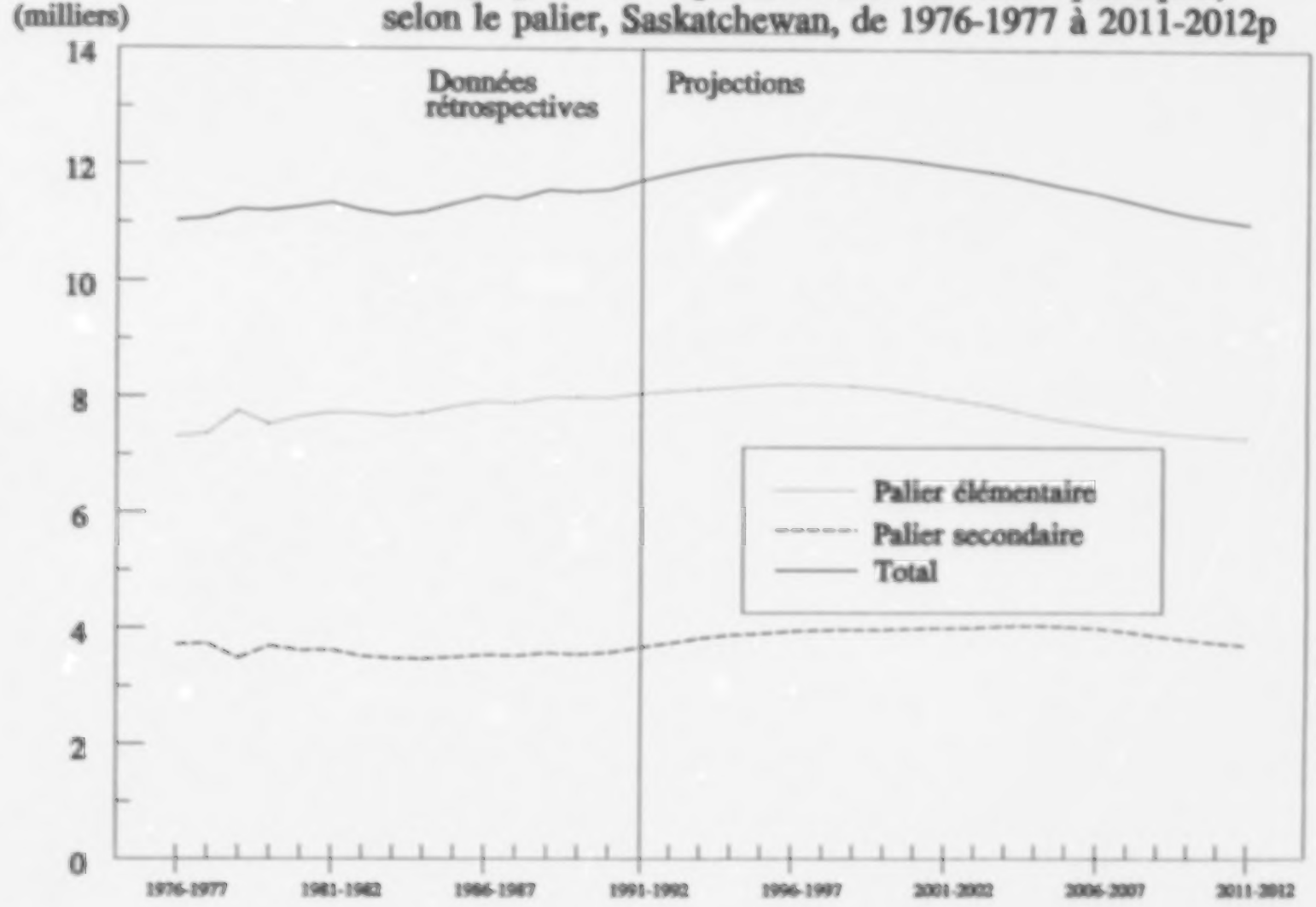
Graphique A-19. Données rétrospectives et projections : effectif enseignant à temps plein ou l'équivalent dans les écoles publiques, selon le palier, Ontario, de 1976-1977 à 2011-2012p



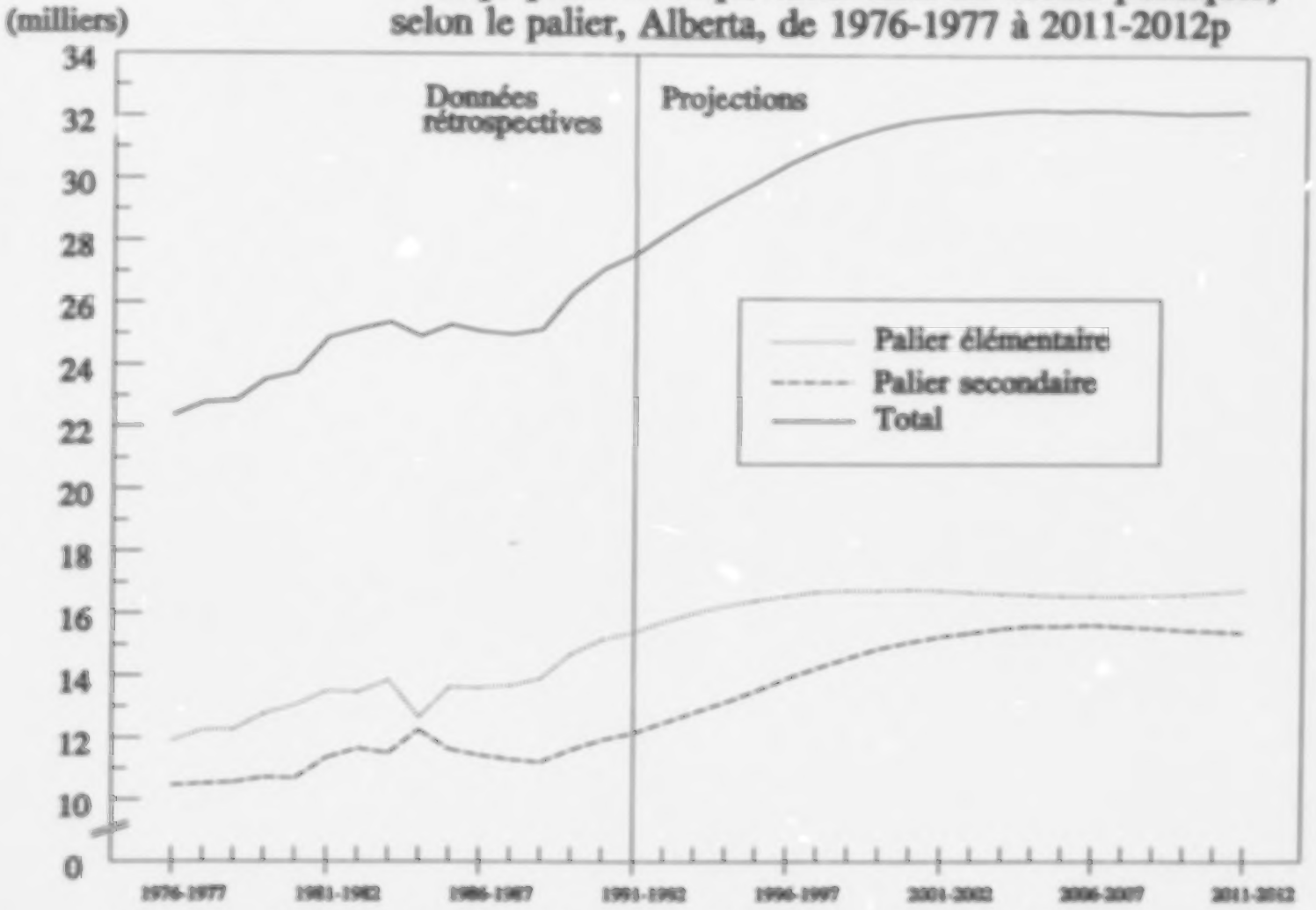
Graphique A-20. Données rétrospectives et projections : effectif enseignant à temps plein ou l'équivalent dans les écoles publiques, selon le palier, Manitoba, de 1976-1977 à 2011-2012p



Graphique A-21. Données rétrospectives et projections : effectif enseignant à temps plein ou l'équivalent dans les écoles publiques, selon le palier, Saskatchewan, de 1976-1977 à 2011-2012p

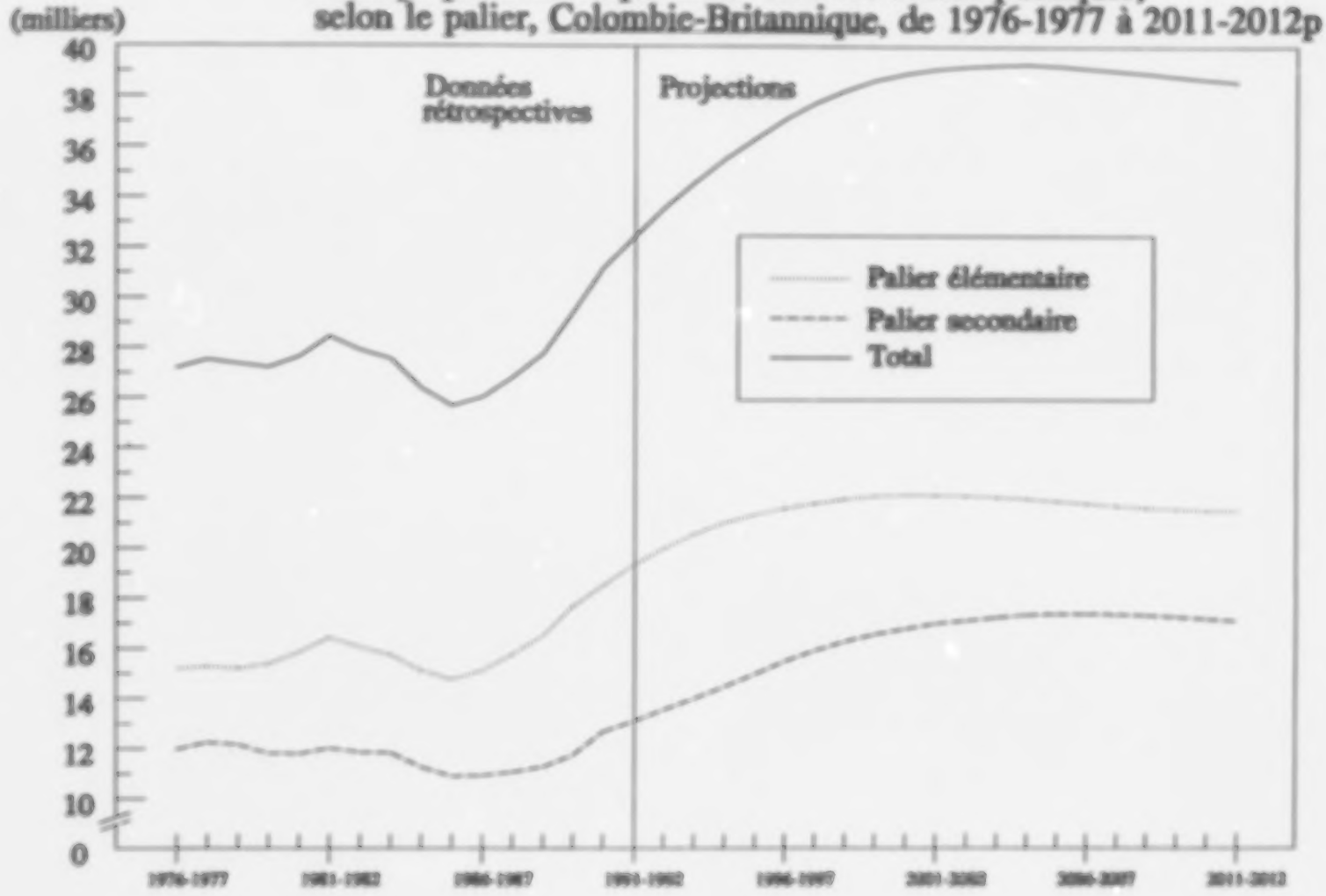


Graphique A-22. Données rétrospectives et projections : effectif enseignant à temps plein ou l'équivalent dans les écoles publiques, selon le palier, Alberta, de 1976-1977 à 2011-2012p

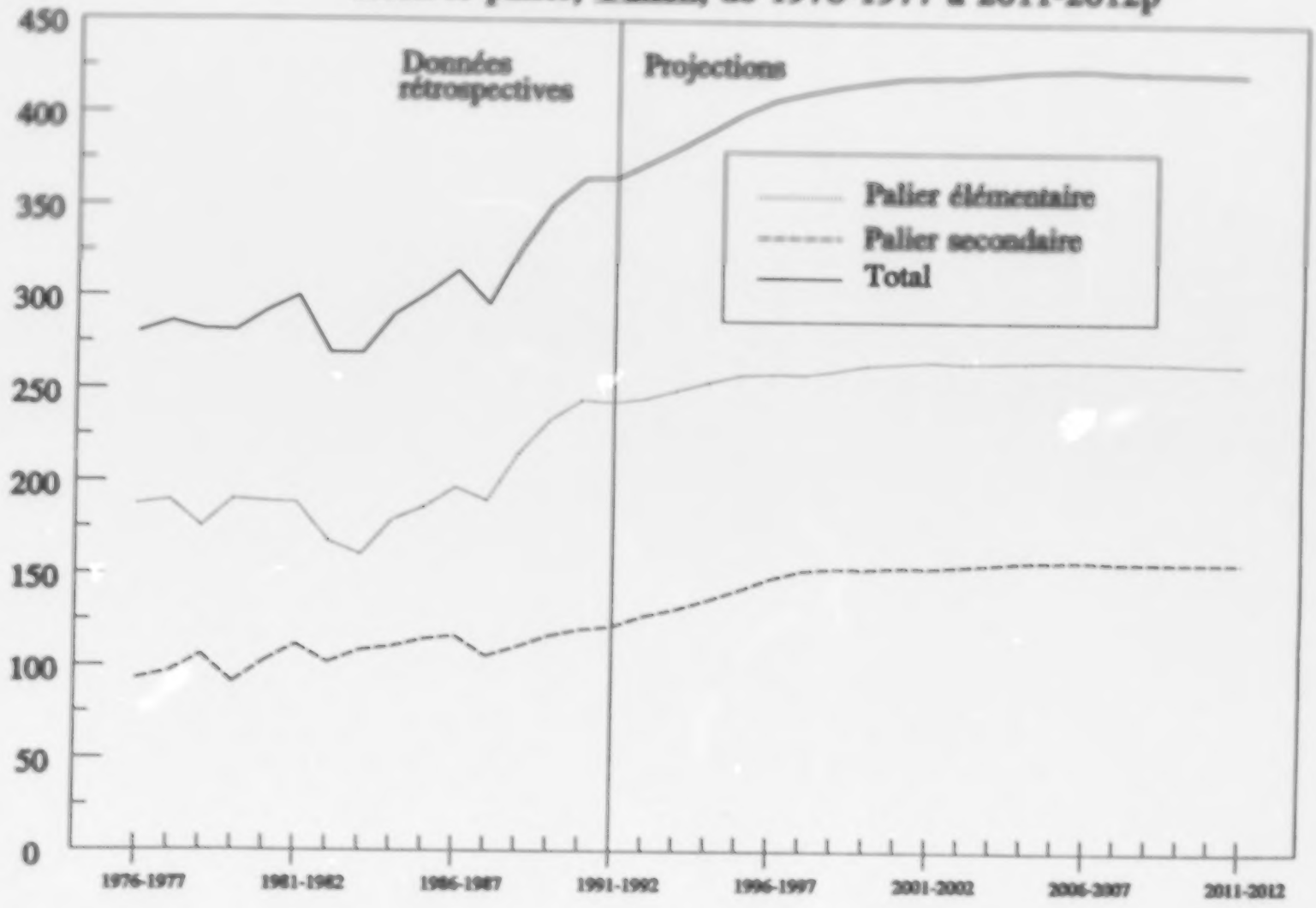


Note : L'écart noté en 1984-1985 peut résulter des changements apportés en Alberta au mode de collecte de données concernant l'effectif enseignant.

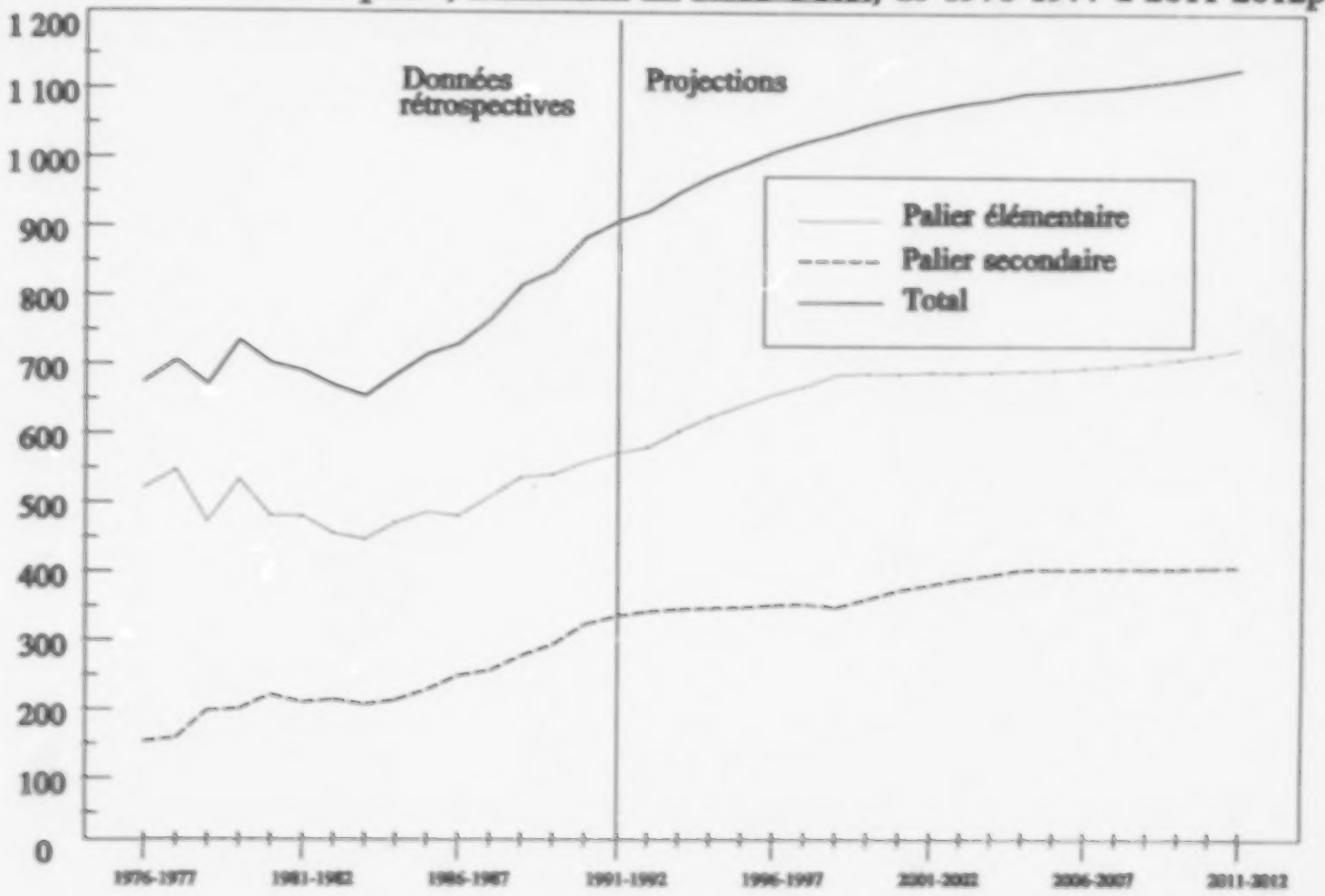
Graphique A-23. Données rétrospectives et projections : effectif enseignant à temps plein ou l'équivalent dans les écoles publiques, selon le palier, Colombie-Britannique, de 1976-1977 à 2011-2012p



Graphique A-24. Données rétrospectives et projections : effectif enseignant à temps plein ou l'équivalent dans les écoles publiques, selon le palier, Yukon, de 1976-1977 à 2011-2012p



Graphique A-25. Données rétrospectives et projections : effectif enseignant à temps plein ou l'équivalent dans les écoles publiques, selon le palier, Territoires du Nord-Ouest, de 1976-1977 à 2011-2012p



Graphique A-26. Données rétrospectives et projections : effectif enseignant à temps plein ou l'équivalent dans les écoles publiques, selon le palier, Canada, de 1976-1977 à 2011-2012p

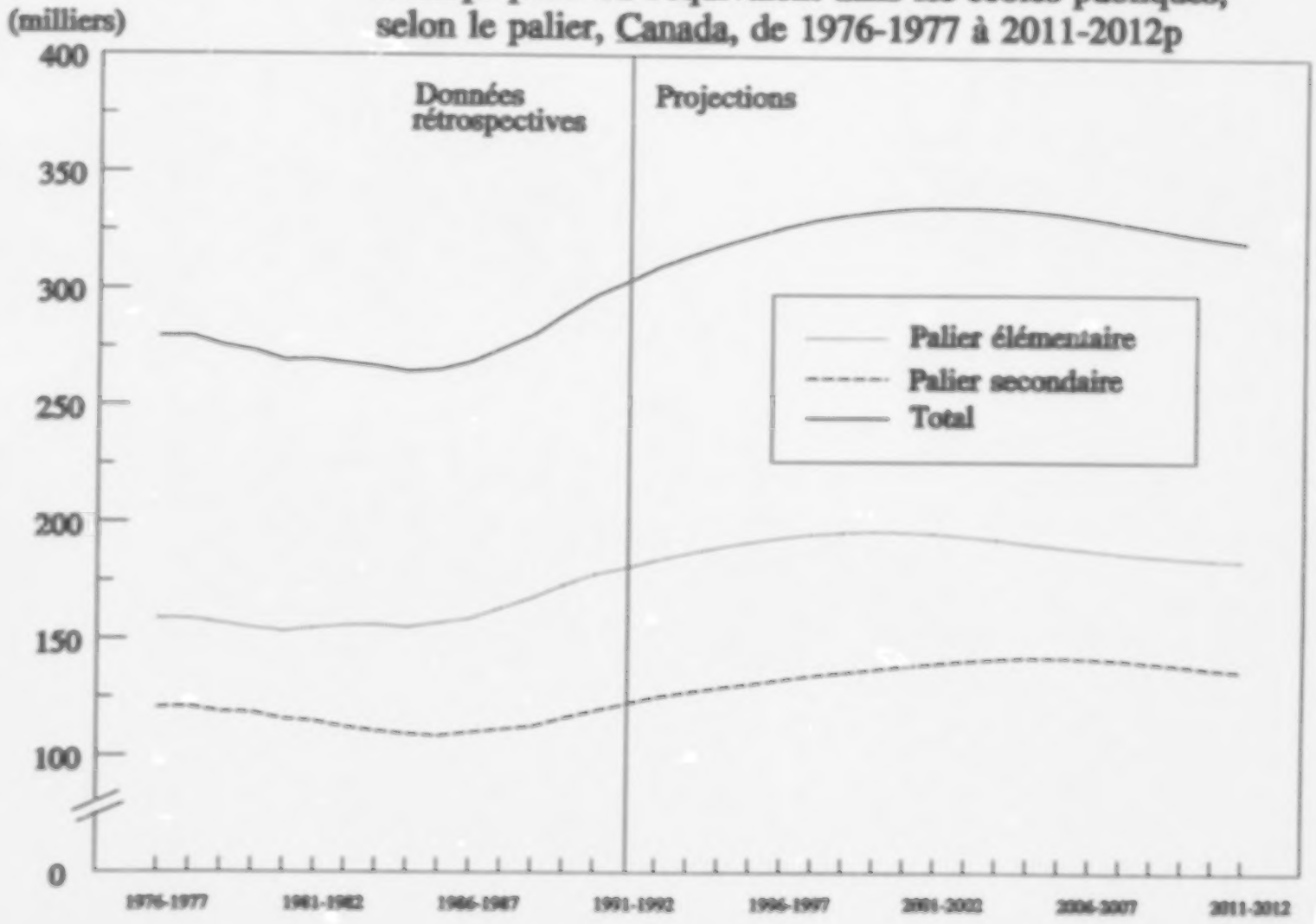


Tableau A-18. Données rétrospectives et projections : effectif enseignant à temps plein ou l'équivalent des écoles publiques, selon la province ou le territoire, de 1976-1977 à 2011-2012

Année	T.-N.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yukon	T. N.-O.	Canada
1976-1977	7 707	1 445	10 600	7 756	78 538	100 254	11 753	11 034	22 373	27 186	281	676	279 601
1977-1978	7 733	1 459	10 764	7 812	77 280	100 449	11 924	11 083	22 768	27 514	286	705	279 757
1978-1979	7 683	1 444	10 976	7 819	75 415	97 978	11 924	11 229	22 836	27 365	282	671	275 622
1979-1980	7 825	1 424	10 826	7 876	74 090	96 705	11 742	11 220	23 513	27 210	281	734	273 416
1980-1981	7 772	1 417	10 719	7 819	70 499	95 834	11 566	11 279	23 754	27 640	292	702	269 293
1981-1982	7 819	1 394	10 693	7 761	68 809	95 975	11 737	11 354	24 878	28 455	300	691	269 865
1982-1983	7 812	1 392	10 601	7 782	67 902	95 931	11 783	11 217	25 140	27 696	289	670	268 394
1983-1984	8 238	1 367	10 418	7 627	65 543	96 964	11 753	11 140	25 375	27 568	270	654	266 917
1984-1985	8 233	1 354	10 422	7 509	64 402	97 389	11 892	11 191	24 922	26 380	290	685	264 668
1985-1986	8 175	1 354	10 348	7 554	63 516	99 209	12 072	11 333	25 286	25 686	301	715	265 551
1986-1987	8 167	1 356	10 184	7 715	62 731	102 993	12 293	11 460	25 076	26 049	314	730	269 069
1987-1988	8 130	1 384	10 277	7 899	62 841	107 509	12 418	11 413	24 988	26 834	296	766	274 756
1988-1989	8 146	1 392	10 202	7 857	62 945	112 170	12 420	11 568	25 141	27 789	326	815	280 771
1989-1990	8 047	1 429	10 361	7 941	s.o.	116 685	12 805	11 536	26 319	29 435	351	835	s.o.
Projections													
1989-1990					63 909								289 652
1990-1991	8 020	1 431	10 470	7 999	63 868	121 918	12 936	11 576	27 094	31 190	365	883	297 750
1991-1992	7 938	1 465	10 472	8 308	64 252	125 085	13 081	11 723	27 545	32 404	365	907	303 545
1992-1993	7 877	1 495	10 515	8 352	64 408	129 035	13 257	11 852	28 226	33 556	373	922	309 868
1993-1994	7 787	1 513	10 564	8 363	64 467	132 041	13 412	11 969	28 857	34 575	382	950	314 882
1994-1995	7 667	1 535	10 600	8 365	64 392	134 823	13 542	12 055	29 417	35 513	391	973	319 273
1995-1996	7 549	1 548	10 644	8 347	64 335	137 395	13 675	12 130	29 962	36 336	401	991	323 313
1996-1997	7 483	1 563	10 691	8 340	64 232	139 952	13 789	12 187	30 509	37 103	408	1 009	327 276
1997-1998	7 401	1 575	10 705	8 321	63 946	142 225	13 864	12 195	30 970	37 741	412	1 023	330 378
1998-1999	7 320	1 584	10 694	8 290	63 663	143 880	13 912	12 174	31 361	38 258	415	1 036	332 588
1999-2000	7 239	1 591	10 678	8 245	63 450	145 217	13 930	12 135	31 671	38 663	418	1 049	334 287
2000-2001	7 152	1 592	10 658	8 189	63 309	146 343	13 937	12 078	31 905	38 926	420	1 062	335 569
2001-2002	7 064	1 587	10 607	8 111	63 090	147 008	13 914	12 006	32 036	39 102	421	1 071	336 016
2002-2003	6 980	1 583	10 546	8 036	62 864	147 255	13 889	11 934	32 126	39 213	421	1 080	335 927
2003-2004	6 901	1 569	10 477	7 957	62 547	147 308	13 857	11 853	32 211	39 274	423	1 086	335 463
2004-2005	6 832	1 551	10 394	7 880	62 143	147 254	13 803	11 747	32 256	39 310	424	1 095	334 689
2005-2006	6 785	1 535	10 292	7 770	61 658	146 718	13 718	11 631	32 228	39 257	425	1 098	333 095
2006-2007	6 677	1 515	10 178	7 655	61 032	145 964	13 625	11 532	32 248	39 151	425	1 101	331 102
2007-2008	6 626	1 496	10 059	7 545	60 336	145 382	13 541	11 405	32 216	39 049	424	1 105	329 183
2008-2009	6 521	1 473	9 935	7 432	59 710	144 477	13 453	11 274	32 174	38 937	424	1 109	326 920
2009-2010	6 409	1 451	9 813	7 319	59 164	143 560	13 376	11 166	32 156	38 816	424	1 115	324 788
2010-2011	6 294	1 429	9 693	7 207	58 708	142 668	13 312	11 079	32 168	38 695	423	1 122	322 800
2011-2012	6 177	1 408	9 578	7 098	58 344	141 847	13 261	11 010	32 209	38 586	423	1 131	321 074

Tableau A-19. Données rétrospectives et projections : effectif enseignant à temps plein des écoles publiques, selon le palier et la province ou le territoire, de 1976-1977 à 2011-2012

	T.-N.		Î.-P.-É.		N.-É.		N.-B.		Qc		Ont.		Man.	
Année	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.
1976-1977	4 837	2 857	764	669	5 634	4 889	3 713	3 969	35 020	42 218	61 727	35 134	8 138	3 290
1977-1978	4 821	2 894	777	663	5 672	4 977	3 710	4 010	34 393	41 585	61 356	35 439	8 233	3 312
1978-1979	4 698	2 962	749	669	5 770	5 015	3 641	4 073	34 938	39 377	58 736	35 624	8 217	3 354
1979-1980	4 740	3 052	716	671	5 475	5 207	3 703	4 063	34 480	38 321	57 242	35 735	7 853	3 522
1980-1981	4 595	3 143	715	657	5 141	5 458	3 576	4 100	33 188	36 349	56 815	35 027	7 834	3 343
1981-1982	4 576	3 201	696	648	5 310	5 292	3 549	4 056	32 833	34 919	57 048	34 633	7 963	3 330
1982-1983	4 530	3 237	704	641	5 287	5 203	3 627	4 000	32 982	33 478	57 919	33 449	7 995	3 303
1983-1984	4 459	3 720	689	616	5 371	4 907	3 566	3 885	32 850	31 169	58 081	34 109	7 867	3 333
1984-1985	4 429	3 730	676	610	5 351	4 882	3 481	3 832	32 778	29 228	58 154	34 215	7 852	3 348
1985-1986	4 399	3 698	676	610	5 159	4 979	3 510	3 828	32 646	27 755	58 702	35 142	7 906	3 389
1986-1987	4 309	3 750	675	608	5 037	4 893	3 554	3 925	32 084	27 133	59 908	36 611	8 031	3 452
1987-1988	4 261	3 758	689	621	5 075	4 940	3 614	4 044	33 131	25 909	63 121	38 912	8 114	3 543
1988-1989	4 261	3 773	700	622	5 043	4 875	3 580	4 050	33 149	25 482	66 339	40 362	8 035	3 503
1989-1990	4 097	3 835	730	645	5 144	4 887	3 621	4 086	s.o.	s.o.	69 262	41 902	8 272	3 617
Projections														
1989-1990									33 004	26 050				
1990-1991	4 086	3 809	723	644	5 217	4 893	3 651	4 108	32 815	25 845	72 422	43 659	8 291	3 673
1991-1992	4 003	3 803	740	658	5 225	4 858	3 950	4 099	32 376	26 369	74 004	45 060	8 344	3 712
1992-1993	3 942	3 797	752	673	5 243	4 853	3 986	4 100	31 953	26 733	76 375	46 409	8 437	3 745
1993-1994	3 879	3 763	760	681	5 272	4 843	4 010	4 083	31 616	26 970	78 443	47 157	8 527	3 762
1994-1995	3 799	3 717	767	694	5 295	4 826	4 031	4 057	31 518	26 885	80 029	48 177	8 593	3 785
1995-1996	3 726	3 667	768	704	5 293	4 941	4 031	4 036	31 706	26 559	81 449	49 163	8 636	3 836
1996-1997	3 695	3 624	774	709	5 285	4 866	4 032	4 023	31 859	26 249	82 655	50 361	8 669	3 882
1997-1998	3 676	3 556	774	719	5 271	4 864	4 027	4 004	32 012	25 790	83 494	51 639	8 675	3 922
1998-1999	3 673	3 472	770	730	5 245	4 851	4 007	3 990	32 092	25 418	84 053	52 616	8 674	3 945
1999-2000	3 670	3 387	768	738	5 200	4 853	3 988	3 960	32 080	25 212	84 412	53 492	8 664	3 951
2000-2001	3 650	3 314	761	744	5 139	4 866	3 944	3 947	31 971	25 174	84 556	54 382	8 631	3 971
2001-2002	3 662	3 208	754	745	5 073	4 856	3 901	3 910	31 666	25 265	84 373	55 163	8 568	3 997
2002-2003	3 616	3 166	742	751	5 000	4 845	3 850	3 885	31 225	25 490	84 038	55 695	8 497	4 029
2003-2004	3 561	3 137	729	750	4 923	4 829	3 794	3 860	30 792	25 628	83 669	56 078	8 428	4 053
2004-2005	3 499	3 125	715	747	4 844	4 803	3 735	3 823	30 386	25 662	83 091	56 571	8 353	4 063
2005-2006	3 432	3 120	700	744	4 765	4 760	3 674	3 792	30 025	25 581	82 467	56 649	8 286	4 039
2006-2007	3 363	3 097	687	738	4 688	4 703	3 614	3 738	29 720	25 318	81 830	56 533	8 225	4 001
2007-2008	3 294	3 110	674	731	4 613	4 642	3 556	3 687	29 476	24 932	81 219	56 555	8 173	3 964
2008-2009	3 225	3 070	662	720	4 542	4 573	3 499	3 631	29 294	24 548	80 664	56 214	8 127	3 916
2009-2010	3 158	3 023	652	708	4 476	4 501	3 446	3 571	29 168	24 180	80 189	55 781	8 089	3 870
2010-2011	3 093	2 970	643	694	4 414	4 426	3 396	3 510	29 091	23 847	79 808	55 279	8 060	3 828
2011-2012	3 030	2 913	636	681	4 358	4 352	3 349	3 448	29 051	23 558	79 530	54 739	8 040	3 789

Tableau A-19. Données rétrospectives et projections : effectif enseignant à temps plein des écoles publiques, selon le palier et la province ou le territoire, de 1976-1977 à 2011-2012 (suite)

	Sask.		Alb.		C.-B.		Yukon		T. N.-O.		Canada	
Année	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.
1976-1977	7 065	3 624	11 303	10 319	14 495	11 858	178	92	521	154	153 395	119 073
1977-1978	7 069	3 624	11 569	10 352	14 473	12 114	179	96	545	158	152 797	119 224
1978-1979	7 439	3 393	11 584	10 397	14 315	12 025	165	103	469	198	150 721	117 190
1979-1980	7 191	3 585	12 011	10 548	14 377	11 643	173	90	529	200	148 490	116 637
1980-1981	7 303	3 521	12 242	10 513	14 695	11 600	170	101	472	219	146 746	114 031
1981-1982	7 309	3 522	12 683	11 110	15 123	11 814	169	110	472	208	147 731	112 843
1982-1983	7 267	3 405	12 648	11 185	14 695	11 605	150	101	447	212	148 251	109 819
1983-1984	7 173	3 371	13 013	11 295	14 232	11 551	145	107	433	205	147 879	108 268
1984-1985	7 173	3 368	11 817	12 044	13 501	10 977	160	107	453	212	145 825	106 553
1985-1986	7 242	3 392	12 696	11 416	13 137	10 582	167	111	462	226	146 702	105 128
1986-1987	7 309	3 427	12 657	11 207	13 389	10 565	179	114	467	248	147 599	105 933
1987-1988	7 281	3 407	12 645	10 998	13 910	10 678	172	103	488	256	152 501	107 169
1988-1989	7 347	3 442	12 868	10 924	14 546	10 848	198	109	526	277	156 592	108 267
1989-1990	7 330	3 410	13 548	11 258	15 568	11 281	208	111	531	293	s.o.	s.o.
Projections												
1989-1990											161 315	111 375
1990-1991	7 311	3 442	13 935	11 556	16 246	12 169	217	116	544	322	165 458	114 236
1991-1992	7 349	3 520	14 125	11 736	16 917	12 544	216	117	556	333	167 805	116 809
1992-1993	7 377	3 591	14 405	12 042	17 472	12 987	217	122	564	340	170 723	119 392
1993-1994	7 392	3 664	14 640	12 346	17 937	13 402	221	126	588	344	173 285	121 141
1994-1995	7 403	3 714	14 811	12 649	18 316	13 834	225	131	608	345	175 395	122 814
1995-1996	7 426	3 740	14 944	12 977	18 571	14 294	228	136	624	347	177 402	124 300
1996-1997	7 428	3 771	15 043	13 344	18 765	14 766	229	142	639	350	179 073	126 087
1997-1998	7 405	3 783	15 115	13 655	18 919	15 162	228	146	651	352	180 247	127 592
1998-1999	7 371	3 780	15 138	13 951	19 033	15 489	230	147	668	347	180 954	128 736
1999-2000	7 320	3 779	15 108	14 227	19 126	15 732	232	146	669	359	181 237	129 836
2000-2001	7 242	3 788	15 095	14 412	19 144	15 924	233	147	669	372	181 035	131 041
2001-2002	7 155	3 796	15 029	14 556	19 113	16 089	234	147	670	379	180 198	132 111
2002-2003	7 077	3 794	14 948	14 678	19 074	16 203	233	148	671	388	178 971	133 072
2003-2004	6 972	3 813	14 876	14 786	19 018	16 288	234	149	671	394	177 667	133 765
2004-2005	6 861	3 815	14 814	14 847	18 943	16 373	234	150	673	401	176 148	134 380
2005-2006	6 767	3 791	14 760	14 832	18 856	16 388	234	150	674	402	174 640	134 248
2006-2007	6 688	3 768	14 717	14 851	18 766	16 356	234	150	677	402	173 209	133 655
2007-2008	6 622	3 704	14 686	14 807	18 682	16 323	234	150	681	403	171 910	133 008
2008-2009	6 568	3 627	14 671	14 739	18 609	16 270	234	149	685	403	170 780	131 860
2009-2010	6 522	3 561	14 669	14 678	18 552	16 192	233	149	690	403	169 844	130 617
2010-2011	6 487	3 506	14 687	14 627	18 512	16 096	233	149	696	404	169 120	129 336
2011-2012	6 459	3 459	14 721	14 585	18 491	15 992	233	149	704	405	168 602	128 070

Tableau A-20. Données rétrospectives et projections : effectif enseignant à temps plein des écoles publiques, selon la province ou le territoire, de 1976-1977 à 2011-2012

Année	T.-N.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yukon	T. N.-O.	Canada
1976-1977	7 694	1 433	10 523	7 682	77 238	96 861	11 428	10 689	21 622	26 353	270	675	272 468
1977-1978	7 715	1 440	10 649	7 720	75 978	96 795	11 545	10 693	21 921	26 587	275	703	272 021
1978-1979	7 660	1 418	10 785	7 714	74 315	94 360	11 571	10 832	21 981	26 340	268	667	267 911
1979-1980	7 792	1 387	10 682	7 766	72 801	92 977	11 375	10 776	22 559	26 020	263	729	265 127
1980-1981	7 738	1 372	10 599	7 676	69 537	91 842	11 177	10 824	22 755	26 295	271	691	260 777
1981-1982	7 777	1 344	10 602	7 605	67 752	91 681	11 293	10 831	23 793	26 937	279	680	260 574
1982-1983	7 767	1 345	10 490	7 627	66 460	91 368	11 298	10 672	23 833	26 300	251	659	258 070
1983-1984	8 179	1 305	10 278	7 451	64 019	92 190	11 200	10 544	24 308	25 783	252	638	256 147
1984-1985	8 159	1 286	10 233	7 313	62 006	92 369	11 200	10 541	23 861	24 478	267	665	252 378
1985-1986	8 097	1 286	10 138	7 338	60 401	93 844	11 295	10 634	24 112	23 719	278	688	251 830
1986-1987	8 059	1 283	9 930	7 479	59 217	96 519	11 483	10 736	23 864	23 954	293	715	253 532
1987-1988	8 019	1 310	10 015	7 658	59 040	102 033	11 657	10 688	23 643	24 588	275	744	259 670
1988-1989	8 034	1 322	9 918	7 630	58 631	106 701	11 538	10 789	23 792	25 394	307	803	264 859
1989-1990	7 932	1 375	10 031	7 707	s.o	111 164	11 889	10 740	24 806	26 849	319	824	s.o.
Projections													
1989-1990					59 054								272 690
1990-1991	7 895	1 367	10 110	7 759	58 660	116 081	11 964	10 753	25 491	28 415	333	866	279 694
1991-1992	7 806	1 398	10 083	8 049	58 745	119 064	12 056	10 869	25 861	29 461	333	889	284 614
1992-1993	7 739	1 425	10 096	8 086	58 686	122 784	12 182	10 968	26 447	30 459	339	904	290 115
1993-1994	7 642	1 441	10 115	8 093	58 586	125 600	12 289	11 056	26 986	31 339	347	932	294 426
1994-1995	7 516	1 461	10 121	8 088	58 403	128 206	12 378	11 117	27 460	32 150	356	953	298 209
1995-1996	7 393	1 472	10 134	8 067	58 265	130 612	12 472	11 166	27 921	32 865	364	971	301 702
1996-1997	7 319	1 483	10 151	8 055	58 108	133 016	12 551	11 199	28 387	33 531	371	989	305 160
1997-1998	7 232	1 493	10 135	8 031	57 802	135 133	12 597	11 188	28 770	34 081	374	1 003	307 839
1998-1999	7 145	1 500	10 096	7 997	57 510	136 669	12 619	11 151	29 089	34 522	377	1 015	309 690
1999-2000	7 057	1 506	10 053	7 948	57 292	137 904	12 615	11 099	29 335	34 858	378	1 028	311 073
2000-2001	6 964	1 505	10 005	7 891	57 145	138 936	12 602	11 030	29 507	35 068	380	1 041	312 076
2001-2002	6 870	1 499	9 929	7 811	56 931	139 536	12 565	10 951	29 585	35 202	381	1 049	312 309
2002-2003	6 782	1 493	9 845	7 735	56 715	139 733	12 526	10 871	29 626	35 277	381	1 059	312 043
2003-2004	6 698	1 479	9 752	7 654	56 420	139 747	12 481	10 785	29 662	35 306	383	1 065	311 432
2004-2005	6 624	1 462	9 647	7 558	56 048	139 662	12 416	10 676	29 661	35 316	384	1 074	310 528
2005-2006	6 552	1 444	9 525	7 466	55 606	139 116	12 325	10 558	29 592	35 244	384	1 076	308 888
2006-2007	6 460	1 425	9 391	7 352	55 038	138 363	12 226	10 456	29 568	35 122	384	1 079	306 864
2007-2008	6 404	1 405	9 255	7 243	54 408	137 774	12 137	10 326	29 493	35 005	384	1 084	304 918
2008-2009	6 295	1 382	9 115	7 130	53 842	136 878	12 043	10 195	29 410	34 879	383	1 088	302 640
2009-2010	6 181	1 360	8 977	7 017	53 348	135 970	11 959	10 083	29 347	34 744	382	1 093	300 461
2010-2011	6 063	1 337	8 840	6 906	52 938	135 087	11 888	9 993	29 314	34 608	382	1 100	298 456
2011-2012	5 943	1 317	8 710	6 797	52 609	134 269	11 829	9 918	29 306	34 483	382	1 109	296 672

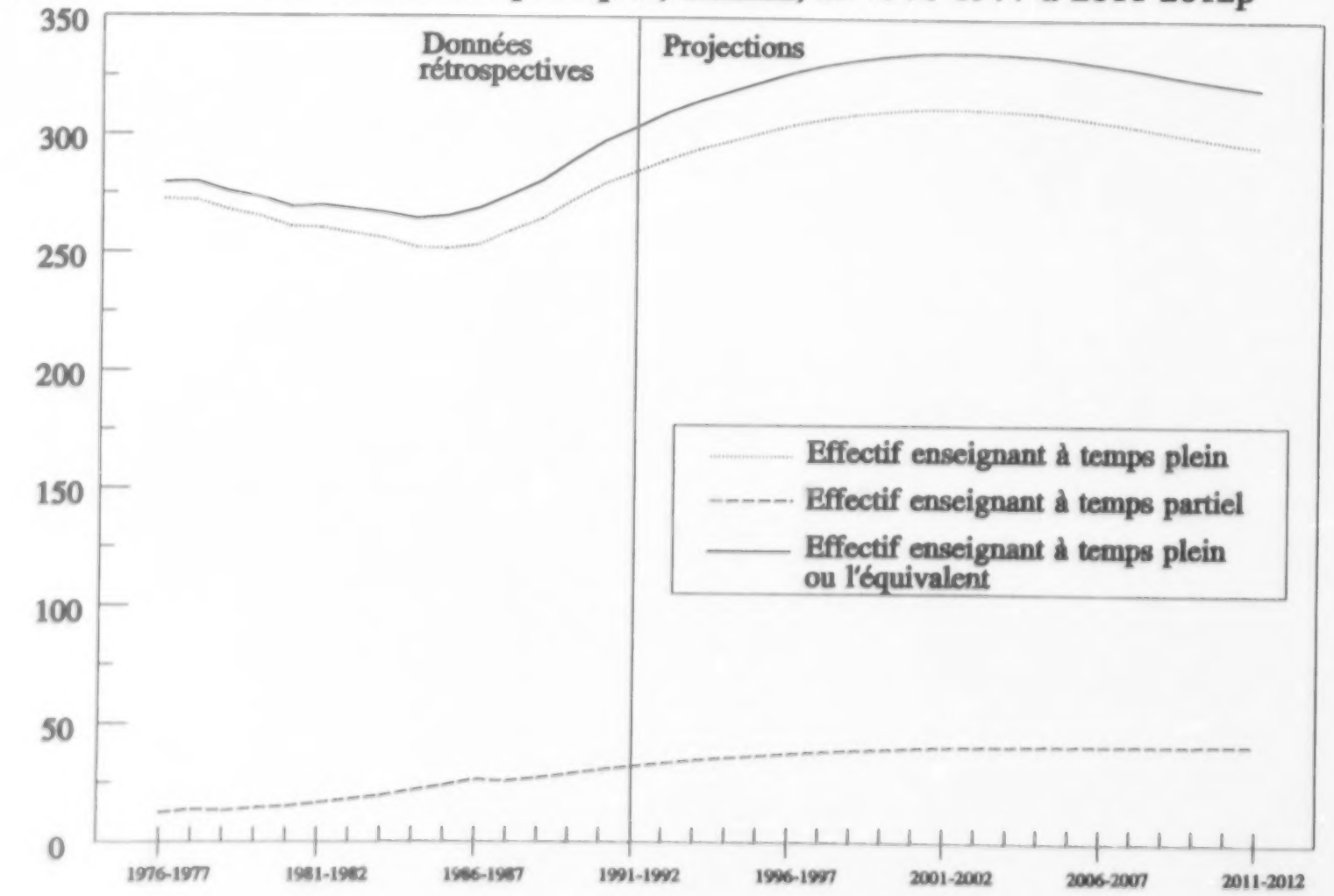
Tableau A-21. Données rétrospectives et projections : effectif enseignant à temps partiel des écoles publiques, selon l'année d'études et la province ou le territoire, de 1976-1977 à 2011-2012

	T.-N.		Î.-P.-É.		N.-É.		N.-B.		Qc		Ont.		Man.	
Année	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.
1976-1977	18	8	14	8	119	43	97	60	1 147	765	4 848	1 290	557	89
1977-1978	29	11	26	10	152	53	111	80	1 102	784	5 230	1 390	663	90
1978-1979	38	12	29	20	122	33	129	88	1 044	573	5 131	1 335	640	62
1979-1980	52	14	40	28	145	36	145	72	1 117	734	5 122	1 561	627	90
1980-1981	52	15	42	39	141	63	165	102	922	493	5 506	1 782	683	80
1981-1982	71	14	62	34	134	52	178	116	1 127	427	5 792	2 032	777	83
1982-1983	71	18	60	29	154	65	189	103	1 571	549	6 091	2 202	827	106
1983-1984	89	26	86	29	215	63	239	93	1 640	601	6 331	2 368	926	131
1984-1985	107	40	79	44	278	97	252	116	2 447	1 076	6 575	2 530	1 101	191
1985-1986	118	36	80	39	281	123	284	118	3 191	1 390	6 804	2 813	1 240	209
1986-1987	148	64	81	45	326	166	286	137	3 592	1 576	7 646	3 447	1 279	228
1987-1988	148	68	83	45	334	173	289	141	3 509	2 081	6 815	2 873	1 188	198
1988-1989	152	69	81	43	349	189	278	131	3 897	2 447	6 853	2 798	1 350	265
1989-1990	149	76	66	29	391	224	284	135	s.o.	s.o.	7 046	2 824	1 377	273
Projections														
1989-1990									4 212	2 927				
1990-1991	160	85	73	39	437	248	294	138	4 429	3 230	7 370	3 008	1 450	301
1991-1992	166	92	78	40	465	274	324	140	4 550	3 549	7 554	3 154	1 519	326
1992-1993	173	99	82	41	494	302	334	141	4 624	3 792	7 819	3 299	1 587	350
1993-1994	180	105	86	41	524	329	343	143	4 675	3 974	8 055	3 403	1 648	374
1994-1995	185	111	90	42	555	356	352	143	4 735	4 073	8 241	3 527	1 699	398
1995-1996	191	116	93	43	583	386	360	144	4 820	4 107	8 412	3 651	1 741	427
1996-1997	198	122	98	43	611	416	367	145	4 886	4 120	8 560	3 793	1 775	455
1997-1998	206	127	101	44	638	445	373	146	4 942	4 094	8 671	3 943	1 800	483
1998-1999	215	130	103	44	663	472	379	147	4 979	4 069	8 754	4 071	1 821	509
1999-2000	224	134	106	45	686	502	384	148	4 995	4 061	8 815	4 193	1 836	534
2000-2001	231	137	109	45	706	532	387	149	4 992	4 074	8 854	4 318	1 844	561
2001-2002	241	139	111	45	725	561	390	149	4 954	4 102	8 858	4 435	1 843	589
2002-2003	247	143	112	46	742	589	391	150	4 893	4 150	8 846	4 533	1 838	619
2003-2004	252	148	113	46	758	617	392	151	4 830	4 180	8 830	4 619	1 832	647
2004-2005	256	154	114	45	773	643	393	151	4 771	4 192	8 792	4 715	1 823	674
2005-2006	260	159	115	45	788	667	393	151	4 717	4 183	8 748	4 776	1 815	696
2006-2007	263	164	116	45	801	688	393	150	4 671	4 144	8 702	4 820	1 807	714
2007-2008	266	171	116	44	815	709	393	150	4 635	4 083	8 659	4 875	1 800	733
2008-2009	268	175	117	44	829	727	394	149	4 607	4 022	8 620	4 899	1 793	749
2009-2010	271	178	118	43	842	744	394	148	4 589	3 963	8 590	4 913	1 788	765
2010-2011	273	181	120	42	856	760	394	147	4 577	3 910	8 570	4 919	1 784	782
2011-2012	275	183	121	41	871	776	395	146	4 571	3 863	8 560	4 921	1 782	799

Tableau A-21. Données rétrospectives et projections : effectif enseignant à temps partiel des écoles publiques, selon l'année d'études et la province ou le territoire, de 1976-1977 à 2011-2012 (suite)

	Sask.		Alb.		C.-B.		Yukon		T. N.-O.		Canada	
Année	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.	Élém.	Sec.
1976-1977	506	183	874	256	1 373	247	19	2	1	0	9 573	2 951
1977-1978	576	203	983	293	1 557	242	21	1	4	0	10 454	3 157
1978-1979	639	156	997	293	1 722	256	22	6	7	0	10 520	2 834
1979-1980	655	193	1 102	337	1 926	337	34	2	9	2	10 974	3 406
1980-1981	714	183	1 172	329	2 191	365	37	3	17	4	11 642	3 458
1981-1982	835	191	1 198	453	2 460	399	38	3	16	5	12 688	3 809
1982-1983	870	200	1 342	538	2 496	457	35	2	16	5	13 722	4 274
1983-1984	949	190	1 624	391	2 788	513	31	4	26	5	14 944	4 414
1984-1985	1 054	188	1 659	397	2 955	539	38	7	36	4	16 581	5 229
1985-1986	1 126	196	1 833	409	2 977	622	37	8	48	5	18 019	5 968
1986-1987	1 147	213	1 831	460	3 118	652	35	5	27	3	19 516	6 996
1987-1988	1 148	214	1 955	563	3 313	717	34	5	41	2	18 857	7 080
1988-1989	1 222	245	1 960	545	3 487	761	35	3	22	2	19 686	7 498
1989-1990	1 248	253	2 183	648	3 706	802	37	8	19	3	s.o.	s.o.
Projections												
1989-1990											20 718	8 202
1990-1991	1 286	263	2 300	696	3 946	899	48	7	30	4	21 823	8 918
1991-1992	1 330	279	2 394	754	4 183	954	48	7	31	4	22 642	9 573
1992-1993	1 372	294	2 506	819	4 390	1 016	50	8	31	4	23 462	10 165
1993-1994	1 409	310	2 613	883	4 571	1 079	51	9	33	4	24 188	10 654
1994-1995	1 444	325	2 710	946	4 727	1 144	53	9	34	4	24 825	11 078
1995-1996	1 480	337	2 802	1 010	4 847	1 214	54	10	35	4	25 418	11 449
1996-1997	1 511	350	2 889	1 076	4 947	1 287	54	11	35	4	25 931	11 822
1997-1998	1 535	362	2 972	1 138	5 033	1 356	55	11	36	4	26 362	12 153
1998-1999	1 555	372	3 046	1 197	5 104	1 420	55	11	37	4	26 711	12 446
1999-2000	1 570	383	3 110	1 254	5 166	1 477	56	12	37	4	26 985	12 747
2000-2001	1 578	394	3 177	1 302	5 204	1 531	57	12	37	5	27 176	13 060
2001-2002	1 582	406	3 234	1 344	5 225	1 584	57	12	37	5	27 257	13 371
2002-2003	1 586	416	3 286	1 383	5 242	1 631	57	12	37	5	27 277	13 677
2003-2004	1 583	429	3 340	1 419	5 251	1 677	57	12	37	5	27 275	13 950
2004-2005	1 577	440	3 396	1 449	5 252	1 723	57	13	37	5	27 241	14 204
2005-2006	1 573	448	3 454	1 471	5 247	1 762	57	13	37	5	27 204	14 376
2006-2007	1 571	456	3 514	1 494	5 240	1 796	57	13	37	5	27 172	14 489
2007-2008	1 572	459	3 577	1 509	5 232	1 830	57	13	38	5	27 160	14 581
2008-2009	1 574	460	3 644	1 520	5 226	1 861	57	13	38	5	27 167	14 624
2009-2010	1 577	462	3 714	1 531	5 222	1 890	57	13	38	5	27 200	14 655
2010-2011	1 582	465	3 790	1 541	5 222	1 916	57	13	39	5	27 264	14 681
2011-2012	1 588	469	3 870	1 551	5 227	1 940	57	13	39	5	27 356	14 707

Tableau A-22. Données rétrospectives et projections : effectif enseignant à temps partiel des écoles publiques, selon la province ou le territoire, de 1976-1977 à 2011-2012

Année	T.-N.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qc	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yukon	T. N.-O.	Canada
1976-1977	26	22	162	157	1 912	6 138	646	689	1 130	1 620	21	1	12 524
1977-1978	40	36	205	191	1 886	6 620	753	779	1 276	1 799	22	4	13 611
1978-1979	50	49	155	217	1 617	6 466	702	795	1 290	1 978	28	7	13 354
1979-1980	66	68	181	217	1 851	6 683	717	848	1 439	2 263	36	11	14 380
1980-1981	67	81	204	267	1 415	7 288	763	897	1 501	2 556	40	21	15 100
1981-1982	85	96	186	294	1 554	7 824	860	1 026	1 651	2 859	41	21	16 497
1982-1983	89	89	219	292	2 120	8 293	933	1 070	1 880	2 953	37	21	17 996
1983-1984	115	115	278	332	2 241	8 699	1 057	1 139	2 015	3 301	35	31	19 358
1984-1985	147	123	375	368	3 523	9 105	1 292	1 242	2 056	3 494	45	40	21 810
1985-1986	154	119	404	402	4 581	9 617	1 449	1 322	2 242	3 599	45	53	23 987
1986-1987	212	126	492	423	5 168	11 093	1 507	1 360	2 291	3 770	40	30	26 512
1987-1988	216	128	507	430	5 590	9 688	1 386	1 362	2 518	4 030	39	43	25 937
1988-1989	221	124	538	409	6 344	9 651	1 615	1 467	2 505	4 248	38	24	27 184
1989-1990	225	95	615	419	s.o.	9 870	1 650	1 501	2 831	4 508	45	22	s.o.
Projections													
1989-1990					7 139								28 920
1990-1991	245	112	685	432	7 659	10 378	1 751	1 549	2 996	4 845	55	34	30 741
1991-1992	258	118	739	464	8 099	10 708	1 845	1 609	3 148	5 137	55	35	32 215
1992-1993	272	123	796	475	8 416	11 118	1 937	1 666	3 325	5 406	58	35	33 627
1993-1994	285	127	853	486	8 649	11 458	2 022	1 719	3 496	5 650	60	37	34 842
1994-1995	296	132	911	495	8 808	11 768	2 097	1 769	3 656	5 871	62	38	35 903
1995-1996	307	136	969	504	8 927	12 063	2 168	1 817	3 812	6 061	64	39	36 867
1996-1997	320	141	1 027	512	9 006	12 353	2 230	1 861	3 965	6 234	65	39	37 753
1997-1998	333	145	1 083	519	9 036	12 614	2 283	1 897	4 110	6 389	66	40	38 515
1998-1999	345	147	1 135	526	9 048	12 825	2 330	1 927	4 243	6 524	66	41	39 157
1999-2000	358	151	1 188	532	9 056	13 008	2 370	1 953	4 364	6 643	68	41	39 732
2000-2001	368	154	1 238	536	9 066	13 172	2 405	1 972	4 479	6 735	69	42	40 236
2001-2002	380	156	1 286	539	9 056	13 293	2 432	1 988	4 578	6 809	69	42	40 628
2002-2003	390	158	1 331	541	9 043	13 379	2 457	2 002	4 669	6 873	69	42	40 954
2003-2004	400	159	1 375	543	9 010	13 449	2 479	2 012	4 759	6 928	69	42	41 225
2004-2005	410	159	1 416	544	8 963	13 507	2 497	2 017	4 845	6 975	70	42	41 445
2005-2006	419	160	1 455	544	8 900	13 524	2 511	2 021	4 925	7 009	70	42	41 580
2006-2007	427	161	1 489	543	8 815	13 522	2 521	2 027	5 008	7 036	70	42	41 661
2007-2008	437	160	1 524	543	8 718	13 534	2 533	2 031	5 086	7 062	70	43	41 741
2008-2009	443	161	1 556	543	8 629	13 519	2 542	2 034	5 164	7 087	70	43	41 791
2009-2010	449	161	1 586	542	8 552	13 503	2 553	2 039	5 245	7 112	70	43	41 855
2010-2011	454	162	1 616	541	8 487	13 489	2 566	2 047	5 331	7 138	70	44	41 945
2011-2012	458	162	1 647	541	8 434	13 481	2 581	2 057	5 421	7 167	70	44	42 063

Graphique A-27. Données rétrospectives et projections : effectif enseignant à temps partiel et à temps plein, ou l'équivalent, dans les écoles publiques, Canada, de 1976-1977 à 2011-2012p